

**PENGARUH *PROBLEM SOLVING APPROACH* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS IPA SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN JAGAKARSA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

Dewantri Priyono Putri

1107620162

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

PENGARUH *PROBLEM SOLVING APPROACH* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS IPA SISWA KELAS IV DI KECAMATAN JAGAKARSA

(2024)

Dewantri Priyono Putri



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh diterapkannya *problem solving approach* terhadap kemampuan berpikir kritis IPA siswa kelas IV di Kecamatan Jagakarsa. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV A dan IV B di SDN Tanjung Barat 07 Pagi, Jagakarsa, Jakarta Selatan sebanyak 52 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Cluster sampling*. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan instrumen tes uraian kemampuan berpikir kritis dianalisis menggunakan uji-t. Hasil Uji-T menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ yang berarti hipotesis nol ditolak dan hipotesis kerja diterima. Jadi, terdapat pengaruh yang signifikan diterapkannya *problem solving approach* terhadap kemampuan berpikir kritis IPA siswa kelas IV di Kecamatan Jagakarsa..

Kata kunci: *Problem Solving Approach*, Berpikir Kritis, Sekolah Dasar.

The Effect Of Problem Solving Approach on the Critical Thinking Ability of Science Grade IV in Jagakarsa District

(2024)

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of implementing the problem-solving approach on the critical thinking abilities of fourth-grade students in the Jagakarsa District. The sample for this study consists of 52 students from classes IV A and IV B at SDN Tanjung Barat 07 Pagi, Jagakarsa, South Jakarta. The sampling technique used was Cluster sampling. The method employed was experimental with a pretest-posttest control group design. Data collection for this research utilized an essay test instrument to analyze critical thinking abilities, using the t-test. The results of the t-test showed a significance value of $0,000 < 005$, indicating that the null hypothesis was rejected and the alternative hypothesis was accepted. Therefore, it indicates a significant influence of implementing the problem-solving approach on the critical thinking abilities of fourth-grade students in the Jagakarsa District.

Keywords: Problem Solving Approach, Critical Thinking, Elementary School

VECTORS

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : **PENGARUH *PROBLEM SOLVING APPROACH*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS IPA SISWA
KELAS IV DI KECAMATAN JAGAKARSA**

Nama Mahasiswa : **DEWANTRI PRIYONO PUTRI**
NIM : **1107620162**
Tanggal Ujian : **3 Juli 2024**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Pembimbing I




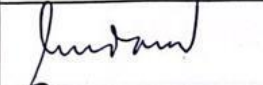
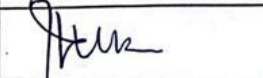
Pembimbing II




Tunjungsari Sekarintyas, M.Pd.
NIP.198711162015042002

Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd.
NIP.199202232023212037

Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M. Pd (Penanggung Jawab)*		14-08-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		14-08-2024
Indah Wardatussa'idah, M.Pd (Ketua Penguji)***		10-07-2024
Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd (Anggota)****		16-07-2024
Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd (Anggota)****		29/07'24

Keterangan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Dewantri Priyono Putri

No. Registrasi : 1107620162

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengaruh Problem Solving Approach Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA Siswa Kelas IV di Kecamatan Jagakarsa**" adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan November 2023 sampai Juni 2024.
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 22 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Dewantri Priyono Putri



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dewantri Priyono Putri
NIM : 1167620162
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : dewantri.putri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pengaruh Problem Solving Approach Terhadap kemampuan
Berpikir kritis IPA siswa kelas IV di kecamatan Jagakarsa

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 02 Agustus 2024

Penulis

(Dewantri Priyono Putri)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. Karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian mengenai “Pengaruh *Problem Solving Approach* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Di Kecamatan Jagakarsa”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas Negeri Jakarta (UNJ).

Dalam menyelesaikan penelitian ini, penulis menyadari bahwa terselesaikannya penelitian ini bukan hanya hasil kerja keras penulis sendiri, melainkan juga tidak terlepas dari bimbingan, dukungannya, arahan, bantuan, dan do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada berbagai pihak. Pertama, kepada Tunjung Sari Sekaringtyas, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, dan Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh semangat dan kesabaran meluangkan waktu di sela kesibukan untuk memberikan saran, motivasi, dukungan dan koreksi, serta arahan dalam penyelesaian penelitian ini. Kedua, tidak lupa dan tidak mengurangi rasa hormat penulis berterima kasih Ibu Dr. Murni Winarsi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD UNJ, dan kepada Ibu Dr. Nidya Chandra Muji Utami, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama menempuh pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, Kepada Kepala Sekolah, Guru-guru serta siswa – siswa SDN Tanjung Barat 07 Pagi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian pada sekolah tersebut. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Karenanya peneliti berharap masukan, kritik, saran, dan arahan yang membangun demi penelitian dan penelitian yang lebih baik lagi. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih.

Depok, 19 Juni 2024

Mahasiswa

Dewantri Priyono Putri

NIM. 1107620162



VECTORS

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II	10
KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
PENELITIAN.....	10
A. Deskripsi Teoretik.....	10
1. Hakikat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	10
2. Hakikat Self-efficacy.....	17
3. Karakteristik Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar	20
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir	26
D. Hipotesis Penelitian	27
BAB III	28
METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Tujuan Khusus Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Metode Penelitian.....	28
D. Populasi dan Sampel	29
E. Teknik Pengumpulan Data	31
1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	31
2. <i>Self-efficacy</i>	34
F. Teknik Analisis Data	37
1. Uji Prasyarat Analisis	37
2. Uji Hipotesis	38
G. Hipotesis Statistik.....	40
BAB IV.....	41
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	41
1. <i>Self Efficacy</i>	41

2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	43
B. Pengujian Prasyarat Analisis Data	46
1. Uji Normalitas.....	46
2. Uji Homogenitas	46
3. Uji Linearitas	47
C. Uji Hipotesis	48
D. Pembahasan dan Hasil Penelitian	51
E. Keterbatasan Penelitian	53
BAB V.....	55
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Implikasi.....	55
C. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN	62
Lampiran 1 Instrumen Penelitian	62
Lampiran 2 Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen	80
Lampiran 3 Data Hasil Penelitian	84
Lampiran 4 Perhitungan Pengujian Prasyarat Analisis.....	92
Lampiran 5 Perhitungan Pengujian Hipotesis	94
Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian.....	97
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup.....	101