

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, A., Putri, A., Swatra, I. W., Made Tegeh, I., Pgsd, J., & Tp, J. (2018). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PBL BERBANTUAN MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS III SD. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 1(1).
- Affandy. (2019). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Fluida Dinamis Di SMA Batik 2 Surakarta. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*, 9.
- Agustini, A., & Rati, N. W. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik (Muatan Pelajaran IPA) Siswa Kelas V. 4. <https://doi.org/10.23887/jppg.v4i2>
- Anugraheni, I., Kristen, U., & Wacana, S. (2020). ANALISIS KESULITAN MAHASISWA DALAM MENUMBUHKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MELALUI PEMECAHAN MASALAH. 04(01), 261–267.
- Ariani. (2020). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SD PADA MUATAN IPA Resti Fitria Ariani. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4, 422–432.
- Baidarus, & Fithri, R. (2023). Pengaruh Pembelajaran Ekspositori terhadap Prilaku Moral Anak Usia Dini. *Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 82–94. <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v%vi%i.16125>
- Cahyani, H. D., Hadiyanti, A. H. D., & Saptoru, A. (2021). Peningkatan Sikap Kedisiplinan dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(3), 919–927. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.472>
- Dina Prameswari, S. (2023). Analisis Pengaruh Model Ekspositori Terhadap Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Pembelajaran Fisika.
- Felianti, E. S., & Sanoto, H. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA SD. <http://Jiip.stkipyapisdompou.ac.id>
- Hamdani M, Prayitno BA, & Karyanto P. (n.d.). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen *The ImproveAbility To Think Critically Through The Experimental Method* (Vol. 16).
- Ilhamdi. (n.d.). 162-Article Text-232-1-10-20200326 (1). 2020.
- Khotimah H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*.

- Kurniawati, I. D., & Diantoro, M. (2014). THE EFFECT OF PEER INSTRUCTION INTEGRATED GUIDED INQUIRY LEARNING ON CONCEPTS ACQUISITION AND CRITICAL THINKING OF STUDENTS. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 10, 36–46. <https://doi.org/10.15294/jpfi.v10i1.3049>
- Lovisia, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.31539/spej.v2i1.333>
- Mahalil Asna, M., Tinggi Agama Islam Sabilul Muttaqin, S., & Wahyuni, S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Ekspositori Pada Materi Pengukuran Kelas III Di MI Darul Muta'allimin Kemlagi Mojokerto. In *Juni* (Vol. 4, Issue 2).
- Marudut, M. R. H., Bachtiar, I. G., Kadir, K., & Iasha, V. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA melalui Pendekatan Keterampilan Proses. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 577–585. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.401>
- Nababan Damayanti. (2023). JURNAL+PUTRI+MIKA+(1). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*.
- ningsih. (2020). 8925-23853-1-PB. 7.
- pisa-2012-results-overview*. (n.d.).
- Pujiningsih, A. L. M., Gunawan, A., & Adi, Y. K. (2022). PENGARUH PENGGUNAAN MODEL DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN PHET SIMULATIONS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.32934/jmie.v6i1.311>
- Putu, I., Sudana, A., Gede, I., & Wesnawa, A. (2017). Putu Ari Sudana) gede_astrawesnawa@yahoo.co.id (I Gede Astra Wesnawa)) I Putu Ari Sudana, I Gede Astra Wesnawa. In *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* (Vol. 1, Issue 1).
- Rachamatika, T., Syarif Sumantri, M., Purwanto, A., Wicaksono, J. W., Arif, A., & Iasha, V. (2021). B U A N A P E N D I D I K A N Pengaruh Model Pembelajaran Dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA Siswa Kelas V SDN Di Jakarta Timur. In *Buana Pendidikan* (Vol. 17, Issue 1). http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_buana_pendidikan/index
- Ramdani, A., Jufri, A. W., Jamaluddin, J., & Setiadi, D. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Dasar IPA Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 119. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.388>

- Rifai, A., Islam, S. D., & Firdaus, A. (2020). Problem Based Learning Dalam Pembelajaran IPA. In *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series* (Vol. 3, Issue 3). <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Ristiana, E. (2021). PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS MATERI IPA SISWA KELAS V SD DI KECAMATAN HERLANG KABUPATEN BULUKUMBA. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 04, 281–288. <http://journal.unpak.ac.id/index.php/jppguseda>
- Safriadi. (2017). 1908-3785-1-SM.
- saputra. (2020). *Kemampuan Berpikir Kritis*.
- Wariyanti, A. (2019). Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 5(2). <http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>
- Wulandari, N., & Halidjah Program Studi PGSD FKIP Untan Pontianak, S. (n.d.). *PENGARUH PENDEKATAN CTL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS V PONTIANAK TIMUR*.
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 399–408. <https://doi.org/10.24042/ijsme.v2i3.4366>
- Yuri Auridhea, S., Septiana Kusuma, K., Layli, M., Nabillah, F., Marcelya, D., Dwi, I., & Rofita, S. (2022). *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Problem Solving terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*.
- Fahmi, F., Setiadi, I., Elmawati, D., & Sunardi, S. (2019). Discovery learning method for training critical thinking skills of students. *European Journal of Education Studies*.
- Norrizqa. Hidayati. 2021. Berpikir Kritis Dalam IPA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA*.
- Gulo. Abdiana. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA. *Educativo: Jurnal Pendidikan*. 1(1), 334-341.
- Santos. 2017. The Role of Critical Thinking in Science Education. *Journal of Education and Practice*, 8(20).

Ariani. Cristiani. 2023. Pembelajaran IPA di MI dalam Konsep Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sejarah*, 8(4), 4289-4295. DOI: <https://doi.org/10.24815/jimps.v8i4.26792>.

Ekantini. Wijayanti. 2023. Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPA S MI/SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2).

Andreani. Delina. 2023. Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(9), 1841-1854



