

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *GOOGLE*
CLASSROOM TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA KULIAH
GAMBAR TEKNIK PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO UNIVERSITAS
NEGERI JAKARTA**



SKRIPSI

**Disajikan sebagai salah satu syarat
Untuk Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro**

Oleh:

NINDIYA SUHAERANI

5115154111

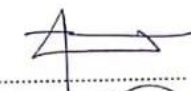
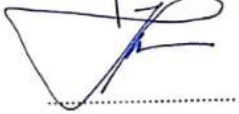
**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *GOOGLE*
***CLASSROOM* TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA KULIAH**
GAMBAR TEKNIK PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO UNIVERSITAS
NEGERI JAKARTA

Nindiya Suhaerani / 5115154111

PANITIA UJIAN SKRIPSI

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dr. Faried Wadjidi, M.Pd (Ketua Penguji)		17-02-2020
Massus Subekti, S.Pd, MT (Sekretaris)		17-02-2020
Imam Arif R., MT (Dosen Ahli)		19-02-2020
Prof. Dr. Suyitno, M.Pd (Pembimbing I)		17-02-2020
Dr. Aris Sunawar, MT (Pembimbing II)		18-02-2020

Tanggal Lulus: 12-02-2020

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lainnya
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 18 Februari 2020

Yang membuat pernyataan



Nindiya Suhaerani
NIM. 5115154111



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,
saya:

Nama : NINDIYA SUHAERANI
NIM : 5115154111
Fakultas/Prodi : FAKULTAS TEKNIK / PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
Alamat email : Nsuhaerani@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul:

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN GOOGLE
CLASSROOM TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA KULAH GAMBAR
TEKNIK PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 FEBRUARI 2020

Penulis

(NINDIYA SUHAERANI)
nama dan tanda tangan

ABSTRAK

Nindiya Suhaerani, **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *GOOGLE CLASSROOM* TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA KULIAH GAMBAR TEKNIK PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA.** Dosen Pembimbing: Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd dan Dr. Aris Sunawar, M.T.

Penelitian ini didasarkan pada minimnya penggunaan *Google Classroom* sebagai media pembelajaran, padahal pengoperasiannya terbilang cukup mudah. Sebagian dosen tetap mempertahankan untuk menggunakan media pembelajaran konvensional, sedangkan mengacu pada karakteristik pembelajaran abad 21 tentang pemanfaatan teknologi dan informasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *Google Classroom* dalam pembelajaran Gambar Teknik terhadap hasil belajar mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan desember 2019 dan januari 2020. Metode yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan *posttest only control group design*. Teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini adalah *nonprobability sampling* dengan 30 mahasiswa sebagai sampel. Kelompok Eksperimen melakukan pembelajaran menggunakan media *Google Classroom*, sedangkan Kelompok Kontrol menerapkan pembelajaran menggunakan media konvensional. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes pilihan ganda sebanyak 19 soal untuk mengukur hasil belajar Gambar Teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif yang terlihat dari perbedaan hasil belajar yang signifikan pada mahasiswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,096 > 2,048$) dan nilai signifikansi 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran gambar teknik dengan bantuan media *Google Classroom* memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar mahasiswa.

Kata kunci. *Google Classroom*, Hasil Belajar, Gambar Teknik

ABSTRACT

Nindiya Suhaerani, **The Effects of Using Google Classroom Media Education in Technical Drawing on Learning Outcomes at Electrical Engineering and Education, State University of Jakarta.** Skripsi Supervisor: Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd dan Dr. Aris Sunawar, M.T.

Research is based on minimal use of Google Classroom as a medium, and is quite easy to operate. Some teachers keep learning to use conventional media, while referring to the characteristics of the century 21 the use of technology and information. The study aims to determine the effect of using Google Classroom in technical drawing learning on learning outcomes of Electrical Engineering and Education students at State University of Jakarta. This research was conducted on december 2019 to january 2020. The research method used was quasi experiment with posttest only control group design. The sampling technique used in this study was nonprobability sampling with 30 students as samples. The experimental class conducts learning using Google Classroom media education, while the control class applies learning using conventional media. The research instrument used was a multiple choice test of 19 questions to measure learning outcomes. The results showed that there were significant differences in learning outcomes in the experimental class and control class with the value of $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,096 > 2,048$) and the value of the significance is 0,05. So it can be concluded that technical drawing with the help of Google Classroom media has a positive influence on student learning outcomes.

Keywords. Google Classroom, Learning Outcomes, Technical Drawing

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Kuasa atas Karunia dan Rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Google Classroom* Terhadap Hasil Belajar pada Mata Kuliah Gambar Teknik Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Jakarta”**.

Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan, dorongan, saran dan bantuan dari berbagai pihak. Semoga semua pihak yang memberikan partisipasi dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan balasan yang besar dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun, agar pada karya-karya yang akan datang lebih baik lagi.

Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.
Aamiin yarabbal alamin.

Jakarta, 02 Februari 2020

Nindiya Suhaerani

NIM. 5115154111

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Perumusan Masalah.....	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kerangka Teoritik.....	9
2.1.1 Media Pembelajaran.....	9
2.1.2 Media Google Classrom.....	13
2.1.3 Media Konvensional	15
2.1.4 Hasil Belajar	16
2.1.5 Mata Kuliah Gambar Teknik.....	20
2.1.6 Perkuliahan Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Jakarta	25
2.2 Penelitian yang Relevan	26
2.3 Kerangka Teoritik.....	27

2.4 Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	29
3.1 Tujuan Penelitian	29
3.2 Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian.....	29
3.3 Metode Penelitian	29
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
3.4.1 Populasi Penelitian	31
3.4.2 Sampel Penelitian	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data	32
3.5.1 Instrumen Variabel Media Pembelajaran <i>Google Classroom</i> (X)	33
3.5.2 Instrumen Variabel Hasil Belajar (Y)	41
3.6 Teknik Analisis Data	45
3.7 Hipotesis Statistik	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Deskripsi Data	50
4.1.1 Sebaran Nilai Kelompok Kontrol.....	50
4.1.2 Sebaran Nilai Kelompok Eksperimen	52
4.2 Uji Prasyarat Hipotesis	54
4.2.1 Uji Normalitas	54
4.2.2 Uji Homogenitas	56
4.3 Uji Hipotesis Penelitian	57
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	58
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN.....	62
5.1 Kesimpulan.....	62
5.2 Implikasi	62
5.3 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	66
RIWAYAT HIDUP	101

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 <i>Posttest Only Control Design</i>	31
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar	42
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Kelompok Kontrol	51
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Kelompok Eksperimen	52
Tabel 4.3 Perbandingan Hasil Belajar Kelompok Kontrol dan Eksperimen	54
Tabel 4.4 Data untuk Perhitungan Uji Normalitas Kelompok Kontrol	55
Tabel 4.5 Data untuk Perhitungan Uji Normalitas Kelompok Eksperimen	55
Tabel 4.6 Data untuk Perhitungan Uji Homogenitas Kelompok Kontrol dan Eksperimen	56
Tabel 4.7 Uji Beda Dua Sampel Independen Kelompok Kontrol dan Eksperimen	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Halaman Awal <i>Google Classroom</i>	34
Gambar 3.2 Halaman Awal <i>Google Classroom</i> dari opsi Google Bar	34
Gambar 3.3 Langkah Awal Membuat Kelas	35
Gambar 3.4 Tampilan Membuat Kelas Baru	35
Gambar 3.5 Tampilan Kode Kelas	36
Gambar 3.6 <i>Input</i> Mahasiswa Menggunakan Nama <i>G-mail</i>	36
Gambar 3.7 Tampilan Anggota yang Tergabung dalam <i>Google Classroom</i>	36
Gambar 3.8 Halaman Awal Fitur <i>Stream</i> atau Forum	37
Gambar 3.9 Ruang Diskusi pada Fitur <i>Stream</i>	37
Gambar 3.10 Halaman Awal Fitur <i>Classwork</i> atau Aktivitas Kelas	38
Gambar 3.11 Tampilan Fitur <i>Classwork</i> untuk Dosen Mengunggah Materi	38
Gambar 3.12 Tampilan Fitur <i>Classwork</i> untuk Dosen Membuat Tugas	39
Gambar 3.13 Tampilan Fitur <i>Classwork</i> untuk Dosen Membuat Quiz	39
Gambar 3.14 Tampilan Fitur <i>Classwork</i> untuk Mengadakan Refleksi	40
Gambar 3.15 Tampilan Fitur Nilai	41
Gambar 3.16 Tampilan Fitur Kalender	41
Gambar 4.1 Histogram Nilai Hasil Belajar Kelompok Kontrol	51
Gambar 4.2 Histogram Nilai Hasil Belajar Kelompok Eksperimen.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian Skripsi	67
Lampiran 2 : Lembar Keterangan Validasi Instrumen Penelitian Variabel Hasil Belajar Gambar Teknik.....	68
Lampiran 3 : Instrumen Penelitian Uji Coba Variabel Hasil Belajar Gambar Teknik ...	71
Lampiran 4 : Instrumen Penelitian Variabel Hasil Belajar Gambar Teknik.....	75
Lampiran 5 : Tabel Hasil Pengujian Validitas Instrumen Uji Coba Variabel Hasil Belajar Gambar Teknik.....	78
Lampiran 6 : Tabel Hasil Pengujian Reliabilitas Instrumen Uji Coba Variabel Hasil Belajar Gambar Teknik	79
Lampiran 7 : Laporan Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Variabel Hasil Belajar Gambar Teknik.....	80
Lampiran 8 : Tabel Tabulasi Skor Kelompok Eksperimen dan Kontrol	83
Lampiran 9 : Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Hasil Belajar Kelompok Eksperimen	84
Lampiran 10 : Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Hasil Belajar Kelompok Kontrol	86
Lampiran 11 : Tabel Hasil Pengujian Normalitas Variabel Hasil Belajar Kelompok Eksperimen.....	88
Lampiran 12 : Tabel Hasil Pengujian Normalitas Variabel Hasil Belajar Kelompok Kontrol	89
Lampiran 13 : Pengujian Homogenitas	90
Lampiran 14 : Pengujian Hipotesis.....	91
Lampiran 15 : Tabel R	93

Lampiran 16 : Tabel 0 -Z Negatif.....	94
Lampiran 17 : Tabel 0 -Z Positif	95
Lampiran 18 : Tabel Uji <i>Lilliefors</i>	96
Lampiran 19 : Tabel t = 0,05	97
Lampiran 20 : Tabel Distribusi F 5%	99

