

**KEDUKAAN YANG RUMIT, DUKUNGAN SOSIAL DAN  
STRES AKADEMIK MAHASISWA DI JAKARTA YANG  
KEHILANGAN *SIGNIFICANT OTHERS***



**MEGARIZKY HOTMAULI  
1108820005**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Mendapatkan  
Gelar Magister

**MAGISTER BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

**KEDUKAAN YANG RUMIT, DUKUNGAN SOSIAL DAN  
STRES AKADEMIK MAHASISWA DI JAKARTA YANG  
KEHILANGAN *SIGNIFICANT OTHERS***



**MEGARIZKY HOTMAULI  
1108820005**

**MAGISTER BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

**Kedukaan Yang Rumit, Dukungan Sosial Dan Stres Akademik di Jakarta  
Yang Kehilangan *Significant Others*  
Megarizky Hotmauli  
Universitas Negeri Jakarta**

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji hubungan antara kedukaan yang rumit, dukungan sosial, dan stres akademik pada mahasiswa di Jakarta yang mengalami kehilangan orang-orang terdekat dalam hidupnya. Pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi digunakan dalam penelitian ini. Mahasiswa S1 jurusan bimbingan dan konseling di Universitas wilayah Jakarta yang mengalami kehilangan *significant others* dengan jumlah 108 orang menjadi sampel dalam penelitian ini. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Alat pengumpulan data menggunakan tiga instrumen penelitian yaitu instrumen *Prolonged Grief Disorder (PG-13) revised* (Prigerson et al., 2021) dan instrumen *Interpersonal Support Evaluation List (ISEL-40)* (Cohen & Hoberman, 1983) yang diadaptasi oleh peneliti serta instrumen *Student-Life Stress Inventory (SSI)* (Gadzella, 1994) yang diadaptasi oleh (Pragholapati et al., 2021). Data dalam penelitian ini diuji dengan menggunakan analisis data parametrik yang biasa dikenal dengan analisis *Pearson*. Hipotesis pertama dan kedua diuji dengan metode korelasi *product moment*, dan hipotesis ketiga diuji dengan metode korelasi ganda. Hasil pengujian hipotesis memperlihatkan bahwa: (1) terdapat hubungan positif antara kedukaan yang rumit dan dukungan sosial terhadap stres akademik sebesar 40.9% pada mahasiswa S1 Bimbingan dan Konseling di Jakarta yang kehilangan *significant others*, (2) terdapat hubungan yang positif antara kedukaan yang rumit dan stres akademik sebesar 24.8% pada mahasiswa S1 Bimbingan dan Konseling di Jakarta yang kehilangan *significant others*, dan (3) terdapat hubungan yang negatif antara dukungan sosial dan stres akademik sebesar 39.2% pada mahasiswa S1 Bimbingan dan Konseling di Jakarta yang kehilangan *significant others*.

Kata Kunci: kedukaan yang rumit, dukungan sosial, stres akademik, *significant others*

***Complicated Grief, Social Support and Academic Stress of Students in Jakarta  
Who've Lost Their Significant Others***

**Megarizky Hotmauli**  
Universitas Negeri Jakarta

***ABSTRACT***

*This study aims to analyze the relationship between prolonged grief disorder, social support and academic stress on bachelor degree students majored in Counseling Guidance in Jakarta who have experienced the loss of their significant others. A quantitative approach with the correlation method is used in this research. Bachelor degree students majored in Counseling Guidance at universities in Jakarta who have lost their significant others with a total of 108 students become the sample in this research. The sampling method that was used is purposive sampling technique. The instruments that were used in collecting the data are the Student-Life Stress Inventory (SSI) instrument (Gadzella, 1991) adapted by Andria Praghlapati, et al (2021), Proplonged Grief Disorder (PG-13) revised (Prigerson, 1995) adapted by the researcher and the Interpersonal Support Evaluation List (ISEL) instrument (Cohen, 1983) also adapted by the researcher. The analysis method that was used to test the data is parametric data analysis which is often known as Pearson analysis. The first and second hypotheses were carried out using the product-moment correlation method, the third hypothesis was carried out using the multiple correlation method. The results of the hypotheses show that (1) there is a positive relationship between complicated grief and social support toward academic stress on Counselling Guidance's students in Jakarta who have lost their significant others, (2) there is a positive relationship between complicated grief and academic stress by 24.8% on Counselling Guidance's students in Jakarta who have lost their significant others, (3) there is a negative relationship between social support and academic stress by 39.2% on Counselling Guidance's students in Jakarta who have lost their significant others.*

*Keyword: prolonged grief, social support, academic stress, significant others*

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS**

Pembimbing I



15 Juli 2024  
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd

Tanggal : .....

Pembimbing II



17 Jul 2024  
Dr. Susi Fitri M.Si., Kons.

Tanggal : .....

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Magister Bimbingan Konseling



17 Juli 2024  
Dr. Eka Wahyuni, MAAPD

Tanggal : .....

Nama : Megarizky Hotmauli

No Registrasi : 1108820005

Angkatan : 2020

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN SIDANG TESIS**

Judul : Kedukaan Yang Rumit, Dukungan Sosial Dan Stres Akademik Mahasiswa di Jakarta Yang Kehilangan Orang Terdekat.  
 Nama : Megarizky Hotmauli  
 No. Registrasi : 1108820005  
 Tanggal Ujian : 19 Juli 2024

Pembimbing Utama



Dr. Aip Badrujaman, M. Pd..  
 NIP. 197911292008121002

Pembimbing Pendamping



Dr. Susi Fitri, M. Si., Kons.  
 NIP. 972112319980220021

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih M. Pd. (Penanggung Jawab) *		1 Agustus 2024
Dr. Wirda Hanim, M. Psi. (Wakil Penanggung Jawab) **		29 Juli 2024
Dr. Herdi, M. Pd. (Ketua Dewan Penguji) ***		25 Juli 2024
Dr. Happy Karlina Marjo, M. Pd., Kons. (Anggota Dewan Penguji) ****		29 Juli 2024
Dr. Wirda Hanim, M. Psi. (Anggota Dewan Penguji) ****		29 Juli 2024

\*Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta

\*\*Wakil Dekan I Bidang Akademik, Universitas Negeri Jakarta

\*\*\*Ketua Dewan Penguji


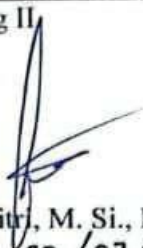
\*\*\*\*Dosen Penguji




### BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

NAMA : Megarizky Hotmauli  
No. Registrasi : 1108820005  
Program Studi : S2 Bimbingan dan Konseling

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Eka Wahyuni, MAAPD. NIP. 197309151999032003 (Koordinator Program Studi)		25 Juli 2024
2.	Dr. Aip Badrujaman, M. Pd. NIP. 197911292008121002 (Pembimbing I)		25 Juli 2024
3.	Dr. Susi Fitri, M. Si., Kons. NIP. 1972112319980220021 (Pembimbing II)		30 Juli 2024
4.	Dr. Herdi, M. Pd. NIP. 198408052009121004 (Ketua Dewan Penguji)		25 Juli 2024
5.	Dr. Happy Karlina Marjo, M. Pd., Kons. NIP. 197908192005012002 (Anggota Dewan Penguji)		29 Juli 2024
6.	Dr. Wirda Hanim, M. Psi. NIP. 196203101986022001 (Anggota Dewan Penguji)		29 Juli 2024

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK  
YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I  Dr. Aip Badrujaman, M. Pd. Tanggal: <u>25/07/2024</u>	Pembimbing II  Dr. Susi Fitri, M. Si., Kons. Tanggal: <u>30/07/2024</u>
---	---

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih M. Pd. (Ketua) <sup>1</sup>	 	<u>01/08/2024</u>
Dr. Eka Wahyuni, MAAPD. (Koordinator Program Studi) <sup>2</sup>		<u>25/07/2024</u>

Nama : Megarizky Hotmauli  
 NIM : 1108820005  
 Tanggal lulus : 19 Juli 2024  
 Angkatan : 2020

1 Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta  
 2 Koordinator Program Studi Magister Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta



## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Megarizky Hotmauli  
NIM : 1108820005  
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta/8 Mei 1988  
Program : Magister  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Kedukaan Yang Rumit, Dukungan sosial, dan Stres Akademik Mahasiswa di Jakarta Yang Kehilangan *Significant Others*” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang berlaku saat ini.

Jakarta, 10 Juli 2024

Yang menyatakan,



Megarizky Hotmauli

NIM 1108820005

## PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Megarizky Hotmauli

No. Registrasi : 1108820005

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian tesis saya sebagai berikut.

1. Diseminasi sebagai pemakalah dalam prosiding nasional:

Hotmauli, M., Badrujaman, A., & Fitri, S. (2024, April). Analisis Peranan *Social Support* Pada Orang yang Mengalami *Complicated Grief* Akibat Kematian *Significant Others*. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Lampung*. (pp. 66-74).

2. Publikasi dalam jurnal internasional ter-index *Copernicus*:

Hotmauli, M., Badrujaman, A., & Fitri, S. (2024). *Adaptation Factor Analysis Instrument of Interpersonal Support Evaluation List in Indonesian Version: Confirmatory Approach*. *International Journal of Current Science Research and Review*, 7(2), (pp 3526-3535).

Jakarta, 10 Juli 2024



Megarizky Hotmauli



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Megarizky Hotmauli  
NIM : 1108820005  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Prodi Magister Bimbingan dan Konseling  
Alamat email : littleturtle.09@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**KEDUKAAN YANG RUMIT, DUKUNGAN SOSIAL, DAN STRES AKADEMIK  
MAHASISWA DI JAKARTA YANG KEHILANGAN *SIGNIFICANT OTHERS***

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Agustus 2024

Penulis

(Megarizky Hotmauli)

## KATA PENGANTAR

Kedukaan seseorang karena kematian merupakan hal yang sangat menyedihkan bagi yang mengalaminya. Sebagai makhluk hidup di dunia, kematian menjadi suatu perpisahan yang harus terjadi, baik dengan kata perpisahan maupun tanpa kata perpisahan. Perpisahan dengan seseorang yang berarti penting karena kematian mungkin bisa membawa perubahan besar bagi hidup orang-orang yang ditinggalkan. Setelah ditinggalkan, manusia harus beradaptasi dengan menjalani setiap fase kehilangan, mulai dari penolakan (*denial*), kemarahan (*anger*), tawar-menawar (*bargaining*), depresi (*depression*) dan yang terakhir yaitu penerimaan (*acceptance*).

Laporan penelitian dalam bentuk tesis ini menyajikan bagaimana kondisi stres akademik mahasiswa S1 Bimbingan dan Konseling di Jakarta yang kehilangan orang terdekat dan berarti penting (*significant others*). Keadaan duka yang berubah menjadi kompleks karena kesedihan yang berkepanjangan diteliti. Bentuk dukungan sosial yang mereka terima dari lingkungan sosialnya pun dilihat secara seksama. Besaran pengaruh yang timbul terhadap stress akademik mahasiswa S1 Bimbingan dan Konseling di Jakarta yang kehilangan *significant others* akibat kedukaan yang rumit serta dukungan sosial yang mereka terima juga diukur. Sebagian besar hasil laporan penelitian ini akan dipaparkan dalam besaran angka.

Materi dalam laporan penelitian ini dibagi ke dalam lima bab utama yaitu pendahuluan, teori-teori terdahulu yang menjadi acuan, metodologi penelitian yang dipergunakan, perhitungan hasil penelitian dan pembahasannya, serta kesimpulan dan saran untuk pihak-pihak terkait disertakan. Untuk melengkapi laporan penelitian ini, disertakan pula lampiran-lampiran yang terkait dengan proses penelitian sejak awal hingga selesai. Sekalipun penelitian ini tidak sempurna dan masih banyak kekurangan, kiranya laporan penelitian ini dapat berguna bagi perkembangan ilmu bimbingan dan konseling di kemudian hari.

Penulis,

## *ACKNOWLEDGMENT*

Puji dan Syukur saya panjatkan kepada Allah Tritunggal yang Maha Baik, Allah Bapa, Yesus Kristus, dan Roh Kudus karena tanpa kekuatan dan kemurahan-Nya, saya tidak akan dapat menyelesaikan pertandingan saya hingga akhir dalam penyusunan laporan penelitian tesis saya yang berjudul “KEDUKAAN YANG RUMIT, DUKUNGAN SOSIAL DAN STRES AKADEMIK MAHASISWA DI JAKARTA YANG KEHILANGAN *SIGNIFICANT OTHERS*. Adapun tujuan dari penulisan laporan penelitian tesis ini adalah untuk dapat diajukan sebagai syarat untuk memenuhi tugas akhir, lulus dengan hasil yang terbaik, serta mendapatkan gelar pada tingkat magister.

Dengan hati yang tulus saya mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Eka Wahyuni, MAAPD, selaku Koordinator Program Studi Magister Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Jakarta yang telah membimbing, serta memberi arahan dalam penyelesaian laporan penelitian ini.
2. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Utama.
3. Dr. Susi Fitri M.Si., Kons., selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah memberikan arahan serta dukungan setulus hati selama saya berproses dalam penyelesaian laporan penelitian ini.
4. Kedua orangtua yang selalu saya kasihi dan menjadi mentor hidup saya, Prof. Dr. M. P. Tampubolon, MM (Papa) dan (†) Erlina Tarulam Simanjuntak (Mama), Abang “gondut” Guruh David Agus, S.P., S.Th., M.Th., Kak Rini Kurnia Natalita Simanjuntak, S.P, S.Pd, Abang ganteng (†) Guntur Erman Tampubolon, S.H., serta kedua keponakan saya Catherine Teresa Bisukma Tampubolon, dan Nommensen Go’el Nabisuk Tampubolon, semoga kalian bahagia dan bangga atas pencapaian ini – terimakasih atas kasih sayang dan supportnya. “Maaa, Bangg, Ega udah selesai, kalian liat aku ngga sih???”
5. Mr. “*soon to be professor*” Yules Orlando Sianipar, S.S., M.Hum., “*I’m so lucky that I have you after all those trials, the ups and down that we’ve been through. All the sacrifices didn’t go to waste, right?! That’s very kind of you!! XOXO*”.

6. Seluruh pimpinan hingga mahasiswa program studi S1 Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Jakarta, program studi S1 Bimbingan dan Konseling Universitas Kristen Indonesia, program studi S1 Bimbingan dan Konseling Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya, program studi S1 Bimbingan dan Konseling Universitas Indraprasta PGRI, dan program studi S1 Bimbingan dan Konseling Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka yang telah memberikan ijin serta berkontribusi dalam penelitian ini.
7. Teman-teman Magister Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Jakarta, khususnya Nana dan Opi, terimakasih sudah sama-sama berjuang untuk sampai di garis finish.

Saya menyadari bahwa penelitian yang saya lakukan ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari bagian penyusunan, bahasa, maupun penulisanya. Oleh karena itu, saya sangat menghargai dan mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menjadi perbaikan agar saya dapat dapat menjadi lebih baik di masa yang akan datang.

*"Ini bukan tentang DENDAM. Namun, jangan pernah bertanya MENGAPA bila suatu saat hidupmu sengsara? Tapi berkacalah dan tanyakan ke dirimu tentang SIAPA yang hidupnya kau sengsarakan hingga akhirnya karma mengembalikannya kepadamu!"*

~ PENULIS ~

Jakarta, Juli 2024

Hormat saya,



Megarizky Hotmauli

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG TESIS .....	iii
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER.....	iv
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH .....	v
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
<i>ACKNOWLEDGMENT</i> .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Pembatasan Penelitian .....	4
1.3 Rumusan Masalah .....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 <i>State of The Art</i> .....	5
1.6 <i>Road Map</i> Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN</b> .....	9
2.1 Kajian Teori.....	9
2.1.1 Kedukaan Yang Rumit.....	9
2.1.1.1 Definisi Kedukaan Yang Rumit .....	9
2.1.1.2 Dimensi Kedukaan yang rumit.....	10
2.1.1.3 Bentuk Kedukaan Yang Rumit.....	11
2.1.2 Dukungan Sosial .....	12
2.1.2.1 Definisi Dukungan Sosial .....	12
2.1.2.2 Dimensi Dukungan sosial .....	13

2.1.3	Stres Akademik .....	14
2.1.3.1	Definisi Stres Akademik .....	14
2.1.3.2	Dimensi Stres Akademik .....	15
2.1.3.3	Reaksi Terhadap Stressor Akademik .....	15
2.1.3.4	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik .....	16
2.1.4	<i>Significant Others</i> .....	19
2.1.4.1	Definisi <i>Significant Others</i> .....	19
2.2	Kajian Penelitian yang Relevan .....	20
2.3	Kerangka Berpikir .....	24
2.4	Hipotesis Penelitian .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>9</b>
3.1	Tujuan Penelitian .....	28
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
3.2.1	Tempat Penelitian .....	28
3.2.2	Waktu Penelitian.....	28
3.3	Desain Penelitian.....	29
3.4	Populasi dan Sampel .....	29
3.4.1	Populasi.....	29
3.4.2	Sampel.....	30
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	32
3.6	Pemilihan Instrumen Penelitian .....	33
3.6.1	Kisi-kisi Instrumen .....	34
3.6.2	Skala Pengukuran Instrumen Variabel .....	36
3.7	Tahapan Adaptasi Instrumen .....	37
3.8	Hasil Adaptasi Instrumen .....	41
3.8.1	Hasil Validitas Konstruk Instrumen <i>Prolonged Grief (PG-13) Revised</i> .....	41
3.8.2	Hasil Validitas Konstruk Instrumen Dukungan sosial.....	42
3.8.3	Hasil Reliabilitas Instrumen <i>Prolonged Grief (PG-13) Revised</i> .....	46
3.8.4	Hasil Reliabilitas Instrumen <i>Interpersonal Support Evaluation List (ISEL)</i> .....	46
3.8.5	Hasil Reliabilitas Instrumen Stres Akademik.....	47
3.9	Teknik Analisis Data .....	47
3.9.1	Uji Persyaratan Analisis Data .....	48
3.9.2	Uji Hipotesis .....	49

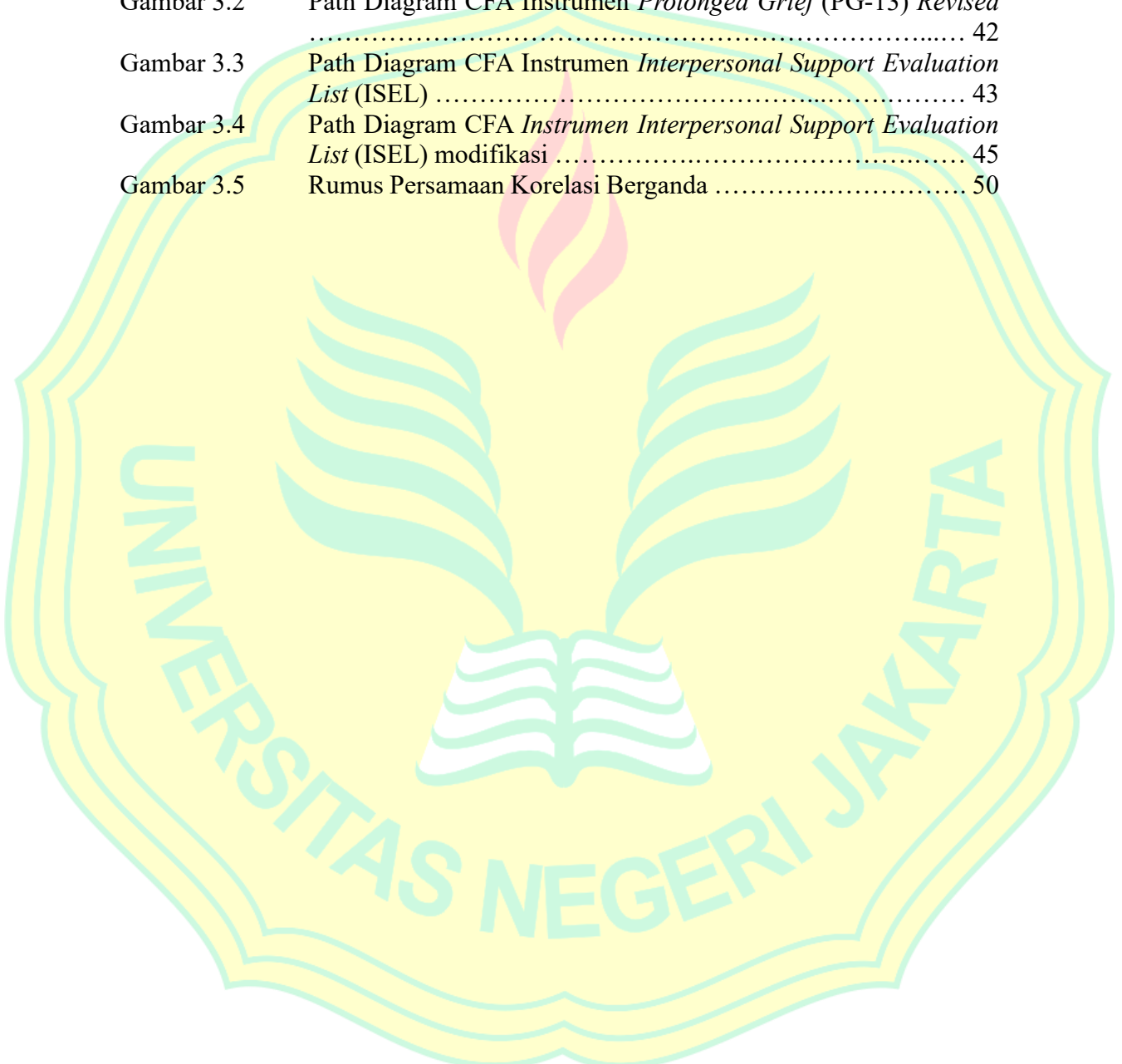


<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>
<b>4.1 Gambaran Responden Penelitian.....</b>	<b>52</b>
<b>4.2 Analisis Penelitian.....</b>	<b>53</b>
<b>4.2.1 Deskripsi Variabel Penelitian .....</b>	<b>53</b>
<b>4.2.1.1 Data Kedukaan yang rumit (X<sub>1</sub>).....</b>	<b>54</b>
<b>4.2.1.2 Data Dukungan sosial.....</b>	<b>55</b>
<b>4.2.1.3 Data Stres Akademik .....</b>	<b>56</b>
<b>4.2.2 Uji Normalitas.....</b>	<b>57</b>
<b>4.2.3 Uji Linearitas .....</b>	<b>58</b>
<b>4.2.4 Uji Hipotesis .....</b>	<b>60</b>
<b>4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....</b>	<b>64</b>
<b>4.4 Keterbatasan Penelitian .....</b>	<b>70</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>72</b>
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>72</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>72</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>80</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	<i>Road Map</i> Penelitian .....	8
Gambar 2.1	Kerangka Berpikir .....	26
Gambar 3.1	Rumus Jumlah Sampel Penelitian .....	32
Gambar 3.2	Path Diagram CFA Instrumen <i>Prolonged Grief</i> (PG-13) <i>Revised</i> .....	42
Gambar 3.3	Path Diagram CFA Instrumen <i>Interpersonal Support Evaluation</i> <i>List</i> (ISEL) .....	43
Gambar 3.4	Path Diagram CFA Instrumen <i>Interpersonal Support Evaluation</i> <i>List</i> (ISEL) modifikasi .....	45
Gambar 3.5	Rumus Persamaan Korelasi Berganda .....	50



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Yang Relevan .....	20
Tabel 3.1	Waktu Penelitian .....	28
Tabel 3.2	Jumlah Mahasiswa S1 Bimbingan Dan Konseling Di Jakarta Yang Kehilangan <i>Significant Others</i> .....	30
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Kedukaan Yang Rumit .....	34
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Dukungan sosial .....	35
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Stres Akademik .....	35
Tabel 3.6	Skala Pengukuran Kedukaan Yang Rumit .....	36
Tabel 3.7	Skala Pengukuran Dukungan sosial .....	36
Tabel 3.8	Skala Pengukuran Stres Akademik .....	37
Tabel 3.9	Model FIT (Hu & Bentler, 1999) .....	40
Tabel 3.10	Kategori Koefisien Reliabilitas <i>Alpha Cronbach</i> .....	41
Tabel 3.11	Hasil Uji Validitas Konstruk Instrumen <i>Prolonged Grief (PG-13) revised</i> .....	41
Tabel 3.12	Hasil Uji Validitas Konstruk Instrumen <i>Interpersonal Support Evaluation List (ISEL)</i> .....	43
Tabel 3.13	Hasil Uji Validitas Konstruk Instrumen <i>Interpersonal Support Evaluation List (ISEL)</i> modifikasi .....	44
Tabel 3.14	Hasil Uji Reliabilitas <i>Prolonged Grief (PG-13) revised</i> .....	46
Tabel 3.15	Hasil Uji Reliabilitas <i>Interpersonal Support Evaluation List (ISEL)</i> .	46
Tabel 3.16	Hasil Uji Reliabilitas Stres Akademik .....	47
Tabel 3.17	Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi dan Determinasi .....	49
Tabel 4.1	Gambaran Umum Responden Penelitian .....	52
Tabel 4.2	Pedoman Kategori Variabel Kedukaan Yang Rumit ( $X_1$ ) .....	54
Tabel 4.3	Hasil Distribusi Frekuensi Variabel Kedukaan Yang Rumit ( $X_1$ ) .....	55
Tabel 4.4	Pedoman Kategori Variabel Dukungan sosial ( $X_2$ ) .....	55
Tabel 4.5	Hasil Distribusi Frekuensi Variabel Dukungan sosial ( $X_2$ ) .....	56
Tabel 4.6	Pedoman Kategori Variabel Stres Akademik (Y) .....	56
Tabel 4.7	Hasil Distribusi Frekuensi Variabel Stres Akademik (Y) .....	57
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas .....	58
Tabel 4.9	Hasil Uji Linearitas Kedukaan Yang Rumit ( $X_1$ ) dengan Stres Akademik (Y) .....	59
Tabel 4.10	Hasil Uji Linearitas Dukungan sosial ( $X_2$ ) dengan Stres Akademik (Y) .....	59
Tabel 4.11	Hasil Uji Linearitas Kedukaan Yang Rumit ( $X_1$ ), Dukungan sosial ( $X_2$ ) dan Stres Akademik (Y) .....	61
Tabel 4.12	Hasil Hipotesis Korelasi Antara Kedukaan Yang Rumit ( $X_1$ ) Dan Variabel Stres Akademik (Y) .....	62
Tabel 4.13	Hasil Hipotesis Korelasi Antara Dukungan sosial ( $X_2$ ) Dan Variabel Stres Akademik (Y) .....	63
Tabel 4.14	Hasil Persamaan Regresi Kedukaan Yang Rumit ( $X_1$ ) dan Dukungan Sosial ( $X_2$ ) Terhadap Variabel Stres Akademik (Y) .....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Permohonan Izin Penelitian .....	80
Lampiran 2	Surat Keterangan Penelitian .....	85
Lampiran 3	Matriks Temuan Penelitian .....	90
Lampiran 4	Pernyataan Kesediaan Responden ( <i>Consent Form</i> ) .....	103
Lampiran 5	Instrumen Asli .....	104
Lampiran 5.1	Instrumen Asli <i>Prolonged Grief Disorder (PG-13) Revised</i> .....	104
Lampiran 5.2	Instrumen Asli <i>Interpersonal Support Evaluation List</i> .....	105
Lampiran 5.3	Instrumen Asli <i>Student-Life Stress Inventory</i> .....	107
Lampiran 6	Terjemahan Pertama .....	109
Lampiran 6.1	Adaptasi 1 Instrumen <i>Prolonged Grief Disorder (PG-13) Revised</i> .....	109
Lampiran 6.2	Adaptasi 1 Instrumen <i>Interpersonal Support Evaluation List</i> ...	111
Lampiran 7	Terjemahan Kedua .....	115
Lampiran 7.1	Adaptasi 2 Instrumen <i>Prolonged Grief Disorder (PG-13) Revised</i> .....	115
Lampiran 7.2	Adaptasi 2 Instrumen <i>Interpersonal Support Evaluation List</i> ...	116
Lampiran 8	Lembar Penilaian Ahli .....	120
Lampiran 8.1	Lembar Penilaian Ahli Instrumen <i>Prolonged Grief Disorder (PG-13) Revised</i> .....	120
Lampiran 8.2	Lembar Penilaian Ahli Instrumen <i>Interpersonal Support Evaluation List</i> .....	127
Lampiran 9	Instrumen Final Penelitian .....	140
Lampiran 10	Hasil Uji Validitas Instrumen .....	149
Lampiran 10.1	<i>Confirmatory Factor Analysis (CFA)</i> Instrumen <i>Prolonged Grief Disorder (PG-13) Revised</i> .....	149
Lampiran 10.2	<i>Confirmatory Factor Analysis (CFA)</i> Instrumen Dukungan sosial .....	152
Lampiran 11	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	163
Lampiran 11.1	Reliabilitas Instrumen <i>Prolonged Grief Disorder (PG-13) Revised</i> .....	163
Lampiran 11.2	Reliabilitas Instrumen Dukungan sosial .....	163
Lampiran 11.3	Reliabilitas Instrumen Stres Akademik .....	163
Lampiran 12	Data Variabel Kedukaan yang rumit (Variabel X <sub>1</sub> ) .....	164
Lampiran 13	Data Variabel Dukungan sosial (Variabel X <sub>2</sub> ) .....	165
Lampiran 14	Data Variabel Stres Akademik (Variabel Y) .....	167
Lampiran 15	Perhitungan Statistik Dasar .....	169
Lampiran 16	Uji Normalitas .....	171
Lampiran 17	Uji Linearitas .....	173
Lampiran 17.1	Linearitas Kedukaan yang rumit Dengan Stres Akademik .....	173
Lampiran 17.2	Linearitas Dukungan sosial Dengan Stres Akademik.....	174
Lampiran 18	Pengujian Hipotesis .....	177
Lampiran 18.1	Korelasi Kedukaan yang rumit Dengan Stres Akademik .....	177
Lampiran 18.2	Korelasi Antara Dukungan sosial Dengan Stres Akademik .....	177
Lampiran 18.3	Regresi Linear Berganda Antara X <sub>1</sub> dan X <sub>2</sub> dengan Y .....	177

Lampiran 19	Bukti Bebas Plagiarisme .....	179
Lampiran 20	Riwayat Hidup .....	184

