

DAFTAR PUSTAKA

- Af'idah, M., & Asmarani, S. S. (2020). *Teks Anekdote* (R. Pulungan (ed.)). Guepedia.
- Ahyar, D. B. (2019). Analisis Teks Dalam Penelitian Kebahasaan (Sebuah Teori dan Aplikatif). *Shaut Al Arabiyyah*, 7(2), 100–120.
<https://doi.org/10.24252/saa.v7i2.10273>
- Aisyah, A. S., Astuti, T., Sari, I. P., & Nugroho, A. (2021). Efektivitas Model Think Talk Write (TTW) terhadap Kemampuan Menulis Teks Anekdote Siswa Madrasah Aliyah. *LITERATUR: Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pengajaran*, 2(1), 29–41. <https://doi.org/10.31539/literatur.v2i1.3053>
- Anitra, R. (2021). Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 6(1), 8–12. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v6i1.2311>
- Ansoriyah, S. (2017). PENGARUH PEMBERIAN MUSIK KLASIK TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS BERITA SISWA SMAN 37 JAKARTA. *AKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 104–117. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/10.21009/AKSIS.010106>
- Asfiyah, W., Buati, Firmansyah, F. A., & Amalia, F. (2024). *Belajar Metik (Mengkritik dengan Menggelitik)*. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup Perumahan. www.penerbitlitnus.co.id
- Bunawi, A. W., Aprilia, N., & Rahayu, Y. (2020). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Melalui Model Discovery Learning

Berbantuan Media Mentimeter Pada Siswa Kelas III SD Negeri Selomoyo Magelang Tahun Pelajaran 2020/2021. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru Universitas Ahmad Dahlan*. <http://eprints.uad.ac.id/id/eprint/21572%0A>

Burohman, T. H., Nurulanningsih, & Milawasri, F. A. (2020). KORELASI ANTARA KEBIASAAN MEMBACA DENGAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS ANEKDOT PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 TALANG KELAPA. *JURNAL DIDACTIQUE BAHASA INDONESIA*, 1(1), 29–39. <https://doi.org/10.52333/d.v1i2.666>

Citra, Y., & Fatmawati. (2021). Alasan Pelanggaran Prinsip Kerja Sama Grice dalam Program Mata Najwa di Trans 7. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 7(2), 437–448. <https://doi.org/10.30605/onoma.v7i2.1278>

Dahlan, M., & Wahid, A. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Menggunakan Model Group Investigation pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Mandai. *AUFKLARUNG: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pembelajarannya*, 1(2), 138–146. <https://etdci.org/journal/AUFKLARUNG/article/view/125/129>

Dahlia, D. (2023). Peningkatan Prestasi Belajar Siswa melalui Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Genre pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Naskah Pidato Persuasif di Kelas IX Semester 1 SMPN 2 Woha Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 3(1), 83–98. <https://doi.org/10.53299/jppi.v3i1.309>

Dinamaryati, D. (2021). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Genre

dengan Media Pembelajaran Kartu Topik untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menyusun Teks Tanggapan di SMPN 4 Bolo Kelas IX-3 Semester I Tahun Pelajaran 2020/. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 328–339.
<https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.57>

Fatimah, N. (2013). Teks Anekdote Sebagai Sarana Pengembangan Kompetensi Bahasa dan Karakter Siswa. *Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 215–238.
https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/bitstream/handle/11617/3335/13_Teks_Anekdote_Sebagai_Sarana_Pengembangan_Kompetensi_Bahasa_Dan_Karakter_Siswa.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97. http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084/660

Ginting, L. S. D. br., & Pulungan, R. (2020). Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Keterampilan Menulis Teks Anekdote. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 5(2), 66–70.
<https://core.ac.uk/download/pdf/353678137.pdf>

Gokbulut, B. (2020). The effect of mentimeter and Kahoot applications on university students' E-learning. *World Journal on Educational Technology: Current Issues*, 12(2), 107–116. <https://doi.org/10.18844/wjet.v12i2.4814>

Harahap, S. A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita di Kelas VIII MTSN 2 Medan.

Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran, 5(1), 55–64.

<https://doi.org/https://doi.org/10.32585/edudikara.v5i1.180>

Harefa, O. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation terhadap Hasil Belajar IPA. *JURNAL SOMASI: Sosial Humaniora Komunikasi*, 2(1), 71–79.

<https://doi.org/https://doi.org/10.53695/js.v2i1.518>

Hartoto, T. (2016). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Sejarah. *Historia*, 4(2), 131–142.

<https://doi.org/10.24127/hj.v4i2.553>

Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DALAM MENUMBUHKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA. *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13.

<https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/irsyaduna/article/view/236/145>

Hasyiyati, H., & Zulherman, Z. (2021). Pengembangan Media Evaluasi Menggunakan Mentimeter untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2550–2562.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1246>

Hidayah, R., Salimi, M., & Susiani, T. S. (2017). CRITICAL THINKING SKILL: KONSEP DAN INIDIKATOR PENILAIAN. *Jurnal Taman Cendikia*,

01(02), 127–133. <https://doi.org/https://doi.org/10.30738/tc.v1i2.1945>

Huda, M. (2016). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan* (S. Z. Qudsy & A. Fawaid (eds.)). Pustaka Pelajar.

Isodarus, P. B. (2017). Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah*

Kebudayaan SINTESIS, 11(1), 1–11.

<https://doi.org/https://doi.org/10.24071/sin.v11i1.927>

Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika* (B. S.

Fatmawati (ed.)). PT Bumi Aksara.

<https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=5xwmEAAAQBAJ&oi=fnd>

[&pg=PA1&dq=model+pembelajaran+adalah&ots=VIuMrVAGOV&sig=C4s](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=5xwmEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=model+pembelajaran+adalah&ots=VIuMrVAGOV&sig=C4s9Mp228RIyL4CYcK-JDFxRNaw&redir_esc=y#v=onepage&q=model)

[9Mp228RIyL4CYcK-JDFxRNaw&redir_esc=y#v=onepage&q=model](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=5xwmEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=model+pembelajaran+adalah&ots=VIuMrVAGOV&sig=C4s9Mp228RIyL4CYcK-JDFxRNaw&redir_esc=y#v=onepage&q=model)

[pembelajaran adalah&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=5xwmEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=model+pembelajaran+adalah&ots=VIuMrVAGOV&sig=C4s9Mp228RIyL4CYcK-JDFxRNaw&redir_esc=y#v=onepage&q=model)

Kaban, R. H., Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2021). Pengaruh Model

Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar.

Jurnal Basicedu, 5(1), 102–109. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.574>

Kosasih, E. (2016). *Jenis-jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*

SMA/MA/SMK: analisis fungsi, struktur, kaidah serta langkah-langkah

penulisannya (Y. Mulyadi (ed.)). Yrama Widya.

Kosasih, E., & Kurniawan, E. (2019). *22 Jenis Teks & Strategi Pembelajarannya*

di SMA-MA/SMK. Yrama Widya.

Linda, Z., & Lestari, I. (2019). Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran. In

Erminawati (Ed.), *Erzatama Karya Abadi* (Issue August). Erzatama Karya

Abadi. [https://www.researchgate.net/profile/Ika-Lestari-](https://www.researchgate.net/profile/Ika-Lestari-3/publication/335320458_Berpikir_Kritis_dalam_Konteks_Pembelajaran/links/5d5e4e73458515210257d0c5/Berpikir-Kritis-dalam-Konteks-Pembelajaran.pdf)

[3/publication/335320458_Berpikir_Kritis_dalam_Konteks_Pembelajaran/lin](https://www.researchgate.net/profile/Ika-Lestari-3/publication/335320458_Berpikir_Kritis_dalam_Konteks_Pembelajaran/links/5d5e4e73458515210257d0c5/Berpikir-Kritis-dalam-Konteks-Pembelajaran.pdf)

[ks/5d5e4e73458515210257d0c5/Berpikir-Kritis-dalam-Konteks-](https://www.researchgate.net/profile/Ika-Lestari-3/publication/335320458_Berpikir_Kritis_dalam_Konteks_Pembelajaran/links/5d5e4e73458515210257d0c5/Berpikir-Kritis-dalam-Konteks-Pembelajaran.pdf)

[Pembelajaran.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Ika-Lestari-3/publication/335320458_Berpikir_Kritis_dalam_Konteks_Pembelajaran/links/5d5e4e73458515210257d0c5/Berpikir-Kritis-dalam-Konteks-Pembelajaran.pdf)

M. Busairi. (2022). Gaya Bahasa Sindiran Dalam Instagram Komik Kita: Kajian Stilistika. *Mabasan*, 16(2), 227–242. <https://doi.org/10.26499/mab.v16i2.526>

M. Busairi. (2023). Satir Imitasi Dalam Parodi Republik Sentilan Sentilun: Kajian Pragmastilistika. *Mabasan*, 17(1), 79–96.
<https://doi.org/10.26499/mab.v17i1.647>

Mahsun. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks* (2nd ed.). PT RajaGrafindo Persada.

Malia, A., Gustiani, E. I., Puspitasari, D. R., Chasanati, D. H., Utomo, A. P., & Prasadha, D. (2023). Penerapan Model ASSURE dengan Media Mentimeter pada Pembelajaran Karya Ilmiah Kelas XI SMA. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan (JKPPK)*, 1(2), 79–90.
<https://doi.org/10.59031/jkppk.v1i2.116>

Mardiyanto, M. (2019). Lembar Kerja Siswa Pembelajaran Teks Diskusi Berdasarkan Pendekatan Genre Bagi Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Arisen: Assessment and Research on Education*, 1(1), 21–31.
<https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2304479&val=13365&title=Efektivitas Keterampilan Menulis Deskripsi Mahasiswa PGSD Melalui Pendekatan Pedagogi Genre>

Medyasari, L. T., Muhtarom, & Sugiyanti. (2017). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION BERBANTUAN KARTU SOAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR PADA MATERI TURUNAN FUNGSI ALJABAR. *Aksioma*, 8(1), 65–75. <https://doi.org/https://doi.org/10.26877/aks.v8i1.1511>

- Muhammad, S. J. N. (2019). Pembelajaran fleksibel berasaskan Massive Open Online Course (Mooc) suatu transformasi dalam pengajian manuskrip Melayu. *International Journal of the Malay World and Civilisation*, 7(3), 63–73. <https://doi.org/https://doi.org/10.17576/jatma-2019-0703-07>
- Mukhlis, M., & Asnawi. (2019). TEKS ANEKDOT DALAM CERITA LISAN YONG DOLLAH PEWARISAN ORANG MELAYU SEBAGAI ALTERNATIF PEMILIHAN BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA. *GERAM (GERAKAN AKTIF MENULIS)*, 7(2), 30–43. [https://doi.org/https://doi.org/10.25299/geram.2019.vol7\(2\).3774](https://doi.org/https://doi.org/10.25299/geram.2019.vol7(2).3774)
- Narasintawati, L. S., Huraiyah, & Aliyah, S. (2020). Penerapan Genre Based Approach (GBA) dalam Pembelajaran Bahasa Inggris SMP. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 1(2), 93–102. <https://journal.publication-center.com/index.php/ijte/article/view/110/64>
- Narsiwi, R., & Ariyana, A. (2019). Bentuk Pelanggaran Prinsip Kesantunan Dan Prinsip Kerjasama Pada Film Manusia Setengah Salmon. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.31000/lgrm.v7i1.1615>
- Nasution, M. F., & Anas, N. (2022). The Effect of Mentimeter Learning Media on Students' Learning Outcomes in Biology Learning. *Jurnal Pembelajaran Dan Biologi Nukleus*, 8(2), 293–301. <https://doi.org/10.36987/jpbn.v8i2.2791>
- Nazirun, Muhammad, M., & Ermawati, S. (2020). STURKTUR DAN KAIDAH TEKS ANEKDOT DALAM KUMPULAN CERITA ABU NAWAS. *GERAM (GERAKAN AKTIF MENULIS)*, 8(1), 60–69.

[https://doi.org/https://doi.org/10.25299/geram.2020.vol8\(1\).4964](https://doi.org/https://doi.org/10.25299/geram.2020.vol8(1).4964)

Nugroho, H., Boeriswati, E., & Eriyani, R. N. (2021). The Effect of Visualization Strategies on Writing Explanatory Texts Skill on VIII th Grade Students of SMP Muhammadiyah 3 Jakarta. *AKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(1), 168–179.

<https://doi.org/https://doi.org/10.21009/AKSIS.050114>

Nurmalenia, C., & Arief, E. (2023). Struktur dan Diksi Teks Anekdote Siswa Kelas X SMKN 1 Kelayang Kabupaten Indragiri Hulu Riau. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset ...*, 2(2), 34–44.

<https://doi.org/https://doi.org/10.58192/insdun.v2i2.748>

Nurnangisih, L. A. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Anekdote Dengan Media Karikatur. *Jurnal Ilmiah SARASYAT*, 2(2), 162–176.

<https://doi.org/10.30742/sv.v2i2.1086>

Nurrita, teni. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. *Misykat*, 03(01), 171–187.

<https://doi.org/10.33511/misykat.v3i1.52>

Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish.

https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=ptjuDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=model+pembelajaran+adalah&ots=zlBAEtMRBk&sig=G6LszJ_LOD-ZOQ5eXSj1zSWIUhY&redir_esc=y#v=onepage&q=model+pembelajaran+adalah&f=false

Rachmadtullah, R. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Dan Konsep Diri Dengan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas V Sekolah Dasar.

Jurnal Pendidikan Dasar, 6(2), 287. <https://doi.org/10.21009/jpd.062.10>

Rahmayanti, D., Martha, I. N., & Wisudariani, N. R. (2015). PEMBELAJARAN MENULIS TEKS ANEKDOT PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DALAM KURIKULUM 2013 DI KELAS X.A AKUNTANSI SMK NEGERI 1 SINGARAJA. *E-Journal JPBSI Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpbs.v3i1.4765>

Ramadhani, S., & Emelia, T. W. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning) Terhadap Kemampuan Menemukan Kalimat Perintah Dalam Teks Eksplanasi oleh Siswa Kelas VIII SMP Gajah Madah Medan. *Bahterasia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 2721–4338. <https://doi.org/doi.org/10.30596/bahterasia.v2i1.6553>

Sardila, V. (2015). Strategi Pengembangan Linguistik Terapan Melalui Kemampuan Menulis Biografi Dan Autobiografi : Sebuah Upaya Membangun. *An-Nida: Jurnal Pemikiran Islam*, 40(2), 110–117. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/an-nida.v40i2.1500>

Shoimin, A. (2020a). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.

Shoimin, A. (2020b). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.

Siddik, M. (2016). *Dasar-Dasar Menulis Dengan Penerapannya*. Tunggal Mandiri Publishing.

Sismulyasih, N. (2015). PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS

MANUSKRIP JURNAL ILMIAH MENGGUNAKAN STRATEGI
SYNERGETIC TEACHING PADA MAHASISWA PGSD UNNES. *Jurnal
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan
Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 4(1), 64–70.

<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v4i1.2724>

Sukirman. (2020). Tes Kemampuan Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran
Bahasa Indonesia di Sekolah. *Jurnal Konsepsi*, 9(2), 1–10.

<https://p3i.my.id/index.php/konsepsi/article/view/42>

Sunarti, S. (2021). Kompetensi Widyaiswara Dalam Mengembangkan Presentasi
Interaktif Online Dengan Aplikasi Mentimeter Di Balai Diklat Keagamaan
Palembang. *Jurnal Perspektif*, 14(2), 304–320.

<https://doi.org/https://doi.org/10.53746/perspektif.v14i2.57>

Susanto, A., Sumardi, A., & Khoirunisa, A. R. (2020). Pengaruh Media Kartu
Susun Terhadap Keterampilan Menulis Teks Anekdote. *Prosiding Seminar
Nasional Penelitian LPPM UMJ*.

<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit/article/view/8780%0Ahttps://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit/article/download/8780/5142>

Tuzzannah, S. Z. (2023). Struktur dan Kebahasaan Materi Lawakan Tunggal
Bintang Emon dalam Menyusun Teks Anekdote di SMA. *Jurnal Latihan
PPJB-SIP*, 3(3). <https://ojs2.ppjb-sip.org/index.php/dummy/article/view/958>

Vallely, K., & Gibson, P. (2018). Engaging students on their devices with
Mentimeter. *Compass: Journal of Learning and Teaching*, 11(2).

<https://doi.org/10.21100/compass.v11i2.843>

Waridah, E. (2015). *EYD & Seputar Kebahasa-Indonesiaan* (A. M. F & A. Saeful (eds.)). Kawan Puskata.

https://books.google.co.id/books/about/EYD_seputar_kebahasa_Indonesiaan.html?hl=id&id=AIji0Fjt8GYC&redir_esc=y

Wicaksono, A. (2014). *Catatan Ringkas Stilistika* (J. Sentanu (ed.)).

Garudhawaca.

Widiartini, P. D. O., Putra, M., & Manuaba, I. B. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3, 326–334.

<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jisd.v3i3.19476>

Windarti, E. (2022). Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Ips Melalui Pembelajaran Group Investigation (Gi) Pada Kelas Vii-a Smp Negeri 2 Balerejo. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9(2), 551–564.

<https://doi.org/https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i2.553>

Yuniarti, Y., Haryadi, & Haryati, N. (2021). Project Based Learning sebagai Model Pembelajaran Teks Anekdote Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 9(02), 73–81.

<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30659/jpbi.9.2.%25p>