

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis penggunaan model pembelajaran project based learning dalam peningkatan keaktifan siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299.
- Apriyanty. (2018). *Hubungan Kemandirian Belajar Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas 3 Sdn 109 Tuara Kecamatan Anrekang Kabupaten Angrekang. Jurusan Guru Sekolah Dasar. Univeritas Muhhamadiyah Makassar.*
- Ariati, J., Asyiril, A., & Watulingas, J. R. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Lingkungan Belajar Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK Negeri 12 Samarinda Tahun Ajaran 2020/2021. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Universitas Mulawarman*, 2, 13–24.
- Arigiyati, P. (2018). *Efektifitas Tgt Terhadap Hasil Belajar Materika Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah.* Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional.*
- Fauzi, T., & Sari, S. P. (2018). Kemampuan mengendalikan emosi pada siswa dan implikasinya terhadap bimbingan dan konseling. *Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang.*
- Fitriana, I., Martati, B., & Naila, I. (2021). Analisis Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar di Surabaya Kelas III Al-Muhaiminun Saat Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9946–9950.
- Goleman, D. (2000). *Kecerdasan Emosional*". PT Gramedia.
- Gultom. (2017). *Kecerdasan Emosional. Badan Kepegawaian Dan Pengembangan Sdm Daerah Provinsi Kepulauan Bangka Belitung.* <https://bkpsdmd.Babelprov.Go.Id>. <https://bkpsdmd.babelprov.go.id>
- Hidayat, A. A., & Uliyah, M. (2015). *Buku Ajar Kebutuhan Dasar Manusia.* Health Books Publishing.
- Idrus Al Ilmi, S. F. (2020). Pengembangan kecerdasan Emosional Peserta Didik Di Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, ISSN*, 4.
- Manalu, J. B., Sitohang, P., & Henrika, N. H. (2022). Pengembangan perangkat pembelajaran kurikulum merdeka belajar. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 80–86.
- Mardiyati. (2015). *Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Kemandirian Belajar Pada Siswa Kelas Xii Sma Negeri 1 Prambanan Sleman.* Universitas Negeri

Yogyakarta.

- Mulyadi, M., & Syahid, A. (2020). Faktor pembentuk dari kemandirian belajar siswa. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 197–214.
- Mulyawati, I., Kuswardinah, A., & Yuniastuti, A. (2017). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Pengetahuan dan Sikap Anak tentang Keamanan Jajanan terhadap Abstrak. *Public Health Perspective Journal*, 2(1), 1–8.
- Nasional, D. P. (2003). Kurikulum berbasis kompetensi. *Depdiknas, Jakarta*.
- Rahayu, I. F., Aini, I. N., & others. (2021). Analisis kemandirian belajar dalam pembelajaran matematika pada siswa smp. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(4), 789–798.
- Rahma. (2012). *Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Kemandirian Belajar Pada Siswa Kelas Xi Jurusan Otomotif Smk Muhammadiyah I Moyudan Sleman*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Saefuddin, A., Rukajat, A., & Herdiana, Y. (2022). Hubungan kemandirian belajar dengan hasil belajar siswa sekolah dasar pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di masa pandemic covid 19. *Jurnal Pendidikan*, 10(1), 7–17.
- Safari, M., & Hestaliana, A. (2019). The Effect Of Emotional Intellegence On The Learning Achievement Of Inshafuddin Junior High School Students In Terms Of Gender. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak*, 4(6).
- Safitri, S. F., Suyoto, & Nurhidayati. (2021). Latar Belakang Pendidikan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Kelas Iv Di Sdit Al-Madina Purworejo. *Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 2(1), 114–124.
- Shapiro, L. E. (1997). Mengajarkan Emotional Intellegence pada Anak. terj. *Alex Tri Kantjono*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). Efektivitas model pembelajaran inkuiri terhadap kemandirian belajar siswa di rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159–170.
- Susanto, A. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Kencana.
- Tresnaningsih, F., Santi, D. P. D., & Suminarsih, E. (2019). Kemandirian Belajar Siswa Kelas Iii Sdn Karang Jalak I Independence Of Learning On Third Grade Students. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 6, 51–59.
- Wedhani. (2023). *Deskripsi Problematika Guru Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Kurikulum Merdeka Ditinjau Dari Sekolah Penggerak Diwilayah Kabupaten*

Buleleng. Univeritas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Widodo, & Widayanti. (2013). *Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas Viii Mts Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013*. Universitas Ahmad Dahlan.

Wisudayanti, K. A. (2020). Pengembangan Kecerdasan Emosional Siswa di Sekolah Dasar Melalui Penanaman Pendidikan Karakter. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 135–146.

Yanti, S., & Surya, E. (2017). Kemandirian belajar dalam memaksimalkan kualitas pembelajaran. *Diakses Dari [https://www. Researchgate. Net/Publication/321833928](https://www.researchgate.net/publication/321833928)*.

Yulika, R. (2019). Pengaruh kecerdasan emosi dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Sengkang. *Inspiratif Pendidikan*, 8(2), 252–270.

Zahro, I. F. Z. I. F., Amalia, R. A. R., & others. (2021). Deskripsi kemandirian siswa dalam pembelajaran daring pada masa pandemi covid. *Attanwir: Jurnal Keislaman Dan Pendidikan*, 12(1), 63–75.

