

**PENGARUH KEPEMIMPINAN DIGITAL TERHADAP LITERASI
DIGITAL TENAGA PENDIDIK DI PUSAT PENDIDIKAN DAN
PELATIHAN TEKNIS FUNGSIONAL PERTAHANAN BADAN
PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KEMENTERIAN PERTAHANAN
REPUBLIK INDONESIA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

OLIVIA DONNA HAKIM

1103620031

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Kepemimpinan Digital Terhadap Literasi Digital Tenaga Pendidik di Pusat Pendidikan dan Pelatihan Teknis Fungsional Pertahanan Badan Pendidikan dan Pelatihan Kementerian Pertahanan Republik Indonesia

Nama Mahasiswa : Olivia Donna Hakim

Nomor Registrasi : 1103620031

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : 16 Juli 2024

Pembimbing I





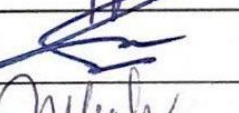
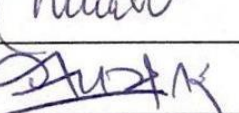
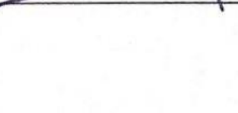
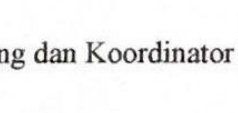
Dr. Sugiarto, M.A.
NIP. 196309051990021002

Pembimbing II



Prof. Dr. Eliana Sari, M.M.
NIP. 197007072005012001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		24 / 7 / 2024
Dr. Wirda Hanim, M. Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		24 / 7 / 2024
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. (Koordinator Prodi)***		19 / 7 / 2024
Prof. Dr. Suryadi (Ketua Penguji/Penguji I)****		19 / 7 / 2024
Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd. (Anggota Penguji II)****		19 / 7 / 2024
Dimas Kurnia Robby, S.Pd., M.Pd. (Anggota Penguji III)****		19 / 7 / 2024

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,
Saya:

Nama : Olivia Donna Hakim
NIM : 1103620031
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan
Alamat email : oliviadonna44@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT
Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (...)

yang berjudul :

Pengaruh Kepemimpinan Digital terhadap Literasi Digital Tenaga Pendidik di Pusat Pendidikan
dan Pelatihan Teknis Fungsional Pertahanan Badan Pendidikan dan Pelatihan Kementerian
Pertahanan Republik Indonesia

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta
berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data
(*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau
media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya
selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang
bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak
Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Juli 2024

Olivia Donna Hakim

**PENGARUH KEPEMIMPINAN DIGITAL TERHADAP LITERASI
DIGITAL TENAGA PENDIDIK DI PUSAT PENDIDIKAN DAN
PELATIHAN TEKNIS FUNGSIONAL PERTAHANAN BADAN
PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KEMENTERIAN PERTAHANAN
REPUBLIK INDONESIA**

(2024)

Olivia Donna Hakim

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan membahas tentang pengaruh kepemimpinan digital terhadap literasi digital tenaga pendidik di Pusat Pendidikan dan Pelatihan Teknis Fungsional Pertahanan Badan Pendidikan dan Pelatihan Kementerian Pertahanan Republik Indonesia. Variabel yang diteliti adalah kepemimpinan digital sebagai variabel bebas (variabel X) dan literasi digital tenaga pendidik sebagai variabel terikat (variabel Y). Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu sampling jenuh dan didapatkan sampel sebanyak 50 orang tenaga pendidik. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah analisis linier sederhana, dengan terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat meliputi uji normalitas, uji signifikansi regresi, dan uji linieritas. Dari hasil uji hipotesis menggunakan uji t diperoleh t_{hitung} sebesar 8,588 sedangkan t_{tabel} sebesar 2,011 yang artinya nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara kepemimpinan digital terhadap literasi digital tenaga pendidik di Pusat Pendidikan dan Pelatihan Teknis Fungsional Pertahanan Badan Pendidikan dan Pelatihan Kementerian Pertahanan Republik Indonesia. Berdasarkan kesimpulan tersebut dapat dikatakan bahwa semakin tinggi kepemimpinan digital yang diterapkan oleh Kepala Pusdiklat, maka semakin tinggi pula tingkat literasi digital yang dimiliki oleh tenaga pendidik. Oleh karena itu, kepemimpinan digital yang baik dapat memaksimalkan potensi literasi digital tenaga pendidik. Hal ini dapat menciptakan lingkungan kerja yang dinamis, inovatif, dan siap menghadapi tantangan digital di masa depan.

Kata Kunci: Kepemimpinan Digital, Literasi Digital, Tenaga Pendidik

**THE EFFECT OF DIGITAL LEADERSHIP ON THE DIGITAL LITERACY
OF EDUCATORS AT THE CENTER OF DEFENSE FUNCTIONAL
TECHNICAL EDUCATION AND TRAINING, THE EDUCATION AND
TRAINING AGENCY OF THE MINISTRY OF DEFENSE OF THE
REPUBLIC OF INDONESIA**

(2024)

Olivia Donna Hakim

ABSTRACT

This study aims to discuss the effect of digital leadership on the digital literacy of educators at the Center for Defense Functional Technical Education and Training, Education and Training Agency of the Ministry of Defense of the Republic of Indonesia. The variables studied were digital leadership as the independent variable (variable X) and digital literacy of educators as the dependent variable (variable Y). This research uses a quantitative approach with a survey method. The sampling technique used was saturated sampling and a sample of 50 educators was obtained. The data analysis technique used to test the hypothesis is simple linear analysis, with prerequisite tests including normality test, regression significance test, and linearity test. From the results of hypothesis testing using the t test, the t_{count} is 8.588 while the t_{table} is 2.011, which means the $t_{count} > t_{table}$ value. The results of this study can be concluded that there is a positive influence between digital leadership on the digital literacy of educators at the Center for Defense Functional Technical Education and Training, Education and Training Agency of the Ministry of Defense of the Republic of Indonesia. Based on this conclusion, it can be said that the higher the digital leadership applied by the Head of the Training Center, the higher the level of digital literacy possessed by the educators. Therefore, a good digital leadership can maximize the digital literacy potential of educators. This can create a work environment that is dynamic, innovative, and ready to face digital challenges in the future.

Keywords: Digital Leadership, Digital Literacy, Educators

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Olivia Donna Hakim
NIM : 1103620031
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Pengaruh Kepemimpinan Digital Terhadap Literasi Digital Tenaga Pendidik Di Pusat Pendidikan dan Pelatihan Teknis Fungsional Pertahanan Badan Pendidikan dan Pelatihan Kementerian Pertahanan Republik Indonesia"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan dengan saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari – Juli 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Bekasi, 12 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Olivia Donna Hakim

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Yang Maha Esa atas segala nikmat rahmat, taufik, hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kepemimpinan Digital terhadap Literasi Digital Tenaga Pendidik di Pusat Pendidikan dan Pelatihan Teknis Fungsional Pertahanan Badan Pendidikan dan Pelatihan Kementerian Pertahanan Republik Indonesia”**. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan program studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Alm. Lukman dan Ibunda Eti, yang sangat berjasa dalam hidup penulis. Terima kasih atas kasih sayang dengan penuh cinta serta melangitkan doa baiknya demi kemudahan dan kelancaran penulis hingga mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga Allah SWT memberikan keberkahan di dunia serta tempat terbaik di akhirat, karena telah menjadi figur orang tua terbaik bagi penulis;
2. Adik tersayang, Aufa, yang turut memberikan doa dan dukungan. Terima kasih sudah menjadi saudari terbaik yang selalu menemani penulis dalam suka maupun duka sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini;
3. Keluarga besar yang selalu memberikan dukungan moril maupun materil kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini;
4. Dr. Murni Winarsih, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
5. Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ yang telah memfasilitasi peneliti untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini;

6. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ yang telah memfasilitasi peneliti untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini;
7. Dr. Sugiarto, M.A, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini;
8. Prof. Dr. Eliana Sari, M.M., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini;
9. Seluruh dosen dan staff Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ yang telah memberikan bimbingan akademik dan membantu proses administrasi selama masa kuliah peneliti;
10. Ibu Dra. Endang Purwaningsih, M.Si., selaku Kepala Pusat Pendidikan dan Pelatihan Teknis dan Fungsional Pertahanan Badan Diklat Kementerian Pertahanan Republik Indonesia yang telah mengizinkan melakukan penelitian di instansi;
11. Bapak Kolonel Agustina Kurbiana, S.Pd., M.Han., selaku Koordinator Widyaiswara Pusdiklat Tekfunghan Badiklat Kemhan RI yang senantiasa meluangkan waktunya untuk membantu peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi;
12. Bapak Wahyudi Indrayana, S.P., M.M., selaku Kepala Bidang Perencanaan Diklat Pusdiklat Tekfunghan Badiklat Kemhan RI yang telah mengajarkan ilmunya serta membantu peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi;
13. Ibu Ari Agustiniarsih, S.Pd., M.M., selaku Kepala Tata Usaha Pusdiklat Tekfunghan Badiklat Kemhan RI yang telah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi;
14. Seluruh Staff Pusdiklat Tekfunghan Badiklat Kemhan yaitu Bu Kisma, Pak Teguh, Pak Hari, Pak Destoro, Pak Rukanda, Pak Supriyadi, Pak Agustina, Bu Intan, Bu Yuli, Pak Edi, Pak Andre, Pak Cipto, Mas Yudho, Pak Haryanto, Pak Gohan, Pak Turyono, Pak Hendra, Pak Sapiin, Pak Dadang, dan yang lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu telah meluangkan waktunya untuk membantu peneliti;

15. Orang-orang terdekat peneliti yaitu Rafza, Annas, Lupi, Prisilia, Yoga, Rakha, Wulan, Novi, Dhinda, Mayang, Ambar, Ipeh, Iren, Ester, Nida yang senantiasa memberikan dukungan dan saran dalam penyusunan skripsi ini;
16. Teman-teman seperjuangan, mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ angkatan 2020, yang telah memberi dukungan dan doa kepada peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini;
17. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu memberikan dukungan demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca, agar dapat dijadikan perbaikan kedepannya. Kepada semua pihak tersebut, semoga amal baik yang telah diberikan dapat menjadi ladang pahala dan mendapat limpahan dari Allah SWT.

Bekasi, 26 Juni 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah.....	11
D. Perumusan Masalah	11
E. Tujuan Umum Penelitian	12
F. Kegunaan Penelitian.....	12
BAB II.....	14
KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	14
A. Literasi Digital Tenaga Pendidik.....	14
B. Kepemimpinan Digital	24
C. Hasil Penelitian yang Relevan	38
D. Kerangka Berpikir.....	48
E. Hipotesis Penelitian	50

BAB III.....	48
METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Tujuan Penelitian.....	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian	48
C. Metode Penelitian	52
D. Populasi dan Sampel.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Teknik Analisis Data.....	59
4. Hipotesis Statistik	62
BAB IV	63
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Deskripsi Data.....	63
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	71
C. Pengujian Hipotesis	73
D. Pembahasan Hasil.....	76
E. Keterbatasan Penelitian	80
BAB V.....	81
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Implikasi	82
C. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Hasil Penelitian yang Relevan.....	38
Tabel 3. 1 Tahapan Penelitian.....	48
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Kepemimpinan Digital	54
Tabel 3. 3 Instrumen Skala Likert	55
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Literasi Digital Tenaga Pendidik	56
Tabel 3. 5 Instrumen Skala Likert	57
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia	63
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin.....	64
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pendidikan Terakhir	65
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Variabel Kepemimpinan Digital	66
Tabel 4. 5 Kriteria Batas Kelompok Subjek Penelitian Variabel Kepemimpinan Digital.....	67
Tabel 4. 6 Tingkat Rata-Rata Kepemimpinan Digital	68
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Variabel Literasi Digital Tenaga Pendidik	69
Tabel 4. 8 Kriteria Batas Kelompok Subjek Penelitian Variabel Literasi Digital Tenaga Pendidik	70
Tabel 4. 9 Tingkat Rata-Rata Literasi Digital Tenaga Pendidik.....	71
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas dengan SPSS 22	71
Tabel 4. 11 Hasil Uji Signifikansi Regresi dengan SPSS 22.....	72
Tabel 4. 12 Hasil Uji Linieritas dengan SPSS 22.....	73
Tabel 4. 13 Hasil Analisis Linier Sederhana dengan SPSS 22.....	74
Tabel 4. 14 Hasil Uji Hipotesis menggunakan Tabel t	75
Tabel 4. 15 Hasil Uji Koefisien Determinasi dengan SPSS 22.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Indeks Literasi Digital 2021-2022.....	3
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	49
Gambar 4. 1 Distribusi Pie Diagram Sampel Berdasarkan Usia.....	64
Gambar 4. 2 Distribusi Pie Diagram Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin	64
Gambar 4. 3 Distribusi Pie Diagram Sampel Berdasarkan Pendidikan Terakhir...65	
Gambar 4. 4 Grafik Histogram dan Poligon Frekuensi Kepemimpinan Digital66	
Gambar 4. 5 Grafik Histogram dan Poligon Frekuensi Literasi Digital Tenaga Pendidik.....	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian Sebelum Uji Coba.....	90
Lampiran 2 Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba.....	100
Lampiran 3 Uji Validitas Variabel X	111
Lampiran 4 Uji Reliabilitas Variabel X.....	112
Lampiran 5 Uji Validitas Variabel Y	113
Lampiran 6 Uji Reliabilitas Variabel Y	114
Lampiran 7 Data Responden Tenaga Pendidik di Pusdiklat Tekfunghan Badiklat Kemhan RI	115
Lampiran 8 Data Responden Berdasarkan Usia.....	116
Lampiran 9 Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	117
Lampiran 10 Data Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	118
Lampiran 11 Skor Hasil Penelitian Variabel X	119
Lampiran 12 Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Variabel X.....	121
Lampiran 13 Skor Hasil Penelitian Variabel Y	122
Lampiran 14 Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Variabel Y	124
Lampiran 15 Distribusi Frekuensi Variabel X.....	125
Lampiran 16 Distribusi Frekuensi Variabel Y.....	126
Lampiran 17 Tabel Hitung Uji Normalitas.....	127
Lampiran 18 Tabel Hitung Uji Signifikansi Regresi.....	128
Lampiran 19 Tabel Hitung Uji Linieritas	129
Lampiran 20 Tabel Hitung Uji Regresi Linier Sederhana.....	130
Lampiran 21 Tabel Hitung Uji Parsial (Uji t).....	131
Lampiran 22 Tabel Hitung Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	132
Lampiran 23 Surat Permohonan Izin Penelitian	133
Lampiran 24 Surat Persetujuan Penelitian	134
Lampiran 25 Daftar Riwayat Hidup.....	135