

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN
KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
BIOLOGI SISWA SMA PADA MATERI EKOSISTEM**

Skripsi

**Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**



Novita Nova Naa

NIM : 1304617077

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN
ALAM**

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

NOVITA NOVA NAA. Hubungan Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA pada Materi Ekosistem. Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Jakarta. Dibawah bimbingan Dra. Ratna Dewi Wulaningsih, M.Si dan Dr. Rusdi, M. Biomed.

Hasil belajar merupakan salah satu unsur penting dalam proses pembelajaran, maka seringkali dijadikan sebagai salah satu faktor penentu keberhasilan dalam mencapai tujuan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat hubungan kecerdasan emosional dan kemandirian belajar dengan hasil belajar biologi siswa mengenai ekosistem. Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 22 Jakarta Timur pada tahun ajaran 2023/2024. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif dengan studi korelasional. Pengambilan sampel menggunakan rumus *proportionate stratified random sampling*. Instrumen yang digunakan adalah angket dan soal tes pilihan ganda. Hasil uji prasyarat menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan kecerdasan emosional (X1) dan hasil belajar (Y). tidak terdapat hubungan kemandirian belajar (X2) dan hasil belajar (Y). Selanjutnya hubungan kecerdasan emosional (X1) dan Kemandirian belajar (X2) dengan hasil belajar (Y) tidak terdapat hubungan.

Kata Kunci: hasil belajar biologi, kecerdasan emosional, kemandirian belajar,

ABSTRACT

NOVITA NOVA NAA. The Relationship between Emotional Intelligence and Learning Independence with High School Students' Biology Learning Outcomes on Ecosystem Material. Biology Education Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Jakarta State University. Under the guidance of Dra. Ratna Dewi Wulaningsih, M.Si and Dr. Rusdi, M. Biomed.

Learning outcomes are an important element in the learning process, so they are often used as a determining factor for success in achieving learning goals. Each student achieves different learning outcomes. This research aims to determine the level of relationship between emotional intelligence and learning independence with students' biology learning outcomes regarding ecosystems. The research was carried out at SMA Negeri 22 East Jakarta in the 2023/2024 academic year. The method used is a quantitative descriptive method with correlational studies. Sampling used the proportionate stratified random sampling formula. The instruments used were questionnaires and multiplechoice test questions. The prerequisite test results show that the data is normally distributed and homogeneous. The results of hypothesis testing show that there is no relationship between emotional intelligence (X1) and learning outcomes (Y). there is no relationship between learning independence (X2) and learning outcomes (Y). Furthermore, there is no relationship between emotional intelligence (X1) and learning independence (X2) and learning outcomes (Y).

Keywords: emotional intelligence, learning independence, biology learning outcomes

ABSTRACT

NOVITA NOVA NAA. The Relationship between Emotional Intelligence and Learning Independence with High School Students' Biology Learning Outcomes on Ecosystem Material. Biology Education Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Jakarta State University. Under the guidance of Dra. Ratna Dewi Wulaningsih, M.Si and Dr. Rusdi, M. Biomed.

Learning outcomes are an important element in the learning process, so they are often used as a determining factor for success in achieving learning goals. Each student achieves different learning outcomes. This research aims to determine the level of relationship between emotional intelligence and learning independence with students' biology learning outcomes regarding ecosystems. The research was carried out at SMA Negeri 22 East Jakarta in the 2023/2024 academic year. The method used is a quantitative descriptive method with correlational studies. Sampling used the proportionate stratified random sampling formula. The instruments used were questionnaires and multiplechoice test questions. The prerequisite test results show that the data is normally distributed and homogeneous. The results of hypothesis testing show that there is no relationship between emotional intelligence (X1) and learning outcomes (Y). there is no relationship between learning independence (X2) and learning outcomes (Y). Furthermore, there is no relationship between emotional intelligence (X1) and learning independence (X2) and learning outcomes (Y).

Keywords: emotional intelligence, learning independence, biology learning outcomes

PERSETUJUAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA SMA PADA MATERI EKOSISTEM

Nama : NOVITA NOVA NAA

No. Registrasi : 1304617077

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung Jawab			
Dekan	: <u>Prof. Dr. Muktiningsih N. M.Si.</u> NIP. 196405111989032001		09/08/2024
Wakil Penanggung Jawab			
Wakil Dekan I	: <u>Dr. Esmar Budi, S.Si., MT.</u> NIP. 197207281999031002		09/08/2024
Ketua	: <u>Dr. Harun Isfaeni, M.Si</u> NIP. 197004152005011012		06/08/2024
Sekretaris/ Penguji I	: <u>Ade Suryanda, S.Pd, M.Si</u> NIP. 197209142005011002		06/08/2024
Penguji II	: <u>Eka Putri Azrai, S.Pd, M.Si</u> NIP. 197002061998032001		06/08/2024
Pembimbing I	: <u>Dra Ratna Dewi Wulaningsih</u> NIP. 196110405198602200		06/08/2024
Pembimbing II	: <u>Dr. Rusdi, M. Biomed</u> NIP. 196509171992031001		06/08/2024

Dinyatakan lulus Ujian Skripsi tanggal: 25 Juli 2024

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya yang bertanda tangan di bawah, Mahasiswa Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Novita Nova Naa

No Rekrisasi : 1304617077

Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Hubungan kecerdasan emosional dan kemandirian belajar dengan hasil belajar biologi siswa di SMAN Jakarta pada materi ekosistem" adalah

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data-data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret 2024.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar

Jakarta, Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan


Novita Nova Naa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Novita Nova Naa
NIM : 1304617077
Fakultas/Prodi : FMIPA / Pendidikan Biologi
Alamat email : novitanovanaa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA pada Materi Ekosistem

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Novita Nova Naa)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Hubungan kecerdasan emosional dan kemandirian belajar dengan hasil belajar biologi siswa SMA pada materi ekosistem”.

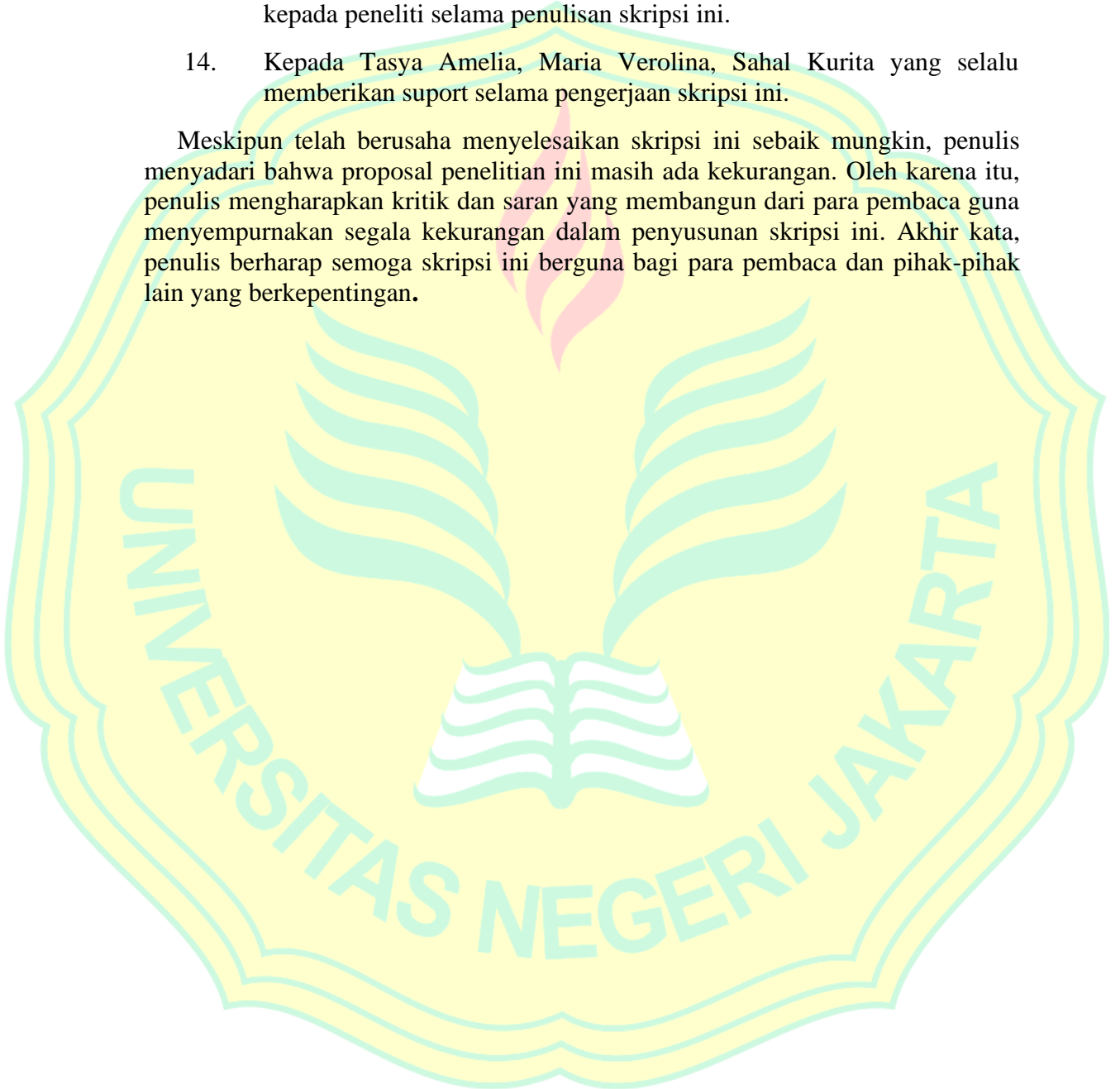
Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk menganalisis hubungan kecerdasan emosional dengan hasil belajar biologi siswa SMA pada materi ekosistem. Menganalisis hubungan kemandirian belajar dengan hasil belajar biologi siswa SMA pada materi ekosistem. Menganalisis hubungan kecerdasan emosional dan kemandirian belajar dengan hasil belajar biologi siswa SMA pada materi ekosistem.

Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materiil sehingga proposal penelitian ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada:

1. Ibu Dra. Ratna Dewi Wulaningsih M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah mendidik dan memberikan bimbingan selama masa pengerjaan skripsi ini.
2. Dosen Pembimbing II Dr. Rusdi M. Biomed yang telah mendidik dan memberikan bimbingan selama masa pengerjaan skripsi ini.
3. Dosen penguji I, Bapak Ade Suryanda, S.Pd., M.Si selaku dosen penguji I yang telah memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dosen penguji II, Ibu Eka Putri Azrai, S.Pd., M.Si selaku dosen penguji II yang telah memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Hendi Rustanto, S.Pd., M.Pd sebagai dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan selama perkuliahan
6. Bapak Dr. Rusdi, M.Biomed selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi yang telah meluangkan waktu dan memberikan motivasi selama perkuliahan
7. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh civitas academica Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama perkuliahan
8. Kepada ibu Guru Sondang Togarotop M.Pd selaku guru pembimbing biologi yang telah bersedia menerima peneliti untuk mengambil data di kelas yang diajarkan beliau.
9. Kepada seluruh siswa kelas X SMA N 22 Jakarta Timur yang telah bersedia dan berpartisipasi dalam mengisi kuisioner guna membantu dalam penyusunan skripsi ini.
10. Orang tua yaitu Mama Ferdinanda Hara serta keluarga yang telah memberikan doa, dorongan dan semangat selama penyusunan proposal ini.

11. Kepada sahabat saya Yeni Yemima Taraseng yang selalu memberikan semangat, menemani peneliti selama pengerjaan skripsi ini.
12. Kepada Grazia Dell Amore Howay, Merselina Bless, Manohara, Warjo, Petra dan Marsello dan semua keponakan yang telah setia menghibur peneliti selama pengerjaan skripsi ini.
13. Kepada Anis Masdar, Yunita Amelia yang selalu memberikan arahan kepada peneliti selama penulisan skripsi ini.
14. Kepada Tasya Amelia, Maria Verolina, Sahal Kurita yang selalu memberikan suport selama pengerjaan skripsi ini.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa proposal penelitian ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.



DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak	ii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	ix
Bab I. Pendahuluan.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
Bab II. Kajian Pustaka	6
A. Deskripsi Konseptual	6
1. Kecerdasan Emosional	6
2. Kemandirian Belajar.....	9
3. Hasil Belajar	13
4. Materi Ekosistem	14
B. Penelitian Yang Relevan	15
C. Kerangka Berpikir	15
D. Hipotesis Penelitian	16
Bab III. Metodologi Penelitian	17
A. Tujuan Oprasional	17
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	17
C. Metode Penelitian	17
D. Rancangan Penelitan	18
E. Populasi Dan Sampel	18
F. Teknik Pengumpulan Data	20

G. Instrumen Penelitian	21
H. Prosedur Penelitian	27
I. Hipotesis Statistik	28
J. Teknik Analisa Data	28
Bab IV. Hasil Dan Pembahasan	29
A. Deskripsi Data	30
B. Pengujian Prasayat Analisis	31
C. Pengujian Hipotesis	32
D. Pembahasan Hasil Penelitian	33
Bab V. Kesimpulan dan Saran	35
A. Kesimpulan	35
B. Implikasi.....	35
C. Saran.....	35
Daftar pustaka	36
Lampiran	39



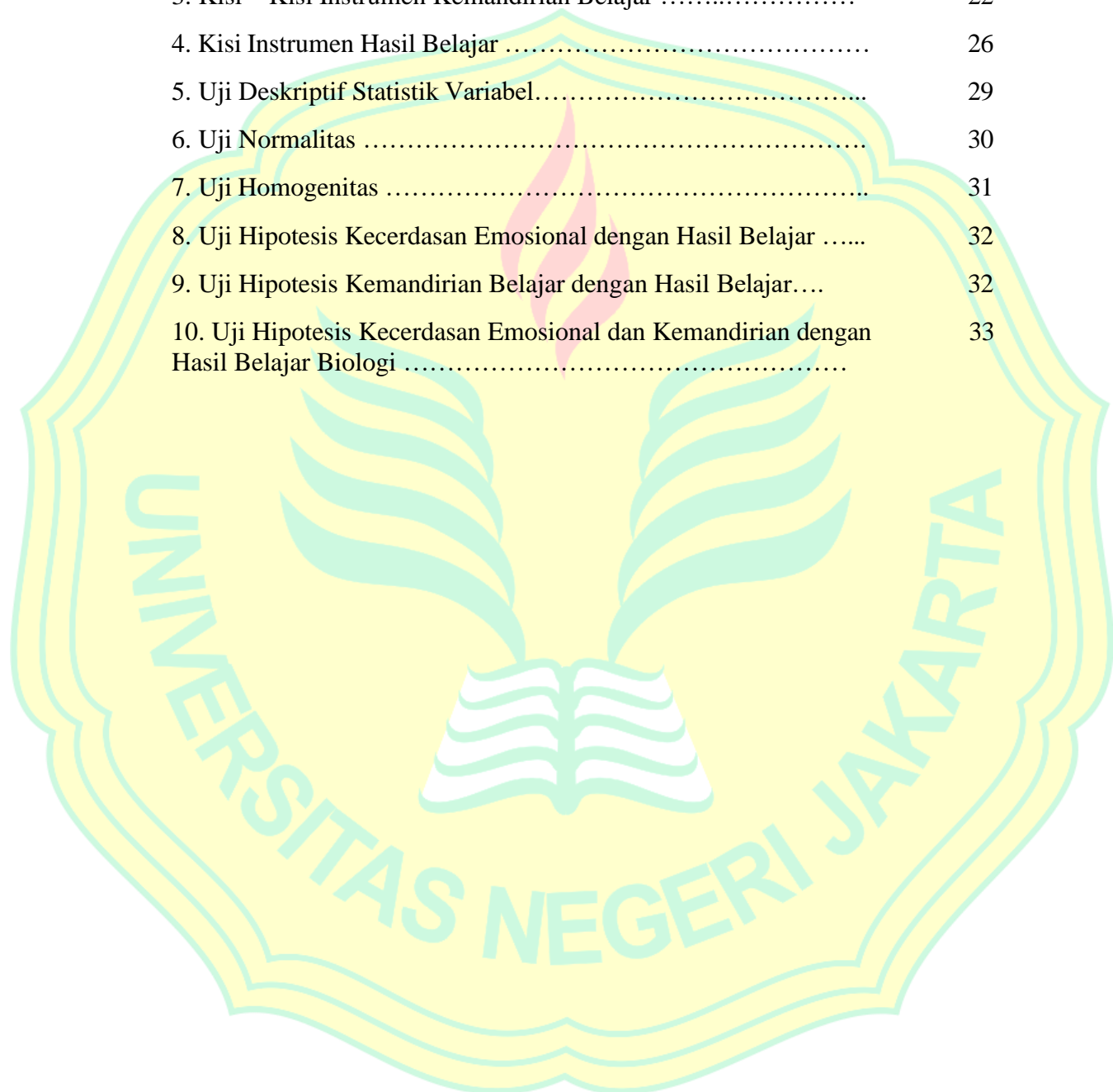
DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
1. Peta Konsep Materi Ekosistem	14
2. Rancangan Penelitian	28
3. Tes hasil belajar.....	72
4. Tes hasil belajar	72
5. Tes kuisisioner kecerdasan emosional	72
6. Tes kuisisioner kemandirian belajar	72



DAFTAR TABEL

No	Halaman
1. Populasi sampel.....	18
2. Kisi – Kisi Instrumen Kecerdasan Emosional.....	20
3. Kisi – Kisi Instrumen Kemandirian Belajar	22
4. Kisi Instrumen Hasil Belajar	26
5. Uji Deskriptif Statistik Variabel.....	29
6. Uji Normalitas	30
7. Uji Homogenitas	31
8. Uji Hipotesis Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar	32
9. Uji Hipotesis Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar....	32
10. Uji Hipotesis Kecerdasan Emosional dan Kemandirian dengan Hasil Belajar Biologi	33



DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Kisi –Kisi Instrumen Kecerdasan Emosional	39
2 Kisi – Kisi Instrumen Kemandirian Belajar	41
3. Soal Tes Hasil Belajar	44
4. Uji Validitas Kecerdasan Emosional	55
5. Uji Validitas Kemandirian Belajar	57
6. Uji Validitas Hasil Belajar	59
7. Uji Normarlitas	62
8. Uji Homogenitas	63
9. Uji Hipotesis	64
10. Dokumentasi Pengambilan Data	71
11. Pengantar Penelitian	72
12. Pernyataan telah melakukan penelitian	73

