

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR
PESERTA DIDIK AUTIS DENGAN LATIHAN GERAK
MANIPULATIF**

(Single Subject Research di SLB Maitri School Jakarta Timur)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

SARAH

1102619040

Pendidikan Khusus

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Peserta Didik Autis Dengan Latihan Gerak Manipulatif (*Single Subject Research*)
Nama Mahasiswa : Sarah
No. Reg : 1102619040
Program Studi : Pendidikan Khusus
Tanggal Ujian : 9 Juli 2024

Pembimbing I

Suprihatin, M.Ed Ed.D
NIP. 197605112009122001

Pembimbing II

Dr. Lalan Erlani M.Ed
NIP. 197004042006041001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

| No. | Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|-----|---|--------------|------------|
| 1. | Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)* | | 09-08-2024 |
| 2. | Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)** | | 09-08-2024 |
| 3. | Dr. Indra Jaya, M.Pd. (Koordinator Program Studi)*** | | 22-07-2024 |
| 4. | Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc. (Ketua Sidang)**** | | 22-07-2024 |
| 5. | Marja, M.Pd. (Penguji I) | | 18-07-2024 |
| 6. | Dr. Ishak G.Bachtiar, M.Pd. (Penguji II) | | 18-07-2024 |

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR PESERTA DIDIK AUTIS DENGAN LATIHAN GERAK MANIPULATIF

(Penelitian Subjek Tunggal di SLB Sekolah Maitri Jakarta Timur)

Sarah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar pada peserta didik autis jenjang TK di SLB Maitri School dengan Latihan gerak manipulatif. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode *single subject research* (SSR) dengan desain A-B-A dan dianalisis menggunakan analisis visual dalam kondisi. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan pencatatan trial skor perolehan pada setiap sesi. Hasil analisis data diperoleh pada *fase baseline* (A1) dengan tiga kali pertemuan, Pada *fase* intervensi dengan delapan pertemuan dan pada *fase baseline* (A2) tiga kali pertemuan. Meningkatkan kemampuan motorik kasar peserta didik autis dengan latihan gerak manipulatif dapat meningkat dengan presentase 100% (sudah stabil) dari 100% (belum stabil). Hasil tersebut menunjukkan bahwa penggunaan latihan gerak manipulatif mampu meningkatkan motorik kasar pada peserta didik autis jenjang TK di SLB Maitri School Jakarta Timur. Oleh karena itu guru dapat menggunakan latihan gerak manipulatif untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar pada peserta didik autis.

Kata kunci: Motorik Kasar, Autis, dan Gerak Manipulatif

IMPROVING THE GROSS MOTOR ABILITY OF AUTISM STUDENTS WITH MANIPULATIVE MOVEMENT EXERCISES

(Single Subject Research at SLB Maitri School, East Jakarta)

Sarah

ABSTRACT

This research aims to improve the gross motor skills of autistic students at kindergarten level at the Maitri School SLB with manipulative movement exercises. This research was conducted using the single subject research (SSR) method with an A-B-A design and analyzed using visual analysis under conditions. Data collection was carried out by observing and recording the trial scores obtained in each session. The results of data analysis were obtained in the baseline phase (A1) in three meetings, in the intervention phase in eight meetings, and in the baseline phase (A2) in three meetings. Increasing the gross motor skills of autistic students with manipulative movement exercises can increase to a percentage of 100% (already stable) from 100% (not yet stable). These results show that the use of manipulative movement exercises can improve gross motor skills in autistic students at kindergarten level at the Maitri SLB School, East Jakarta. Therefore, teachers can use manipulative movement exercises to improve gross motor skills in autistic students.

Keywords: Gross Motor, Autism, and Manipulative Movements

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Sarah
No. Registrasi : 1102619040
Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Peserta Didik Autis Dengan Latihan Gerak Manipulatif (*Single Subject Research*)”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Desember-Januari 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 25 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



(Sarah)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sarah
NIM : 1102619090
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat email : Sarahdeden92@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Peserta Didik Artis
Dengan Latihan Gerak Manipulatif (single subject research di
SLB Mariri School Jakarta Timur)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 08 Agustus 2024

Penulis

(Sarah)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala Puji dan Syukur atas segala nikmat yang diberikan oleh Allah SWT. Maha Baik Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kelancaran kepada saya selama proses hingga penyelesaian perkuliahan saya berlangsung.

Terima kasih kepada Bapak dan Ibu yang selalu memberikan semangat dan nasihat untuk mendidik anak-anak nya dan memberikan banyak kehangatan, kebahagiaan serta tidak pernah lupa selalu mendoakan anaknya dalam setiap sujudnya. Terima kasih juga untuk kakak-kakak dan adik-adik saya atas segala doa dan dukungan yang diberikan, saya menyayangi kalian semua. Semoga keluarga kita selalu dirahmati dan dilindungi Allah Subhanahu Wata'ala, Aamiin.

Terima kasih kepada seluruh Dosen Pendidikan Khusus, khususnya Ibu Suprihatin, Ed.D selaku pembimbing I dan Bapak Dr, Lalan Erlani M.Ed selaku pembimbing II. Atas segala waktu, usaha, dukungan, motivasi, dan arahan-arahan yang diberikan sehingga Penulisan Skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga sehat selalu dan panjang umur serta dilancarkan dalam segala urusannya.

Terima kasih kepada kepala sekolah SLB Maitri School, Ibu Nurmutmainna, S.Pd, Gr. yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian untuk skripsi ini. Terima kasih juga untuk guru-guru maitri school terutama kepada Ibu Annisa Indah Cahaya.R., SPd dan Ibu Kartika Putri Sugito, S.Pd yang telah membantu memberikan dukungan pada proses penulisan skripsi ini.

Terima kasih kepada sahabat-sahabat terkasih di UKO Mahasiswa UNJ, terkhusus Angkatan LDKO XXI Farah, Kiki, Charles dan Julian atas persahabatan yang terjalin selama ini. Semoga persahabatan kita tetap terjalin walaupun esok kita berlainan kota. Dan terima kasih juga kepada kakak senior di UKO Mahasiswa UNJ, Saudari Mira Kusuma S.Pd, Aulia Aprilia S.Psi dan Saudara Ian Steven Silitonga S.Or. yang telah memberikan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini, Semoga kalian semua bahagia dan sukses selalu.

Terima kasih kepada sahabat-sahabat terbaik di Pendidikan Khusus , Yusuf, Fuadah, Aura, Riva, Putri, Sinta, Yuni, Intan dan teman-teman semuanya. Yang telah membantu, menghibur, mendengarkan keluh kesah saya selama penyusunan skripsi ini. terima kasih atas persahabatan yang terjalin selama ini.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya naskah skripsi ini dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan naskah skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Suprihatin, Ed.D selaku pembimbing I dan Dr, Lalan Erlani M.Ed selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun naskah skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Murni Winarsih, M.Pd dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada Kepala dan guru-guru SLB Maitri School yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.

Kelima, kepada orang tua, saudara, dan teman-teman yang telah mendo'akan dan mendukung peneliti untuk menyelesaikan studi.

Semoga naskah skripsi ini bermanfaat untuk semua pihak. Terima Kasih.

Jakarta, 15 Februari 2024

Peneliti,

Sarah

1102619040

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| ABSTRAK | ii |
| ABSTRACT | iii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iv |
| LEMBAR PERSEMBAHAN | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 5 |
| C. Pembatasan Masalah | 5 |
| D. Perumusan Masalah | 5 |
| E. Tujuan Penelitian | 6 |
| F. Kegunaan Hasil Penelitian | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 7 |
| A. Hakikat Kemampuan Motorik..... | 7 |
| 1. Pengertian Kemampuan Motorik | 7 |
| 2. Pengertian Kemampuan Motorik Kasar | 8 |
| 3. Strategi motorik kasar dalam gerak manipulatif | 10 |
| 4. Pengertian Kemampuan Motorik Halus | 11 |
| 5. Gerak Dasar | 12 |
| B. Autis | 13 |
| 1. Pengertian Autis | 13 |
| 2. Klasifikasi Autis | 15 |
| 3. Karakteristik Autis | 15 |
| C. Hakikat Latihan Gerak Manipulatif | 19 |
| D. Hasil Penelitian yang Relevan | 26 |

| | |
|--|-----------|
| E. Kerangka Berpikir | 27 |
| F. Hipotesis Penelitian..... | 28 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 29 |
| A. Tujuan Khusus Penelitian | 29 |
| B. Metode dan Prosedur Penelitian..... | 29 |
| 1. Metode Penelitian..... | 29 |
| 2. Subjek Penelitian | 30 |
| 3. Variabel Terikat..... | 30 |
| 4. Variabel Bebas | 30 |
| 5. Setting Penelitian..... | 31 |
| 6. Peralatan | 31 |
| 7. Prosedur Penelitian..... | 31 |
| 8. Desain Penelitian | 31 |
| 9. Tahapan dan prosedur Penelitian | 33 |
| C. Tempat dan Waktu Penelitian | 37 |
| 1. Tempat penelitian | 37 |
| 2. Waktu Penelitian | 37 |
| D. Target Intervensi Tindakan yang diharapkan..... | 37 |
| E. Instrumen Penelitian..... | 38 |
| 1. Definisi Konseptual | 38 |
| 2. Definisi Operasional..... | 39 |
| F. Pengujian Validitas | 42 |
| G. Teknik Analisa Data | 42 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 45 |
| A. Deskripsi Subjek Penelitian | 45 |
| 1. Profil subjek | 45 |
| B. Deskripsi Data Hasil Penelitian | 46 |
| 1. Deskripsi data pada fase <i>baseline</i> (A1) | 46 |
| 2. Deskripsi data hasil penelitian kondisi intervensi (B)..... | 48 |
| 3. Deskripsi data pada fase <i>baseline</i> (A2) | 53 |
| C. Analisis Data Hasil Penelitian..... | 56 |
| 1. Analisis Data Kemampuan Melempar Bola Ke Arah Dinding | 56 |
| 2. Analisis Data Kemampuan Melempar Bola Ke Dalam Keranjang | 63 |
| 3. Analisis Data Kemampuan Melempar Bola Ke arah <i>Cone</i> | 69 |

| | |
|---|-----------|
| 4. Analisis Data Kemampuan Menangkap Bola..... | 76 |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian | 83 |
| E. Keterbatasan Penelitian..... | 86 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN | 88 |
| A. KESIMPULAN | 88 |
| B. IMPLIKASI | 90 |
| C. SARAN..... | 90 |
| DAFTAR PUSTAKA | 92 |
| LAMPIRAN..... | 95 |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1. kisi-kisi Instrumen kemampuan motorik kasar | 39 |
| Tabel 2. Butir Instrumen | 41 |
| Tabel 3. Tabel Intervensi..... | 43 |
| Tabel 4. 1 Deskripsi Motorik Kasar Subjek Fase Baseline (A1) | 46 |
| Tabel 4. 2 Perolehan Skor Fase Baseline (A1) | 47 |
| Tabel 4. 3 Deskripsi Motorik Kasar Subjek Fase Intervensi (B) | 49 |
| Tabel 4. 4 Perolehan Skor Fase Intervensi (B) | 49 |
| Tabel 4. 5 Perolehan Skor Fase Baseline (A2) | 54 |
| Tabel 4. 6 Perolehan Skor Fase Baseline (A1), Intervensi (B) Dan Baseline (A2) | 56 |
| Tabel 4. 7 Skor Kemampuan Melempar Bola Ke Arah Dinding | 57 |
| Tabel 4. 8 Rangkuman Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi Kemampuan Melempar Bola Ke Arah Dinding | 63 |
| Tabel 4. 9 Skor Kemampuan Melempar Bola Kedalam Keranjang..... | 64 |
| Tabel 4. 10 Rangkuman Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi Kemampuan Melempar Bola Kedalam Keranjang..... | 69 |
| Tabel 4. 11 Skor Kemampuan Melempar Bola Ke arah Cone..... | 70 |
| Tabel 4. 12 Rangkuman Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi Kemampuan Melempar Bola Kedalam Keranjang..... | 75 |
| Tabel 4. 13 Skor Kemampuan Menangkap Bola | 77 |
| Tabel 4. 14 Rangkuman Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi Kemampuan Menangkap Bola | 82 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2. 1. Bagan Keterampilan Dasar..... | 13 |
| Gambar 2. 2. Gerakan menyusur tanah..... | 23 |
| Gambar 2. 3. Gerak Manipulatif Lempar Datar/Mendatar | 24 |
| Gambar 2. 4 Gerak Manipulatif Lemparan Tinggi/Lambung..... | 24 |
| Gambar 2. 5 Gerak Manipulatif Menangkap Bola Menyusur Tanah/Rendah . | 25 |
| Gambar 2. 6. Gerak Manipulatif Menangkap Bola..... | 25 |
| Gambar 2. 7. Gerak Manipulatif | 26 |
| Gambar 2. 8. Bagan Alur Berpikir | 28 |
| Gambar 3. 1 Desain A-B-A | 32 |
| Gambar 4. 1 Grafik Skor Kemampuan melempar bola kearah dinding..... | 58 |
| Gambar 4. 2 Grafik Skor Kemampuan melempar bola kedalam keranjang | 65 |
| Gambar 4. 3 Grafik Skor Kemampuan melempar bola Kearah Cone..... | 71 |
| Gambar 4. 4 Grafik Skor Kemampuan Menangkap bola..... | 77 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. Surat Izin Penelitian..... | 95 |
| Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian | 96 |
| Lampiran 3. Instrumen penelitian | 97 |
| Lampiran 4. Jadwal Kegiatan Penelitian..... | 98 |
| Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan Penelitian | 101 |
| Lampiran 6. Instrumen Penelitian | 103 |
| Lampiran 7. Instrumen Hasil Penelitian..... | 104 |
| Lampiran 8. Instrumen Hasil Penelitian..... | 105 |
| Lampiran 9. Instrumen Hasil Penelitian..... | 106 |
| Lampiran 10. Instrumen Hasil Penelitian..... | 107 |
| Lampiran 11. Instrumen Hasil Penelitian..... | 108 |
| Lampiran 12. Instrumen Hasil Penelitian..... | 109 |
| Lampiran 13. Instrumen Hasil Penelitian..... | 110 |
| Lampiran 14. Instrumen Hasil Penelitian..... | 111 |
| Lampiran 15. Instrumen Hasil Penelitian..... | 112 |
| Lampiran 16. Instrumen Hasil Penelitian..... | 113 |
| Lampiran 17. Instrumen Hasil Penelitian..... | 114 |
| Lampiran 18. Instrumen Hasil Penelitian..... | 115 |
| Lampiran 19. Instrumen Hasil Penelitian..... | 116 |
| Lampiran 20. Daftar Riwayat Hidup..... | 117 |