

**DESAIN PELATIHAN LEGISLATIF MAHASISWA
PEMBUATAN PERATURAN OPMAWA DI MAJELIS
TINGGI MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

July Saputra

1101619018

Teknologi Pendidikan

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**DESAIN PELATIHAN LEGISLATIF MAHASISWA
PEMBUATAN PERATURAN OPMAWA DI MAJELIS TINGGI
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

(2024)

July Saputra

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan desain pelatihan legislatif mahasiswa pembuatan peraturan OPMAWA di Majelis Tinggi Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta. Pengembangan ini mengacu pada Model Pengembangan Instruksional (MPI) oleh Prof. Dr. Atwi Suparman, M.Sc. Prosedur pengembangan yang dilakukan terdiri delapan langkah yang terdapat dalam Model Pengembangan Instruksional (MPI) yaitu mengidentifikasi kebutuhan instruksional dan menulis tujuan instruksional umum, melakukan analisis instruksional, mengidentifikasi perilaku dan karakteristik awal peserta didik, menulis tujuan instruksional khusus, menyusun alat penilaian hasil belajar, Menyusun strategi instruksional, mengembangkan bahan instruksional, dan terakhir menyusun desain dan melaksanakan evaluasi formatif. Responden yang terlibat untuk mengevaluasi produk diantaranya adalah ahli desain instruksional dan ahli materi. Hasil yang didapat dari evaluasi formatif oleh ahli materi sebesar 3,35 (Sangat Baik), ahli desain instruksional 3,47 (Sangat Baik).

Berdasarkan hasil evaluasi yang didapatkan maka, rancangan pelatihan Pembuatan Peraturan OPMAWA dapat dijadikan acuan dalam melaksanakan pelatihan.

Kata Kunci: Pengembangan, Pelatihan, OPMAWA, Model Pengembangan Instruksional (MPI).



**TRAINING DESIGN STUDENT LEGISLATIVE
CREATE LAWS AT HIGH COUNCIL OF STUNDENTS
JAKARTA STATE UNIVERSITY**

(2024)

July Saputra

ABSTRACT

This research aims to produce a legislative training design for students in making OPMAWA regulations at the Jakarta State University Student High Council. This development refers to the Instructional Development Model (MPI) by Prof. Dr. Atwi Suparman, M.Sc. The development procedure carried out consists of eight steps contained in the Instructional Development Model (MPI), namely identifying instructional needs and writing general instructional objectives, conducting instructional analysis, identifying initial behavior and characteristics of students, writing specific instructional objectives, compiling learning outcome assessment tools, Developing instructional strategies, developing instructional materials, and finally designing and carrying out formative evaluations. Respondents involved in evaluating the product included instructional design experts and material experts. The results obtained from formative evaluation by material experts were 3.35 (Very Good), and instructional design experts 3.47 (Very Good). Based on the evaluation results obtained, the OPMAWA Regulation

Making training design can be used as a reference in carrying out the training.

Keywords: *Development, Training, OPMAWA, The Instructional Development Model.*



**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Judul Skripsi : Desain Pelatihan Legislatif Mahasiswa Pembuatan Peraturan OPMAWA Di Majelis Tinggi Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta

Nama Mahasiswa : July Saputra

Nomor Registrasi : 1101619018

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 8 Juli 2024


Pembimbing I



Dra. Suprayekti, M.Pd

NIP. 196010141990032001

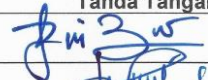

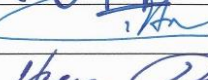


Pembimbing II



Kunto Imbar Nursetyo, S.Pd, M.Pd

NIP. 198407292008011008

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*	
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**	
Mita Septiani, M.Pd (Ketua Penguji)***	
Dr. Khaerudin, M.Pd (Penguji I)****	
Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd (Penguji II)*****	

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : July Saputra
NIM : 1101619018
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: "DESAIN PELATIHAN LEGISLATIF MAHASISWA PEMBUATAN PERATURAN OPMWA DI MAJELIS TINGGI MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA" adalah asli (orisinil) dan belum pernah diterbitkan/dipublikasikan dimanapun dan dalam bentuk apapun.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia mendapat sanksi yang sesuai dengan undang-undang yang berlaku.

Jakarta, 30 Juni 2024



July Saputra



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : July Saputra
NIM : 1101619018
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : July.saputra77@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Desain Penelitian Legislatif Mahasiswa Pembentukan Peraturan OPMAWA di Majelis Tinggi
Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(July Saputra)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena limpahan berkah, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul penelitian “Desain Pelatihan Legislatif Mahasiswa Pembuatan Peraturan OPMAWA Di Majelis Tinggi Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta”

Banyak kendala yang dihadapi penulis dalam pengerjaan skripsi ini, namun dengan dukungan berbagai pihak membuat penulis tetap semangat untuk menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta Bidang Akademik yang telah berkontribusi besar dalam penyelenggaraan kegiatan akademik di Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Dr. Cecep Kustandi, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator S1 Program Studi Teknologi Pendidikan dan segenap Dosen serta Staf Program Studi Teknologi Pendidikan yang membimbing, membantu, dan mendukung penulis selama berkuliah.
4. Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd., Bapak Drs. Zuhdy HS, M.Pd, serta Bapak Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 dan 2 yang

senantiasa memberikan bimbingan dan dukungan yang telah diberikan. Bimbingan Bapak/Ibu sangat berarti bagi saya dan menjadi kunci dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas waktu, saran dan masukan yang telah diberikan.

5. Para Dosen program studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang tidak dapat disebutkan satu per satu namun tidak mengurangi rasa hormat saya.
6. Seluruh pengurus Majelis Tinggi Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian saya di organisasi yang saya banggakan.
7. Seluruh teman–teman Teknologi Pendidikan angkatan 2019 selaku teman seperjuangan untuk menggapai gelar sarjana.
8. Saya sendiri untuk tidak menyerah dalam menyelesaikan penulisan ini walaupun banyak peristiwa dan kendala yang dialami selama penulisan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, maka kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan agar penyusunan skripsi ini menjadi lebih baik dan bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 30 Juni 2024

July Saputra

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA	
UJIAN SKRIPSI	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Ruang Lingkup.....	8
D. Tujuan Pengembangan	9
E. Manfaat Pengembangan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Desain Pelatihan	11
1. Hakikat Pelatihan	11
2. Hakikat Desain Pelatihan	16
3. Model-Model Desain Pelatihan.....	17

B. Kajian Majelis Tinggi Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta	30
1. Profil Majelis Tinggi Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta	30
2. Visi Misi Majelis Tinggi Mahasiswa	33
C. Kajian Pelatihan Legislatif Mahasiswa	34
1. Pengertian Pelatihan Legislatif Mahasiswa	34
2. Tata Cara Pembentukan Peraturan Perundang-Undangan OPMAWA Universitas Negeri Jakarta	36
D. Penelitian Relevan	38
E. Kerangka Berpikir	40
BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN	42
A. Tujuan Khusus Pengembangan	42
B. Prosedur Pengembangan	42
BAB IV Hasil Pengembangan	59
A. Deskripsi Hasil Pengembangan	59
B. Prosedur Pemanfaatan Produk	78
C. Keterbatasan Pengembangan	79
BAB V Kesimpulan Dan Saran	81
D. Kesimpulan	81
E. Saran	83
Daftar Pustaka	84
Lampiran	87

Daftar Tabel

Tabel 1.1 Hasil Angket Pelatihan Legislatif Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta	5
Tabel 2.1 Kelebihan dan Kekurangan Model	29
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Evaluasi Formatif	52
Tabel 3.2 Kisi-kisi Evaluasi Formatif Ahli Materi	53
Tabel 3.3 Kisi-kisi Evaluasi Formatif Desain Instruksional	55
Tabel 3.4 Kategori Nilai	58
Tabel 4.1 Identifikasi Kesenjangan.....	60
Tabel 4.2 Tujuan Instruksional Umum	61
Tabel 4.3 Karakteristik Awal Peserta Pelatihan	62
Tabel 4.4 Kisi-Kisi Alat Penilaian Hasil Belajar	64
Tabel 4.5 Kisi-Kisi Penulisan Soal.....	65
Tabel 4.6 Hasil Evaluasi Formatif Ahli Desain Instruksional.....	74
Tabel 4.7 Hasil Perbaikan Ahli Desain Instruksional	76
Tabel 4.8 Hasil Evaluasi Formatif Ahil Materi	77
Table 4.9 Hasil Perbaikan Ahli Materi.....	78

Daftar Gambar

Gambar 2.1 Model ADDIE	18
Gambar 2.2 Model Silberman	21
Gambar 2.3 Model Pengembangan Instruksional	25
Gambar 2.4 Struktur Organisasi Majelis Tinggi Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta.....	34
Gambar 3.1 Model Pengembangan Instruksional	43
Gambar 4.1 Peta Kompetensi.....	62

