

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FLASH CARD
BINATANG LIAR DAN JINAK UNTUK TAMAN KANAK-KANAK
UKHUWAH BANTAR GEBANG BEKASI**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun Oleh:

Avila Salsabilla

11016191026

Teknologi Pendidikan

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

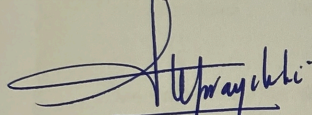
2024

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Flash Card Binatang Liar dan Jinak
Untuk Taman Kanak-Kanak Ukhuwah Bantar Gebang Bekasi
Nama : Avila Salsabilla
NIM : 1101619026
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Tanggal Ujian : Kamis, 11 Juli 2024

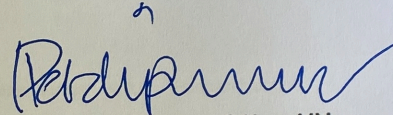
Pembimbing I



Dra. Suprayekti, M.Pd.

NIP. 196010141990032001

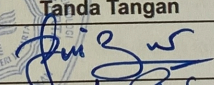
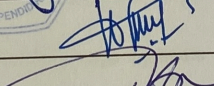
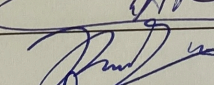
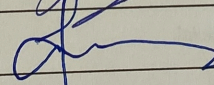
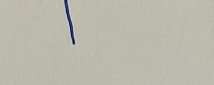
Pembimbing II



Retno Widyaningrum, S.Kom, MM

NIP. 197307142005022001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		24 / 7 / 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		24 / 7 / 2024
Dr. Khaerudin, M.Pd (Ketua Penguji)***		28 / 7 / 2024
Kunto Imbar, S.Pd. M.Pd (Penguji I)****		16 / 07 / 2024
Diana Ariani, S.Pd. M.Pd (Penguji II)*****		18 / 7 / 2024

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ayia Salsabila
NIM : 1101619026
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : ayia.salsabila.29@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Bintang Uar dan Jinak
Untuk Taman Kanak-kanak Ukhawah Bantar Gebang Bekasi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 16 Agustus 2024

Penulis

(Ayia Salsabila)
nama dan tanda tangan

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu
Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Avila Salsabilla
No. Registrasi : 1101619026
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan
Media Pembelajaran Flash Card Binatang Liar dan Jinak Untuk Taman Kanak-
Kanak Ukhuwah Bantar Gebang Bekasi" adalah

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Agustus 2023 – Juni 2024.
2. Bukan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain .

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung
segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 3 Juli 2024



Avila Salsabilla

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FLASH CARD
BINATANG LIAR DAN JINAK UNTUK TAMAN KANAK-KANAK
UKHUWAH BANTAR GEBANG BEKASI
(2024)**

Avila Salsabilla

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini dilakukan untuk menghasilkan media pembelajaran yang berupa *flashcard* binatang liar dan jinak. Kurangnya media pembelajaran yang membuat peserta didik tidak tertarik untuk belajar menjadi latar belakang dalam penelitian pengembangan ini. Penelitian pengembangan ini dilakukan menggunakan model pengembangan ADDIE. ADDIE memiliki 5 tahapan yaitu Analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Penelitian pengembangan ini melibatkan 2 ahli, yaitu ahli media dan ahli materi yang mengevaluasi kelayakan media *flashcard* ini. Evaluasi yang dilakukan dalam penelitian pengembangan ini ialah *field test* atau uji coba lapangan yang dilaksanakan di TK Ukhuwah Bantar Gebang Bekasi kepada penggunanya yang berusia 5-6 tahun. Dari *field test* tersebut dinyatakan bahwa media pembelajaran *flashcard* binatang liar dan jinak efektif untuk membuat peserta didik tertarik kedalam pembelajaran di kelas dibuktikan dengan hasil field test dengan nilai kategori baik.

Kata kunci: Pengembangan penelitian, *Flashcard*, Taman Kanak-kanak, ADDIE

**DEVELOPMENT OF WILD AND TAME ANIMAL FLASH CARD
LEARNING MEDIA FOR UKHUWAH KINDERGARTEN BANTAR
GEBANG BEKASI
(2024)**

Avila Salsabilla

ABSTRACT

This development research was conducted to produce learning media in the form of flashcards of wild and domestic animals. The lack of learning media that makes students uninterested in learning is the background of this development research. This development research was carried out using the ADDIE development model. ADDIE has 5 stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. This development research involved 2 experts, namely a media expert and a subject matter expert who evaluated the feasibility of these flashcard media. The evaluation conducted in this development research was a field test carried out at TK Ukhuwah Bantar Gebang Bekasi on users aged 5-6 years. From this field test, it was stated that the flashcard learning media of wild and domestic animals is effective in making students interested in classroom learning as evidenced by the field test results with a good category score.

Keywords: Research development, Flashcards, Kindergarten, ADDIE

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah, rahmat serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan. Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Flash Card Binatang Liar dan Jinak Untuk Taman Kanak-Kanak Ukhuwah Bantar Gebang Bekasi” diharapkan dapat menambah wawasan yang luas dalam mengembangkan media pembelajaran terutama media pembelajaran cetak untuk anak usia dini.

Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai hambatan dan situasi menantang. Namun, penulis merasa sangat bersyukur karena Allah SWT selalu memberikan keberkahan dengan mempertemukan orang-orang baik yang memberikan bantuan dan doa-doa selama penulisan skripsi berlangsung. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Murni Winarsi, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi S1 Teknologi Pendidikan. Terima kasih selalu

memberikan dukungan, kritik dan saran kepada penulis baik dalam hal akademik dan non-akademik.

4. Ibu Suprayekti, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang senantiasa memberikan ilmu, waktu serta tenaga kepada penulis. Penulis mengucapkan terima kasih yang sangat dalam kepada Ibu Suprayekti karena dapat menjadi sosok pembimbing yang luar biasa dari awal sampai selesainya skripsi ini, dan memberikan support kepada penulis sehingga tidak pernah ada kata putus asa terucap dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bu Retno Widyaningrum ,S.kom, M.M. .Selaku dosen pembimbing 2 yang banyak memberikan ilmu kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas waktu yang telah ibu kerahkan ditengah kesibukan ibu, dan juga terima kasih atas segala support yang telah ibu berikan kepada penulis, sehingga hal itu sangat berarti luar biasa bagi penulis.

6. Bu Diana Ariani S.Pd, M.Pd selaku ahli media yang telah membantu dan memberikan arahan kepada penulis hingga akhirnya skripsi ini selesai dengan baik.

7. Bu Hikmah M.M., M.Pd selaku ahli materi yang telah membantu dan memberikan arahan kepada penulis hingga akhirnya skripsi ini selesai dengan baik.

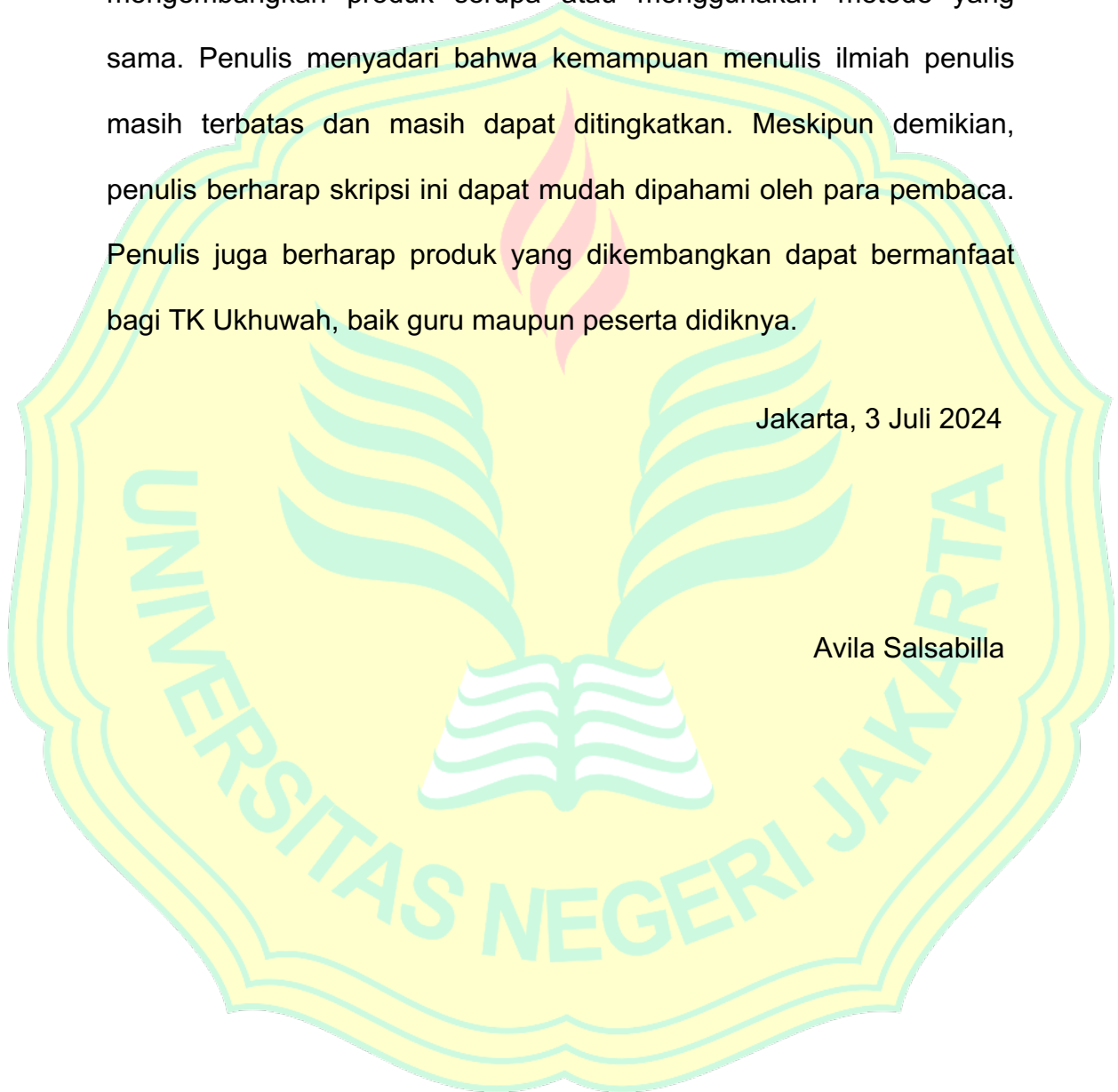
8. Pak Mulyadi, M.Pd selaku validator instrumen.
9. Guru-guru di TK Ukhuwah yang menyambut baik penulis dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian ini.
10. Kepada peserta didik TK Ukhuwah yang menyambut penulis dengan penuh antusias.
11. Segenap Dosen dan Staff Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan ilmu serta dukungan penulis dalam perihal perkuliahan, pengadministrasian dan lainnya.
12. Kepada keluargaku Bunda Rita Adnani, Ayah Slamet Sugiarto dan adikku Ardy Putra Wibowo yang selalu memberikan dukungan moril dan materiil, menjaga, serta mendoakan tanpa ada habisnya.
13. Teman-temanku yang selalu ada semasa kuliahku. Terimakasih atas tawa yang selalu kalian berikan sehingga kehidupan kuliah penulis sangat indah.
14. Kepada idolaku Day6, Ian dan Stray Kids terimakasih sudah menjadi penyemangat dalam kehidupan penulis sehingga dapat dengan semangat mengerjakan skripsi ini hingga selesai.

Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua yang telah memberikan bantuan dan dukungan, baik secara moril maupun materiil. Penulis telah berusaha dengan semaksimal mungkin dalam

menyusun skripsi ini dan mengembangkan produknya. Adapun kekurangan yang ada dalam skripsi ini dapat menjadi dasar untuk pengembangan lebih lanjut bagi calon penulis yang ingin mengembangkan produk serupa atau menggunakan metode yang sama. Penulis menyadari bahwa kemampuan menulis ilmiah penulis masih terbatas dan masih dapat ditingkatkan. Meskipun demikian, penulis berharap skripsi ini dapat mudah dipahami oleh para pembaca. Penulis juga berharap produk yang dikembangkan dapat bermanfaat bagi TK Ukhuwah, baik guru maupun peserta didiknya.

Jakarta, 3 Juli 2024

Avila Salsabilla



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi masalah	9
C. Ruang Lingkup	10
D. Perumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Pengembangan.....	11
F. Kegunaan Pengembangan	11
BAB 2 KAJIAN TEORI.....	13
A. Kajian TK Ukhuwah.....	13
B. Kajian Karakteristik Anak Usia Dini.....	14
C. Kajian Pengembangan Pembelajaran	17
1. Definisi Pengembangan Pembelajaran	17

2.	Model Pengembangan Pembelajaran	25
3.	Klasifikasi Model Pengembangan Pembelajaran	28
D.	Model Pengembangan Pembelajaran Berbasis Produk	31
1.	Model 4D	31
2.	Model Seels dan Glasgow	39
3.	Model ADDIE	44
E.	Kajian Flash Card	52
1.	Pengertian Media Flash Card	52
2.	Klasifikasi Flashcard	54
3.	Komponen Media Flashcard	56
4.	Ciri-ciri Flashcard	57
5.	Fungsi dan Manfaat Flashcard	61
6.	Kelebihan Flashcard	64
7.	Kekurangan Flashcard	65
8.	Desain Pesan Flashcard	67
F.	Kajian Poster	78
G.	Penelitian Relevan	80
H.	Model Konseptual	82
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	84
A.	Tujuan Khusus Pengembangan	84
B.	Prosedur Pengembangan	85
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	95

A. Nama Produk	95
B. Deskripsi Hasil Pengembangan.....	95
C. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	119
D. Keterbatasan Pengembangan.....	120
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	121
A. Kesimpulan	121
B. Saran	123
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN	127
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	151

