

ترقية نتيجة تعلم اللغة العربية باستخدام طريقة التعلم التعاوني
باستراتيجية "الرؤوس المرقمة (*Numbered Head Together*)" لدى
طلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الأهلية محمديّة ١١
جاكرتا



إعداد

دانيار فوتري

رقم التسجيل: ٢٧١٥١٦١١٧٦

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية للحصول على درجة

السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٠ م / ١٤٤١ هـ

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA ARAB MELALUI
METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
“NUMBERED HEAD TOGETHER” PADA SISWA KELAS XI
DI SMAS MUHAMMADIYAH 11 JAKARTA**



Disusun oleh:

Daniar Putri

2715161176

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020 M / 1441 H

صفحة التصديق

هذا البحث العلمي قدّمه

الطالبة : دانيار فوتري

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦١١٧٦ :

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية

عنوان البحث : ترقية نتيجة تعلم اللغة العربية باستخدام طريقة التعلم

التعاوني باستراتيجية "الرؤوس المرقمة (Numbered Head

Together)" لدى طلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة

الثانوية الأهلية محمدية ١١ جاكرتا.

قد نجح في المناقشة أمام اللجنة المناقشة و قبل بحثه العلمي كأحد الشروط لنيل

درجة السرجانا في تربية اللغة العربية من كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا

الحكومية.

لجنة المناقشة

المشرف الثاني

المشرف الأول

الدكتور رمضاني الماجستير

رقم التوظيف: ١٢١٠٠٤: ١٩٦٧١٢٢٢٢٠٠٠

الدكتور شمسي ستيادي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٠٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٢

المتحن الثاني

رئيس اللجنة/ المتحن الرئيسي

الدكتورة سيتسي زبيدة الماجستير

رقم التوظيف: ١٠١٢٢٠٠١: ١٩٧٧٠٣١٣٢٠١٠

هندراونطو الماجستير

رقم المحاضر الوطني: ٠٠٠٦٠٤٨٦٠٣

جاكرتا، ٢٩ يناير ٢٠٢٠ م



عميدة كلية اللغات والفنون

الدكتورة ليليانا موليستوتن الماجستير

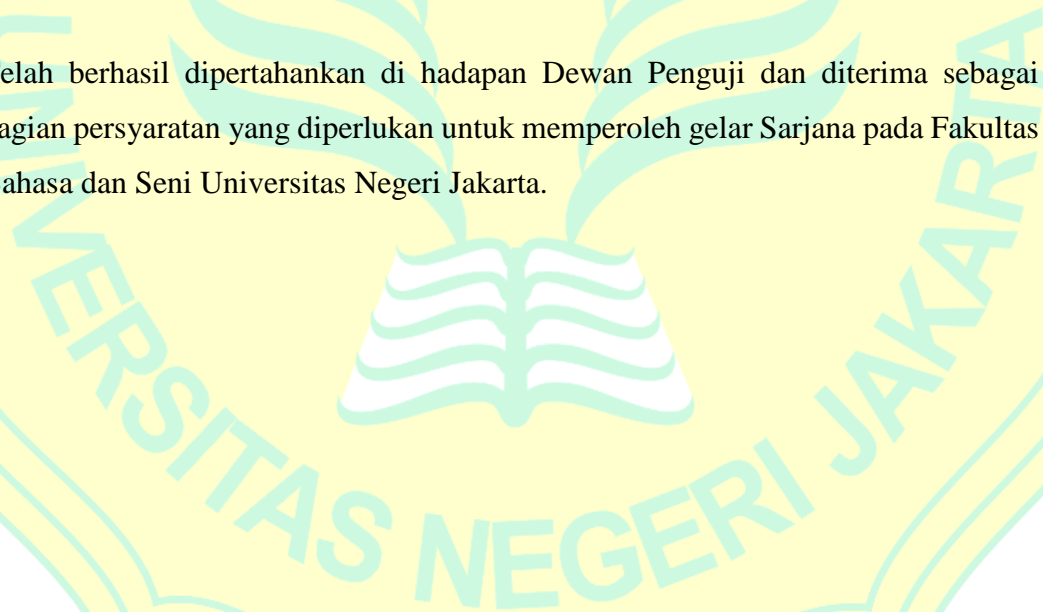
رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٥٢٩١٩٩٢٠٣٢٠٠١

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Daniar Putri
Nomor Registrasi : 2715161176
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Arab Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe “*Numbered Head Together*” Pada Siswa Kelas XI di SMAS Muhammadiyah 11 Jakarta.

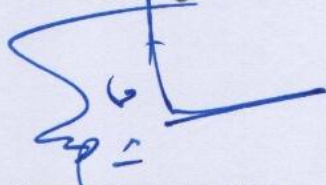
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Dr. Syamsi Setiadi, M.Pd.
NIP. 197710082005011002

Pembimbing II



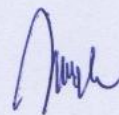
Dr. Romdani, M.Pd.
NIP. 196712222000121004

Ketua Sidang/Penguji Ahli



Hendrawanto, M.A., M.Pd.
NIDN. 006048603

Penguji Pendamping



Dr. Siti Jubaidah, M.A.
NIP. 197703132010122001

Jakarta, 29 Januari 2020

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Liliانا Muliastuti, M. Pd.
NIP. 196805291992032001

صفحة الإفادة

أنا الموقعة أدناه

الطالبة : دانيار فوتري

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦١١٧٦

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية

عنوان البحث : ترقية نتيجة تعلم اللغة العربية باستخدام طريقة التعلم

التعاوني باستراتيجية "الرؤوس المرقمة (Numbered Head

Together)" لدى طلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة

الثانوية الأهلية محمديّة ١١ جاكرتا.

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعه وفقاً للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة. كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٢٩ يناير ٢٠٢٠ م



دانيار فوتري

رقم التسجيل: ٢٧١٥١٦١١٧٦

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Daniar Putri
No. Reg : 2715161176
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Arab Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe "*Numbered Head Together*" Pada Siswa Kelas XI di SMAS Muhammadiyah 11 Jakarta.

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Januari 2020

Yang Menyatakan,



Daniar Putri

No. Reg: 2715161176

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمى للمهمات الأكاديمية

أنا الموافقة أدناه

الطالبة : دانيار فوتري

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦١١٧٦

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية

عنوان البحث : ترقية نتيجة تعلم اللغة العربية باستخدام طريقة التعلم

التعاوني باستراتيجية "الرؤوس المرقمة (Numbered Head

Together)" لدى طلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة

الثانوية الأهلية محمديّة ١١ جاكرتا.

أنا موافقة بمنح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وهذه الحقوق يمكن جامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

حررت في : جاكرتا، ٢٩ يناير ٢٠٢٠ م

المقرّرة،

دانيار فوتري

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦١١٧٦

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS**

Nama : Daniar Putri
No. Reg : 2715161176
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Arab Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe “*Numbered Head Together*” Pada Siswa Kelas XI di SMAS Muhammadiyah 11 Jakarta.

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non –Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/ memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Januari 2020

Yang Menyatakan,

Daniar Putri

No. Reg: 2715161176

التجريد

دانيار فوتري، ترقية نتيجة تعلم اللغة العربية باستخدام طريقة التعلم التعاوني باستراتيجية "الرؤوس المرقمة (Numbered Head Together)" لدى طلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الأهلية محمديّة ١١ جاكرتا، البحث العلمي. جاكرتا : قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، ٢٠٢٠.

عقد هذا البحث في المدرسة الثانوية الأهلية محمديّة ١١ جاكرتا في الفصل الحادي عشر للعام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م. وذلك يبدأ من سبتمبر ٢٠١٩ م إلى أكتوبر ٢٠١٩. ويهدف البحث إلى معرفة فعالية طريقة التعلم التعاوني باستراتيجية "الرؤوس المرقمة (Numbered Head Together)" في ترقية نتيجة تعلم اللغة العربية لدى طلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الأهلية محمديّة ١١ جاكرتا.

يستخدم البحث طريقة البحث الإجرائي (Penelitian Tindakan Kelas). وهي إجراء البحث الذي يُعتبر واحدة من الجهود التي يبذلها المعلمون في تشكيل الأنشطة التعليمية المختلفة لأجل تحسين جودة التعلم أو تعزيزها في الفصول. نموذج بحث الإجرائي الصفي المستخدمة (PTK) هو نموذج البحث الإجرائي الصفي الذي اخرجته Kemmis و Mc Taggart وهي التخطيط والعمل والملاحظة والانعكاس.

والأدوات المستخدمة هي نتائج الاختبار للدراسة والمراقبة. النتائج في الاختبارات تستخدم لقياس نجاح الطلاب في فهم اللغة العربية. تنسيق المراقبة المستخدمة من خلال المراقبة لقياس أداء المعلمين والطلاب في التعلم.

اعتمادا على حصول نتائج هذا البحث من متوسط قيمة في الدورة الأولى هي ٦٨ ترتقي من الاختبار القبلي هي ٥٧. وأن متوسط قيمة في الدورة الثانية هي ٨٩،٨ ترتقي من الدورة الأولى هي ٦٨. بحيث ترقية النتيجة من الاختبار القبلي إلى الدورة الأولى هي ١١. أما ترقية النتيجة من الدورة الأولى إلى الدورة الثانية هي ٢١،٥.

بناء على نتيجة البحث تستنبط الباحثة أن هناك وجدت ترقية نتيجة تعلم اللغة العربية بطريقة التعلم التعاوني باستراتيجية "الرؤوس المرقمة (Numbered Head Together)" لدى طلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الأهلية محمديّة ١١ جاكرتا.

استنادا من نتيجة بحث تعليم اللغة العربية باستخدام طريقة التعلم التعاوني باستراتيجية "الرؤوس المرقمة (Numbered Head Together)" تستطيع أن ترقى نتيجة تعلم اللغة العربية لدى الطلاب. فيمكن على المعلمة والطلاب بتطبيق هذه الطريقة في أنشطة التعليم بالمواد المناسب، بقصد يخلق أنشطة التعليم متفاعلا وجذابا لترقية نتيجة تعلم الطلاب.

ABSTRAK

DANIAR PUTRI, Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Arab Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* di SMAS Muhammadiyah 11 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta. Januari 2020.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas metode pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* dalam meningkatkan hasil belajar bahasa Arab siswa kelas XI SMAS Muhammadiyah 11 Jakarta. Penelitian ini dilaksanakan di SMAS Muhammadiyah 11 Jakarta pada siswa XI Semester I Tahun Ajaran 2019 – 2020, yang dimulai dari bulan September 2019 hingga Oktober 2020.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yaitu penelitian yang merupakan salah satu upaya guru dalam bentuk berbagai kegiatan yang dilakukan untuk memperbaiki atau meningkatkan mutu pembelajaran di kelas. Model PTK yang digunakan adalah model Kemmis dan Mc Taggart yang terdiri dari: perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar dan observasi. Tes hasil belajar yang digunakan untuk mengukur keberhasilan siswa dalam memahami bahasa Arab. Observasi yang digunakan sesuai format observasi untuk mengukur kinerja guru dan siswa dalam pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh nilai rata-rata siklus I yaitu 68 meningkat dari hasil pre-test yaitu 57. Dan nilai rata-rata siklus II yaitu 89,8 meningkat dari hasil siklus I yaitu 68. Dimana terjadi peningkatan hasil pre-test ke siklus I sebanyak 11. Sedangkan peningkatan hasil dari siklus I ke siklus II sebanyak 21,5.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar bahasa Arab menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe "*Numbered Head Together*" pada siswa kelas XI SMAS Muhammadiyah 11 Jakarta.

Berdasarkan hasil penelitian bahasa Arab menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe "*Numbered Head Together*" dapat meningkatkan hasil belajar bahasa Arab siswa. Sehingga guru dan siswa dapat menerapkan metode ini dalam kegiatan pembelajaran dengan materi yang sesuai, yang bertujuan menciptakan kegiatan pembelajaran yang interaktif dan menarik untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

DANIAR PUTRI, *Improvement of Arabic Learning Outcomes by Using The “Numbered Head Together” Type of Cooperative Learning Method for Student Class XI SMAS Muhammadiyah 11 Jakarta*. Thesis. Jakarta : Arabic language education courses, Faculty language and art of the State University of Jakarta, January 2020.

The purpose of this research is to find out the effectiveness of the Numbered Head Together type of cooperative learning methods in improving Arabic learning outcomes for students class XI of SMAS Muhammadiyah 11 Jakarta. This research was carried out on SMAS Muhammadiyah 11 Jakarta for Student Class XI semester school year 2019 -2020, which at the start of September and October 2019 – 2020.

Research method used in this research is classroom action research (PTK), the research which is one of the efforts of teachers in the form of various activities conducted to improve or enhance the quality of learning in class. The model used is a model of PTK Kemmis and Mc Taggart consisting of planning, action, observation and reflection.

The instruments used are test results of study and observation. Learning outcomes test used to measure student success in understanding the Arabic. Observation format is used according to measure the performance of teachers and students in learning.

Based on the results of this research were obtaining the average value of cycle I was 68, increased from the results of pre-test was 57. And the average value of cycle II which was 89.8, increased from the results of cycle I, which was 68. Where there was an increase in pre-test results to the cycle I as much as 11. While the increase in results from cycle I to cycle II was 21.5.

Based on the results of this research, researchers concluded that there is an increase in Arabic learning outcomes by using the “Numbered Head Together” type of cooperative learning method for student class XI SMAS Muhammadiyah 11 Jakarta.

Based on the results of Arabic research using the cooperative learning method type "Numbered Head Together" can improve student's Arabic learning outcomes. So that teachers and students can apply this method in learning activities with appropriate material, which aims to create interactive and interesting learning activities to improve student learning outcomes.

التقدير والاعتراف

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا
ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل الله فلا هادي له، أشهد
أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، أما بعد.

قد مرّت الباحثة الأوقات الطويلة في تعلم اللغة العربية بجامعة جاكرتا
الحكومية، ولابدّ لجميع الطلبة فيها أن يقدّموا البحث العلمي في الفترة الأخيرة
لإكمال دراستهم لنيل درجة السرجانا. وبحثت الباحثة في بحثها عن "ترقية نتيجة
تعلم اللغة العربية باستخدام طريقة التعلم التعاوني باستراتيجية الرؤوس المرقمة
(Numbered Head Together) لدى طلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة
الثانوية الأهلية محمديّة ١١ جاكرتا" لأجل ذلك.

واعترضت الباحثة في إعداد البحث وإجرائه العديد من العراقيل
والحواجز. والحمد لله استطعت الباحثة أن تكمل هذا البحث بعنايته. وبعد
الشكر لله ولرسوله رغبت الباحثة في تقديم الشكر الجزيل والتقدير الفائق إلى
الأسماء التالية:

١. الدكتور شمسي ستياي الماچستير حفظه الله بوصفه كالمشرف الأول الذي
قد قام بإشراف الباحثة في كتابة هذا البحث من البداية إلى النهاية بالصبر
وكثرة الاهتمام، وبتشجيع الباحثة لكتابة البحث كتابة صحيحة.

٢. الدكتور رمضاني الماجستير بوصفه كالمشرف الثاني الذي قد قام بإشراف الباحثة إشرافا كاملا في كتابة هذا البحث وتصحيحه من البداية إلى النهاية بالصبر وكثرة الاهتمام، وبتشجيع الباحثة لكتابة البحث كتابة صحيحة، بإعطاء النصائح والاقتراحات النافعة للباحثة.

٣. الدكتور ندوس حكم فيلسوف الماجستير كالمشرف الأكاديمي على جميع الإرشادات والتوجيهات للباحثة طوال دراستها حتى تستطيع الباحثة أن تكمل دراستها في هذه الجامعة.

٤. الدكتور محمد شريف الماجستير بوصف رئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.

٥. جميع الأساتذة والأستاذات في قسم تعليم اللغة العربية الذين بذلوا كل ما لديهم من العلوم والمعارف لتهديب الباحثة أثناء تعلمها في الجامعة.

٦. الوالدان المحبوبان للباحثة عبد الرحمن ونور حياتي اللذان قد ربّيا الباحثة بحسن التربية وألحقها بالعلم من الصغيرة حتى وصلت الباحثة إلى هذه المرحلة بكل الصبر والدعاء وكثرة الاهتمام وقد شجعها في إتمام هذا البحث. ولأختي الصغيرة المحبوبة إريكا نور تشحيانني هي أحسن الأخت في كل الأمور.

٧. جميع الصديقات المحبوبات هن حنينة وسيتي نور قمريه وعرفي رفعاتي
وسيلفياني أول الدين ونديا ديوي ألدري وديفي يسرينتي ودياه مرضات الله
وسيتي فائزة ومطيئة ونخلة ورحايو شه فوتري وإرسا نور أوليا وخير النساء
وخديجة كريمة ونور اليلستيا وحيرني ولؤلؤ مولد الحسنه وميلتي جونيتا.
أحبكن في الله، بالتوفيق والنجاح إن شاء الله.

٨. زملاء الباحثة المحبوبون من الدفعة ٢٠١٦ في شعبة تعليم اللغة العربية
بجامعة جاكرتا الحكومية، وبالخصوص الفصل "أ" الأحباء.

على الرغم من أن الباحثة تجتهد في البحث وإكماله تعرف أنه بعيد عن
الكمال، لا تخلو عن الأخطاء والنقصان. تقبل الله أعمالهم، وتدع الله الباحثة
التوفيق والهداية وأن يجعل أعمالهم خالصة لوجه الله تعالى وحده، والحمد
لله رب العالمين.

جاكرتا، ٢١ يناير ٢٠٢٠

دانيار فوتري

محتويات البحث

أ	.....	صفحة التصديق بالعربية
ج	.....	صفحة التصديق بالإنдонيسية
هـ	.....	صفحة الإفادة بالعربية
و	.....	صفحة الإفادة بالإندونيسية
ز	.....	صفحة الموافقة بالعربية
ح	.....	صفحة الموافقة بالإندونيسية
ط	.....	التجريد بالعربية
ك	.....	التجريد بالإندونيسية
ل	.....	التجريد بالإنجليزية
م	.....	التقدير والاعتراف
ع	.....	محتويات البحث
		الباب الأول
		المقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٥	.....	ب. تركيز البحث وفرعيته
٦	.....	ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث
٦	.....	د. أهداف البحث
٧	.....	هـ. أهمية البحث

الباب الثاني

الدراسات النظرية وفرضية العمل

- أ. الدراسات النظرية..... ٨
١. مفهوم نتيجة تعلم اللغة العربية..... ٨
٢. مفهوم طريقة التعلم التعاوني باستراتيجية "الرؤوس المرقمة (NHT)".... ٢٠
- ب. فرضية العمل..... ٣٦

الباب الثالث

مناهج البحث

- أ. هدف البحث..... ٣٧
- ب. مكان البحث و مواعده..... ٣٧
- ج. طريقة البحث..... ٣٨
- د. إجراءات البحث..... ٣٩
- هـ. مصدر البيانات..... ٤١
- و. دور الباحثة في البحث..... ٤١
- ز. مراحل إجراءات البحث..... ٤٢
- ح. النتيجة المطلوبة..... ٤٦
- ط. البيانات ومصدرها..... ٤٧
- ي. طريقة جمع البيانات وأدواتها..... ٤٧
- ك. أسلوب تحقيق المصادقية..... ٤٩
- ل. أسلوب تحليل وتفسير البيانات..... ٥٠

الباب الرابع

نتائج البحث

- أ. الملاحظة الأولى ٥١
- ب. تطبيق طريقة التعلم التعاوني باستراتيجية "الرؤوس المرقمة (NHT)" ... ٥٦
١. إجراء العمل في الدورة الأولى ٥٧
٢. إجراء العمل في الدورة الثانية ٦٧
- ج. نتيجة تعلم اللغة العربية باستخدام طريقة التعلم التعاوني باستراتيجية "الرؤوس المرقمة (NHT)" ٧٧
١. نتيجة التعلم في الدورة الأولى ٧٧
٢. نتيجة التعلم في الدورة الثانية ٧٩
٣. مقارنة نتائج التعلم بين الاختبار القبلي والدورة الأولى والدورة الثانية ... ٨١
- د. محدودية البحث ٨٣

الباب الخامس

الخاتمة

- أ. الاستنتاجات ٨٥
- ب. التضمين ٨٦
- ج. التوصيات ٨٧
- المراجع باللغة العربية ٨٩
- المراجع باللغة الإندونيسية واللغة الإنجليزية ٩١
- المراجع من الإنترنت ٩٢

الملاحق

- الملحق ١ (Lembar Observasi Guru) ٩٤
- الملحق ٢ (Lembar Observasi Siswa) ١٠٥

١١٧	الملحق ٣ (Lembar Ujian)
١٢٧	الملحق ٤ (Kunci Jawaban)
١٣٢	الملحق ٥ (Daftar Nilai)
١٣٣	الملحق ٦ (Lembar Wawancara)
١٣٤	الملحق ٧ (Hasil Wawancara Guru)
١٣٧	الملحق ٨ (Hasil Wawancara Siswa)
١٣٩	الملحق ٩ (RPP)
١٧٢	الملحق ١٠ (Dokumentasi)
١٧٥	الملحق ١١ (Surat Perizinan)

