

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI HASIL
BELAJAR PADA MATA KULIAH SOSIOLOGI
PENDIDIKAN DI PROGRAM STUDI TEKNOLOGI
PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



Oleh:

HAKIM USMANTO

1101617012

Teknologi Pendidikan

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

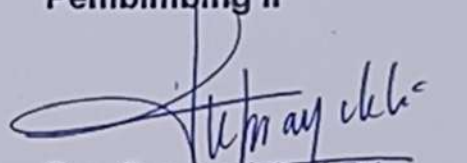
**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Evaluasi Hasil Belajar pada Mata Kuliah Sosiologi Pendidikan di Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
 Nama Mahasiswa : Hakim Usmanto
 NIM : 1101617012
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Tanggal Ujian : 12 Juli 2024

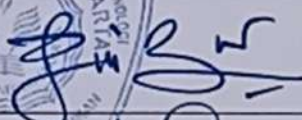
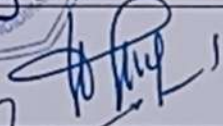
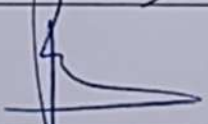
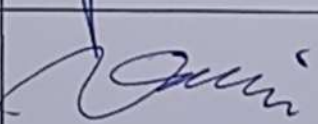
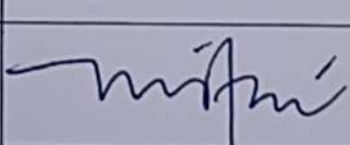
Pembimbing I


 Retno Widyaningrum, S.Kom, M.M
 NIP. 197307142005022001

Pembimbing II


 Dra. Suprayekti, M.Pd
 NIP. 196010141990032001

Panitia Ujian Skripsi

| Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)* |  | |
| Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)** |  | |
| Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd (Ketua Penguji)*** |  | 22/2 - 2024 |
| Drs. Mulyadi, M.Pd (Penguji I)**** |  | 19 - 7. 2024 |
| Dr. RA Murti K. Wirasti, S.IP, M.Si (Penguji II)***** |  | 17 Juli 2024 |

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Hakim Usmanto

No. Registrasi : 1101617012

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI HASIL BELAJAR PADA MATA KULIAH SOSIOLOGI PENDIDIKAN DI PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada Februari 2024 – Juli 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 22 Juli 2024



Hakim Usmanto



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hakim Usman
NIM : 1101617012
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : hakimusman@ujm.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Instrumen Evaluasi Hasil Belajar pada Mata Kuliah Sosiologi Pendidikan di Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 Agustus 2021

Penulis

(Hakim Usman)
nama dan tanda tangan

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI HASIL BELAJAR PADA
MATA KULIAH SOSIOLOGI PENDIDIKAN DI PROGRAM STUDI
TEKNOLOGI PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
(2024)**

Hakim Usmanto

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan instrumen evaluasi hasil belajar yang menggunakan metode pengembangan instrumen menurut Zainal Arifin dengan langkah-langkah antara lain: menentukan tujuan penilaian, mengidentifikasi kompetensi dan hasil belajar, menyusun kisi-kisi, mengembangkan draft instrumen, uji coba dan analisis soal serta revisi dan merakit instrumen baru. Hasil dari penelitian ini berupa seperangkat instrumen evaluasi hasil belajar untuk mata kuliah Sosiologi Pendidikan yang terdiri dari 5 paket soal yang disertai petunjuk pengerjaan dan kunci jawaban. Penelitian ini menguji cobakan instrumen dengan tahap uji ahli (*expert review*). Tahap uji ahli dilakukan oleh dua orang ahli, yaitu seorang ahli evaluasi dan seorang ahli materi. Hasil validasi ahli evaluasi mendapatkan skor 3,75 yang berarti **baik sekali** dan hasil validasi dari ahli materi mendapat skor 3,07 yang berarti **baik**.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Instrumen Evaluasi, Pengembangan, Pengembangan Instrumen, Sosiologi Pendidikan

**DEVELOPMENT OF A LEARNING OUTCOMES EVALUATION
INSTRUMENT FOR THE SOCIOLOGY OF EDUCATION COURSE IN
THE EDUCATIONAL TECHNOLOGY PROGRAM AT UNIVERSITAS
NEGERI JAKARTA**

(2024)

Hakim Usmanto

ABSTRACT

*This research focuses on the development of learning outcomes evaluation instruments for the Sociology of Education course, utilizing the instrument development method proposed by Zainal Arifin. This method includes several steps, such as: determining assessment objectives, identifying competencies and learning outcomes, drafting a blueprint, developing an initial instrument draft, conducting testing and analysis of questions, and ultimately revising and assembling the final instruments. This research resulted in the development of a comprehensive set of learning outcome evaluation instruments for the Educational Sociology course. This set includes five distinct sets of questions, each accompanied by detailed instructions for use and corresponding answer keys. The validity of the developed instrument was assessed through a comprehensive expert review process. Two experts, one specializing in evaluation and the other in the subject matter, conducted the review. The evaluation expert awarded the instrument a score of 3.75, signifying **excellent quality**, while the material expert assigned a score of 3.07, indicating **good quality**.*

Keywords: Development, Evaluation Instruments, Instrument Development, Learning Outcomes, Sociology of Education

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan rasa cinta dan syukur, skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan dorongan tak ternilai. Kesabaran, pengertian, dan keyakinan yang senantiasa tercurah telah menjadi sumber kekuatan dalam mewujudkan skripsi ini. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sebagai balasan atas kebaikan yang telah diberikan.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi berjudul “Pengembangan Instrumen Evaluasi Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Sosiologi Pendidikan di Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta” dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, doa, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak, meskipun penulis menghadapi berbagai hambatan selama proses penulisan. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, atas izin yang diberikan untuk melaksanakan penelitian ini.
2. Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memfasilitasi dan memberi kesempatan dalam melakukan penelitian ini.
3. Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, atas persetujuan yang diberikan dalam pelaksanaan penelitian ini.

4. Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom, M.M., selaku Dosen Pembimbing Skripsi I, dan Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi II, atas bimbingan, saran, masukan, semangat, serta waktu yang senantiasa diluangkan untuk penulis.
5. Bapak Drs. Zuhdy Hasibuan, M.Pd., selaku ahli materi, atas kesediaan untuk memvalidasi produk serta memberikan saran dan masukan yang berharga terkait isi dan materi dari produk yang dikembangkan.
6. Bapak Mulyadi, M.Pd., selaku ahli evaluasi, atas kesediaan menjadi validator produk serta saran dan masukan yang berharga terkait produk yang dikembangkan.
7. Seluruh Dosen Prodi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, atas ilmu yang telah diberikan selama masa perkuliahan, serta Bu Ayu yang telah membantu dalam urusan administrasi dan surat-menyurat di Prodi.
8. Seluruh teman Teknologi Pendidikan, atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang tak tergantikan selama masa perkuliahan.
9. Seluruh pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas bantuan dan perhatian yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran, kritik, dan masukan yang membangun agar skripsi ini dapat menjadi lebih baik lagi. Semoga skripsi ini dapat

memberikan manfaat bagi para pembaca dan memperkaya khazanah ilmu pengetahuan.

Jakarta, Juni 2024

Hakim Usmanto



DAFTAR ISI

| | |
|-------------------------------------------------|------|
| LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI | i |
| ABSTRAK | iii |
| LEMBAR PERSEMBAHAN | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Analisis Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 5 |
| C. Ruang Lingkup..... | 5 |
| D. Tujuan Pengembangan..... | 6 |
| E. Kegunaan Pengembangan | 6 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 8 |
| A. Kajian Pengembangan Instrumen Evaluasi | 8 |
| 1. Pengertian Pengembangan | 8 |
| 2. Pengertian Instrumen | 10 |
| 3. Jenis-Jenis Instrumen Evaluasi | 11 |
| 4. Karakteristik Instrumen Evaluasi..... | 18 |
| B. Kajian Evaluasi Hasil Belajar | 19 |
| 1. Definisi evaluasi..... | 19 |
| 2. Definisi Hasil Belajar..... | 23 |

| | |
|-------------------------------------------------------|-----------|
| 3. Definisi Evaluasi Hasil Belajar | 29 |
| 4. Tujuan Evaluasi Hasil Belajar | 31 |
| 5. Prinsip-Prinsip Evaluasi Hasil Belajar | 33 |
| 6. Jenis-Jenis Evaluasi hasil belajar | 35 |
| C. Kajian Mata Kuliah Sosiologi Pendidikan..... | 37 |
| 1. Konsep Sosiologi Pendidikan | 37 |
| 2. Ciri-ciri Ilmu Sosiologi Pendidikan..... | 39 |
| 3. Mata Kuliah Sosiologi Pendidikan..... | 40 |
| D. Kajian Program Studi Teknologi Pendidikan | 41 |
| E. Kajian Mahasiswa Teknologi Pendidikan | 43 |
| F. Model Pengembangan | 46 |
| G. Penelitian Relevan..... | 60 |
| H. Rasional Pengembangan..... | 61 |
| BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN | 63 |
| A. Tujuan Khusus Penelitian..... | 63 |
| B. Prosedur Pengembangan | 64 |
| 1. Menentukan tujuan penilaian | 64 |
| 2. Mengidentifikasi kompetensi dan hasil belajar..... | 64 |
| 3. Menyusun kisi-kisi..... | 65 |
| 4. Mengembangkan draft instrumen | 65 |
| 5. Uji coba dan Analisis soal | 66 |
| 6. Revisi dan merakit instrumen baru. | 68 |
| BAB IV HASIL PENGEMBANGAN | 69 |
| A. Nama dan Karakteristik Produk | 69 |
| B. Deskripsi dan Hasil Pengembangan | 70 |

| | |
|--------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Hasil Menentukan Tujuan Penilaian..... | 70 |
| 2. Hasil Mengidentifikasi Kompetensi dan Hasil Belajar | 70 |
| 3. Hasil Menyusun Kisi-Kisi atau Blueprint..... | 74 |
| 4. Hasil Mengembangkan Draft Instrumen..... | 74 |
| 5. Hasil Uji Coba dan Analisis soal | 75 |
| 6. Hasil Proses Revisi dan Merakit Instrumen Baru..... | 80 |
| C. Prosedur Pemanfaatan Produk..... | 81 |
| D. Keterbatasan Pengembangan | 82 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 84 |
| A. Kesimpulan | 84 |
| B. Saran | 87 |
| DAFTAR PUSTAKA | 88 |
| LAMPIRAN..... | 90 |

DAFTAR TABEL

| | |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Interval Nilai..... | 68 |
| Tabel 4.1 TIK dan Indikator | 72 |
| Tabel 4.2 Hasil uji coba dengan ahli evaluasi | 76 |
| Tabel 4.3 Hasil uji coba dengan ahli materi..... | 79 |
| Tabel 4.4 Butir soal dengan kalimat negatif yang diperbaiki | 81 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 1.1 Taksonomi Bloom revisi Anderson dan Krathwohl..... | 25 |
| Gambar 1.2 Model pengembangan instrumen Zainal Arifin | 47 |
| Gambar 4.1 Peta Kompetensi Mata Kuliah Sosiologi Pendidikan..... | 71 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| LAMPIRAN 1 RPS Mata Kuliah Sosiologi Pendidikan | 91 |
| LAMPIRAN 2 Produk Instrumen Evaluasi Hasil Belajar | 92 |
| LAMPIRAN 3 Instrumen Evaluasi Uji Ahli Materi dan Ahli Evaluasi.. | 95 |
| LAMPIRAN 4 Hasil Uji Coba Ahli Materi dan Ahli Evaluasi | 103 |

