

## DAFTAR PUSTAKA

- Adillah, Fadlan Choirul. (2022). "Implementation of Living Values Education Pancasila Values In the Generation of Indonesians." *QISTINA: Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 1 (1), 1–6.
- Agnafia, Desi Nuzul. (2019). "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi." *Florea: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 6 (1), 45–53.
- Akhyar, Syahid Musthofa, and Dinnie Anggraeni Dewi. (2022). "Pengajaran Pendidikan Pancasila Di Sekolah Dasar Guna Mempertahankan Ideologi Pancasila Di Era Globalisasi." *Jurnal Kewarganegaraan*, 6 (1), 1541–1546.
- Alpian, Yayan, Sri Wulan Anggraeni, Unika Wiharti, and Nizmah Maratos Soleha. (2019). "Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia." *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1), 66–72.
- Amalia, Destria, Yudi Firmansyah, and Tridays Repelita. (2024). "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa." *Jurnal Buana Ilmu*, 8 (2), 311–316.
- Arends, Richard I. (2004). *Learning to Teach (6th Edition)*. New York: McGraw-Hill.
- Ariani, Tri. (2020). "Analysis of Students' Critical Thinking Skills in Physics Problems." *Kasuari: Physics Education Journal (KPEJ)*, 3 (1), 1–17.
- Aris Shoimin. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Astuti, Ni Made Mety Ari, I Ketut Ardana, and Made Putra. (2019). "Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay Berbantuan Media Question Card Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa." *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2 (3), 319–328.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2010). "Paradigma Pendidikan

Nasional Abad XXI." *BSNP*. Jakarta.

Brandt, Ron. (1990). "On Knowledge and Cognitive Skills: A Conversation with David Perkins." *Educational Leadership*, 47 (5), 50–53.

Cahyani, Halimah Dwi, Agnes Herlina Dwi Hadiyanti, and Albertus Saptoru. (2021). "Peningkatan Sikap Kedisiplinan Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3 (3), 919–927.

Darwati, Iga Mas, and I Made Purana. (2021). "Problem Based Learning (PBL): Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik." *Widya ACCARYA: Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra*, 12 (1), 61–69.

Desmita. (2016). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Dewi, Ni Putu Candra Prastya. (2022). "Analisis Buku Panduan Guru Fase A Kelas I Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Pada Jenjang Sekolah Dasar." *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3 (2), 131–140.

Diputera, Artha Mahindra, Suri Handayani Damanik, and Vera Wahyuni. (2022). "Evaluasi Kebijakan Pendidikan Karakter Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Prototipe Untuk Pendidikan Anak Usia Dini." *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas (BRUE)*, 8 (1), 1–12.

Duch. (1995). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Elfina, Sisra, and Ike Sylvia. (2020). "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi Di SMA Negeri 1 Payakumbuh." *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 2 (1), 27–34.

Ennis, Robert Hugh. (1985). *Goal for a Critical Thinking Curriculum, Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*. Virginian:

ASDC.

Evi, Tika, and Endang Indarini. (2021). "Meta Analisis Efektivitas Model Problem Based Learning Dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3 (2), 385–395.

Facione, Peter A. (2011). "Critical Thinking : What It Is and Why It Counts." *Insight assessment*, no. ISBN 13: 978-1-891557-07-1, 1–28.

Firmadani, Fifit. (2020). "Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0." *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2 (1), 93–97.

Girsang, Bahtiar, Eka Ayu Lestari Sinaga, Gaylussac Priskilla Tamba, Dame Ifa Sihombing, and Friska B Siahaan. (2022). "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Model Program For International Student Assesment (PISA) Konten Quantitiy Pada Materi Himpunan Di Kelas VII SMP HKBP Sidorame Medan." *SEPREN: Journal of Mathematica Education and Applied*, 172–180.

Gunardi. (2020). "Inquiry Based Learning Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pelajaran Matematika." *SHEs: Conference Series*, 3 (3), 2288–2294.

Hartata, Rus. (2019). "Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Sejarah (Peminatan)." *KERATON: Journal of History Education and Culture*, 1(2), 26–42.

Hartati, Novi Setyasto, Putri Yanuarita Sutikno, and Renggani. (2019). "Peningkatan Keterampilan Profesional Guru-Guru SD Gugus Ganesha Windusari Magelang Melalui Pelatihan Implementasi Model Inquiry Based Learning (IBL) Bermuatan Six Pillars Of Character." *Jurnal Panjar: Pengabdian Bidang Pembelajaran*, 1 (1), 9–16.

Hartono, Hartono, Ayu Fadhilah, and Adeng Slamet. (2021). "Sistem

Layanan Informasi PISA (Programme For International Student Assessment) Berbasis Website Untuk Guru IPA SMP Dan SMA.” *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4 (3), 476–484.

Helmon, Arnoldus. (2018). “Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 2 (1), 38–52.

Hendrizar. (2019). “Permasalahan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di SD Dan Solusinya.” *Jurnal PPKn & Hukum*, 14 (2), 54–62.

Hotimah, Husnul. (2020). “Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Edukasi*, 7 (3), 5–11.

Ibrahim, Mochamad Arsad, Muhamad Lutfi Yasin Fauzan, Paqih Raihan, Siti Nuriyah Nurhadi, Usep Setiawan, and Yustika Nur Destiyani. (2022). “Jenis, Klasifikasi, Dan Karakteristik Media Pembelajaran.” *Al-Mirah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4 (2), 106–113.

Ilmi, Aziz Rizki Miftahul, and Erna Puspita. (2023). “Mengajarkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Di Kelas.” *Jurnal Rekayasa, Teknologi, dan Sains*, 7 (1), 1–10.

Jaya, Indra. (2019). *Penerapan Statistik Untuk Penelitian Pendidikan*. Jakarta: KENCANA.

Joe Y.F. Lau. (2011). *An Introduction Critical Thinking and Creativity*. Canada: John Wiley and Sons, Inc.

Juhji, and Adila Suardi. (2018). “Profesi Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Di Era Globalisasi.” *Jurnal Genealogi PAI*, 5 (1), 16–24.

Juliarta, I Wayan Agus, Made Putra, and I Gusti Agung Oka Negara. (2020). “Pengaruh Model Pembelajaran Take and Give Berbantuan Media Question Card Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ppkn.” *Jurnal*

*Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 4 (2), 166–173.

Karmana, Wayan, Taufik Samsuri, Agus Muliadi. (2020). *Model Conceptual Problem Based Learning*. Edited by Titi Laily Hajiriah Iwan Dhoddy Dharmawibawa. Lombok: CV. Putra Rinjani.

Kristanto, Andi. (2016). "Media Pembelajaran." 1–129. Surabaya: Bintang Sutabaya.

Kustiawati, Iis. (2019). *Model Pembelajaran Multiliterasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Karakter Siswa SD*. Edited by Anwar Fathony. Kabumen: CV. Intishar Publishing.

Kusumawati, Naniek. (2019). "Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Dengan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Kertosari II Kabupaten Madiun." *Ibriez: Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 4 (1), 77–87.

Lestari, Sely Ayu. (2021). "Pengaruh Mata Kuliah Pendidikan Pancasila Dan Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Sikap Ideologi Mahasiswa." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 6 (2), 445–454.

Lubis, Yusnawan, and Dwi Nanta Priharto. (2021). *Buku Panduan Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Lumsdaine, Edward. (1995). *Creative Problem Solving Thinking Skills for Changing World*. Singapore: McGraw-Hill.

M. Tufiq Amir. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: KENCANA.

Martati, Badruli, Lilik Binti Minarwati, and Ade Firmannandya. (2023). "Analisis Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Sekolah Dasar."

*Proceeding UMSurabaya*, 127–133.

Menteri Pendidikan Nasional. (2006). “Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006,”.

Mirdad, Jamal. (2020). “Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran).” *Jurnal Sakinah*, 2 (1), 14–23.

Nasar, Adrianus, and Klaudensia Kurniati. (2020). “Comparing Students’ Learning Outcomes Using Problem Based Learning Model and Inquiry Based Learning Model.” *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8 (1), 43–55.

Nurrita, Teni. (2018). “Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Misykat: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Qur’an, Syari’ah dan Tarbiyah*, 3 (1), 171–187.

Nurwahid, Mohammad, and Ali Shodikin. (2021). “Komparasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Inquiry Based Learning Ditinjau Dari Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Segiempat.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5 (3), 2218–2228.

Nuryadi,dkk. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Gramasurya.

OECD. (2019). “PISA 2018 Results, Combined Excecutive Summaries.” *PISA 2019 I*.

Paul, Richard. (1984). “Comments on ‘The Nature of Critical Thinking.’” *Informal Logic*, 6 (2), 1–8.

Putri, Yosa Aulya, Aprilia Usman, and Mona Trisna Cahyati. (2019). “Meta-Analisis Pengaruh Penggunaan Model Inquiry Based Learning Terhadap Kompetensi Keterampilan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Fisika.” *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 5 (1), 65–72.

Rachmantika, Arfika Riestyan, and Wardono. (2019). “Peran Kemampuan

Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah.” *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 439–443.

Rahayu, Restu, Sofyan Iskandar, and Yunus Abidin. (2022). “Inovasi Pembelajaran Abad 21 Dan Penerapannya Di Indonesia.” *Jurnal Basicedu*, 6 (2), 2099–2104.

Rahmah, Hardianto, and Cicilia Melinda. (2023). “Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII MTs Negeri 3 Rokan Hulu.” *Jurnal Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam*, 12 (1), 302–316.

Rahmatia, Fauza, and Fitria Yanti. (2020). “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4 (3), 2685–2692.

Rihada, Arsy Mutiara, Ratih Soko Aji Jagat, and Dede Indra Setiabudi. (2021). “Refleksi Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran Berdasarkan Hasil PISA (Programme for Interational Student Assessment).” *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 1 (2), 1–8.

Risnawati, Astiti, Khairun Nisa, and Itsna Oktaviyanti. (2022). “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Tema Kerukunan Dalam Bermasyarakat SDN Wora.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7 (1), 109–115.

Riyanti, Erni Dewi, Fakhriyah Tri Astuti, Putri Jannatur Rahmah, and Haerini Ayatina. (2020). “The Role of Pancasila Education in Shaping Youth’s Character Towards Golden Indonesia 2045.” *Proceedings of the 1st progress in social science, humanities and education research symposium (PSSHERS 2019)*, 464, 1115–1117.

Rosidah, Cholifah Tur. (2018). “Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Menumbuhkembangkan Higher Order Thinking Skill Siswa Sekolah Dasar.” *Inventa*, 2 (1), 62–71.

- Rosita, Laili, and Nuranisa. (2018). "Efektifitas Model Pembelajaran Inquiry Based Learning Dalam Proses Pembelajaran Pada Mahasiswa." *Prosiding Seminar Nasional Peran Geografi Dalam Pengelolaan Potensi Sumber Daya Lokal*, September, 341–347.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Edisi Kedu. Jakarta: Rajawali Pers.
- . (2010). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Edisi kedu. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Safitri, Andriani, Mei Nur Rusmiati, Hafni Fauziyyah, and Prihantini. (2022). "Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar Untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia." *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6 (2), 9333–9339.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sapryanti, Weni, Khairun Nisa, and Lalu Wira Zain Amrullah. (2024). "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Di SDN 30 Ampenan." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09 (02), 2763–2773.
- Saputri, Maulida Anggraina. (2020). "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 2 (1), 92–98.
- Septiana, Tri Siwi, and M. Ragil Kurniawan. (2018). "Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 Pada Mata Pelajaran Pkn Di Sd Muhammadiyah Kauman Tahun 2016/ 2017." *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 1 (1), 94–105.
- Septikasari, Resti, and Rendy Nugraha Frasandy. (2018). "Keterampilan 4C



Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar.” *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, VIII (02), 107–117.

Sihotang, Kasdin. (2019). *Berpikir Kritis Kecakapan Hidup Di Era Digital*. Edited by Riyan Wahyudi. Edisi Revi. Yogyakarta: PT Kanisius.

Situngkir, Sinta Nauli, Faisal, Irsan, Wildansyah Lubis, and Laurensia Masri Perangin-angin. (2023). “Pengembangan Media Question Card Berbasis Model Time Token Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7 (3), 21415–21426.

Sri Rezeki. (2018). “Pemanfaatan Adobe Flash CS6 Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Fungsi Komposisi Dan Fungsi Invers.” *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2 (4), 856–864.

Sudijono, Anas. (2015). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Ke-25. Bandung: Alfabeta.

Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Edisi Pertama. Jakarta: KENCANA.

Susiwi, Indriani. (2018). “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar PKn Siswa.” *Jurnal Ilmiah Skylandsea*, 2 (1), 93–99.

Syafril. (2019). *Statistik Pendidikan*. Jakarta: KENCANA.

Tafonao, Talizaro. (2018). “Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa.” *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2 (2), 103–114.

Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.

Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu (Konsep, Strategi, Dan*

*Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*). Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Trianto Ibnu Badar al-Tabany. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual*. Edited by Titik Triwulan Tutik Trianto. Jakarta: KENCANA.

Twi Etik, Elive. (2021). "Pentingnya Knowledge, Skill, Attitude, Dan Kompetensi Untuk Mewujudkan Kinerja Yang Profesional ( Studi Kasus Pada Asn Di Kodiklatal Morokrembangan Surabaya)." *Academia Open*, 5 (10), 1–26.

Usman, Esti Aprilia, Mona Trisna Cahyati, Yosa Auliya Putri, and Asrizal. (2019). "Meta Analisis Pengaruh Penerapan Model Inquiry Based Learning Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Menjawab Tantangan Kurikulum 2013 Pada Abad 21." *Pillar of Physics Education*, 12 (4), 873–880.

Verinsyah, Nadhirah Oktavia, and Yanti Fitria. (2020). "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar." *Journal of Basic Education Studies*, 3 (2), 368–379.

Yusup. (2019). "Pengaruh Skill Dan Knowledge Terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Kesehatan Kabupaten Kampar." *Jurnal Riset Manajemen Indonesia*, 1 (1), 6–12.

Zulfa, Iza, Ermijani Azzahra, Naila Takhsya, and Laili Khafidhoh. (2023). "Inovasi Pembelajaran Dengan Inquiry Based Learning Pada Siswa Kelas 4 Madrasah Ibtidaiyah." *Prosiding SEMAI*, 2, 342–351.