

DAFTAR PUSTAKA

- Altino, D. S. M., & Hermawan, S. (2020). Pengaruh Penerapan Metode Teacher Centered Learning, Cooperative Learning Dan E-Learning Terhadap Pemahaman Mahasiswa Pada Pembelajaran Akuntansi. *Academia Open*, 3(1), 1–14.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Asmara, Y. (2019). Pembelajaran Sejarah Menjadi Bermakna dengan Pendekatan Kontektual. *Jurnal Pendidikan Sejarah dan Riset Sosial Humaniora*, 2(2), 105–120.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32.
- Haerullah, A., & Hasan, S. (2017). *Model dan Pendekatan Inovatif (Teori dan Aplikasi)*. Lintas Nalar.
- Hartami, P., Abdullah, R., & Safitri, Y. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Take and Give Pada Materi Minyak Bumi Di Kelas X Man Sabang. *Lantanida Journal*, 2(2), 170. <https://doi.org/10.22373/lj.v2i2.1407>
- Hasanah, Z. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13.
- Huda, M. (2015). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan*. Pustaka Pelajar.
- Jannah, I., & Rahayu, P. (2022). Uji Validitas Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Analogi Siswa. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 3(1), 19–28.
- Jumardi, & Pradita, S. M. (2017). Peranan Pelajaran Sejarah Dalam Pengembangan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Nilai Sejarah Lokal di SMA Negeri 65 Jakarta Barat. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 6(2), 1–11.

- Kurniasih, I., & Sani, B. (2017). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Kata Pena.
- Mahardika, G. A. (2021). Hubungan Hasil Belajar Pjok dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 9(2), 99. <https://doi.org/10.23887/jiku.v9i2.37361>
- Menrisal, Radyuli, P., Sanjaya, D., & Zuzanti, Z. (2020). Kontribusi Lingkungan Belajar dan Sarana Prasarana Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Tik (Studi Kasus Kelas Xi Ips Sma Pgr 1 Padang). *Jurnal Paris Langkis*, 1(1), 51–62.
- Nabilah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Sesiomedika*, 2(1), 659–663.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1).
- Nasution, W. N. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Perdana Publishing.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Nizamia Learning Center.
- Rohmah, S. N. (2021). *Strategi Pembelajaran Matematika*. UAD PRESS.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran : Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenadamedia.
- Santosa, Y. B. P., & Hidayat, F. (2020). Variabilitas Penggunaan Model Pembelajaran Pada Kegiatan Pembelajaran Sejarah Peminatan Kelas X IPS di Kota Depok. *SINDANG: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Kajian Sejarah*, 2(2), 94–104. <https://doi.org/10.31540/sindang.v2i2.863>
- Setiawati, S. M. (2018). Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar ? *Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA*, 35(1), 31–46.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning*. CV Budi Utama.
- Suardi. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Deepublish.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Rosda.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Suprijono, A. (2016). *Cooperative Learning : Teori dan Aplikasi Paikem*. Pustaka Belajar.

Ttrianto. (2017). *Model Pembelajaran Terpadu*. Bumi Persada.

Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 59–62.
<https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>

Wahida. (2017). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Melalui Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Kelas Xi Ips 2 Sma Negeri 4 Parepare. *Jurnal Pengembangan Sumber Daya Insani*, 2(2), 289–296.

Zainudin, A. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Take and Give Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Di MI Ar-Rahim Arjasa. *Journal of Primary Education*, 2(1), 25–38.



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*