

**PENGARUH PRAKTIK KERJA LAPANGAN TERHADAP
PENGEMBANGAN KOMPETENSI MAHASISWA PRODI
MANAJEMEN PENDIDIKAN FAKULTAS ILMU
PENDIDIKAN UNJ ANGGARAN 2020**



Oleh:

NASYWA FAKHIRA

1103620126

SKRIPSI

**Ditulis Sebagai Persyaratan
Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengaruh Praktik Kerja Lapangan Terhadap Pengembangan Kompetensi
Mahasiswa Prodi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ
Angkatan 2020

Nama Mahasiswa : Nasywa Fakhira
Nomor Induk Mahasiswa : 1103620126
Program Studi : S-1 Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : Kamis, 11 Juli 2024

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



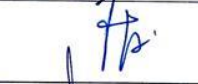





Dr. Matin, M. Pd
NIP. 196004141987031001



Dr. Siti Rochanah, MM
NIDK. 8970770023

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		14 Agustus 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		14 Agustus 2024
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd (Koor. Program Studi)***		18 Juli 2024
Dr. Heru Santosa, M.Pd (Ketua Penguji)****		18 Juli 2024
Prof. Dr. Suryadi (Anggota Penguji I)****		18 Juli 2024
Dimas Kurnia Robby, S.Pd., M.Pd (Anggota Penguji II)****		18 Juli 2024

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nasywa Fakhira
NIM : 1103620126
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : nasywafakhira29@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Praktik Kerja Lapangan Terhadap Pengembangan Kompetensi
Mahasiswa Prodi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UINJ
Amoyatan 2020

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Juli 2024

Penulis

(Nasywa Fakhira)
nama dan tanda tangan

**PENGARUH PRAKTIK KERJA LAPANGAN TERHADAP
PENGEMBANGAN KOMPETENSI MAHASISWA PRODI MANAJEMEN
PENDIDIKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNJ ANGGARAN 2020**

(2024)

NASYWA FAKHIRA

Manajemen Pendidikan

Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang pengaruh praktik kerja lapangan terhadap pengembangan kompetensi mahasiswa angkatan 2020 prodi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh praktik kerja lapangan terhadap pengembangan kompetensi mahasiswa angkatan 2020 prodi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ. Variabel yang diteliti adalah praktik kerja lapangan sebagai variabel bebas (variabel X) dan kompetensi sebagai variabel terikat (variabel Y). Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey kepada mahasiswa. pengumpulan data untuk kedua variabel menggunakan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah uji analisis regresi linear sederhana dan koefisien determinasi dengan terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat yang meliputi uji normalitas, uji linearitas, dan uji signifikansi regresi. Hasil hipotesis diperoleh *t hitung* sebesar 19,463 yang mana lebih besar dari *t tabel* sebesar 1,660. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara praktik kerja lapangan terhadap pengembangan kompetensi mahasiswa angkatan 2020 prodi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ.

Kata Kunci : Praktik Kerja Lapangan, Kompetensi, Pengembangan, UNJ

***THE EFFECT OF INTERNSHIP ON THE COMPETENCY
DEVELOPMENT OF EDUCATION MANAGEMENT STUDY PROGRAM
STUDENTS FACULTY OF EDUCATION UNJ CLASS OF 2020***

(2024)

NASYWA FAKHIRA

Education Management

Jakarta State University

ABSTRACT

This study discusses the effect of internship on developing the competencies of students in the 2020 batch of the Education Management study program at the Faculty of Education UNJ. This study aims to determine whether or not there is an effect of internship on developing the competencies of students in the 2020 batch of Education Management study program, Faculty of Education UNJ. The variables studied were internship as the independent variable (variable X) and competence as the dependent variable (variable Y). This study uses a quantitative approach with a survey method to students. data collection for both variables using a questionnaire. The data analysis technique used to test the hypothesis is a simple regression linear analysis test and the coefficient of determination by first conducting a prerequisite test which includes normality test, linearity test, and regression significance test. The hypothesis results obtained t_{hitung} of 19.463 which is greater than t_{tabel} of 1.660. The results of this study can conclude that there is a positive influence between internship on the competency development of 2020 batch students of the Education Management study program, Faculty of Education, UNJ.

Keywords : Internship, Competency, Development, UNJ

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nasywa Fakhira
NIM : 1103620126
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengaruh Praktik Kerja Lapangan Terhadap Pengembangan Kompetensi Mahasiswa Prodi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ Angkatan 2020”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan dengan saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilaksanakan pada bulan Februari – Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Nasywa Fakhira

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemampuan dan keberkahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Praktik Kerja Lapangan Terhadap Pengembangan Kompetensi Mahasiswa Prodi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ Angkatan 2020”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) di Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Murni Winarsih, M. Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M. Psi. sebagai Wakil Dekan I Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. sebagai Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama mengikuti pendidikan di S1 Manajemen Pendidikan UNJ.
4. Dr. Matin, M. Pd. sebagai dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing dan mengarahkan peneliti selama proses penyusunan skripsi.
5. Dr. Siti Rochanah, M. M. sebagai dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing dan mengarahkan peneliti selama proses penyusunan skripsi.
6. Seluruh dosen dan staff Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti dan membantu proses administrasi selama perkuliahan.
7. Kedua orang tua peneliti yang peneliti sayangi dan cintai yang selalu memberikan doa dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

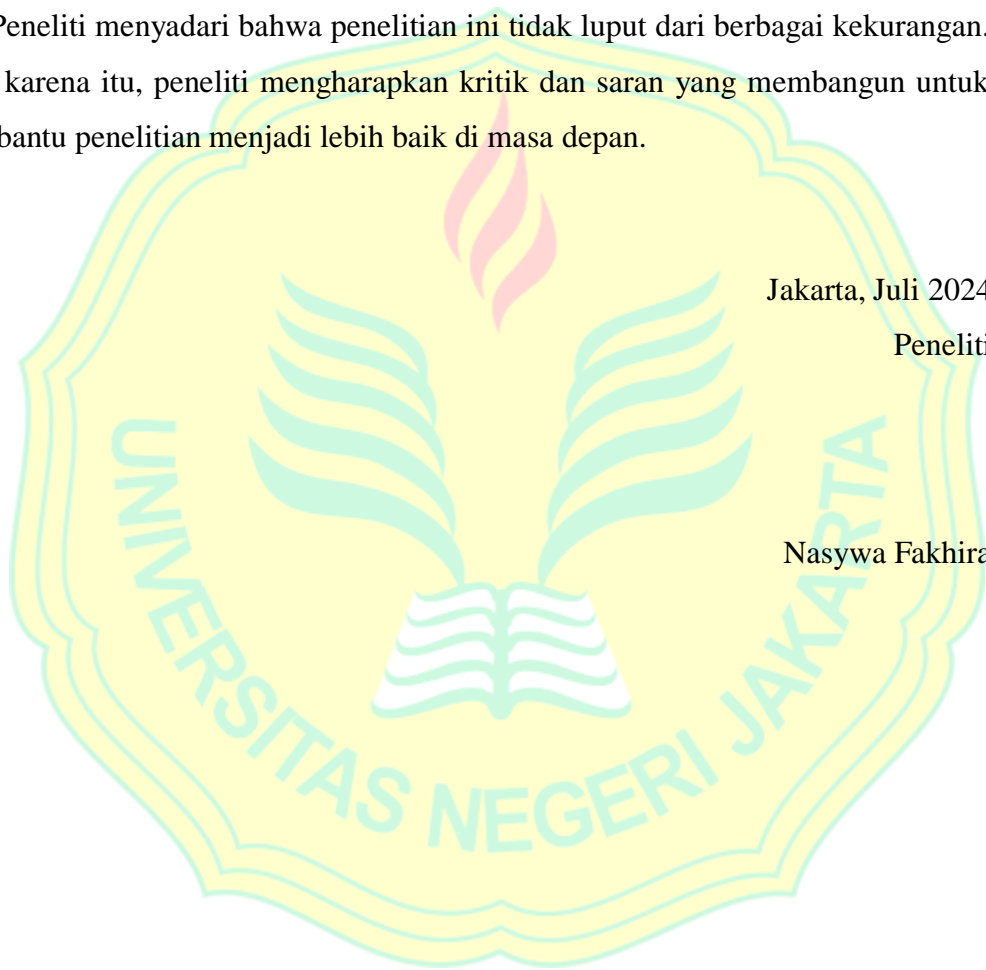
8. Sahabat seperjuangan peneliti Lusianawati, Muhamad Fauzan, Nadia Shafira, Rizqa Aulia Putri, dan Umy Islamiah yang telah menjadi tempat berbagi nasihat dan keceriaan. Semoga ilmu yang kita dapatkan di bangku perkuliahan bermanfaat dan berkah.
9. Seluruh mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ angkatan 2020 yang turut membantu selama proses penelitian dan telah berjuang bersama dalam menyelesaikan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapakan kritik dan saran yang membangun untuk membantu penelitian menjadi lebih baik di masa depan.

Jakarta, Juli 2024

Peneliti

Nasywa Fakhira



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
D. Perumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Umum Penelitian.....	10
F. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	12
A. Kajian Teoretik.....	12
1. Kompetensi.....	12
2. Praktik Kerja Lapangan.....	17
3. Pengaruh Praktik Kerja Lapangan Terhadap Pengembangan Kompetensi Mahasiswa.....	22
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	25

C.	Kerangka Berpikir	30
D.	Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III <u>M</u> ETODOLOGI PENELITIAN.....		34
A.	Tujuan Khusus Penelitian	34
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	34
C.	Metode Penelitian.....	35
D.	Populasi dan Sampel.....	36
E.	Teknik Pengumpulan Data	38
F.	Teknik Analisis Data.....	43
1.	Uji Normalitas	43
2.	Uji Linieritas.....	44
3.	Uji Signifikansi Regresi.....	44
4.	Uji Hipotesis.....	44
G.	Hipotesis Statistik.....	46
BAB IV <u>H</u> ASIL PENELITIAN, PEMBAHASAN, DAN KETERBATASAN PENELITIAN		48
A.	Hasil Penelitian	48
1.	Deskripsi Data.	52
2.	Pengujian Persyaratan Analisis.....	56
3.	Pengujian Hipotesis.....	58
B.	Pembahasan Hasil	60
C.	Keterbatasan Penelitian	62
BAB V <u>K</u> ESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....		63
A.	Kesimpulan	63
B.	Implikasi.....	64
C.	Saran.....	65

DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	130



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Tingkat Pendidikan Penduduk Indonesia Yang Tercatat Oleh BPS	2
Tabel 3.1 Tahapan Penelitian	34
Tabel 3.2 Populasi Mahasiswa Prodi Manajemen Pendidikan UNJ Angkatan 2020	36
Tabel 3.3 Skor Penilaian Instrumen Skala Likert	38
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kompetensi	39
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Praktik Kerja Lapangan	40
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin	48
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Kelas	49
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Praktik Kerja Lapangan	51
Tabel 4.4 Rata-Rata Praktik Kerja Lapangan Mahasiswa Prodi Manajemen Pendidikan UNJ Angkatan 2020	52
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kompetensi	53
Tabel 4.6 Rata-Rata Kompetensi Mahasiswa Prodi Manajemen Pendidikan UNJ Angkatan 2020	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin.....	49
Gambar 4.2 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Kelas	50
Gambar 4.3 Histogram Data Variabel Parktik Kerja Lapangan (X)	51
Gambar 4.4 Histogram Data Variabel Kompetensi (Y).....	54
Gambar 4.5 Hasil Uji Normalitas dengan SPSS 25	56
Gambar 4.6 Hasil Uji Linearitas dengan SPSS 25	57
Gambar 4.7 Hasil Uji Signifikansi Regresi dengan SPSS 25.....	58
Gambar 4.8 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana dengan SPSS 25	59
Gambar 4.9 Hasil Uji Koefisien Determinasi dengan SPSS 25	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian Sebelum Uji Coba.....	70
Lampiran 2 Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba	81
Lampiran 3 Uji Validitas Variabel X	89
Lampiran 4 Uji Reliabilitas Variabel X	95
Lampiran 5 Uji Validitas Variabel Y	96
Lampiran 6 Uji Reliabilitas Variabel Y	102
Lampiran 7 Data Responden Mahasiswa Prodi Manajemen Pendidikan UNJ Angkatan 2020	103
Lampiran 8 Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	106
Lampiran 9 Data Responden Berdasarkan Kelas	107
Lampiran 10 Skor Hasil Penelitian Variabel X	108
Lampiran 11 Perhitungan Rata-Rata dan Simpangan Baku Variabel X.....	112
Lampiran 12 Skor Hasil Penelitian Variabel Y	115
Lampiran 13 Perhitungan Rata-Rata dan Simpangan Baku Variabel Y.....	119
Lampiran 14 Distribusi Frekuensi Variabel X	122
Lampiran 15 Distribusi Frekuensi Variabel Y.....	123
Lampiran 16 Hasil Uji Normalitas.....	124
Lampiran 17 Hasil Uji Linearitas.....	125
Lampiran 18 Hasil Uji Signifikansi Regresi.....	126
Lampiran 19 Hasil Uji Analisis Regresi Linear Sederhana.....	127
Lampiran 20 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	128

Lampiran 21 Surat Izin Penelitian.129

