

## DAFTAR PUSTAKA

- Aen, Rohaetul, dan Uus Kuswendi. (2020). Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa SD Menggunakan Media Berupa Media Gambar Dalam Pembelajaran IPA. *Journal of Elementary Education*, 3 (3), 99-103.
- Afni, Khairina, dkk. (2022). *Model Pembelajaran Inovasi*. Sleman: CV Budi Utama.
- Aini, Arrinna Nur dan Vivi Rulviana. (2023). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Pemahaman Konsep IPS Siswa Melalui Media *Game* Interaktif *Wordwall*. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9 (1), h.1046.
- Allung, Magfira, Faridah Ohan, dan Rusmiati. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Game Tournament* (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Global Journal Teaching Professional*, 2 (4), 711–727.
- Anderson, Lorin W., and David R. Krathwohl. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: Revision of Blooms Taxonomy of Educational Objectives*. Boston: MA: Allyn and Bacon.
- Anderson, Lorin W., and David R. Krathwohl. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Aningsih dan Saepudin Mahmud. (2020). Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT). *Pedagogik*, Volume 8, Nomor 1, h.56.
- Ardianti, Sekar Dwi, and Sulasfiana Alfi Raida. (2022). *The Effect of Project Based Learning with Ethnoscience Approach on Science Conceptual Understanding*. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 3 (2), 207–214.
- Arends, Richard I. (2007). *Learning To Teach*. New York: McGraw Hill Companies.
- Arends, R.I, and Kilcher. (2010). *Teaching for Student Learned Becoming an Accomplished Teacher*. New York: Routledge.
- Armiswati. (2024). Peningkatan Pemahaman Siswa Tentang Alat Ukur Berat Benda Melalui Model *Team Games Tournament* (TGT) Pada Siswa Kelas II SD Negeri 012 Kepenuhan. *Indonesian Journal of Innovation Science and Knowledge*, 1 (1), h.437.
- Aryani, Wulan Dwi. (2020). *Implementasi G'rotate History: Inovasi Pembelajaran Abad 21*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Asmadi. (2022). Pemanfaatan *Game* Edukasi *Wordwall* Untuk Meningkatkan Proses Belajar Online. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 6 (3), h.952.
- Asmani, Jamal Mamur. (2016). *Tips Efektif Kooperatif Learning*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Asrori dan Rusman,(2020). *Classroom Action Research Pengembangan Kompetensi Guru*. Banyumas: CV. Pena Persada Redaksi.
- Asrori, Mohammad. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV Wacana Prima.

- Asrorul Mais. (2016). *Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: CV Pustaka Abadi.
- Ausubel, David P. (1968). *Educational Psychology: A Cognitive View*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Ayunda, Ulam. (2022). *Desain Pembelajaran IPA Asyik Dan Menyenangkan*. Yogyakarta: CV Ananta Vidya.
- Azis, Emmi. (2020). *ROAR: Solusi Peningkatan Pemahaman Konsep Pembelajaran*. Sukabumi: CV. Jejak.
- Bloom, Benjamin S, et al. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals*. New York, Longmans, Green.
- Briggs, Lisslie. (1978). *Instructional Design*. New Jersey: Ed Techn Pub.
- Byusa, Edwin, Edwige Kampire, and Adrian Rwekaza Mwesigye. (2022). *Game-Based Learning Approach on Students' Motivation and Understanding of Chemistry Concepts: A Systematic Review of Literature*. *Heliyon*, 8 (5), 1-10.
- Clements, James. (2018). *Teaching English by the Book: Putting Literature at the Heart of the Primary Curriculum*. New York: Routledge.
- Darmayanti, Ni Wayan Sri, dkk. (2022). *Strategi Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar (SD)*. Banyumas: PT. Pena Persada Kerta Utama.
- David L. DeVries, et.al. (1980). *Teams-Games-Tournament: The Team Learning Approach*. New Jersey: Educational Technology Publications.
- Dewi, Syintia, Yuni Rhamayanti, dan Susi Sulastris Lubis. (2021). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Model *Teams Games Tournament* (TGT) dengan Menggunakan Alat Peraga di Kelas VII-2 SMPN 5 Siabu. *Jurnal Cermatika*, 1 (1), h.28.
- Dirman, dan Cici Juarsih. (2014). *Karakteristik Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fahmi, dkk. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas Panduan Lengkap dan Praktis*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Faizin, Faizin, Patri Janson Silaban, dan Lasma Silban. (2024). Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SDN Kedai Runding. *Jurnal Yudistira : Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa*, 2 (2), hh. 173-174.
- Faryadi, Qais. (2017). *Pedoman Mengajar Efektif: Teori Dan Model Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fathurrohman, Muhammad. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: A-Ruzz Media.
- Fitri, Amalia, dkk. (2021). *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD kelas IV*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Gagne, Robert M. (1970). *Learning Theory, Educational Media, and Individualized Instruction*.
- Halimah, Leli. (2017). *Keterampilan Mengajar: Sebagai Inspirasi Untuk Menjadi Guru Yang Excellent Di Abad Ke-2*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Harefa, Darmawan dan Muniharti Sarumaha. (2020). *Teori Pengenalan Ilmu Pengetahuan Alam Pada Anak Usia Dini*. Banyumas: PM Publisher.

- Hariyanto, Agus. (2019). *Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Dan Jigsaw Melalui Pendekatan Saintifik*. Sleman: Deepublish Publisher.
- Hasil Observasi dan wawancara kepada wali kelas di SD Negeri Banjaran 01, kelas 4, 13 November 2023 pukul 09.00 WIB.
- Hidayati, Nisfi Nahari Sani, Sardulo Gembong, dan Andi Juwari. (2023). Peningkatan Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas V Pada Pembelajaran IPA Materi Suhu Dan Kalor Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Wordwall Di SDN Bibis Kabupaten Magetan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9 (1), 1514–1528.
- Hikmah, Nurul. (2019). *Perkembangan Peserta Didik Sekolah Dasar*. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center.
- Hudain, Muh. Adnan, dkk. (2022). *Psikologi pendidikan*. Sumatra Barat: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Iskandar. (2014). *Psikologi Pendidikan (Sebuah Orientasi Baru)*. Jakarta, Referensi.
- Joenaidy, Abdul Muis. (2018). *Guru Asyik, Murid Fantastik!*. Yogyakarta, DIVA Press.
- Joyce, Bruce and Marsha Weil. (1996). *Models of Teaching*. Needham Heights: Mass.
- Kemmis, S dan Mc. Taggart. (1990). *The Action Research Planner*. Melbourne: Deakin University.
- Kindsvatter, Richard, William Wilen, and Margaret Ishler. (1996). *Dynamics of Effective Teaching*. New York: Longman Publishers.
- Kirani, Sherin Dinda, dkk. (2022). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA Di SD Negeri 02 Kutoarjo. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar* 3. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>.
- Konicek-Moran, Richard and Page Keely. (2015). *Teaching for Conceptual Understanding in Science*. (Arlington: National Science Teachers Association).
- Kurniawan, Andri, dkk. (2022). *Evaluasi Pembelajaran*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Kurniawan, Hendra. (2020). *Pembelajaran Era 4.0 Integrasi Penguatan Pendidikan Karakter, Keterampilan, Abad 21, HOTS, dan Literasi dalam Perspektif Merdeka Belajar*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Kusumawati, Naniek. (2022). *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Magetan: CV. AE Media Grafika.
- Maghfiroh, K. (2018). Penggunaan Media *WordWall* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV MI Roudlotul Huda. *Jurnal Profesi Keguruan*, 4 (1), Art. 1.
- Manasikana, Oktaffi Arinna. (2022). *Model Pembelajaran Inovatif dan Rancangan Pembelajaran Untuk Guru IPA SMP*. Jombang: LPPM UNHASY Tebuireng Jombang.

- Matitaputty, Jenny Koce, *et al.* (2023). *The Effect of Team Games Tournament (TGT) in Social Science Learning to Improve Student Learning Outcomes. Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 10 (2), 374-388.
- Miles, Matthew B. and Huberman, Michael A. (1994). *An Expanded Sourcebook Qualitative Data Analysis*. California: SAGE.
- Minarta, S. M., & Pamungkas, H. P. (2022). Efektivitas Media *Wordwall* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa MAN 1 Lamongan. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi Universitas Negeri Surabaya*, VI.
- Mutia. (2021). *Characteristics of Children Age of Basic Education. Fitrah* 3 (1), 114–131.
- Nadhifah, Yenin. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS)*. Global Eksekutif Teknologi.
- Netti, Fitra. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Based Learning Dalam Pembelajaran IPA*. Surabaya: Cipta Media Edukasi.
- Nur Fadhilah Sari, Arsad Bachri, dan Insana Rauf. (2024). Peningkatan Kolaborasi Peserta Didik dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* pada Materi Tata Surya Kelas VII SMP Negeri 23 Makassar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 6 (2), h.1256.
- Nurwulan, Devi Ayuk, Sekar Dwi Ardianti, dan Nur Fajrie. (2023). Pengaruh Model *Teams Games Tournament* Berbantu Media *Ethno-Puzzle* Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V. *AS-SABIQUN*, 5 (2), 431–440.
- Octavia, Shilphy A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Grup Penerbitan CV Budi Utama.
- Paul Hodkinson. (2017). *Media, Culture and Society: An Introduction, 2nd ed.* London: Sage.
- Piaget, Jean, and Barbel Inhelder. (2008). *The Psychology of the Child*. Basic Book.
- Ponidi, dkk. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif Dan Efektif*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Pramudita, Anggita Resti, Sri Utaminingsih, dan Imaniar Purbasari. (2024). Peningkatan Pemahaman dan Aktivitas Siswa Materi Kebudayaan Nasional Indonesia Melalui *Education Game* Berbasis *Wordwall* di Kelas V. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09 (01), h.1090.
- Priansa, Donni Juni. (2017). *Pengembangan Strategi Dan Model Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Purnamasari, S. (2022). Bermain Bersama Pengetahuan Peserta Didik Melalui Media Pembelajaran Berbasis *Game Online Wordwall*. *Abdi Laksana : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), Art. 1, h.72.
- Purwanto, M. Ngalim. (2014). *Prinsip-prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Putri, Candra Avista. (2023). Model Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Transisi Kurikulum Merdeka. *Ibtidaiyyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah*, 2 (2), 81-99.

- Qomariyah, Siti. (2022). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Pada Sifat Bangun Ruang Melalui *Cooperative Learning Type Teams Games Tournament* (TGT) Kelas IV Semester 1 MI Negeri 6 Cilacap. *Insan Cendekia: Jurnal Pendidikan*, 3 (1), 35-41.
- R, Ilyasa Aghni. Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, XVI.
- Radiusman. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6 (1), 1-8.
- Rahayu, B.A dan Ela Suryani. (2022). Pengaruh Model *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan Media Ular Tangga untuk Pemahaman Konsep Siswa pada Pelajaran IPA Kelas 4 SD Negeri Bakalrejo 01. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, Volume 16, Nomor 1, h.18.
- Rahmadani, Nur, Sri Wardhani, dan Astrid Sri Wahyuni Sumah. (2022). Hubungan Kemampuan Awal, Pemahaman Konsep, Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Di SMAN Sumatera Selatan. *Bioma : Jurnal Ilmiah Biologi*, 11 (1), 1-9.
- Rahman, Habibu. (2019). *Model-Model Pembelajaran Anak Usia Dini: Teori Dan Implementasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rahman, Taufiqur. (2018). *Aplikasi Model-Model Pembelajaran Dalam Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: CV. Pilar Nusantara, 2018.
- Rinawati. (2021). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Thema Publishing.
- Royani, Yenny dan Kelana, Jajang Bayu. (2022). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa SD dengan Menggunakan Model *Teams Games Tournament* (TGT). *EduBase: Journal of Basic Education*, Volume 3, Nomor 1, h.19.
- Ruqoyyah, Siti, Sukma Murni, dan Linda. (2020). *Kemampuan Pemahaman Konsep dan Resiliensi Matematika Dengan VBA Microsoft Excel*. Purwakarta: CV. Tre Alea Jacta Pedagogie.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rustiyarso dan Tri Wijaya. (2020). *Panduan dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta.
- Silberman Melvin L. (1996). *Active Learning; 101 Strategies to Teach Any Subject*. Allyn and Bacon, Boston. Diterjemahkan oleh Raisul Muttaqien. (2014). *Active Learning; 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Silberman, Mel. (1996). *Active Learning: 101 Strategies to Teach Any Subject*. Bostan: Allyn and Bacon. Diterjemahkan oleh Komarudin Hidayat. (2007). *Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Sinaga, Y. M., & Soesanto, R. H. (2022). Upaya Membangun Kedisiplinan melalui Media *Wordwall* dalam Pembelajaran Daring pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), hh. 1845–1857.

- Slavin, R.E. 1995. *Cooperative Learning Theory, Second Edition*. Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Slavin, Robert E. (1980). *Cooperative Learning, American Educational Research Assocation* 50, No. 2.
- Slavin, Robert E. 2010. *Cooperative Learning: Teori, Riset, Dan Praktik (Terjemahan)*. Bandung: Nusa Media.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, Atep. (2014). *Dasar-Dasar IPA: Konsep Dan Aplikasinya*. Bandung: UPI Press.
- Sulistio, Andi dan Nik haryati. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Sumantri, Mohamad Syarif. (2015). *Strategi Pembelajaran: Teori Dan Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Suprijono, Agus. (2009). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryani, Ela. (2019). *Analisis Pemahaman Konsep? Two-Tier Test Sebagai Alternatif*. Semarang: CV Pilar Nusantara.
- Susanti, Ni Kadek Erina, Asrin, dan Baiq Niswatul Khair. (2021). Analisis Tingkat Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SDN Gugus V Kecamatan Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6 (4), 686-690.
- Susanto, Ahmad. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susanto, Herry Agus. (2017). *Pemecahan Masalah Berdasarkan Gaya Kognitif*. Jakarta: Depublish.
- Susanto, Pudyo. (2018). *Belajar Tuntas: Filosofi, Konsep, Dan Implementasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Thahir, A., et al. (2020). *The Effectiveness of STEM Learning: Scientific Attitudes and Students' Conceptual Understanding*. In *Journal of Physics: Conference Series*, Seris 1467, 1-9.
- Utami, Anita Dewi, Puput Suriyah, dan Novi Mayasari. (2020). *Level Pemahaman Konsep Komposisi Fungsi Berdasarkan Taksonomi Solo*. Banyumas: CV. Pena Persada.
- Veloo, Arsaythamby, Ruzlan Md-Ali, and Sitie Chairany. (2016). *Using Cooperative Teams Game Tournament in 11 Religious School to Improve Mathematics Understanding and Communication*. *Malaysian Journal of Learning and Instruction*, 13 (2), 97-123.
- Wahyuni, Sri, dkk. (2023). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Muatan IPA Ekosistem Kelas V Sekolah Dasar Menggunakan Video Interaktif. *Journal on Education*, 05 (02), 5152-5172.
- Wedyawati, Nelly. (2019). *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Sleman: Deepublish Publisher.
- Wilujeng, Insih. (2018). *IPA Terintegrasi dan Pembelajarannya*. Yogyakarta, UNY Press.

- Winarni, Endang Widi. (2018). *Teori dan Praktif Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wisudawati, Asih Widi, dan Eka Sulistyowati. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yolanda, Dilla Desvi. (2020). *Pemahaman Konsep Matematika Dengan Metode Discovery*. Bogor: Guepedia.

