

العلاقة بين فعالية الذات ونتائج تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن

في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣١ جاكرتا



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

إعداد

شاكرة كيلى أنجني

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢.٠٨٧

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية
للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤ م

**Hubungan antara Efikasi Diri dan Hasil Belajar Bahasa
Arab Siswa Kelas VIII MTsN 31 Jakarta**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh:

Syakhira Kayla Anjani

Nomor Registrasi : 1205620087

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa
Arab Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Negeri Jakarta

2024 M/1446 H


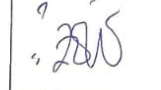




صفحة تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالبة : شاكرا كيلى أنجني
رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢.٠٨٧
موضوع البحث : العلاقة بين فعالية الذات ونتائج تعلم اللغة العربية
لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية
الحكومية ٣١ جاكرتا
تاريخ المناقشة : خميس، ١١ يوليو ٢٠٢٤

التاريخ	المنصب	الاسم
٢٤ - ٢/٨	عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي، الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢.٠.١
٢٤ - ١٨/٧	رئيسة المناقشة	الدكتورة بوتى ذو الحرب، الماجستير رت: ١٩٨٩.٢٢٤٢.٢٢.٣٢.٠.٢
٢٤ - ١٨/٧	المتحن	الدكتور محمد شريف، الماجستير رت: ١٩٦٩.١.١٢.٠.٦.٤١.٠.١
٢٤ - ١٨/٧	المشرف الأول	الدكتور شمسي ستيادي، الماجستير رت: ١٩٧٧١.٠.٨٢.٠.٥.١١.٠.٢
٢٤ - ٢٢/٧	المشرف الثاني	الدكتور حكام فيلسوف، الماجستير رت: ١٩٦٥١.٣.١٩٩١.٣١.٠.١
وافقه قسم تعليم اللغة العربية		
٢٤ - ٢٢/٧	رئيس قسم تعليم اللغة العربية	الدكتور محمد كمال، الماجستير رت: ١٩٧٩.٢.٥٢.٠.٨١٢١.٠.٣

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Syakhira Kayla Anjani
 No. Registrasi : 1205620087
 Judul Skripsi : Hubungan antara Efikasi Diri dan Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTsN 31 Jakarta
 Tanggal Sidang : Kamis, 11 Juli 2024

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. NIP. 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		02 / 08 - 2024
Dr. Puti Zulharby, M.Pd NIP. 198902242022032002	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		18 / 7 - 2024
Dr. Muhammad Sarip, M.Pd NIP. 196901012006041001	Penguji Pendamping		18 / 7 - 2024
Dr. Syamsi Setiadi, M.Pd. NIP. 197710082005011002	Pembimbing 1		18 / 7 - 2024
Dr. Chakam Failasuf, M.Pd. NIP. 196510301991031001	Pembimbing 2		22 / 7 - 2024
Telah disetujui oleh Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab			
Dr. Muhammad Kamal, M.A. NIP. 197902052008121003	Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab		22 / 7 - 2024

صفحة الإفادة بالعربية

أنا الموقعة أدناه

الطالبة : شاكرا كيلى أنجني

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢.٠٨٧

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : اللغات والفنون

عنوان البحث : العلاقة بين فعالية الذات و نتائج تعلم اللغة العربية

لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية

الحكومية ٣١ جاكرتا

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعه وفقاً للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة. كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٢٠ يولي ٢٠٢٤ م



شاكرا كيلى أنجني

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢.٠٨٧

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Syakhira Kayla Anjani
Nomor Registrasi : 1205620087
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Hubungan antara Efikasi Diri dan Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTsN 31 Jakarta

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Juli 2024

Yang Menyatakan,



Syakhira Kayla Anjani

No. Reg: 1205620087

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقع أدناه طالبة جامعة جاكرتا الحكومية:

اسم الطالبة : شاكرا كيلى أنجني
رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢.٠٨٧
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : اللغات والفنون
عنوان البحث : العلاقة بين فعالية الذات ونتائج تعلم اللغة العربية لدى
طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية
الحكومية ٣١ جاكرتا

أنا أوافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في الاستفادة من
بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. بهذه الحقوق يمكن للجامعة
جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه وتوزعه وتشره عبر إنترنت أو
وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً
باسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع.
كتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٢٠ يولي ٢٠٢٤ م



شاكرا كيلى أنجني

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢.٠٨٧

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Syakhira Kayla Anjani
Nomor Registrasi : 1205620087
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Hubungan antara Efikasi Diri dan Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTsN 31 Jakarta

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/ memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Juli 2024

Yang Menyatakan,



Syakhira Kayla Anjani

No. Reg: 1205620087



*Mencondasakan &
Memartabatkan Bangsa*

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN**

**Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman lib.uni.ac.id**

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Syakhira Kayla Anjani
NIM : 1205620087
Fakultas/ Prodi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Arab
Alamat e-mail : syakhirakayla1103@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

" العلاقة بين فعالية الذات و نتائج تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة
الثانوية الإسلامية الحكومية ٣١ جاكرتا "

"Hubungan antara Efikasi Diri dan Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VIII
MTsN 31 Jakarta"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan mempublikasikannya di internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta jnin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Juli 2024



Syakhira Kayla Anjani

التجريد

شاكرة كيلى أنجني. "العلاقة بين فعالية الذات ونتائج تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣١ جاكرتا." البحث العلمي. جاكرتا: قسم التعليم اللغة العربية، كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية ٢٠٢٤

يهدف هذا البحث إلى تحديد العلاقة بين فعالية الذات ونتائج تعلم اللغة العربية لدى طلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣١ جاكرتا ، وخاصة في الصف الثامن. يستخدم أسلوب البحث المنهج الكمي مع التقنيات الارتباطية. كان مجتمع البحث من طلاب الصف الثامن في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣١ جاكرتا ، ويبلغ عددهم ١٩٢ طالبًا وكانت العينة ٣٠ طالبًا. تستخدم تقنية أخذ العينات أخذ العينات العشوائية البسيطة (Simple Random Sampling) أو أخذ العينات العشوائية البسيطة. تقنية جمع البيانات في هذا البحث باستخدام الاستبيان وأسئلة اللغة العربية. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقنية لحظة منتج بيرسون.

وبعد إجراء عدة اختبارات تم الحصول على قيمة معامل الارتباط r_{xy} عند ٠,٧٦٣ ، وكانت مساهمة المتغير X إلى ٥٨٧% بينما تأثرت النسبة المتبقية ٤٢% بعوامل

أخرى. تظهر نتائج اختبار أهمية الارتباط أن $t_{hitung} = 6,948$ مع $t(28; 0,05)$
 $= 1,701$ و $p\text{-value} = 0,001$

وبالتالي، يمكن أن نستنتج أن هناك علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين
فعالية الذات ونتائج التعلم لطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية
الحكومية ٣١ جاكرتا. وبناء على نتائج البحث، من المتوقع أن يكون الطلاب قادرين
على زيادة كفاءتهم الذاتية لأنه كلما ارتفع مستوى فعالية الذات، ارتفعت نتائج
تعلم اللغة العربية.

الكلمات المفتاحية: فعالية الذات، نتائج تعلم اللغة العربية، الطلاب

ABSTRAK

Anjani, Syakhira Kayla. "Hubungan Antara Efikasi Diri dan Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTsN 31 Jakarta." Skripsi. Jakarta: Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Sekolah Tinggi Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dengan hasil belajar bahasa arab siswa MTsN 31 Jakarta khususnya pada kelas 8. Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan Teknik korelasional. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII MTsN 31 Jakarta yang berjumlah 192 siswa dan sampelnya berjumlah 30 siswa. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan simple random sampling atau sampel acak sederhana. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan soal bahasa Arab. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik product moment Pearson.

Setelah melakukan beberapa uji tersebut, maka didapat nilai koefisien korelasi r_{xy} sebesar 0,763 dan kontribusi variabel X terhadap Y sebesar 58% sedangkan sisanya 42% dipengaruhi oleh faktor yang lain. Hasil uji signifikansi korelasi menunjukkan T Hitung = 6,948 dengan $t(28;0,05)=1,701$ dan $p\text{-value}=0,001$

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara efikasi diri dan hasil belajar siswa kelas VIII MTsN 31 Jakarta. Berdasarkan hasil penelitian, maka siswa diharapkan dapat meningkatkan efikasi diri karena semakin tinggi tingkat efikasi diri, maka semakin tinggi pula hasil belajar bahasa arab.

Kata Kunci : Efikasi diri, Hasil Belajar Bahasa Arab, Siswa

ABSTRACT

Anjani, Syakhira Kayla. " The Relationship Between Self-Efficacy and Arabic Language Learning Outcomes for Eighth Grade Students at MTsN 31 Jakarta." Thesis. Jakarta: Department of Arabic Language Education, College of Languages and Arts, Jakarta State University 2024.

This research aims to determine the relationship between self-efficacy and Arabic language learning outcomes for MTsN 31 Jakarta students, especially in grade 8. The research method uses a quantitative approach with correlational techniques. The research population was class VIII students at MTsN 31 Jakarta, totaling 192 students and the sample was 30 students. The sampling technique uses simple random sampling or simple random sampling. The data collection technique in this research is using questionnaire and Arabic language questions. The data analysis technique used is Pearson product moment technique.

After carrying out several tests, the correlation coefficient value r_{xy} was obtained at 0.763 and the contribution of variable X to Y was 58% while the remaining 42% was influenced by other factors. The results of the correlation significance test show $T = 6.948$ with $t(28; 0.05) = 1.701$ and $p\text{-value} = 0.001$

Thus, it can be concluded that there is a significant positive relationship between self-efficacy and learning outcomes for class VIII MTsN 31 Jakarta students. Based on the research results, students are expected to be able to increase their self-efficacy because the higher the level of self-efficacy, the higher the results of learning Arabic.

Keywords: Self-efficacy, Arabic Language Learning Results, Students

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم، إن الحمد لله نحمده ونستعينه
ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله
فلا مضل له، ومن يضل فلا هادي له، أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن
محمدًا عبده ورسوله، أما بعد.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية بكلية اللغة
والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية.
وهذا البحث عن العلاقة بين بين فعالية الذات ونتائج تعلم اللغة العربية
لدى طلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣١ جاكرتا . ولا تتمكن
الباحثة من إتمام كتابة هذا البحث بدون مساعدة الآخرين ولذلك تقدم
الباحثة الشكر الجزيل والتقدير الفائق إلى:

١. السيد الدكتور محمد كمال الماجستير بوصفه رئيس قسم تعليم اللغة.
العربية بجامعة جاكرتا الحكومية . والذي أرشد الباحثة منذ بداية فترة
البحث بصبر حتى نهاية هذا البحث.

٢. السيد الدكتور الدكتور شمسي ستيادي الماجستير، بوصفه المشرف الأول
والذي قدم الكثير من النصائح والتشجيع والتوجيه الممتاز للباحثة لإنجاز
هذا البحث. كما قدم الكثير من المعرفة أثناء دراسة الباحثة في جامعة
جاكرتا الحكومية.

٣. السيد الدكتور حكم فيلسوف الماجستير بوصفه المشرف الثاني والذي

قدم الكثير من النصائح والتشجيع والتوجيه الممتاز للباحثة لإنجاز هذا

البحث. كما قدم الكثير من المعرفة أثناء دراسة الباحثة في جامعة جاكرتا

الحكومية.

٤. جميع المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية الذين

يقدمون كثيرا من العلوم النافعة للباحثة.

٥. والدي الحبيب، إلى السيدة نوفي جيتاري والسيد رومي سومارلين اللذين

دعما الباحثة بالحب، شكراً لكم على كل بركاتهم عندما كان الباحثة تدرس

في جامعة جاكرتا الحكومية حتى يمكن إكمال عملية التعلم والبحث هذه

بشكل جيد. وأيضا لأختي الحبيبتين سلسبيل سهراني رهدانيا وسودة

كرامينا عفيقة اللتين قدمتا الدعم المستمر والدعاء.

٦. أصدقاء السلاح، BBE، الذين قدموا الكثير من الدعم، أصبحوا مكاناً

لتبادل الأفكار التي توفر الراحة للباحثة أثناء دراسته في قسم تعليم اللغة

العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.

٧. أصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠٢٠، الذين كانوا معي أثناء

دراسة في قسم تعليم اللغة العربية في جامعة جاكرتا الحكومية. أتمنى أن

تتحقق كل أحلامك وأمالك.

٨. أخيراً، أود أن أشكر نفسي على تحملي وصبري في كل شيء حتى الآن، وأمل أن ما حاولته سيؤتي ثماره بشيء جيد في المستقبل. ونأمل أن تكون المعرفة المكتسبة مفيدة للناس.

وتدرك الباحثة أنه لا تزال هناك نواقص كثيرة في كتابة هذه الرسالة. ولذلك تأمل الباحثة حقاً في النقد والاقتراحات التي يمكن أن تكون مفيدة وبناءة لتحسين هذه الأطروحة. وتأمل الباحثة أن تكون هذه الرسالة مفيدة لمن قرأها.

ويتقدم الباحثة بالشكر لجميع الجهات التي قدمت الدعم المستمر والدعاء. عسى الله أن يجزي الإحسان الذي أعطي بأضعاف الخير.

جاكرتا، ١١ يولي ٢٠٢٤

الباحثة

شاكرا كيلى أنجني

محتويات البحث

أ	صفحة التصديق المناقشة بالعربية.....
ب	صفحة التصديق المناقشة بالإندونيسية.....
ج	صفحة الإفادة بالعربية.....
د	صفحة الإفادة بالإندونيسية.....
هـ	صفحة الموافقة بالعربية.....
و	صفحة الموافقة بالإندونيسية.....
ح	تجريد بالعربية.....
ي	تجريد بالإندونيسية.....
ك	تجريد بالإنجليزية.....
ل	الشكر والتقدير.....
س	محتويات البحث.....

الباب الأول..... ١

أ- خلفية البحث ١

ب- مشكلة البحث ٩

١. تشخيص المشكلات ٩

٢. تحديد المشكلات ١٠

٣. تنظيم المشكلة ١٠

ج- أهداف البحث ١٠

د- أهمية البحث فوائدها ١١

الباب الثاني ١٣

أ- الدراسات النظرية ١٣

ب- الدراسات السابقة ٣٢

ج- تنظيم الأفكار ٣٦

د- فريضة البحثة ٣٧

الباب الثالث..... ٣٨

أ. مكان البحث و مواعده ٣٨

ب- طريقة البحث..... ٤١

ج. المجتمع والعينة وأسلوب أخذها..... ٤٠

د. أداة البحث وأسلوب جمع البيانات ٤٢

هـ. أسلوب تحليل البيانات ٥٧

الباب الرابع..... ٦٧

أ- وصف البيانات..... ٦٧

١- نتائج التعلم (Y)..... ٦٨

٢- فعالية الذات (X)..... ٧٠

ب- الاختبار شروط التحليل..... ٧١

١- الاختبار الطبيعي..... ٧١

٢- اختبار التجانس..... ٧٢

ج- اختبار الفرضيات..... ٧٣

١- اختبار الخطية..... ٧٣

٢- اختبار معامل الارتباط..... ٧٤

٣- معامل التحديد..... ٧٥

٤- اختبار أهمية معامل ارتباط..... ٧٦

٧٧	٥- اختبار آ
٧٨	٦- الخلاصة
٧٩	د- المباحث
٨٢	هـ- محدودية البحث
٨٤	الباب الخامس
٨٤	أ- الاستنتاجات
٨٥	ب- التضمنين
٨٥	ج- التوصية
٨٧	المراجع العربية
٨٨	المرجع الإندونيسية
٩١	المراجع الإنجليزية
٩٢	الملاحق
٩٣	الملاحق ١ رسالة تغطية بحيثة إلى المدرسة
٩٤	الملاحق ٢ شهادة إتمام البحث في المدرسة
٩٥	الملاحق ٣ إرشادات المقابلة قبل المسح

٩٦	الملاحق ٤ نتائج المقابلة قبل المسح
٩٨	الملاحق ٥ الاستبيان.....
١٠٠	الملاحق ٦ نتيجة X و Y
١٠١	الملاحق ٧ السؤال اللغة العربية.....
١٠٤	الملاحق ٨ اختبار الصلاحية.....
١٠٤	الملاحق ٩ الحساب الإحصائي للمتغيرات.....
١٠٩	الملاحق ١٠ نتائج اختبار شروط التحليل.....
١١٠	الملاحق ١١ نتائج اختبار الفرضيات.....
١١٢	الملاحق ١٢ التوثيق.....
١١٣	سيرة الذاتية.....