

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abidin, Y (2012). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditaka.
- Alek, & H.P, A (2011). *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Amanullah, M. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Guna Menunjang Proses Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 8, 37.
- Ardianto, E (2010). *Metodologi Penelitian untuk Public Relations Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Arifah. (2023, Juni). Analisis Kesulitan Membaca Pada Siswa Kelas II SDN Gunungagung 02 Kecamatan Bumijawa. *Elementary Education*, 12.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran Edisi Revisi*. Depok: Rajawali Press.
- Arwita Putri. (2023, Agustus). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca di Kelas Tinggi. *JUPENSI*, 3, 51 - 62.
- Asratul Hasanah. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan dan Kesulitan yang Dihadapi Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIF*, 3.
- Browne, A. (2009). *Developing Language and Literacy 3 - 8 Third Edition*. India: SAGE Publication.
- C, S., & Wortham. (2001). *Assesment in Early Childhood Education Fourth Edition*. United Stated: Pearson.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Rajawali Pers.
- Darrin. (2019). Pembelajaran Berbantuan ICT Dengan Kemampuan Mmembaca Permulaan Anak. *Jurnal Pendidikan*, 4.
- Destian, I. H. (2021). Strategi dan Tantangan Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SD Negeri Bawu Kabupaten Jepara. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3, 340.
- Deviani, S. R. (2023). Hasil Survei PISA 2022 Buktikan Sistem Pendidikan Indonesia Lebih Baik.

- Diana Diarti. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Pada Peserta Didik Kelas I SDN Inpres Kawae. *PROSIDING*, 2, 844.
- Fanti Annisa. (2022). Peningkatan Minat Baca Siswa Berbantuan Bahan Ajar Flipbook Pada Materi Sistem Tata Surya.
- Fatima. (2023, September). Pengaruh Penggunaan Media Flipbook dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Inpres Samata Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. *JURNAL BIMA*, 1, 172 - 182.
- Fauzi. (2018). Karakteristik Kesulitan Belajar Membaca Pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32.
- Ghazali, A. S. (2013). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa dengan Pendekatan Komunikatif Interaktif*. Bandung.
- Janawati, D. P. (2020). *Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I*. Bali: Surya Dewata.
- Jannah, R. (2019). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Antasari Press.
- Kadir, D. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Melalui Media Gambar. *Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5, 12.
- Masruroh, A. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Dengan Menggunakan Teknik Scramble Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Kelas VA SD Nurul Islam Purwoyoso Semarang. *Universitas Negeri Walisongo*, 15.
- Morrow, L. M. (2007). *Developing Literacy in Preschool*. USA: The Guilford Press.
- Mueller, S. (2006). *Panduan Belajar Membaca Jilid I dengan Benda-benda di Sekitar Kita untuk Siswa usia 3-8 Tahun*. Jakarta: Erlangga for Kids.
- Munandar, U. (2004). *Mengembangkan Bakat dan Kreatifitas Anak Sekolah*. Jakarta: Gramedia.
- Norma Diana. (2020, Desember). Pengembangan Media Buku Digital Flipbook untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Kelompok A TK Al-Azhariyah Sekargeneng Lamongan. *JURNAL IKA*, 8.
- Nurbiana Dhieni. *Metode Pengembangan Bahasa*. Banten: Universitas Terbuka.

- Nurdiansah, Y. (2022, September 5). Meningkatkan Minat dan Aktivitas Membaca Siswa dengan Menggunakan Media Flipbook Kelas II SD. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 6, 1589.
- Nuritta, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, 3, 171 - 172.
- Prasetyono, D. S. *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca Pada Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Think.
- Rafika. (2020). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Kelas I SD. *Jurnal Konfrensi Ilmiah Kid*, 2, 301 - 306.
- Rahayu, A. &. (2020). Penggunaan Media Flipbook untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2, 121-130.
- Rahim, F. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahmaddanti, A. S. (2023). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Penelitian Mahasiswa*, 2.
- Reduta Nur Aini. (2022, Juli). Media Pembelajaran Flipbook dan Pengaruhnya Terhadap Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5.
- Rejeki, S. (2020, November 26). Peningkatan Kemampuan Mmembaca Dengan Menggunakan Model Pembelajaran PAKEM (Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan). *Universitas Negeri Solo*, 3.
- Rifa'i. Psikologi Pendidikan. *UPT UNNES PERS*.
- Rimayani. (2023, November 23). Penerapan Model Pembelajaran RADEC Berbantuan Media Flipbook Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik. *Universitas Pasundan*.
- Riris Nurkholidah Rambe. (2023). *Bahasa Indonesia dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Yogyakarta: K-Media.
- Rohman, Y. A. (2022). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas Satu di Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*, 6, 5.
- Rukaesih A Maolani. (26 Agustus 2015). *Metodologi Penelitian*.
- Sabarti Akhadiah. (1993). *Bahasa Indonesia 3*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sari, N. N. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Mmembaca Peserta Didik Kelas I SDN 5 Manggeng. *UIN Ar-Rainry*, 25.

- Sari, P. K. (2021). Efektivitas Media Flipbook dalam Mengatasi Kesulitan Membaca pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 45-54.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyaningsih, D. (2021). Pemanfaatan Media Flipbook dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1-12.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Dalam Berbagai Aspek*. Jakarta: Kencana.
- Tety Nur Cholifah. (2022, Juni). Pengembangan Digital Flipbook Berbasis Dolanan Lokal Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa SD di Desa Palaan pada Era Covid-19. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 6, 149 - 158.
- Tukiman Taniredja. (2014). *Penelitian Kuantitatif*. Purwokerto: Alfabeta.
- Wardani, D. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasik Flipbook Sebagai Pendukung Implementasi Pembelajaran Scientific Approach. *Jurnal Ilmiah Ilmu*, 236.
- Widyasari. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook pada Materi Sistem Pernapasan Linear Dua Variabel di Kelas VIII SMP. *Jurnal Derivat*, 8, 61 - 71.
- Windarti. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca. *FKIP UMP*, 6.
- Winasari, M. U. Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Metode PQ4R Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV MI Islamiyah Sumberredjo Batanghari Lampung Timur. *IAIN Metro*.
- Wulandari Della Ayu. (2022). Pengaruh Media Flipbook Komik Fabel Terhadap Minat Membaca Peserta Didik Kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya. *Adi Buana*.
- Zulfitriah. (2021). Pelatihan Asesmen Membaca Permulaan Bagi Guru Kelas I SD Negeri Sariaji Bandung. *SPEED Jurnal Pendidikan*, 4, 77 -78.