

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF  
BERBASIS *LEARNING CYCLE 5E* PADA  
PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV  
SEKOLAH DASAR**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

**Judul** : Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Learning Cycle 5E* Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar  
**Nama Mahasiswa** : Laila Nur Afni  
**Nomor Registrasi** : 1107620247  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Tanggal Ujian** : Jumat, 5 Juli 2024

**Dosen Pembimbing I**



**Yustia Suntari, M.Pd.**

NIP. 198309042008122001



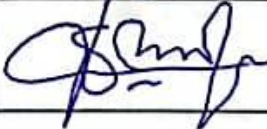

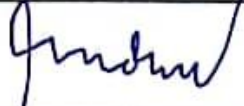
**Dosen Pembimbing II**



**Drs. Adi Putra, M.Pd.**

NIP. 196107311988121001

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi**

<b>Nama</b>	<b>Tandatangan</b>	<b>Tanggal</b>
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		14-08-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		14-08-2024
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. (Ketua Penguji)***		17-07-2024
Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd. (Anggota)****		12-07-2024
Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd. (Anggota)****		15-07-2024

**Catatan:**

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

# BERBASIS *LEARNING CYCLE 5E* PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV SEKOLAH DASAR (2024)

Laila Nur Afni

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan multimedia interaktif berbasis *learning cycle 5E* untuk peserta didik kelas IV Sekolah Dasar dalam pembelajaran IPAS. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and development* (R&D) dengan mengadaptasi model ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan, yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Penelitian dilaksanakan di SDN Tanjung Barat 07 Pagi dengan melibatkan 28 orang sebagai subjek uji. Pengumpulan data penelitian ini diperoleh dari kuesioner dan wawancara. Validitas produk diukur melalui penilaian ahli materi yang memperoleh nilai rata-rata sebesar 92,00% dengan kriteria sangat layak, ahli media memperoleh nilai sebesar 91,76% dengan kriteria sangat layak, dan ahli bahasa memperoleh nilai sebesar 92,00% dengan kriteria sangat layak. Hasil validitas produk menunjukkan nilai rata-rata sebesar 91,92% dengan kriteria sangat layak. Uji coba produk dilakukan dalam 3 tahap, yaitu *one-to-one evaluation* yang memperoleh skor rata-rata 85,13% dengan kategori sangat layak, *small group evaluation* memperoleh skor 85,85% dengan kategori sangat layak, dan uji coba *field test evaluation* memperoleh skor 87,08% dengan kategori sangat layak sehingga hasil rerata skor presentase kelayakan yang diperoleh pada tahap uji coba peserta didik sebesar 86,02% dengan kriteria sangat layak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa multimedia interaktif berbasis *learning cycle 5E* sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran IPAS untuk materi Kekayaan Budaya Indonesia kelas IV Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Multimedia Interaktif, *Learning Cycle 5E*, IPAS.

# **DEVELOPMENT OF INTERACTIVE MULTIMEDIA BASED ON LEARNING CYCLE 5E IN IPAS LEARNING FOR FOURTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL (2024)**

**Laila Nur Afni**

## **ABSTRACT**

*This research aims to develop interactive multimedia based on the 5E learning cycle for fourth-grade elementary school students in IPAS learning. The research method used is Research and development (R&D) by adapting the ADDIE model, which consists of 5 stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The study was conducted at SDN Tanjung Barat 07, involving 28 individuals as test subjects. Data collection is obtained through observation, interviews and questionnaires. The validity of the product was measured with an average score of 92.00% for material experts with highly qualified criteria, 91.76% for media experts with adequate criteria and 92.00-% for linguists with High Criteria. The product validity result showed an average of 91.92% for highly selected criteria. The product testing is carried out in three stages, namely one-to-one evaluation with an average score of 85.13% with a highly qualified category, small group testing with a score of 85.85% in a high-quality category, and the field test evaluation test with a score of 87.08% with a category with a very qualified so that the presentation of the qualification score obtained at the student test stage 86.02% with the criteria is very qualifying. The research results indicate that interactive multimedia based on the 5E learning cycle is worthy for use as IPAS learning media for the Indonesian Cultural Wealth subject in fourth-grade elementary school.*

**Keywords:** *Interactive multimedia, Learning cycle 5E, IPAS*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Laila Nur Afni  
No. Registrasi : 1107620247  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Learning Cycle 5E pada Pembelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari-Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 5 Juli 2024

Yang membuat pernyataan

  
  
(Laila Nur Afni)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Laila Nur Afni  
NIM : 1107620247  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : Lailanurafni56@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Learning Cycle  
SE pada Pembelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 Agustus 2024

Penulis

( Laila Nur Afni )

## LEMBAR PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim*, puji Syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena telah melimpahkan Rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi sebagai persyaratan penyelesaian studi S1 PGSD UNJ. Shalawat beriring salam tak bosan-bosannya kita sampaikan kepangkuan baginda Rasulullah Nabi Besar Muhammad SAW, Para sahabat dan keluarga beliau serta pengikutnya yang istiqamah. Semoga kita dapat menjadi umatnya yang mendapatkan syafaat di akhirat kelak. Selanjutnya, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga untuk semua orang baik yang telah mendoakan dan menyemangati peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih untuk kedua orang tua, mama dan ayah yang selalu mendoakan kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini, juga yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam setiap proses yang peneliti lakukan serta terima kasih untuk saudara kembar peneliti yang juga memotivasi peneliti untuk segera mungkin menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih untuk dosen pembimbing, yaitu Ibu Yustia Suntari, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Drs. Adi Putra, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan ilmunya untuk membantu, mendukung, dan membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga kebaikannya dibalas oleh Allah SWT nantinya kelak.

Terima kasih untuk teman-teman peneliti, yaitu Anis Tri Aryanti yang senantiasa memberikan bantuan serta memotivasi peneliti untuk lulus tepat waktu, Annisah Aprilliah teman bimbingan peneliti dalam pembuatan dan pemberkasan skripsi, Huwaida Asy-syifa Hasanah, Annisa, dan Aulia Azzahra yang senantiasa menjadi teman baik peneliti selama kuliah. Terima kasih untuk keluarga KSPA UNJ yang menjadi rumah belajar dalam kebaikan dan kebermanfaatn

Terima kasih untuk SDN Tanjung Barat 07 Pagi yang telah bersedia memberikan izin dan menerima peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah membalas segala amal shaleh dan memudahkan segala urusannya, dan kita harus terus berkumpul hingga ke Jannah-Nya. Aamiin.

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillah segala puji syukur atas rahmat, nikmat, dan karunia luar biasa yang Allah SWT berikan sehingga penulis dapat memiliki kesempatan untuk melakukan penelitian dan menyusun skripsi yang berjudul **Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Learning Cycle 5E Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar** dengan baik.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri, melainkan juga adanya dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing yang telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, peneliti menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada Ibu Yustia Suntari, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Drs. Adi Putra, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar dalam membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

Kedua, ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama peneliti menempuh pendidikan.

Ketiga, terima kasih peneliti ucapkan pada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Ibu Dr. Linda Zakiah, M.Pd. selaku dosen Penasihat Akademik (PA), serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada Kepala Sekolah dan guru-guru SDN Tanjung Barat 07 Jakarta Selatan yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.

Kelima, tidak lupa juga ucapan terima kasih kepada kedua orang tua serta saudara kembar peneliti yang selalu ada dan memberikan rasa kasih sayang yang tulus selama menyusun skripsi ini.



Keenam, peneliti sampaikan terima kasih kepada teman-teman seperjuangan dan pihak lainnya yang telah mendoakan dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Demikian yang dapat peneliti sampaikan, semoga doa, dukungan dan bimbingan yang telah diberikan menjadi amal kebaikan dan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Jakarta, 12 Juni 2024

Peneliti

Laila Nur Afni



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA</b> .....	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
A. Latar Belakang.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
B. Identifikasi Masalah.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
C. Pembatasan Masalah.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
D. Perumusan Masalah .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK</b> .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
A. Hakikat Media Pembelajaran.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
2. Ciri-Ciri Media Pembelajaran.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
3. Fungsi Media Pembelajaran.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
4. Klasifikasi Media Pembelajaran .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
5. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
B. Hakikat Multimedia Interaktif ....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
1. Pengertian Multimedia Interaktif.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
2. Elemen Multimedia.....	<b>19</b>
3. Kelebihan dan Kekurangan Multimedia Interaktif ..	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
C. Hakikat Model Pembelajaran .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>

1. Pengertian Model Pembelajaran .....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
2. Karakteristik Model Pembelajaran.....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
3. Fungsi Model Pembelajaran.....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
4. Pengertian Model *Learning Cycle 5E*..**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
5. Karakteristik Model *Learning Cycle 5E* .....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
6. Sintaks Model *Learning Cycle 5E* .....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
7. Kelebihan dan Kekurangan Model *Learning Cycle 5E* .... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

D. Hakikat *Genially* ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

1. Pengertian *Genially*.....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
2. Kelebihan dan Kekurangan *Genially* ...**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

E. Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) SD dalam Mata

Pelajaran IPAS SD..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) SD .....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
2. Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) SD .....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
3. Karakteristik Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) SD.....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
4. Ruang Lingkup Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) SD **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
5. Materi IPS Kelas IV SD “Kekayaan Budaya Indonesia”.. **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

F. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

G. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan ..... 39

H. Kerangka Konsep Pengembangan ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

I. Rancangan Model ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

1. Bagian Pembuka .....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
2. Bagian Inti.....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
3. Bagian Penutup .....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN** .....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

A. Tujuan Penelitian ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
C. Metode Penelitian .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
1. Analisis ( <i>analyze</i> ).....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
2. Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
3. Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
4. Penerapan ( <i>Implementation</i> ) .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
5. Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
D. Prosedur Pengembangan.....	49
1. Pengembangan Model ADDIE .....	49
2. Alasan Pengembangan Model ADDIE .....	54
E. Instrumen Penelitian .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
1. Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
F. Teknik Analisis Data .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
1. Analisis Deskriptif Kualitatif .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
2. Analisis Deskriptif Kuantitatif .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN....</b>	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
<b>ditentukan.</b>	
1. <i>Analysis</i> (Analisis) .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
2. <i>Design</i> (Perancangan) .....	68
3. <i>Development</i> (Pengembangan) .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
4. <i>Implementation</i> (Penerapan) .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
B. Nama Produk/Model.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
C. Karakteristik Produk/Model .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
D. Analisis Data.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
1. Hasil uji coba penggunaan <i>one-to-one evaluation</i> ...	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
2. Hasil uji coba penggunaan <i>small group evaluation</i> .	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
3. Hasil uji coba penggunaan <i>field test evaluation</i> .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>

E. Prosedur Pemanfaatan Produk/Model .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
F. Pembahasan .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
G. Keterbatasan Penelitian .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>102</b>
A. Kesimpulan.....	102
B. Implikasi .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
B. Saran .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>110</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran Learning Cycle 5E.. **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 2.2 Capaian Pembelajaran Materi Kekayaan Budaya Indonesia **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3.1 Instrumen Pengumpulan Data Responden.. **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Guru Kelas IV SD . **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta Didik Kelas IV SD  
..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Expert review Uji Ahli Materi ..... 59

Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Expert review Uji Ahli Bahasa ..... 60

Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Expert review Uji Ahli Media ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen One to One Evaluation **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Small group evaluation..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3.9 Kisi-Kisi Instrumen Field test evaluation ... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3.10 Skala Penilaian ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3.11 Kriteria Kelayakan Multimedia Interaktif ..... 65

Tabel 4.2 Validasi Ahli Materi ..... 84

Tabel 4.4 Validasi Ahli Bahasa ..... 87

Tabel 4.6 Validasi Ahli Media ..... 90

Tabel 4.7 Hasil Uji Coba One-to-one Evaluation ..... 92

Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Small Group Evaluation ..... 93

Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Field Test Evaluation ..... 94

## DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan.....</i>	<i>43</i>
<i>Gambar 2.2. Flowchart Multimedia Interaktif Berbasis Learning Cycle 5E .....</i>	<i>45</i>
<i>Gambar 3.1 Tahap Pengembangan Model ADDIE .....</i>	<i>49</i>
<i>Gambar 3.2 Garis Rentang Skor Kriteria.....</i>	<i><b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b></i>
<i>Gambar 4.1 Membuka Situs Genially .....</i>	<i><b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b></i>
<i>Gambar 4.2 Melakukan desain pada Genially dan tata halaman .....</i>	<i><b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b></i>
<i>Gambar 4.3 Membuat desain gambar, ilustrasi, dan video. ....</i>	<i><b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b></i>
<i>Gambar 4.4 Membuat link antar halaman, menyisipkan desain, draft teks materi, video, lagu, dan games.....</i>	<i><b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b></i>
<i>Gambar 4.5 Kumpulan latihan soal.....</i>	<i><b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b></i>
<i>Gambar 4.6 Melakukan publikasi dan menyalin link website .....</i>	<i><b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b></i>
<i>Gambar 4.7 Visualisasi Multimedia Interaktif Berbasis Learning Cycle 5E .....</i>	<i>74</i>
<i>Gambar 4.8 Garis Rentang Skor Ahli Materi .....</i>	<i><b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b></i>
<i>Gambar 4.9 Hasil Revisi Multimedia Interaktif Saran Ahli Materi.....</i>	<i>86</i>
<i>Gambar 4.10 Garis Rentang Skor Ahli Bahasa .....</i>	<i><b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b></i>
<i>Gambar 4.11 Hasil Revisi Multimedia Interaktif Saran Ahli Bahasa .....</i>	<i>88</i>
<i>Gambar 4.12 Garis Rentang Skor Ahli Media.....</i>	<i><b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b></i>
<i>Gambar 4.13 Grafik Presentasi Hasil Uji Coba Multimedia Interaktif .....</i>	<i>95</i>

## DAFTAR LAMPIRAN

*Lampiran 1. Analisis Kebutuhan .....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.***

*Lampiran 2. Instrumen Penilaian Formatif.....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.***

*Lampiran 3. Desain Rancangan Model ..**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.***

*Lampiran 4. Hasil Model Fisik Produk ..**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.***

*Lampiran 5. Surat Keterangan Validasi Ahli (expert review)..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.***

*Lampiran 6. Data Hasil Evaluasi Formatif.....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.***

*Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian..... 239*

*Lampiran 8. Hasil Dokumentasi ..... 242*

*Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup .....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.***

