

نموذج الكتاب المدرسي الإلكتروني التفاعلي القائم على فليب PDF كوربورتا

"Flip PDF Corporate" لتدريس اللغة العربية في المدرسة الثانوية

(البحث التطويري في مدرسة الطاهرية الثانوية الإسلامية بجاكرتا)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

إعداد

مفيدة

رقم التسجيل : ١٢٠٥٦٢٠٠٢٩

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

١٤٤٥ هـ / ٢٠٢٤ م

**MODEL BUKU AJAR ELEKTRONIK INTERAKTIF BERBASIS FLIP PDF
CORPORATE UNTUK PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI SMA**

(Penelitian Pengembangan di MA Attahiriyah Jakarta)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Penulis

Mufida

Nomor Registrasi : 1205620029

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab untuk
Memenuhi sebagian Persyaratan dalam mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas Bahasa dan seni

Universitas Negeri Jakarta

2024 M/1445 H

صفحة تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالبة : مفيدة
 رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢.٠٢٩
 موضوع البحث : نموذج الكتاب المدرسي الإلكتروني التفاعلي القائم على فليب
 PDF كوربورتا "Flip PDF Corporate" لتدريس اللغة العربية
 في المدرسة الثانوية (البحث التطويري في مدرسة الطاهرة
 الثانوية الإسلامية بجاكرتا)

تاريخ المناقشة : ٨ يوليو ٢٠٢٤

التاريخ	المنصب	الاسم
٢٠٢٤/٧/٢٢	عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي، الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠.٠١
٢٠٢٤/٧/١٩	رئيسة لجنة المناقشة	الدكتورة ستي زبيدة، الماجستير رت: ١٩٧٧.٣١٣٢.٠١.١٢٢.٠.٠١
٢٠٢٤/٧/١٥	المتحن	أندري إلهام، الماجستير رت: ١٩٨٤.٤٣.٢.١٩.٣١.٠.٠٤
٢٠٢٤/٧/١٨	المشرف الأول	الدكتور رمضان، الماجستير رت: ١٩٦٧١٢٢٢٢.٠.٠.١٢١.٠.٠٤
٢٠٢٤/٧/١٨	المشرف الثاني	إخوان رحمان باختيار، الماجستير رت: ١٩٨٧.٦.٩٢.١٩.٣١.٠.٠٩
واقفه قسم تعليم اللغة العربية		
٢٠٢٤/٧/٢٢	رئيس قسم تعليم اللغة العربية	الدكتور محمد كمال، الماجستير رت: ١٩٧٩.٢.٥٢.٠.٨١٢١.٠.٠٣



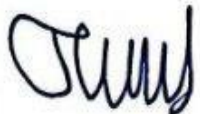
LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Mufida

No. Registrasi : 1205620029

Judul Skripsi : Model Buku Ajar Elektronik Interaktif Berbasis Flip PDF Corporate untuk Pembelajaran Bahasa Arab di SMA (Penelitian Pengembangan di MA Attahiriyah Jakarta)

Tanggal Sidang : 08 Juli 2024

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. NIP. 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		6/8 2024
Dr. Siti Jubaidah, M.A. NIP. 197703132010122001	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		19/7 2024
Andri Ilham, M.A.Hum. NIP. 198404302019031004	Penguji Pendamping		18/7 2024
Dr. Romdani, M.Pd. NIP. 196712222000121004	Pembimbing 1		18/7 2024
Ihwan Rahman Bahtiar, M.Pd. NIP. 198706092019031009	Pembimbing 2		18/7 2024
Telah disetujui oleh Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab			
Dr. Muhammad Kamal, M.A. NIP. 197902052008121003	Koorprodi Pendidikan Bahasa Arab		22/7 2024

صفحة الإفادة بالعربية

أنا المواقع أدناه :

اسم الطالبة : مفيدة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢.٠٢٩

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات و الفنون

موضوع البحث : نموذج الكتاب المدرسي الإلكتروني التفاعلي القائم على

فليب PDF كوربورتا "Flip PDF Corporate" لتدريس

اللغة العربية في المدرسة الثانوية (البحث التطويري في

مدرسة الطاهرية الثانوية الإسلامية بجاكرتا بجاكرتا)

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي ، فإذا نقلت شيئا من أعمال الآخرين فإنني

أذكر مرجعه وفقا للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية

اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، إذا تبين أنني أقوم بالسرعة. وكتبت

هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا ، ١٩ يوليو ٢٠٢٤



مفيدة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢.٠٢٩

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mufida
No. Registrasi : 1205620029
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Model Buku Ajar Elektronik Interaktif Berbasis Flip PDF Corporate untuk Pembelajaran di SMA (Penelitian Pengembangan di MA Attahiriyah Jakarta)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Juli 2024

Yang menyatakan,



Mufida

NIM. 1205620029

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقع أدناه طالبة جامعة جاكرتا الحكومية:

اسم الطالبة : مفيدة
رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢.٠٢٩
القسم : قسم تعليم اللغة العربية
الكلية : كلية اللغات و الفنون
موضوع : نموذج الكتاب المدرسي الإلكتروني التفاعلي القائم على
البحث : فليب PDF كوربورتا "Flip PDF Corporate" لتدريس
اللغة العربية في المدرسة الثانوية (البحث التطويري في
مدرسة الطاهرة الثانوية الإسلامية بجاكرتا بجاكرتا)

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من
بحثي

بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وبهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا
الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات
الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوبا باسمي. وأنا مسؤولة على ما
كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافق بالصدق والأمانة.

جاكرتا ، ١٩ يوليو ٢٠٢٤



مفيدة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢.٠٢٩

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Nama : Mufida
No. Registrasi : 1205620029
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Model Buku Ajar Elektronik Interaktif Berbasis Flip
PDF Corporate untuk Pembelajaran di SMA
(Penelitian Pengembangan di MA Attahiriyah
Jakarta)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non- Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Juli 2024

Yang menyatakan,



Mufida

NIM. 1205620029



Memorandum &
Memorandum Daring

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221 Laman lib.uni.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mufida
NIM : 1205620029
Fakultas/ Prodi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Arab
Alamat e-mail : mufidaa942@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

"نموذج الكتاب المدرسي الإلكتروني التفاعلي القائم على فليب PDF كوربورتا"
"PDF Corporate" لتدريس اللغة العربية في المدرسة الثانوية (البحث التطويري في
المدرسة الطاهرية الثانوية الإسلامية بجاكرتا)
"Model Buku Ajar Elektronik Interaktif Berbasis Flip PDF Corporate
untuk Pembelajaran di SMA (Penelitian Pengembangan di MA Attahiriyah
Jakarta)"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan mempublikasikannya di internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Juli 2024



METERAI TEMPEL
452BFALX292906961 (Mufida)

التجريد

موفيدة : الكتاب المدرسي الإلكتروني التفاعلي القائم على فليب PDF كوربورتا (Flip PDF Corporate) لتدريس اللغة العربية في المدرسة الثانوية (البحث التطويري في مدرسة الطاهرية الثانوية الإسلامية بجاكرتا بجاكرتا). البحث العلمي، جاكرتا : قسم تربية اللغة العربية كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية، يوليو ٢٠٢٤

يهدف هذا البحث العلمي إلى تطوير الكتاب المدرسي الإلكتروني التفاعلي القائم على فليب PDF كوربورتا (Flip PDF Corporate) لتدريس اللغة العربية لطلبة الصف الحادي عشر في مدرسة الطاهرية الثانوية الإسلامية بجاكرتا لتلبية الاحتياجات في عملية التعليم والتعلم في المدرسة والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة البحث التطويري على نموذج (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) ADDIE هناك خمس مراحل في هذا البحث وهي: (١) تحليل احتياجات المدرس والطلبة من المنتج، (٢) تصميم المنتج، (٣) تطوير المنتج من خلال التقييم من خبير المادة وخبير الوسيلة، (٤) تنفيذ المنتج لطلبة الصف الحادي عشر في مدرسة الطاهرية الثانوية الإسلامية بجاكرتا، (٥) تقييم المنتج من خلال الاستبيان التوزع على الطلبة.

بناء على نتائج البيانات التي تم الحصول عليها: نتائج تحليل احتياجات ١٥ طالبا من طلبة الصف الحادي عشر أنهم بحاجة إلى الكتاب المدرسي الإلكتروني التفاعلي القائم على فليب PDF كوربورتا (Flip PDF Corporate) لتدريس اللغة العربية. بناء على نتيجة المقابلة المنظمة مع مدرس اللغة العربية ذكرت أن المدرس

يحتاج إلى ابتكار وسيلة تعليمية تفاعلية وممتعة وعملية. تم تصميم الكتاب المدرسي الإلكتروني التفاعلي من خلال تعيين شكل الكتاب المدرسي الإلكتروني التفاعلي ، واعداد مواد ومكونات الكتاب المدرسي الإلكتروني التفاعلي ، وإجراء تصميم أولي للكتاب المدرسي الإلكتروني التفاعلي. وتطوير الكتاب المدرسي الإلكتروني التفاعلي من خلال التقييم من قبل خبير المواد وخبير الوسيلة. بناء على نتائج تقييم خبير المواد حصلت على درجة ٤.٨ في فئة "جيد جدا" ، وحصلت نتائج تقييم خبير الوسيلة على درجة ٤ في فئة "جيد". تم تنفيذ الكتاب المدرسي الإلكتروني التفاعلي على ١٥ طالبا من الصف الحادي عشر من خلال أسئلة الاختبار القبلي والبعدي وحصل الطلبة على متوسط درجات في الاختبار القبلي ٤٧،٣ ومتوسط درجات الطلبة في الاختبار البعدي ٨٨،٦ بناء على متوسط الدرجات، هناك تغيير في نتائج تعلم الطلبة من قبل وبعد استخدام الكتاب المدرسي الإلكتروني التفاعلي. وحصلت نتائج التقييم من خلال استبيان وزعته الباحثة على الطلبة على نسبة ٩٦٪ في فئة جيد جدا". وبالتالي، فإن الكتاب المدرسي الإلكتروني التفاعلي القائم على فليب PDF كوربورتا (Flip PDF Corporate) مناسب جدا لاستخدامها في تدريس اللغة العربية في الصف الحادي عشر في مدرسة الطاهرية الثانوية الإسلامية بجاكرتا.

الكلمات المفتاحية : الكتاب المدرسي الإلكتروني التفاعلي، فليب PDF كوربورتا (Flip PDF Corporate)، تدريس اللغة العربية، المدرسة الثانوية

Abstrak

Mufida : BUKU AJAR ELEKTRONIK INTERAKTIF BERBASIS APLIKASI FLIP PDF CORPORATE UNTUK PEMBELAJARAN BAHASA ARAB (Penelitian Pengembangan di MA Attahiriyah Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta. Juli 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku ajar elektronik interaktif berbasis aplikasi Flip PDF Corporate untuk pembelajaran bahasa Arab pada kelas XI di MA Attahiriyah guna mengatasi kebutuhan dalam proses belajar mengajar di sekolah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode research and development (R&D) dengan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). Terdapat lima tahap dalam penelitian ini, yaitu: (1) Analisis kebutuhan guru dan siswa terhadap produk, (2) Desain produk, (3) Pengembangan produk melalui penilaian dari ahli materi dan ahli media, (4) Implementasi produk kepada siswa kelas XI di MA Attahiriyah, (5) Evaluasi produk melalui angket yang dibagikan kepada siswa.

Berdasarkan hasil data yang diperoleh: Hasil analisis kebutuhan dari 15 siswa kelas XI menyatakan membutuhkan buku ajar elektronik interaktif berbasis aplikasi Flip PDF Corporate untuk pembelajaran bahasa Arab. Berdasarkan hasil wawancara tidak terstruktur bersama guru bahasa Arab menyatakan bahwa guru membutuhkan inovasi media pembelajaran yang interaktif, menarik, dan praktis. Perancangan buku ajar elektronik interaktif dilakukan dengan menentukan format buku ajar elektronik, menyusun materi dan komponen buku ajar elektronik, dan membuat desain awal buku ajar elektronik. Pengembangan buku ajar elektronik interaktif melalui evaluasi oleh ahli materi dan ahli media. Berdasarkan hasil angket evaluasi ahli materi memperoleh nilai 4,8 dengan kategori "sangat baik", dan hasil angket evaluasi ahli media memperoleh nilai 4 dengan kategori "baik". Implementasi buku ajar elektronik interaktif kepada 15 siswa kelas XI melalui soal pre-test dan post-test dan memperoleh rata-rata nilai siswa dalam pre-test adalah 47,3 dan rata-rata nilai siswa dalam post-test adalah 88,6. Berdasarkan rata-rata nilai tersebut, terdapat perubahan nilai siswa dari sebelum dan sesudah menggunakan buku ajar elektronik interaktif. Hasil evaluasi melalui angket yang peneliti bagikan kepada siswa memperoleh presentase 96% dengan kategori "sangat baik". Dengan demikian, buku ajar elektronik interaktif berbasis aplikasi Flip PDF Corporate sangat layak

digunakan untuk pembelajaran bahasa Arab pada kelas XI di Attahiriyah Islamic High School.

Kata Kunci: buku ajar elektronik interaktif, aplikasi Flip PDF Corporate, pembelajaran bahasa Arab, sekolah menengah atas



Abstract

Mufida : INTERACTIVE ELECTRONIC TEXTBOOK BASED ON FLIP PDF CORPORATE APPLICATION FOR ARABIC LANGUAGE LEARNING (Research and Development at Attahiriyah Islamic Senior High School Jakarta).

Thesis. Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, State University of Jakarta. July 2024.

This research aims to develop an interactive electronic textbook based on the Flip PDF Corporate application for learning Arabic in 11th grade at Attahiriyah Islamic Senior High School to overcome the needs in the teaching and learning process at school. The method used in this study is the research and development (R&D) method with the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) model. There are five stages in this study, namely: (1) Analysis of teacher and student needs for products, (2) Product design, (3) Product development through assessments from material experts and media experts, (4) Product implementation to 11th grade students at Attahiriyah Islamic Senior High School, (5) Product evaluation through questionnaires distributed to students.

Based on the results of the data obtained: The results of the needs analysis of 15 11th grade students stated that they needed an interactive electronic textbook based on the Flip PDF Corporate application for Arabic language learning. Based on the results of structured interviews with Arabic teachers, it was stated that teachers needed learning media innovations that were interactive, interesting, and practical. The design of interactive electronic textbooks is carried out by determining the format of the electronic textbooks, compiling materials and components of the electronic textbooks, and making the initial design of the electronic textbooks. The development of interactive electronic textbooks through evaluation by material experts and media experts. Based on the results of the evaluation questionnaire, the material experts obtained a score of 4.8 with the "very good" category, and the results of the media expert evaluation questionnaire obtained a score of 4 with the "good" category. The implementation of interactive electronic textbooks to 15 11th grade students through pre-test and post-test questions and obtained an average student score in the pre-test was 47,3 and the average student score in the post-test was 88,6. Based on the average score, there is a change in student scores from before and after using the interactive

electronic textbook. The results of the evaluation through a questionnaire that the researcher distributed to students obtained a percentage of 96% with the category of "very good". Thus, the interactive electronic textbook based on the Flip PDF Corporate application is very feasible to use for learning Arabic in 11th grade at Attahiriyah Islamic Senior High School Jakarta.

Keywords: interactive electronic textbooks, Flip PDF Corporate application, Arabic language learning, Senior High School



الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه على كل حال، الذي قد أوجد من نوره نورا به الهدى والصلاة والسلام على رسول الله، سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن سيدنا محمدا عبده ورسوله لا نبي بعده. أما بعد.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية وتبحث الباحثة في بحثها عن نموذج الكتاب المدرسي الإلكتروني التفاعلي القائم على فليب PDF كوربورتا "Flip PDF Corporate" لتدريس اللغة العربية في المدرسة الثانوية (البحث التطويري في مدرسة الطاهرية الثانوية الإسلامية بجاكرتا) لا تخلو الباحثة في إعداد بحثها واجراءاته عن المشاكل، ولكنها لا تجعل عائقا للباحثة في إتمامه وإكماله. لا تتمكن الباحثة أن تكتب هذا البحث إلا بمساعدة الآخرين تقدم الباحثة الشكر والتقدير إلى:

١. والدي الباحثة المحبوبين هما السيد أسموني والسيدة رقية اللذان قاما بتربية وتزويد الباحثة بكل صبرهما ولطفهما ومودتهما، عسى الله أن يوافقهما في أعمالهما ويبلغهما إلى جنة النعيم. ولعل الله يطول أعمارهم ويبارك أرزاقهم. آمين.
٢. السيد الدكتور رمضان الماجستير بوصفه المشرف الأول الذي قد أعطى الباحثة التشجيعات والإرشادات والتوجيهات الثمينة وأيضا ساعدها بمساعدته النافعة والتمينة بالصبر في كتابة هذا البحث.
٣. السيد إخوان رحمان باختيار الماجستير بوصفه المشرف الثاني الذي قد أعطى الباحثة التشجيعات والإرشادات والتوجيهات الثمينة وساعدها

بمساعده العظيمة في كتابة هذا البحث بالإخلاص والصبر وخلال
الدراسة في الجامعة.

٤. السيد الدكتور محمد كمال الماجستير بوصفه رئيس قسم تربية اللغة
العربية بجامعة جاكرتا الحكومية الذي يساعدها في إتمام هذا البحث.

٥. فضيلة السيد أندري إلهام الماجستير بوصفه كالمشرف الأكاديمي الذي
قدم الكاتبة التشجيعات بمساعدها النافعة في كتابة هذا البحث.

٦. السيد حنبلي الماجستير كخبير الوسيلة الذي ساعدها في إتمام هذا البحث

٧. الأستاذة زكية برباواتي كخبير المواد الذي قام بإشراف الباحثة منذ بداية
الفترة إلى آخرها بالصبر في مدرسة الطاهرية الثانوية الإسلامية بجاكرتا

٨. أيها الأصدقاء الأعزاء الذين الذي ساعدوا وحفزوا الباحثة في إتمام هذا
البحث عسى الله يحفظهم دائما

٩. جميع الأساتذة والأستاذات في قسم تربية اللغة العربية كلية اللغات
والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية الذين يقدمون كثيرا من علوم اللغة

العربية وعلوم التربية والعلوم الأخرى.

١٠. جميع الأصدقاء في قسم تربية اللغة العربية مرحلة ٢٠٢٠ الأحياء .

وأخيرا، عسى أن يكون هذا البحث نافعا للجميع وخاصة للباحثة ولو كان

هذا البحث بعيدا عن الكمال والكمال لله وحده وما التوفيق إلا بالله عليه أتوكل
وإليه أنيب أمين يارب العاملين، والحمد لله رب العاملين

جاكرتا، ٢٥ يونيو ٢٠٢٤ م

الباحثة



مفيدة

رقم التسجيل: ١٢.٥٦٢.٠٠٢٩

محتويات البحث

ج	صفحة تصديق لجنة المناقشة بالعربية
د	صفحة تصديق لجنة المناقشة بالإندونيسية
هـ	صفحة الإفادة بالعربية
و	صفحة الإفادة بالإندونيسية
ز	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية
ح	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالإندونيسية
ط	التجريد
ك	التجريد بالإندونيسية
م	التجريد بالإنجليزية
س	الشكر و التقدير
ص	محتويات البحث
ش	قائمة الصور
ت	قائمة الجداول
خ	قائمة الرسم البياني
ذ	قائمة الملاحق
ا	الباب الأول

١	أ. خلفية البحث
١٣	ب. تركيز البحث وفرعيته
١٤	ج. تنظيم المشكلة و أسئلة البحث
١٥	د. أهداف البحث
١٦	هـ. أهمية و فوائد البحث
١٨	الباب الثاني.....
١٨	أ. مفهوم تدريس اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية.....
٤٤	ب. الكتاب المدرسي الإلكتروني التفاعلي كوسيلة تعليمية.....
٦٧	ج. تطبيق فليب PDF كوربورتا(Corporate PDF Flip)
٧١	الباب الثالث
٧١	أ. هدف البحث.....
٧١	ب. مكان البحث وموعده.....
٧١	ج. طريقة البحث.....
٧٧	د. البيانات ومصادرها.....
٧٨	هـ. طريقة جمع البيانات.....
٨٠	و. أدوات جمع البيانات.....
٨٩	ز. طريقة تحليل البيانات.....
٩٣	الباب الرابع.....
٩٣	أ. وصف البيانات.....

٩٣	ب. المباحثة.....
١٣٠	ج. محدودية البحث.....
١٣١	الباب الخامس.....
١٣١	أ. الاستنتاجات.....
١٣٢	ب. التضمين.....
١٣٣	ج. الاقتراحات.....
١٣٥	المراجع باللغة العربية.....
١٣٧	المراجع باللغة الإندونيسية والإنجليزية.....
١٤٤	الملاحق.....
١٦٦	سيرة الذاتية.....

قائمة الصور

- الصور ١ الكتب المدرسية في مدرسة الطاهرية الثانوية الإسلامية بجاكرتا ٣٥
- الصور ٢ تطبيق فليب PDF كوربورتا (Flip PDF Corporate) ٧٠
- الصور ٣ خمس مراحل من نموذج ADDIE ٧٣
- الصور ٤ علامة تبويب الميزات لإدراج المواد ١١٣
- الصور ٥ علامة تبويب الميزات لإدراج المواد ١١٣
- الصور ٦ ميزة إدراج الصور ١١٤
- الصور ٧ ميزة الإدراج الصوتي ١١٤
- الصور ٨ ميزة إدراج الفيديو ١١٥
- الصور ٩ ميزة إدراج النص ١١٥
- الصور ١٠ ميزة فتح الرابط المفتوح ١١٦
- الصور ١١ ميزة الانتقال إلى الصفحة ١١٧
- الصور ١٢ عرض الوحدة الإلكترونية التفاعلية ١١٧

قائمة الجداول

- جدول ١ الكفاءات الجوهر للصيف الحادي عشر ٢٣
- جدول ٢ الكفاءات الأساسية للصيف الحادي عشر ٢٤
- جدول ٣ الأهداف تدريس اللغة العربية في كتاب المدرسة الطاهرية الثانوية الإسلامية ٢٩
- جدول ٤ المحتوى المادي تدريس اللغة العربية في كتاب المدرسة الطاهرية الثانوية الإسلامية ٣٣
- جدول ٥ استبيان احتياجات الطلبة ٧٤
- جدول ٦ نتيجة مقياس جوتمان ٨١
- جدول ٧ نتيجة مقياس ليكرت ٨٢
- جدول ٨ شعرية أدوات الاستبيان ٨٢
- جدول ٩ استبيان تقييم خبير المواد ٨٣
- جدول ١٠ استبيان تقييم خبير الوسيلة ٨٥
- جدول ١١ استبيان تقييم الطلبة ٨٧
- جدول ١٢ تقييم الخبراء ٩٠
- جدول ١٣ تقييم الطلبة ٩٢
- جدول ١٤ النتائج مقابلة مع مدرس اللغة العربية ١٠٣
- جدول ١٥ شكل الكتاب المدرسي الإلكتروني التفاعلي ١٠٦
- جدول ١٦ التصميم الأولي للكتاب المدرسي الإلكتروني التفاعلي ١٠٨
- جدول ١٧ نتائج تقييم خبير المواد ١١٨
- جدول ١٨ استبيان تقييم خبير الوسيلة ١٢١

- جدول ١٩ نتائج تقييم الخبيرين.....١٢٣
- جدول ٢٠ التعليقات والقتراحات من الخبيرين.....١٢٤
- جدول ٢١ نتائج الاختبار القبلي والبعدي للطلبة.....١٢٥
- جدول ٢٢ نتائج تقييم الطلبة.....١٢٧



قائمة الرسم البياني

- ٩٤ الرسم البياني ١ الإجابة على السؤال الأول
- ٩٥ الرسم البياني ٢ الإجابة على السؤال الثاني
- ٩٥ الرسم البياني ٣ الإجابة على السؤال الثالث
- ٩٦ الرسم البياني ٤ الإجابة على السؤال الرابع
- ٩٦ الرسم البياني ٥ الإجابة على السؤال الخامس
- ٩٧ الرسم البياني ٦ الإجابة على السؤال السادس
- ٩٧ الرسم البياني ٧ الإجابة على السؤال السابع
- ٩٨ الرسم البياني ٨ الإجابة على السؤال الثامن
- ٩٩ الرسم البياني ٩ الإجابة على السؤال التاسع
- ٩٩ الرسم البياني ١٠ الإجابة على السؤال العاشر
- ١٠٠ الرسم البياني ١١ الإجابة على السؤال الحادي عشر
- ١٠٠ الرسم البياني ١٢ الإجابة على السؤال الثاني عشر
- ١٠١ الرسم البياني ١٣ الإجابة على السؤال الثالث عشر
- ١٠١ الرسم البياني ١٤ الإجابة على السؤال الرابع عشر
- ١٠٢ الرسم البياني ١٥ الإجابة على السؤال الخامس عشر

قائمة الملاحق

- الملاحق ١ ملاحظة الباحثة في المدرسة ١٤٤
- الملاحق ٢ مقابلة الباحثة مع مدرسة اللغة العربية ١٤٤
- الملاحق ٣ رسالة تغطية بحثية إلى المدرسة ١٤٥
- الملاحق ٤ نتائج استبيان تحليل احتياجات الطلبة ١٤٦
- الملاحق ٥ الصورة مع مديرة المدرسة ١٤٨
- الملاحق ٦ كتاب اللغة العربية للصف الحادي عشر ١٤٩
- الملاحق ٧ مواد ومكونات الكتاب المدرسي الإلكتروني التفاعلي ١٥٠
- الملاحق ٨ الباركود للكتاب المدرسي الإلكتروني التفاعلي القائم على فليب PDF كوربورتا (Flip PDF Corporate) ١٥١
- الملاحق ٩ عملية تنفيذ الوحدة الإلكترونية التفاعلية ١٥١
- الملاحق ١٠ المدرسي الإلكتروني التفاعلي القائم على فليب PDF كوربورتا (Flip PDF Corporate) ١٥٢
- الملاحق ١١ تقييم خبير المواد ١٥٣
- الملاحق ١٢ تقييم خبير الوسيلة ١٥٦
- الملاحق ١٣ نتائج الاختبار القبلي و البعدي للطلبة ١٥٩
- الملاحق ١٤ استبيان قبل البحث ١٦٣