

**PENGEMBANGAN *VIRTUAL REALITY* DALAM UPAYA
MENINGKATKAN KESIAPAN MAHASISWA PENDIDIKAN
ADMINISTRASI PERKANTORAN DI UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UNTUK MENGHADAPI PRAKTIK KETERAMPILAN
MENGAJAR (PKM)**

WULAN KARTIKA SARI

1709620023



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**VIRTUAL REALITY DEVELOPMENT IN AN EFFORT TO
IMPROVE STUDENTS' READINESS IN EDUCATION OFFICE
MANAGEMENT AT JAKARTA STATE UNIVERSITY TO FACE
TEACHING SKILLS PRACTICES (PKM)**

WULAN KARTIKA SARI

1709620023



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**This Thesis is Compiled as One of the Requirements to Obtain a
Bachelor of Education Degree at the Faculty of Economics, Jakarta State
University**

OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS

JAKARTA STATE UNIVERSITY

2024

ABSTRAK

Wulan Kartika Sari, 1709620023. Pengembangan *Virtual Reality* dalam Upaya Meningkatkan Kesiapan Mahasiswa Pendidikan Adminstrasi Perkantoran di Universitas Negeri Jakarta untuk Menghadapi Praktik Keterampilan Mengajar (PKM). Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui tingkat kelayakan dan kepraktisan media pembelajaran *Virtual Reality* pada mata kuliah strategi belajar mengajar pada materi *micro teaching* di Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Developoment (RnD)* dengan model pengembangan *ADDIE (Analysis, Design, Implementation, Evaluation)*. Adapun subjek penelitian terdiri dari 1 ahli materi dan 1 ahli media serta 10 mahasiswa semester 6 Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan skala likert 1-5. Teknik analisis data dilakukan dengan uji validasi ahli dan uji praktikalitas. Berdasarkan uji validasi yang dilakukan oleh 1 ahli materi dan 1 ahli media mendapatkan rata-rata hasil persentase sebesar 94,5% yang berarti memperoleh kategori sangat layak. Berdasarkan hasil uji praktikalitas kelompok kecil dan besar diperoleh rata-rata skor persentase sebesar 95% dengan kategori sangat praktis. Oleh karena itu, hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan dinyatakan sangat layak dan sangat praktis serta dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

Kata kunci: Media Pembelajaran, *Virtual Reality*, *Micro Teaching*.

ABSTRACT

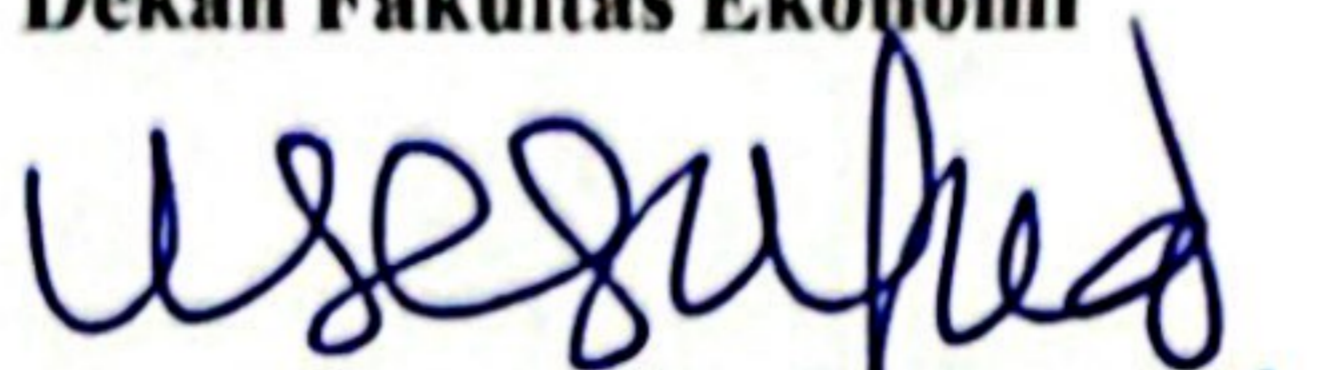
Wulan Kartika Sari, 1709620023. Development of Virtual Reality in an Effort to Improve the Readiness of Office Administration Education Students at the State University of Jakarta to Face Teaching Skills Practice (PKM). Thesis, Jakarta: Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2023.

This study was conducted with the aim of determining the level of feasibility and practicality of Virtual Reality learning media in the teaching and learning strategy course on micro teaching material in the Office Administration Education Study Program, State University of Jakarta. This study uses the Research and Development (RnD) method with the ADDIE (Analysis, Design, Implementation, Evaluation) development model. The research subjects consisted of 1 material expert and 10 6th semester students of the Office Administration Education Study Program. The data collection technique used a questionnaire with a Likert scale of 1-5. The data analysis technique was carried out with expert validation tests and practicality tests. Based on the validation test conducted by 1 material expert and 1 media expert, the average percentage result was 94.5%, which means it was categorized as very feasible. Based on the results of practicality tests for small and large groups, an average percentage score of 95% was obtained in the very practical category. Therefore, the results of the research and development that have been carried out are declared very feasible and very practical and can be used in learning activities.

Keywords: Learning Media, Virtual Reality, Micro Teaching.






LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Usep Suhud, M.S., Ph.D.

NIP. 197002122008121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Roni Faslah, S.Pd., M.M NIP. 197510152003121001 (Ketua Sidang)		10 Juli 2024
2	Darma Rika Swaramarinda, M.S.E., Ph.D NIP. 198303242009122002 (Penguji 1)		10 Juli 2024
3	Muhammad Ikhwan, S.Pd., M.Pd NIDN. 0410019402 (Penguji 2)		10 Juli 2024
4	Dr. Osly Usman, M.Bus NIP. 197401152008011008 (Dosen Pembimbing 1)		10 Juli 2024
5	Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd NIP. 198102162014042001 (Dosen Pembimbing 2)		10 Juli 2024

Nama : Wulan Kartika Sari

No. Registrasi : 1709620023

Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran

Tanggal Lulus : 9 Juli 2024

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12

- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wulan Kartika Sari

NIM : 1709620023

Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pembangunan *Virtual Reality* dalam Upaya Meningkatkan Kesiapan Mahasiswa Pendidikan Adminstrasi Perkantoran di Universitas Negeri Jakarta untuk Menghadapi Praktik Keterampilan Mengajar (PKM)” merupakan murni hasil karya saya sendiri. Adapun rujukan jurnal yang terdapat pada penelitian ini dikutip dengan jelas dan sesuai dengan kaidah atau ketentuan yang berlaku dan dicantumkan dalam daftar Pustaka sehingga terbebas dari kegiatan plagiat.

Apabila suatu saat terbukti melakukan tindakan plagiat, maka saya siap menerima konsekuensi yang berlaku sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan



Wulan Kartika Sari

1709620023



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wulan Kartika Sari
NIM : 1709620023
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi/S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : wulankartikas2512@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN VIRTUAL REALITY DALAM UPAYA MENINGKATKAN KESIAPAN MAHASISWA
PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA UNTUK
MENGHADAPI PRAKTIK KETERAMPILAN MENGAJAR (PKM)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Agustus 2024

Penulis

(Wulan Kartika Sari)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur tak henti penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya karena atas izin-Nya lah peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan *Virtual Reality* dalam Upaya Meningkatkan Kesiapan Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran di Universitas Negeri Jakarta untuk Menghadapi Praktik Keterampilan Mengajar (PKM)”. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena didalamnya masih terdapat kekurangan-kekurangan. Hal ini dikarenakan keterbatasan yang dimiliki oleh penulis baik dalam segi kemampuan, pengetahuan serta pengalaman penulis. Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun agar dalam penyusunan karya tulis selanjutnya dapat menjadi lebih baik.

Tidak lupa untuk berterimakasih kepada pihak-pihak terkait yang telah memberikan dukungan secara materi dan spiritual. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada pihak yang sudah memberkan kritik dan saran dalam membantu menyelesaikan penyusunan Skripsi ini khususnya kepada:

1. Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta,
2. Roni Faslah, S.Pd., M.M. selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Neger Jakarta
3. Dr. Osly Usman, M.Bus selaku dosen pembimbing I yang telah

- memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penyusunan Skripsi ini,
4. Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penyusunan Skripsi ini,
 5. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama peneliti duduk di bangku perkuliahan,
 6. Ayah dan Mamah saya yang selalu memperjuangkan apapun untuk saya, juga adik-adik serta keluarga besar saya yang selalu mendukung saya.
 7. Rekan-rekan mahasiswa khususnya kelas S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran A 2020 yang sudah berkenan membantu dalam penyusunan Skripsi ini.
 8. Sahabat baik peneliti yang sudah mendoakan serta mendukung peneliti dalam menyelesaikan Skripsi ini antara lain Fenty Ramadhanti, Laura Walanda dan teman-teman dari *group PAPA GR, NF GURLS, INTERN MART*.

Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan segala kritik dan saran yang membangun segenap pihak. Akhir kata penulis berharap semoga Skripsi ini dapat bermanfaat untuk khalayak umum.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iv
ABSTRAK.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian	8
1.3 Pertanyaan Penelitian	8
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Konsep Pengembangan Model	10
2.1.1 Pengertian pengembangan.....	10
2.1.2 Model Pengembangan	11
2.1.3 Media	13
2.1.4 Media Pembelajaran	15
2.1.5 Virtual Reality.....	17
2.1.6 Praktik Keterampilan Mengajar (PKM).....	19

2.2	Penelitian Relevan	19
2.3	Kerangka Berfikir	26
BAB III METODE PENELITIAN		29
3.1.	Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.2.	Model Pengembangan	29
3.2.1	Analysis (Analisis).....	33
3.2.2	Design (Perancangan).....	33
3.2.3	Development (Pengembangan)	34
3.2.4	Implementation (Penerapan).....	35
3.2.5	Evaluation (Evaluasi)	36
3.3	Subjek Penelitian.....	36
3.4	Teknik Pengumpulan Data	37
3.5	Instrumen Penelitian.....	38
3.6	Teknik Analisis Data.....	40
3.6.1	Uji Validasi Ahli.....	40
3.6.2	Uji Praktikalitas	42
BAB IV.....		45
HASIL DAN PEMBAHASAN.....		45
4.1	Hasil Penelitian	45
4.1.1	<i>Analyze</i> (Analisis).....	45
4.1.2	Design (Perancangan)	46
4.1.3	Development (Pengembangan).....	49
4.1.4	Implementation (Penerapan)	60
4.1.5	Evaluation (Evaluasi)	65
4.2	Pembahasan	67

4.2.1 Kelayakan Virtual Reality	67
4.2.2 Kepraktisan Virtual Reality	68
BAB V	70
PENUTUP	70
5.1 Kesimpulan.....	70
5.2 Implikasi.....	71
5.3 Keterbatasan Penelitian	72
5.3.1 Keterbatasan Peneliti	72
5.3.2 Keterbatasan Program Studi	73
5.4 Rekomendasi	73
5.4.1 Rekomendasi bagi Penelitian Selanjutnya.....	73
5.4.2 Rekomendasi Praktisi untuk Pendidikan	75
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	80



DAFTAR GAMBAR

Gambar II. 1 Model Pengembangan ADDIE	11
Gambar II. 2 Konsep Produk	27
Gambar II. 3 Tahapan Proses Penelitian	28
Gambar III. 1 Alur Model ADDIE	32



DAFTAR TABEL

Tabel II. 1 Penelitian Relevan.....	20
Tabel III. 1 Uji Validitas	36
Tabel III. 2 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Materi	38
Tabel III. 3 Kisi-kisi Lembar Validasi Media	39
1Tabel III. 4 Kisi-kisi Lembar Respon Mahasiswa.....	40
Tabel III. 5 Skor Penilaian Valdasi	41
Tabel III. 6 Kriteria Kelayakan.....	42
Tabel III. 7 Skor Penilaian Kepraktisan.....	43
Tabel III. 8 Kriteria Kepraktisan.....	44
Tabel IV. 1 Langkah-langkah Perancangan Virtual Reality	47
Tabel IV. 2 Langkah-langkah Perancangan Virtual Reality	50
Tabel IV. 3 Hasil Uji Validasi Materi	52
Tabel IV. 4 Komentar dan Saran Ahli Materi	55
Tabel IV. 5 Hasil Uji Validasi Media	56
Tabel IV. 6 Hasil Uji Coba Satu-Satu	61
Tabel IV. 7 Komentar dan Saran pada Uji Coba Satu-Satu.....	62
Tabel IV. 8 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Persetujuan Dosen Pembimbing.....	80
Lampiran 2 Kartu Konsultasi Skripsi	81
Lampiran 3 Transkrip Akademik	82
Lampiran 4 Rancangan Instrumen Penelitian pada Lembar Validasi Ahli Materi..	85
Lampiran 5 Rancangan Instrumen Penelitian pada Lembar Validasi Ahli Media...	89
Lampiran 6 Hasil Penelitian pada Lembar Validasi Ahli Materi	93
Lampiran 7 Hasil Penelitian pada Lembar Validasi Ahli Media	97
Lampiran 8 Angket Respon Mahasiswa	101
Lampiran 9 Tabulasi Data Angket Respon Siswa One-to-One Evaluation.....	104
Lampiran 10 Tabulasi Data Angket Respon Siswa Uji Coba Kelompok Kecil	104
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup Penulis	105

