

DAFTAR PUSTAKA

- Altmayer, C., Biebighäuser, K., Haberzettl, S., & Heine, A. (2021). Handbuch Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. In *Handbuch Deutsch als Fremd- und Zweitsprache*. <https://doi.org/10.1007/978-3-476-04858-5>
- Amir Imessaoudene, & Ghaouti Nouali. (2022). *Zur Vermittlung des Wortschatzes im DaF Unterricht For teaching vocabulary in DaF lessons (German as a foreign language course)*. 06(02), 641–652.
- Arikunto S. (2013). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. In *Jakarta: Rineka Cipta* (Cetakan Ke-15). PT. RINEKA CIPTA.
- Hackmack, S. (2020). *PHONOLOGIE/MORPHOLOGIE - LS4 GRAMMATIK I*. Universität Bremen.
- Hamid Mustofa Abi, Ramadhani Rahmi, Masrul, Juliana, Safitri Meilani, Munsarif Muhammad, Jamaludin, & Simarmata Janner. (2020). *Media Pembelajaran* (Limbong Tonni, Ed.; Cetakan 1). Yayasan Kita Menulis.
- Haß Ulrike & Storjohann Petra. (2015). *Handbuch Wort und Wortschatz*. Walter de Gruyter GmbH.
- Jannah Rodhatul. (2009). *Media Pembelajaran* (Cetakan 1). Antasari Press.
- Kukk Silja. (2017). *Zur Didaktik des Hörverstehens im Deutschunterricht an estnischen Schulen*. (Thesis Magisterarbeit, UNIVERSITAT TARTU), 1–87.
- Ratnawulan Elis, & Rusdiana A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran: Dengan Pendekatan Kurikulum 2013*. Pustaka Setia.
- Rösler, D. (2012). Deutsch als Fremdsprache. In *Deutsch als Fremdsprache*. J.B. Metzler. <https://doi.org/10.1007/978-3-476-05284-1>

- Sanusi, R. N. A., & Aziez, F. (2021). Analisis Butir Soal Tes Objektif dan Subjektif untuk Keterampilan Membaca Pemahaman pada Kelas VII SMP N 3 Kalibagor. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 8(1), 99. <https://doi.org/10.30595/mtf.v8i1.8501>
- Schätz, R. (2017). *Deutsch als Zweit-sprache fördern Studie zur mündlichen Erzählfähigkeit von Grundschulkindern*. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-15868-2>
- Schöb, S. (2020). Lernen mit Medien – (k)ein nachhaltiger Ansatz für die Kompetenzentwicklung Lehrender im Kontext der Erwachsenenbildung/Weiterbildung?! *MedienPädagogik: Zeitschrift Für Theorie Und Praxis Der Medienbildung*, 647–674. <https://doi.org/10.21240/mpaed/jb17/2020.05.25.x>
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian dan Pengembangan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D. In *Metode Penelitian dan Pengembangan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*.
- Sumerjaya I Gede. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris pada Materi Parts of Body melalui Media Lagu pada Siswa Kelas IVD SD Widiatmika Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Citra Pendidikan (JCP)*, 2(2), 493–501. <http://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jcp/index>
- Tarigan, Henry Guntur. (2011). *Pengajaran Kosakata (Edisi Revisi Tahun 2011)*. Bandung: ANGKASA.
- Usman, M., Dalle, A., Kasim Achmad, A., Pendidikan, J., Asing, B., Pendidikan, S., & Jerman, B. (2018). Implementasi Buku Ajar Kosakata Bahasa Jerman

(Wortschatz) Berbasis Model Pembelajaran Teams-Games-Tournament (TGT). *Seminar Nasional Dies Natalis UNM Ke, 57*, 153–164.

Yuliana, Y. (2019). Pengaruh Minat Baca dan Penguasaan Kosakata terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 2(03). <https://doi.org/10.30998/diskursus.v2i03.6708>

Zaid Hanif, Sudiana Yudi, & Wibawa Raja Satria, dkk. (2021). *Teori Komunikasi dalam Praktik* (Andrianto, Ed.; Cetakan 1). Zahira Media Publisher.

