

تعليم اللغة العربية في معهد منهاج الصحابة بوجور

(الدراسة الإتنوجرافية)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

إعداد

فريد ممتاز أحمد

رقم التسجيل: ١٢٠٥٦١٩٠٢٥

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٤ م / ١٤٤٥ هـ

**PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI PESANTREN MINHAJ
SHAHABAH BOGOR
(STUDI ETNOGRAFI)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun Oleh:

Farid Mumtaz Ahmad

Nomor Registrasi: 1205619025

Skripsi ini Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

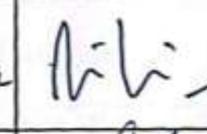
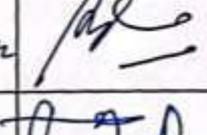
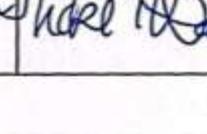
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024 M/1445 H

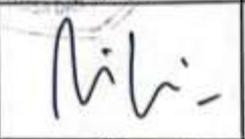
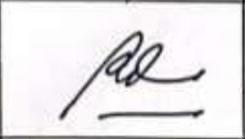
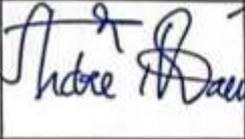
صفحة تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالب : فريد ممتاز أحمد
رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٢٥
موضوع البحث : " تعليم اللغة العربية في معهد منهاج الصحابة بوجور(الدراسة
الإثنوجرافية)"
تاريخ المناقشة : يوليو ٢٠٢٤ م

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
٥/٨/٢٢٤		عميدة كلية اللغات والفتون	الدكتورة ليليانا مولياستوتي، الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢.٠.١
٢٠/٧/٢٠٢٤		رئيس اللجنة المناقشة	أحمد مرزوق، الماجستير رت: ١٩٨١١٢٢.٢.١٥.٤١.٠.١
٢٥/٧/٢٠٢٤		المتحن	الدكتور محمد شريف، الماجستير رت: ١٩٦٩.١.١٢.٠.٦.٤١.٠.١
٢٢/٧/٢٠٢٤		المشرف الأول	الدكتور رمضان، الماجستير رت: ١٩٦٧١٢٢٢٢.٠.٠.١٢١.٠.٤
٢٢/٧/٢٠٢٤		المشرف الثاني	أندري الهام، الماجستير رت: ١٩٨٤.٤٣.٢.١٩.٣١.٠.٤
واقفه قسم تعليم اللغة العربية			
٢٢/٧/٢٠٢٤		رئيس قسم تعليم اللغة العربية	الدكتور محمد كمال، الماجستير رت: ١٩٧٩.٢.٥٢.٠.٨١٢١.٠.٣

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG

Nama Mahasiswa : Farid Mumtaz Ahmad
 Nomor Registrasi : 1205619025
 Judul Skripsi : Pembelajaran Bahasa Arab di Pesantren Minhaj Shahabah Bogor
 (Studi Etnografi)
 Tanggal Sidang : 8 Juli 2024

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd NIP. 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		5/8/2024
Ahmad Marzuq, M.Pd NIP. 198112202015041001	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		20/7/2024
Dr. Mohamad Sarip, M.A NIP. 196901012006041001	Penguji Pendamping		22/7/2024
Dr. Romdani, M.Pd NIP. 196712222000121004	Pembimbing 1		22/7/2024
Andri Ilham, S.S., M.A.Hum. NIP. 198404302019031004	Pembimbing 2		22/7/2024
Disetujui oleh Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab			
Dr. Muhammad Kamal, M.A NIP. 197902052008121003	Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab		22/7/2024

صفحة الإفادة

أنا الموقع أدناه:
اسم الطالب : فريد ممتاز أحمد
رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٢٥
القسم : قسم تعليم اللغة العربية
الكلية : كلية اللغات و الفنون
موضوع البحث : تعليم اللغة العربية في معهد منهاج الصحابة بوجور
(الدراسة الإثنوجرافية)

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئا من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعه وفقا للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعد لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، إذا تبين أنني أقوم بالسرعة. وكتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٢٢ يوليو ٢٠٢٤



فريد ممتاز أحمد

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٩.٢٥

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Farid Mumtaz Ahmad
No. Registrasi : 1205619025
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Pembelajaran Bahasa Arab di Pesantren Minhaj
Shahabah Bogor (Studi Etnografi)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Juli 2024

Yang menyatakan,



Farid Mumtaz Ahmad

NIM. 1205619025

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقع أدناه أحد طلبة جامعة جاكرتا الحكومية:

اسم الطالب : فريد ممتاز أحمد

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٢٥

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات و الفنون

موضوع البحث : تعليم اللغة العربية في معهد منهاج الصحابة بوجور

(الدراسة الإثنوجرافية)

أنا موافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي. وأنا مسؤول على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا ، ٢٢ يوليو ٢٠٢٤

فريد ممتاز احمد

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٩.٢٥

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS**

Nama : Farid Mumtaz Ahmad
No. Registrasi : 1205619025
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Pembelajaran Bahasa Arab di Pesantren Minhaj
Shahabah Bogor (Studi Etnografi)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Juli 2024
Yang menyatakan,



Farid Mumtaz Ahmad
NIM. 1205619025



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN**

**Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman lib.uni.ac.id**

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Farid Mumtaz Ahmad
NIM : 1205619025
Fakultas/ Prodi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Arab
Alamat e-mail : famtazahmad7@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

"تعليم اللغة العربية في معهد منهاج الصحابة بوجور (الدراسة الإثنوجرافية)"

"Pembelajaran Bahasa Arab di Pesantren Minhaj Shahabah Bogor (Studi Etnografi)"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan mempublikasikannya di internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Juli 2024



(Farid Mumtaz Ahmad)

التجريد

فريد ممتاز أحمد: تعليم اللغة العربية في معهد منهاج الصحابة ، بوجور، جاوى الغربية. البحث العلمي، جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، يوليو ٢٠٢٤

هذا البحث هو بحث إثنوجرافية تستخدم الأساليب الوصفية النوعية مع تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظات الميدانية والمقابلات والتوثيق. تم إجراء هذا البحث في معهد منهاج الصحابة في بوجور، جاوى الغربية. يبدأ البحث من مايو ٢٠٢٤ إلى يونيو ٢٠٢٤.

الهدف من تعليم اللغة العربية في معهد منهاج الصحابة، بوجور، جاوى الغربية هو تخرج طلاب يتقنون اللغة العربية. المواد التعليمية للغة العربية تأتي من كتب العربية بين يديك، سلسلة تعليم اللغة العربية، نحو واضح، المختاروت وكتاب التشريف. الطرق المستخدمة في تعلم اللغة العربية هي القواعد و الترجمة، والقراءة، والمباشرة، والسمعية الشفاهية. وسائل التعليم المستخدمة هي السبورات والكتب المدرسية وأجهزة الكمبيوتر ومكبرات الصوت .

وكانت نتائج التعلم للمشاركين متوافقة مع نتائج المقابلات مع المعلمين، حيث وصل متوسط درجات التعلم التي حصل عليها المشاركون إلى معايير النجاح الحالية وكان هناك زيادة في مهارات اللغة العربية لدى الطلاب. ووفقًا لنتائج المقابلات، قال الطلاب إنهم راضون عن المشاركة في برنامج التعلم في معهد منهاج الصحابة ، بوجور جاوى الغربية , لأنهم درسوا على يد خبراء اللغة العربية الذين سهلوا عليهم فهم المحتويات, القرآن الكريم, إلى جانب أنه تم تدريسهم باستخدام أسلوب شيق ومتنوع لمساعدة المشاركين على تحقيق أهدافهم في تعلم اللغة العربية.

ABSTRAK

Farid Mumtaz Ahmad: Pembelajaran Bahasa Arab di Pondok Pesantren Minhaj Shahabah Bogor Jawa Barat. Skripsi, Jakarta: *Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta*, Juli 2024.

Penelitian ini adalah penelitian etnografi yang menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi lapangan, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan di *Pondok Pesantren Minhaj Shahabah Bogor, Jawa Barat*. Penelitian dimulai dari Mei 2024 sampai Juni 2024.

Tujuan pembelajaran bahasa Arab di *Pondok Pesantren Minhaj Shahabah Bogor Jawa Barat* adalah untuk mencetak siswa yang mahir dalam bahasa arab. Adapun materi pembelajaran untuk bahasa Arab berasal dari buku *Al Arabiyah Baina Yadayik, Silsilah Ta'lim, Nahwu Wadhih, Al-Mukhtarot dan Kitab Tashrif*.

Metode yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab yaitu metode *qowaid, qiroah, mubasyaroh dan samiyyah syafahiyyah*. Media pembelajaran yang digunakan berupa papan tulis, buku paket, komputer, dan speaker.

Hasil pembelajaran peserta sesuai dengan hasil wawancara guru, rata-rata hasil nilai belajar yang didapatkan peserta mencapai standar nilai kelulusan yang ada dan terdapat peningkatan kemampuan bahasa Arab dari peserta didik. Menurut hasil wawancara peserta didik, Ia merasa puas dengan mengikuti program belajar yang ada di *Pondok Pesantren Minhaj Shahabah Bogor Jawa Barat* karena mereka belajar dengan para ahli bahasa arab yang memudahkan mereka juga dalam memahami isi kandungan Al-Quran, selain itu mereka diajarkan dengan metode yang menarik dan beragam untuk membantu Peserta untuk mencapai tujuan dalam mempelajari bahasa Arab.

ABSTRACT

Farid Mumtaz Ahmad: Learning Arabic at the Minhaj Shahabah Islamic Boarding School, Bogor, West Java. Thesis, Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Jakarta State University, July 2024.

This research is ethnographic research that uses qualitative descriptive methods with data collection techniques through field observations, interviews and documentation. This research was conducted at the Minhaj Shahabah Islamic Boarding School in Bogor, West Java. Research starts from May 2024 to June 2024.

The aim of learning Arabic at the Minhaj Shahabah Islamic Boarding School, Bogor, West Java, is to produce students who are proficient in Arabic. The learning material for Arabic comes from the books *Al Arabiyah Baina Yadayik*, *Silsilah Ta'lim*, *Nahwu Wadhih*, *Al-Mukhtarot* and the *Tashrif Book*. The methods used in learning Arabic are the *qowaid*, *qiroah*, *mubasyaroh* and *samiyyah syafahiyyah* methods. The learning media used are whiteboards, textbooks, computers and speakers.

The participants' learning outcomes were in accordance with the results of teacher interviews, that the average learning scores obtained by the participants reached the existing passing grade standards and there was an increase in the students' Arabic language skills. And according to the results of interviews, students said they were satisfied with taking part in the learning program at the Minhaj Shahabah Islamic Boarding School, Bogor, West Java because they studied with Arabic language experts who made it easier for them to understand the contents of the Al-Quran, besides that they were taught using the method interesting and varied to help participants achieve their goals in learning Arabic.

التقدير والإعتراف

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين وبه نستعين وعلى أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين أما بعد.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكارتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية، وهذا البحث عن تعليم اللغة العربية في معهد منهاج الصحابة بوجور (دراسة إثنو جرافية). ولا يتمكن الباحث أن يكتب هذا البحث إلا بمساعدة الآخرين يقدم الباحث والتقدير الفائق إلى:

١. الدكتور رمضانى الماجستير كالمشرف الأول الذي أشرف الباحث بجهده حتى يستطيع الباحث أن ينهي هذا البحث.

٢. أندري الهام الماجستير كالمشرف الثاني الذي قد أعطى الباحث التشجيعات خلال دراسته وإشرافه الى أن يتم هذا البحث.

٣. الدكتور محمد كمال بن عبد الحكيم الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكارتا الحكومية الذى يساعد الباحث فى الأمور الإدارية خلال دراسته فى هذا القسم.

٤. جميع الأساتذة والأستاذات فى قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغات والفنون بجامعة جاكارتا الحكومية الذين قدموا علما نافع خال دراسة الباحث

٥. والدين الذان ربيانيه بحسن التربية وألحقه بالعلم من المراحل المتتالية حتى وصل الباحث إلى هذه المرحلة بكل صبر والدعاء وكثرة الاهتمام وعائلته التي

قد شجعته في إتمام هذا البحث ولعلّى الله يطول أعمارهم ويبارك أرزاقهم
أمين.

٦. جميع أصدقاء و صديقات الباحث الذين يرافقون الباحث ويشاركونه في
الدراسة حتى يشعر بالمتعة، عسى الله أن يسهل أعمالهم و يطيل عمورهم.
أخيرا عسى أن يكون هذا البحث نافعا للجميع وخاصة للباحث ولو كان هذا
البحث بعيدا عن الكمال والكمال الله وحده، والله أعلم بالصواب.



محتويات البحث

أ.....	صفحة تصديق لجنة المناقشة بالعربية
ب.....	صفحة تصديق لجنة المناقشة بالإندونيسية
ج.....	صفحة الإفادة بالعربية
د.....	صفحة الإفادة بالإندونيسية
ه.....	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالعربية
و.....	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالإندونيسية
ح.....	التجريد بالعربية
ط.....	التجريد بالإندونيسية
ي.....	التجريد بالإنجليزية
ك.....	التقدير والإعتراف
م.....	محتويات البحث
ع.....	قائمة الملاحق
١.....	الباب الأول
١.....	أ. خلفية البحث
٣.....	ب. تركيز البحث و فرعيته.
٣.....	ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث
٤.....	د. أهداف البحث

٥	هـ. فوائد البحث.....
٦	الباب الثاني.....
٦	أ. تعليم اللغة العربية.....
١٠	ب. المنهج الدراسي.....
١٢	ج. الطريقة التعليمية.....
١٣	٢. أنواع طريقة التعليمية.....
١٥	د. الوسائل التعليمية.....
٢٠	هـ. المواد التعليمية.....
٢١	و. الأنشطة التعليمية.....
٢٢	ز. التقويم.....
٢٣	ح. الأثنوجرافية.....
٢٦	ط. الدراسة السابقة.....
٢٩	الباب الثالث مناهج البحث.....
٢٩	أ. هدف البحث.....
٢٩	ب. مكان البحث و موعده.....
٢٩	ج. طريقة البحث.....
٣١	د. أداة البحث وأساليب جمع البيانات.....
٣٢	هـ. أساليب تحليل البيانات.....
٣٤	الباب الرابع نتائج البحث.....

٣٤.....	أ.الصورة العامة معهد منهاج الصحابة بوجور جاوى الغربية.....
٣٥.....	ب.وصف البيانات..
٣٩.....	ج.تحليل البيانات.....
٤٧.....	الباب الخامس.....
٤٩.....	المراجع بالعربية.....
٥١.....	المراجع بالإندونيسية.....
٥٤.....	الملاحق.....
٦٤.....	السيرة الذاتية.....



قائمة الملاحق

- الملحق ١- الخطابة لطلب اجراء البحث في المعهد ٥٥
- الملحق ٢- شهادة إتمام البحث في المعهد ٥٥
- الملحق ٣- التوثيق ٥٦
- الملحق ٤- المواد التعليمية ٥٨
- الملحق ٥- أسئلة المقابلة للمعلم ٦٠
- الملحق ٦- أسئلة المقابلة للطلاب ٦٢

