

DAFTAR PUSTAKA

Ana, V. E. (2020). *Pembelajaran Bahasa Inggris Pada Materi Introduction Untuk Kelas X Sma Negeri 15 Semarang*.

Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.

Błachowicz, K. (2016). *Wortschatzvermittlung in DaF-Lehrwerken*. Universidad del Pais vasco.

Buku Fertigkeit Schreiben - Bernd Kast.pdf. (1992). Langenscheidt.

Educandy.com. (2021). *Educandy*. Linguascope.

Erdmenger, M. (1997). *Medien im Fremdsprachenunterricht : Hardware, Software und Methodik*. Seminar für Englische und Französische Sprache und deren Didaktik an der Technischen Universität Braunschweig.

Fitriati, I., Purnamasari, R., Fitriyaningsih, N., & Irawati, I. (2021). Implementasi Digital Game Based Learning Menggunakan Aplikasi Educandy Untuk Evaluasi Dan Motivasi Belajar Mahasiswa Bima. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian 2021*, 307–312.

<http://prosiding.rcipublisher.org/index.php/prosiding/article/view/152>

Goethe Institut. (2024). *No Title*.

<https://www.goethe.de/ins/id/id/m/spr/eng/pas/pal/kpj.html>

Hamka, H. (2013). PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA JERMAN MELALUI MEDIA GAMBAR SISWA KELAS XI IPA 6 SMA

NEGERI 1 MAKASSAR. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 1, 15–19.

Hasan Alwi, Hans Lapoliwa, D., & Darmowidjojo, S. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Departemen Pendidikan Balai Pustaka.

Hutajulu, D. M., Rosita, D., & Rini, S. (2020). Penggunaan Media Youtube dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Prancis bagi Siswa Kelas X SMAN 1 Terusan Nunyai. *Pranala*, 3(1), 104.
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/PRANALA>

Jannah, R. (2009). *Media Pembelajaran*. Antasari press.

Kast, B. (1992). *Fertigkeit schreiben*. Langenscheidt.

Kemendikbud. (2017). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

<Http://Kemdikbud.Go.Id/>, 021, 1–3.

Lestari, H., Usman, M., & Hasmawati, H. (2019). Kemampuan Berpikir Logis dan Penguasaan Kosa kata Bahasa Jerman. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra*, 3(2), 123–128.
<https://doi.org/10.26858/eralingua.v3i2.10065>

Mannahali, M., Hasmawati, H., & ... (2020). Implementation of A1 Mobile Learning Deutschtrainer Learning Media Against German Vocabulary Mastery for Class XI Students of SMA Negeri 1 Bone. ... *Conference on Science ...*, 112–120. <https://ojs.unm.ac.id/icsat/article/view/17579>

Mawaresna, A., & Anwar, M. (2020). HUBUNGAN ANTARA PENGUASAAN KOSAKATA (WORTSCHATZ) DENGAN KEMAMPUAN MEMBACA MEMAHAMI (LESEVERSTEHEN) TEKS BAHASA JERMAN SISWA

KELAS XI. *INTERFERENCE Journal of Language, Literature, and Linguistics*, 1(2), 153–158.

Nuraina, D., & Saleh, N. (2017). HUBUNGAN ANTARA PENGUASAAN KOSAKATA DENGAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA JERMAN SISWA KELAS XI BAHASA SMA NEGERI 2 KABUPATEN MAJENE. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra*, 1(2), 102–108.

Permatawati, I. (2002). *Penjelasan arti kata dalam pengajaran bahasa asing*. 165–175.

Permendikbud. (2018). Permendikbud RI Nomor 37 tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. *JDIH Kemendikbud*, 2025, 1–527.

Purnamawanti, I. L., & Julaikah, D. I. (2023). Penerapan Wordwall Untuk Penguasaan Kosakata Dalam Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman Kelas XI SMAN 1 Driyorejo. *Laterne*, 12(02), 1–9.

Purwanto, A., Uswah, & Maimunah, R. (2022). Upaya Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman dengan Rollenspiel, Storytelling, dan Penguasaan Kosakata. *Brila: Journal of Foreign Language Education*, 2(1), 17–26.
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/brila/article/view/26818>

Rainer, B. (2000). *Probleme der Wortschatzarbeit*. Goethe-Institut.

- Ramli, M. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Antasari press.
- Rösler, D., & Würffel, N. (2014). *Deutsch Lehren Lernen (Lernmaterialien und Medien 5)*. Goethe-Institut.
- Sapriyah. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 2(1), 470–477. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Tassito.
- Sugiyono. (2013 C.E.). *Metode Penelitian Administrasi*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Taniredja, T., & Mustafidah, H. (2011). *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Alfabeta.
- TARTUER LEHRERSEMINAR Zur Didaktik des Hörverstehens im
*Deutschunterricht an estnischen Schulen Magisterarbeit Verfasserin : Silja
 Kukk Betreuerin : PhD Silke Pasewalck TARTU INHALTSVERZEICHNIS
 Die Fertigkeit Hören (2017).*
- Tschirner, E. (2010). *Deutsch als Fremdsprache: Ein internationales Handbuch*
 (F. C. & K. Hans-Jürgen (Ed.)). Mouton de Gruyter.
- Ulil, A., & Suwarno, I. S. (2022). Penggunaan Educandy Untuk Pembelajaran
 Kosakata Dalam Keterampilan Menulis Bahasa Jerman Siswa SMA Kelas
 XII. *E-Journal Laterne*, 11(02), 282–293.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/laterne/article/view/49059>

Ulya, M. (2021). PENGGUNAAN EDUCANDY DALAM EVALUASI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 55–63.

Zulfikar, & Azizah, L. (2017). KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU KUARTET DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA JERMAN SISWA KELAS XI MA NEGERI 1 MAKASSAR. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra*, 1(2), 156–166.

