

تأثير الاهتمام بالتعلم واستيعاب النحو وبرنامج القرية العربية على

مهارات اللغة العربية



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

إعداد

مهليل

رقم التسجيل: ١٢٠٥٦٢٠٠٧٤

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية للحصول على درجة السرجانا

في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

هـ ١٤٤٥ / ٢٠٢٤ م

**PENGARUH MINAT BELAJAR, PENGUASAAN NAHWU,
DAN PROGRAM QARYAH ARABIYAH TERHADAP
KETERAMPILAN BERBAHASA ARAB**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh:

Mahlil

Nomor Registrasi: 1205620074

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan dalam mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

**Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Jakarta**

٢٠٢٤ M/١٤٤٥

صفحة تصديق لجنة المناقشة

إسم الطالب : مهليل
 رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢.٠٧٤:
 موضوع البحث : تأثير الاهتمام بالتعلم واستيعاب النحو وبرنامج القرية
 العربية على مهارات اللغة العربية
 تاريخ المناقشة : ٠٩ يوليو ٢٠٢٤

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
		عميدة الكلية اللغات والعلوم	كتورة ليليانا موليستوتي، الماجستير : ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠.٠١
١٢ يوليو ٢٠٢٤		رئيس اللجنة المناقشة	كتور محمد شريف، الماجستير : ١٩٦٩.٠١.١٢.٠٦.٤١.٠٠.١
١٣ يوليو ٢٠٢٤		المتحن	وان رحمن باختيار الماجستير : ١٩٨٧.٠٦.٩٢.٠١٩.٣١.٠٠.٩
١٣ يوليو ٢٠٢٤		المشرف الأول	كتور شمسي ستيادي الماجستير : ١٩٧٧١.٠٠.٨٢.٠٠.٥.١١.٠٠.٢
١٧ يوليو ٢٠٢٤		المشرفة الثانية	كتورة بوتى ذوالحرب، الماجستير : ١٩٨٩.٢٢٤٢.٢٢.٣٢.٠٠.٢
و افقه قسم تعليم اللغة العربية			
٢٢ يوليو ٢٠٢٤		رئيس قسم تعليم اللغة العربية	كتور محمد كمال، الماجستير : ١٩٧٩.٠٢.٥٢.٠٠.٨١٢١.٠٠.٣

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Mahlil
 No. Registrasi : 1205620074
 Judul Skripsi : Pengaruh Minat Belajar Penguasaan Nahwu dan Program Qaryah Arabiyyah terhadap keterampilan Berbahasa arab
 Tanggal Sidang : 09 Juli 2024

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd NIP 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		
Dr. Mohamad Sarip, M.A NIP. 196901012006041001	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		17/07 2024
Ihwan Rahman Bahtiar, M.Pd NIP. 198706092019031009	Penguji Pendamping		16/7/2024
Dr. Syamsi Setiadi, M.Pd NIP. 197710082005011002	Pembimbing 1		22/07 2024
Dr. Puti Zulharby, M.Pd NIP. 198902242022032002	Pembimbing 2		17/07/2024
Telah disetujui oleh Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab			
Dr. Muhammad Kamal, M.A NIP 197902052008121003	Koorprodi Pendidikan Bahasa Arab		22/07/2024

صفحة الإفادة بالعربية

أنا الموقع أدناه :
اسم الطالب : مهليل
رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢٠.٧٤ :
القسم : قسم تعليم اللغة العربية
الكلية : كلية اللغات و الفنون
موضوع البحث : " تأثير الاهتمام بالتعلم واستيعاب النحو وبرنامج القرية
العربية على مهارات اللغة العربية"

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي ، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني أذكر
مرجعه وفقاً للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعد لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات
والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، إذا تبين أنني أقوم بالسرعة. وكتبت هذه الإفادة
بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١٧ يوليو ٢٠٢٤



مهليل

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢٠.٧٤

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mahlil
No. Registrasi : 1205620074
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : " Pengaruh Minat belajar, Penguasaan Nahwu, dan Program Qaryah Arabiyah terhadap Keterampilan Berbahasa Arab)"

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Juli 2024
Yang/menyatakan,



M. A4CB9AKX128504923
NIM. 1205620074

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقع أدناه طالبة جامعة جاكرتا الحكومية:

اسم الطالب : مهليل

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢٠.٠٧٤:

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

موضوع البحث : " تأثير الاهتمام بالتعلم واستيعاب النحو وبرنامج القرية

العربية على مهارات اللغة العربية"

أنا موافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في الاستفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوبا باسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١٧ يوليو ٢٠٢٤



مهليل

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢٠.٠٧٤:

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS**

Nama : Mahlil
No. Registrasi : 1205620074
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : " Pengaruh Minat Belajar Penguasaan Nahwu dan Program Qaryah Arabiyyah terhadap keterampilan Berbahasa arab"

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non- Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Juli 2024
Yang menyatakan,



Mahlil
NIM. 1205620074



LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mahlil
NIM : 1205620074
Fakultas/ Prodi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Arab
Alamat e-mail : tengkumahlil624@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

تأثير الاهتمام بالتعلم واستيعاب النحو وبرنامج القرية

العربية على مهارات اللغة العربية

"Pengaruh Minat Belajar Penguasaan Nahwu dan Program Qaryah Arabiyah terhadap keterampilan Berbahasa arab"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan mempublikasikannya di internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Juli 2024

(Mahlil)

التجريد باللغة العربية

مهليل. تأثير الاهتمام بالتعلم وإتقان النحو وقراءة العربية على مهارات اللغة العربية. رسالة جامعية. برنامج تعليم اللغة العربية، كلية اللغة والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية. يونيو ٢٠٢٤.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تأثير الاهتمام بالتعلم واستيعاب النحو والقراءة العربية على مهارات اللغة العربية. الطريقة البحثية المستخدمة هي الطريقة الكمية باستخدام تحليل المسار. تمت هذه الدراسة في برنامج تعليم اللغة العربية في جامعة جاكرتا الحكومية.

كانت السكان في هذه الدراسة جميع طلاب تعليم اللغة العربية في جامعة جاكرتا في الفصول الدراسية من عام ٢٠٢٠ إلى عام ٢٠٢٣. استنادًا إلى هذه السكان، تم اختيار ١٠٠ عينة باستخدام تقنيات العينة العشوائية. تم جمع البيانات في هذا البحث باستخدام استبيانات واختبارات. استخدم الباحثون طريقة تحليل البيانات بنموذج المعادلة الهيكلية (SEM) باستخدام تطبيق Smart PLS ٣,٠. تظهر نتائج هذا البحث أن هناك تأثيرًا كبيرًا للاهتمام بالتعلم وإتقان النحو والقراءة العربية على مهارات اللغة العربية.

بناءً على نتائج الاختبار الموجودة في جدول ٤,١١، يُعرف أن قيمة $H1$ هي $0,413 > 1,96$ ، مما يعني أنها غير معنوية. لذا، لا يوجد تأثير إيجابي ومعنوي للاهتمام بالتعلم. يُعرف أن قيمة $H2$ هي $11,306 < 1,96$ ، وهي معنوية. بالتالي، إتقان النحو له تأثير إيجابي ومعنوي. يُعرف أن قيمة $H3$ هي $22,920 < 1,96$ ،

وهي معنوية. لذا، القراءة العربية لها تأثير إيجابي ومعنوي على مهارات اللغة العربية. يُعرف أن قيمة H_{4t} هي $2,969 < 1,96$ ، وهي معنوية. لذا، لهتمام التعلم تأثير إيجابي ومعنوي على إتقان النحو. يُعرف أن قيمة H_{5t} هي $2,611 < 1,96$ ، وهي معنوية. لذا، لهتمام التعلم تأثير إيجابي ومعنوي على القراءة العربية. يُعرف أن قيمة H_{6t} هي $3,045 < 1,96$ ، وهي معنوية. لذا، H_6 مقبولة في هذه الدراسة. يُعرف أن قيمة H_{7t} هي $2,541 < 1,96$ ، وهي معنوية. لذا، H_7 في هذا البحث مقبولة.



ABSTRAK

Mahlil. Pengaruh Minat belajar, Penguasaan Nahwu dan Qaryah Arabiyyah terhadap keterampilan Berbahasa Arab. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta. Juni 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Minat belajar, Penguasaan nahwu dan Qaryah Arabiyyah terhadap keterampilan berbahasa Arab. Metode penelitian yang digunakan adalah Metode kuantitatif dengan menggunakan Analisis Jalur. Penelitian ini dilakukan di program studi Pendidikan bahasa arab universitas negeri Jakarta. Populasi dalam penelitian ini seluruh Mahasiswa Pendidikan bahasa arab universitas negeri Jakarta Angkatan 2020- 2023. Berdasarkan populasi tersebut diambil 110 sampel dengan menggunakan teknik pengambilan random sampling. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket yang disebar kepada responden

Peneliti menggunakan metode analisis data Struktural Equation Model (SEM) dengan menggunakan bantuan aplikasi Smart PLS 3.0. Hasil penelitian ini menunjukkan Sebagian besar bahwa terdapat pengaruh minat belajar, penguasaan nahwu dan qaryah arabiyyah terhadap keterampilan berbahasa arab.

Berdasarkan hasil pengujian pada tabel 4.11, diketahui nilai t-value H^1 sebesar $0,413 < 1,96$ yang bermakna tidak signifikan. Sehingga minat belajar tidak berpengaruh positif dan tidak signifikan. diketahui nilai t-value H^2 sebesar $11,306 > 1,96$ yang bermakna signifikan. Sehingga penguasaan nahwu berpengaruh positif dan signifikan. Diketahui nilai t-value H^3 sebesar $22,920 > 1,96$ yang bermakna signifikan. Sehingga qaryah arabiyyah berpengaruh positif dan signifikan terhadap keterampilan berbahasa arab. Diketahui nilai t-value H^4 sebesar $2,969 > 1,96$ yang bermakna signifikan. Sehingga minat belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap penguasaan nahwu. diketahui nilai t-value H^5 sebesar $2,611 > 1,96$ yang bermakna signifikan. Sehingga minat belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap qaryah arabiyyah. Sehingga minat belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap qaryah arabiyyah. diketahui nilai t-value H^6 sebesar $3,040 > 1,96$ yang bermakna signifikan. Dengan demikian H^6 dalam penelitian ini diterima. diketahui nilai t-value H^7 sebesar $2,041 > 1,96$ yang bermakna signifikan. Dengan demikian, H^7 penelitian ini diterima.

ABSTRACT

Mahlil. The Influence of Learning Interest, Nahwu Mastery, and Arabic Reading on Arabic Language Skills. Thesis. Arabic Language Education Program, Faculty of Language and Arts, Jakarta State University. June 2024.

This research aims to determine the influence of interest in learning, mastery of nahwu and Qaryah Arabiyyah on Arabic language skills. The research method used is a quantitative method using Path Analysis. This research was conducted at the Arabic language education study program at Jakarta State University. The population in this study were all Arabic language education students at Jakarta State University Class 2020-2023. Based on this population, 110 samples were taken using random sampling techniques. Data collection in this research used questionnaires and tests.

Researchers used the Structural Equation Model (SEM) data analysis method using the Smart PLS 3.0 application. The results of this research show that for the most part there is an influence of interest in learning, mastery of nahwu and Qaryah Arabiyyah on Arabic language skills.

Based on the results of the testing in Table 4.11, it is known that the t-value of H^1 is $0,413 < 1,96$, which means it is not significant. Therefore, learning interest does not have a positive and significant effect. It is known that the t-value of H^2 is $11,306 > 1,96$, which is significant. Thus, mastery of nahwu has a positive and significant effect. It is known that the t-value of H^3 is $22,920 > 1,96$, which is significant. Hence, Arabic reading has a positive and significant effect on Arabic language skills. It is known that the t-value of H^4 is $2,969 > 1,96$, which is significant. Therefore, learning interest has a positive and significant effect on nahwu mastery. It is known that the t-value of H^5 is $2,611 > 1,96$, which is significant. Therefore, learning interest has a positive and significant effect on Arabic reading. It is known that the t-value of H^6 is $3,040 > 1,96$, which is significant. Thus, H^6 is accepted in this study. It is known that the t-value of H^7 is $2,041 > 1,96$, which is significant. Thus, H^7 in this research is accepted.

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله الذي جعل اللغة العربية لغة القرآن وجعلها لغة أهل الجنان، صلاة وسلامًا دائمًا على سيد الإنسان وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان. فإن الباحث يحمد الله سبحانه وتعالى الذي وهب له التوفيق. وبعونه وفضله ورحمته يستطيع الباحث من استكمال دراسته في المرحلة الجامعية. ثم أكمل الباحث هذا البحث أيضاً كشرط للحصول على درجة السرجانا. لذا يود الباحث أن يقدم جزيل الشكر لوالديه على جهودهم في توفير تكاليف التعليم والدعاء الدائم لابنهم بالتوفيق والنجاح.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية. وهذا البحث عن تأثير الاهتمام بالتعلم واستيعاب النحو وبرنامج القرية العربية على مهارات اللغة العربية. يعترف الباحث أن في كتابة هذا البحث الكثير من النواقص والأخطاء. لذا يعتذر الباحث ويأمل في اقتراحات لتكون درساً للمستقبل.

وبالطبع قام الباحث بكتابة هذا البحث وإتمامه بمساعدة جهات كثيرة. فهنا يود الباحث أن يقدم جزيل الشكر وعميق التقدير ل:

١. والدي المحبوبان هما السيد غزالي والسيدة نيان -رحمها الله رحمة واسعة-. الذان قاما بتربية وتوجيه وتقديم أحسن تعليم بلطفهم ومودتهم وصبرهم للباحث. عسى الله أن يتقبل صالح أعمالهم، وخاصة والدته، نور الله قبرها بنور المغفرة وأدخلها الله الفردوس الأعلى من الجنة. ويقدم الباحث أيضاً شكره لإخوته الذين قدموا الدعم.

٢. الدكتور شمسي ستيادي الماجستير كالمشرف الأول الذي قد أعطى التوجيهات والإرشادات للباحث في هذا البحث. وتقديم النصح والمساعدة بالصبر والإخلاص وسرعة الاستجابة. وكذلك لرئيس المسكن في سنان جيري، نود أن نعبر عن شكرنا العميق الذي لا يمكن وصفه بالكلمات لأنه كان شخصًا يشبه الأب بالنسبة لنا، دائمًا يرشدنا ويوفر الدعم والحافز للباحث.
٣. الدكتورة بوتي ذوالحربي الماجستير كالمشرفة الثانية الذي قدم الكثير من المساعدة للباحث فيما يتعلق بوسائل تقييم التعليم، وساعد الباحث بصبر وإخلاص.
٤. الأستاذ إخوان رحمن باختيار الماجستير كالمشرف الأكاديمي الذي قد أعطى الإرشادات الكثيرة للباحث من السنة الأولى حتى تخرّج من الجامعة.
٥. الدكتور محمد كمال بن عبد الحكيم الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.
٦. جميع الأساتذة و الأستاذات في قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية الذين قد علموا الباحث كثيرًا من العلوم والمعارف النافعة المباركة بكل الجهد والصبر.
٧. جميع الأصدقاء والزملاء المحبوبون بجلاله تعالى في قسم تعليم اللغة العربية سنة ٢٠٢٠ الذين قد رافقوا الباحث من السنة الأولى حتى تخرّج من الجامعة، وخاصة إلى أنيسا موتيارا التي ساعدت الباحث كثيرًا في إتمام مشروعه النهائي.
٨. إلى جميع الأصدقاء مسكن سونان جيري، الذين ساعدوا الباحث كثيرًا، وخاصة روبيك ونيزار، نتمنى أن نكون دائمًا مساعدين لبعضنا البعض في تحقيق النجاحات.

وأخيرًا، يـرجو الباحث عسى أن يـنفع هذا البحث لجميع الجهات وخاصة للباحث. وأن يـستخدم هذا البحث كمرجع لإنشاء بحث آخر. وعسى الله أن يوفق جميع أمور الباحث والمحاضرين والطلبة قسم تعليم اللغة العربية والقارئـين لهذا البحث. فالكمال لله وحده. وما التوفيق إلا بالله عليه التوكل وإليه المنيب، والحمد لله رب العالمين.

تانجيرانج، ٢٨ يونيو ٢٠٢٤

مهليل



محتويات البحث

- أ صفحة تصديق لجنة المناقشة
- ب LEMBAR PENGESAHAN
- ج صفحة الإفادة بالعربية
- د LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT
- ه صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية
- و LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
- و KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS
- LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
- أ UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS
- أ التجريد باللغة العربية
- ج ABSTRAK
- د ABSTRACT
- ه الشكر والتقدير
- ح محتويات البحث
- ١ الباب الأول
- ١ المقدمة
- أ خلفية البحث

ب. تشخيص البحث ٨

ج. تحديد البحث ٨

د. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث ٨

هـ. أهداف البحث ٨

و. أهمية البحث فوائدها ٩

١. الفوائد النظرية ٩

٢. الفوائد العملية ٩

الباب الثاني ١١

الدراسات النظرية ١١

أ. مفهوم مهارة اللغة العربية ١١

١. مهارة الاستماع ١١

٢. مهارة الكلام ١٢

٣. مهارة القراءة ١٣

٤. مهارة الكتابة ١٥

ب. الاهتمام بتعلم اللغة العربية ١٦

١. مفهوم الاهتمام التعلم في اللغة العربية ١٦

٢. الأبعاد والمؤشرات ذات الاهتمام ١٨

٣. العوامل التي تؤثر في الاهتمام بالتعلم ٢٠

٤. وظيفة الاهتمام بالتعلم ٢٢

ج. استيعاب النحو ٢٣

د. البيئة اللغوية ٢٩

هـ.	الدراسات السابقة	٣٣
و.	تنظيم الافكار	٣٦
ز.	فرضية البحث	٣٧
	الباب الثالث	٣٨
	مناهج البحث	٣٨
أ.	مكان البحث وموعده	٣٨
ب.	طريقة البحث	٣٨
ج.	المجتمع والعينة وأسلوب أخذها	٣٩
د.	تقنية جمع البيانات	٤٠
هـ.	أساليب جمع البيانات	٤٧
	الباب الرابع	٥٤
	نتيجة البحث	٥٤
أ.	وصف البيانات	٥٤
ب.	اختبار شروط التحليل	٥٥
ج.	اختبار الفرضية	٦٦
د.	المباحثة	٦٩
	الباب الخامس	٧٣
	الخاتمة	٧٣
أ.	الاستنتاجات	٧٣
ب.	التضمين	٧٣

ج. التوصيات..... ٧٤

المراجع الانونسيا والانجليزية..... ٧٥

المراجع بالعربية..... ٨٠

الملاحق..... ٨٢

