

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *TAKE AND GIVE* TERHADAP HASIL BELAJAR  
SEJARAH SISWA DI SMKN 52 JAKARTA**



Adam Ryzki Wahyudi

1403617110

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## ABSTRAK

**ADAM RYZKI WAHYUDI.** Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Take and Give* Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa di SMKN 52 Jakarta. **Skripsi.** Jakarta: Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan secara empiris apakah terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *take and give* terhadap hasil belajar sejarah di SMKN 52 Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Desain penelitian yang digunakan yaitu jenis semu *Quasi Experimental Design* dengan bentuk *Non-Equivalent Control Group Design*. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMKN 52 Jakarta yang berjumlah 269 orang yang terbagi menjadi delapan kelas. Sampel penelitian ini menggunakan dua kelas, yaitu kelas X DPIB A sebagai kelas eksperimen dan X DPIB B sebagai kelas kontrol yang diambil dari populasi terjangkau dengan menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Instrumen yang digunakan adalah berupa tes, dengan 30 soal yang diujikan untuk mengukur hasil belajar. Berdasarkan perhitungan uji hipotesis diperoleh hasil  $t_{hitung}$  (4.198) >  $t_{tabel}$  (1.694). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *take and give* terhadap hasil belajar sejarah siswa di SMKN 52 Jakarta.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar Sejarah, Model Kooperatif Tipe *Take and Give*

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## ABSTRACT

**ADAM RYZKI WAHYUDI.** The Effect of Take and Give Type Cooperative Learning Model on Students' History Learning Outcomes at SMKN 52 Jakarta. **Thesis.** Jakarta: History Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2024.

This study aims to prove empirically whether there is an effect of take and give type cooperative learning model on history learning outcomes at SMKN 52 Jakarta. This research uses a quantitative approach with experimental methods. The research design used is a pseudo type of Quasi Experimental Design with the form of Non-Equivalent Control Group Design. The affordable population in this study were all grade X students of SMKN 52 Jakarta, totaling 269 people divided into eight classes. The sample of this study used two classes, namely class X DPIB A as the experimental class and X DPIB B as the control class taken from the affordable population using Purposive Sampling technique. The instrument used was a test, with 30 questions tested to measure learning outcomes. Based on the calculation of the hypothesis test, the results obtained  $t_{result} (4.198) > t_{table} (1.694)$ . The results of this research show that there is an effect of using the take and give type cooperative learning model on student history learning outcomes at SMKN 52 Jakarta.

**Keywords:** History Learning Outcomes, Take and Give Type Cooperative Model

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*


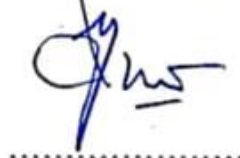
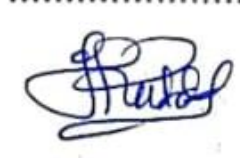
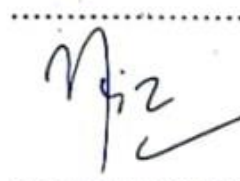

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta



NIP. 198107182008011016

### TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Abrar, M. Hum NIP. 198112192008121001 Ketua Penguji		19/7 - 2024
2.	Dr. Djunaidi M. Hum NIP. 196511281991031003 Sekretaris Penguji		18/7 - 2024
3.	Dr. M. Fakhruddin, M.Si NIP. 196505081990031005 Pembimbing 1		17/7 - 2024
4.	Dr. Kurniawati, M. Si NIP. 197708202005012001 Pembimbing 2		17/7 - 2024
5.	Dr. Nur'aeni Marta, S.S., M.Hum NIP. 197109222001122001 Penguji Ahli		19/7 - 2024

Tanggal Lulus: 12 Juli 2024

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adam Ryzki Wahyudi

No. Registrasi : 1403617110

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Take and Give Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa di SMKN 52 Jakarta”** dengan adanya lembar orisinalitas ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penelitian ini telah saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 12 Juli 2024



Adam Ryzki Wahyudi





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adam Ryzki Wahyudi  
NIM : 1403617110  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Sejarah  
Alamat email : [adamryzkiw1@gmail.com](mailto:adamryzkiw1@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :  
Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Take and Give Terhadap Hasil Belajar

Sejarah Siswa di SMKN 52 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Juli 2024

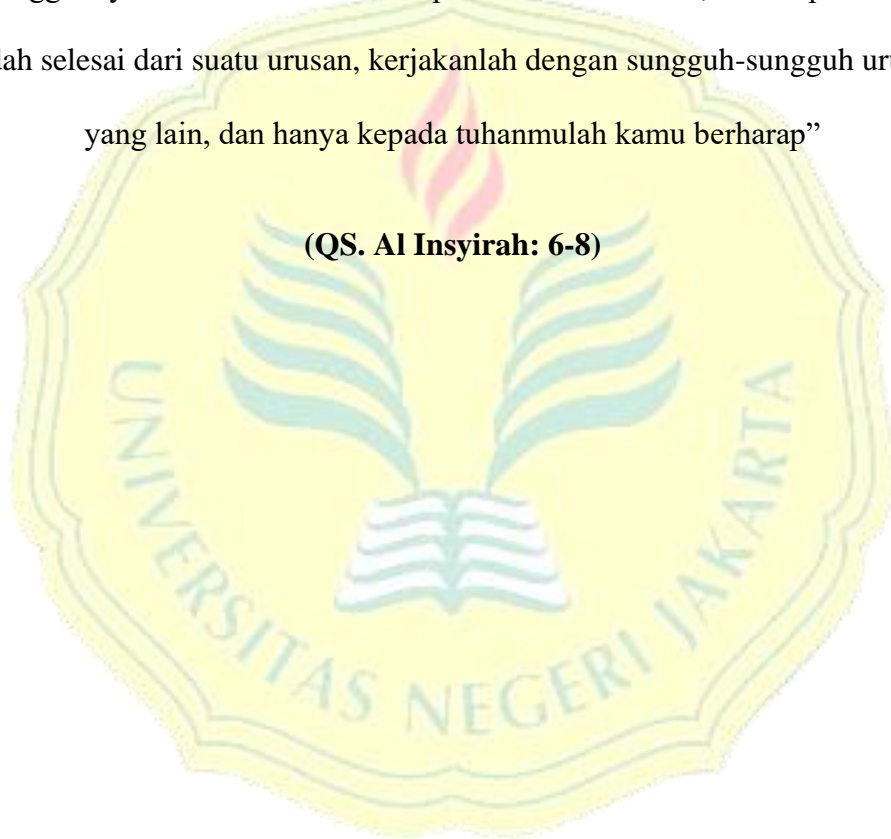
Penulis

(Adam Ryzki Wahyudi)

## LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Sesungguhnya sesudah ada kesulitan pasti ada kemudahan, maka apabila kamu sudah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain, dan hanya kepada tuhanmulah kamu berharap”

(QS. Al Insyirah: 6-8)



*Mencerdaskan dan*  
Skripsi ini peneliti persembahkan untuk,  
*Memartabatkan Bangsa*  
Kedua orang tua tercinta yang selalu sabar membimbing peneliti hingga

dewasa dan selalu ada disetiap perjalanan hidup serta selalu memotivasi dan  
mendoakan

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmatnya peneliti selalu diberikan kesehatan dan kelancaran dalam mengerjakan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Take And Give* Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMKN 52 Jakarta” guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta. Sholawat beserta salam, semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah menjadi teladan bagi kita semua.

Penelitian ini tidak akan berhasil tanpa bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih kepada Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih banyak kepada Ibu Dr. Nuraeni Marta, SS., M.Hum selaku koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta, yang selalu mengingatkan serta memotivasi peneliti agar menyelesaikan skripsi ini

Terima kasih banyak kepada Bapak Dr. M. Fakhrudin, M.Si dan Ibu Dr. Kurniawati, M.Si. Terima kasih Bapak dan Ibu sudah meluangkan waktu, membimbing, serta membagikan informasi kepada peneliti dengan turut kesabaran yang diberikan, hingga peneliti berhasil menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih kepada Ibu Dr. Nuraeni Martta, SS, M.Hum dan Bapak Dr. Djunaidi, M.Hum



selaku Dosen Penguji, terima kasih atas saran dan kritiknya. dan tidak lupa peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada dosen pendidikan sejarah dosen Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta Bapak Dr. Abrar M.Hum, Bapak Dr. Djunaidi M,Hum. Bapak Dr. M. Fakhruddin, M.Si., Bapak Firdaus Hadi Santosa, M.Pd., Bapak Hasmi Yanuardi, S.S., M.Hum., Bapak Humaidi, M.Hum., Bapak Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M., Ibu Dr. Kurniawati, M.Si., Ibu Dr. Nuraeni Martha, S.S., M.Hum., dan Ibu Sri Martini, M.Hum., karena telah memberikan pengetahuan yang akan menjadi bekal untuk peneliti.

Terima kasih peneliti ucapkan kepada kedua orang tua tercinta yaitu Bapak Taming dan Ibu Almh. Komalsari yang telah memberikan doa, kasih sayang serta memotivasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih kepada kakak dan keponakan peneliti yaitu Dina, Dhika dan Khieran yang telah memberikan dukungan kepada peniliti agar dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih kepada pihak SMKN 52 Jakarta, Bapak Supriyana, S.Pd selaku kepala sekolah, Ibu Martauli Pakpahan, S.Pd selaku guru pengampu. Terima kasih kepada penanggung jawab mata pelajaran sejarah di kelas X dan terima kasih kepada siswa/I kelas X semua bidang keahlian. Terima kasih atas kesempatan, bantuan dan dukungan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat memperoleh data disana.

Terima kasih peneliti sampaikan kepada Amelia Halimatus Saadiyah atas bantuan, dukungan, saran, solusi, dan segalanya yang telah diberikan kepada peneliti dan selalu bersedia mendengarkan keluh kesah peneliti selama proses

penelitian hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih kepada Audrey Andriana dan Atikah Fadhilah atas arahan dan informasi yang telah diberikan kepada peneliti baik dari proposal hingga skripsi, baik teori maupun perhitungan.

Terima kasih kepada teman – teman seperjuangan Lail, Candra, fani, Safani, Ardin, Dika, Mizan, Hastomo, Kei, Tyo terima kasih sudah mewarnai, membantu dan menemani selama masa perkuliahan peneliti. Terima kasih kepada seluruh teman – teman Pendidikan Sejarah Angkatan 2017, semoga kalian diberikan kelancaran. Akhir kata, peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada dosen, mahasiswa, guru dan semua pihak yang membutuhkan. Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Jakarta, April 2024

Adam Ryzki Wahyudi

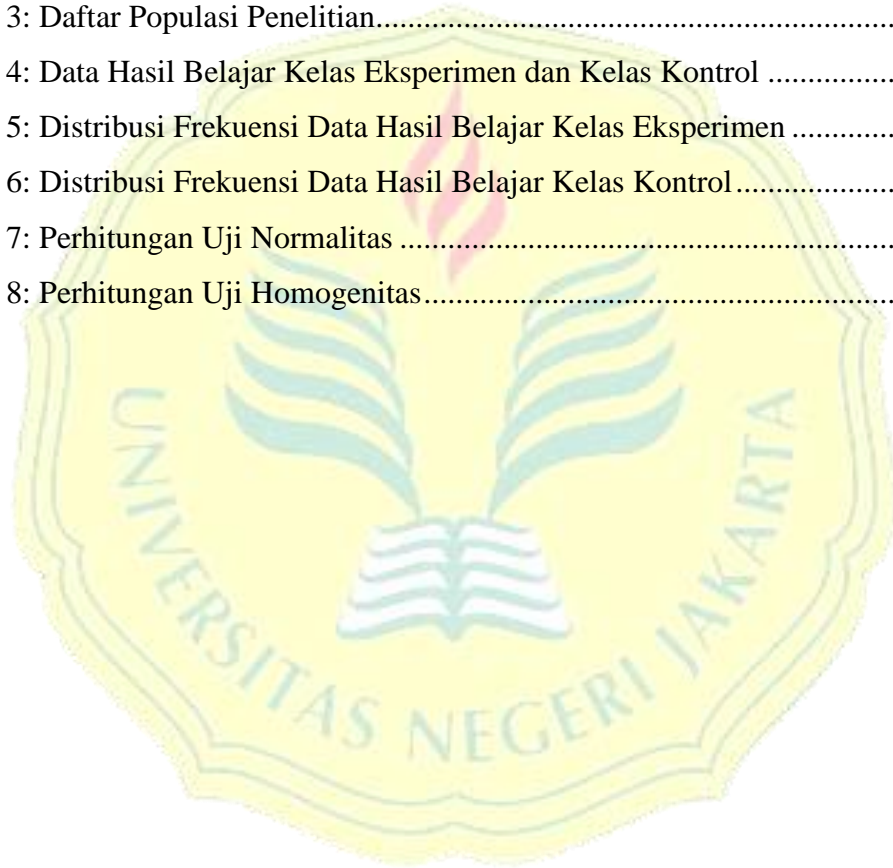
## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Perumusan Masalah .....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
<b>BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS .....</b>	<b>9</b>
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Take and Give...	9
2. Hakikat Hasil Belajar Sejarah .....	20
3. Penelitian Relevan.....	27
B. Kerangka Berpikir .....	32
C. Pengajuan Hipotesis .....	36
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Tujuan Penelitian .....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	37

C.	Metode dan Design Penelitian .....	38
D.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	40
E.	Instrumen Penelitian.....	42
1.	Variabel Hasil Belajar Sejarah .....	42
2.	Variabel Model Pembelajaran <i>Take and Give</i> .....	43
3.	Uji Coba Instrumen .....	43
F.	Prosedur Penelitian.....	46
G.	Teknik Analisis Data.....	47
1.	Uji Normalitas .....	47
2.	Uji Homogenitas .....	48
3.	Uji Hipotesis .....	50
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>52</b>
A.	Deskripsi Data.....	52
1.	Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen .....	53
2.	Data Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	54
B.	Pengujian Persyaratan Analisis .....	55
C.	Pengujian Hipotesis.....	58
D.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	59
E.	Keterbatasan Penelitian.....	61
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>63</b>
A.	Kesimpulan .....	63
B.	Implikasi.....	63
C.	Saran.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>.....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>.....</b>	<b>69</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	<b>.....</b>	<b>104</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1: Jadwal Penelitian .....	37
Tabel 2: Desain Penelitian .....	40
Tabel 3: Daftar Populasi Penelitian.....	41
Tabel 4: Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	52
Tabel 5: Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen .....	53
Tabel 6: Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	54
Tabel 7: Perhitungan Uji Normalitas .....	56
Tabel 8: Perhitungan Uji Homogenitas.....	57



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Contoh Kartu Take and Give .....16



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1: Kerangka Berpikir.....33



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 :Modul Pembelajaran Kelas Eksperimen .....	70
Lampiran 2: Modul Pembelajaran Kelas Kontrol .....	73
Lampiran 3: Kisi -Kisi Instrumen .....	75
Lampiran 4: Uji Validitas.....	81
Lampiran 5: Uji Realibilitas.....	83
Lampiran 6: Soal Pretest dan Posttest.....	84
Lampiran 7: Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen .....	95
Lampiran 8: Data Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	96
Lampiran 9: Uji Normalitas .....	97
Lampiran 10: Uji Homogenitas.....	98
Lampiran 11: Uji Hipotesis.....	99
Lampiran 12: Dokumentasi Penelitian.....	101
Lampiran 13: Surat Permohonan Izin Penelitian .....	102
Lampiran 14: Surat Keterangan Penelitian .....	103

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*