

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KEBIASAAN BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR DI SMA BUDHI WARMAN II  
JAKARTA**

**FANI CHAIRANI**

**1709617037**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

***THE EFFECT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE AND STUDY HABITS TO  
LEARNING ACHIEVEMENT AT BUDHI WARMAN II SENIOR HIGH  
SCHOOL JAKARTA***

**FANI CHAIRANI**

**1709617037**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

*This Thesis Is Prepared As One Of The Requirements To Obtain a Bachelor Degree  
in Education at the Faculty of Economics, State University Of Jakarta*

***OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM***

***FACULTY OF ECONOMICS***

***UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA***

***2024***

## ABSTRAK

**Fani Chairani. 1709617037. Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar di SMA Budhi Warman II Jakarta. Skripsi. Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2024.**

Pendidikan sangat penting bagi kehidupan setiap manusia, karena pendidikan dapat memberikan pengetahuan mengenai segala sesuatu yang ingin diketahui dan menyampaikan pandangan akan kehidupan. Dalam proses pendidikan di sekolah, belajar adalah cara seseorang untuk merubah perilaku, mengembangkan daya pikir dan pemahaman, serta meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan kemampuan lain yang dibutuhkan. Penelitian ini berawal dari munculnya isu tingkat kecerdasan emosional yang rendah dan kebiasaan belajar siswa yang kurang baik. Maka dari itu, penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar. Penelitian ini dilakukan pada populasi siswa-siswi di SMA Budhi Warman II Jakarta angkatan 2023/2024 dengan menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling* dengan 180 sampel penelitian. Penelitian ini dilakukan pada bulan Juli 2023 s.d. Juni 2024. Metode penelitian ini dilakukan secara kuantitatif dengan metode survei melalui kuesioner dengan aplikasi *Google Form*. Penelitian ini menyimpulkan bahwa kecerdasan emosional dan kebiasaan belajar signifikan mempengaruhi prestasi belajar dengan nilai F hitung sebesar  $54,780 > 3,05$  dengan tingkat signifikansi  $0,00 < 0,05$  dan  $R^2$  (*R Square*) sebesar 0,375. Pada variabel kecerdasan emosional (X1) terhadap prestasi belajar (Y), hasil t hitung adalah  $4,258 > t$  tabel 1,97346 dengan nilai Sig.  $0,000 < 0,05$ . Pada variabel kebiasaan belajar (X2) terhadap prestasi belajar (Y), hasil t hitung adalah  $8,102 > t$  tabel 1,97346 dengan nilai Sig.  $0,000 < 0,05$ . Artinya terdapat pengaruh positif dan signifikan variabel Kecerdasan Emosional dan Kebiasaan Belajar terhadap variabel Prestasi Belajar. Jika semakin tinggi kecerdasan emosional dan kebiasaan belajar, maka dampaknya terhadap prestasi belajar pun akan meningkat.

Kata kunci: kecerdasan emosional, kebiasaan belajar, prestasi belajar, pendidikan, siswa

## ABSTRACT

**Fani Chairani. 1709617037. The Effect of Emotional Intelligence and Study Habits to Learning Achievement at Budhi Warman II Senior High School Jakarta. Thesis. Jakarta: Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2024.**

Education is very important for human life, because education can provide knowledge about everything you want to know and convey the view about life. In the educational process at school, learning is a way for someone to change behavior, develop thinking and understanding skills, and increase knowledge, skills, and other required abilities. This research started from the emergence of problems regarding low levels of emotional intelligence and bad study habits among students. Therefore, the research aims to find out the effect of Emotional Intelligence and Study Habits to Learning Achievement. This research was conducted on the population of students at Budhi Warman II Senior High School Jakarta class of 2023/2024 by using proportionate stratified random sampling technique with 180 research samples. This research was carried out from July 2023 to June 2024. This research method was conducted quantitatively with a survey method through questionnaires using the Google Form application. This research concludes that emotional intelligence and study habits significantly influence learning achievement with  $F$  value calculation of  $54.780 > 3.05$  with a significance level of  $0.00 < 0.05$  and  $R^2$  (R Square) of 0.375. In the emotional intelligence (X1) to learning achievement (Y) variable, the calculated  $t$  result is  $4.258 > t$  table 1.97346 with a Sig value.  $0.000 < 0.05$ . In the study habits (X2) to learning achievement (Y) variable, the calculated  $t$  result is  $8.102 > t$  table 1.97346 with a Sig value.  $0.000 < 0.05$ . It means that there is a positive and significant influence of the emotional intelligence and study habits variables to the learning achievement variable, the effect on learning achievement will increase.

**Keywords:** *emotional intelligence, study habits, learning achievement, education, students*

# LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
FAKULTAS EKONOMI

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220  
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id  
Laman: fe.unj.ac.id

## SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Roni Fasliah, S.Pd., M.M.  
NIP : 197510152003121001  
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Prof. Dr. Puji Wahono, S.E., M.Si  
NIP : 196002011987021001  
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Fani Chairani  
No. Registrasi : 1709617037  
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran  
Judul Skripsi : "Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar di SMA Budi Warman II Jakarta"

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Dosen Pembimbing I

Roni Fasliah, S.Pd., M.M.  
NIP. 197510152003121001

Jakarta, 9 Juli 2024

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. Puji Wahono, S.E., M.Si  
NIP. 196002011987021001

Mengetahui,  
Koord. Program Studi Pendidikan  
Administrasi Perkantoran

Roni Fasliah, S.Pd., M.M.  
NIP. 197510152003121001

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
FAKULTAS EKONOMI

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan  
Rawamangun Muka, Jakarta 13220 Telepon (021)  
4721227, Surat Elektronik [fo@unj.ac.id](mailto:fo@unj.ac.id)  
[Lamanfe.unj.ac.id](http://Lamanfe.unj.ac.id)

## Lembar Pengesahan Skripsi

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi

Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D.<sup>a</sup>  
NIP. 197002122008121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Marsofiyati S.Pd., M.Pd NIP. 198004122005012002 (Ketua Penguji)		29-07-2024
2	Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd NIP. 199604272022031012 (Penguji 1)		29-07-2024
3	Muhammad Ikhwan S.Pd., M.Pd NIDN. 0410019402 (Penguji 2)		29-07-2024
4	Roni Faslah, S.Pd, M.M. NIP. 197510152003121001 (Pembimbing 1)		01-08-2024
5	Prof. Dr. Puji Wahono, S.E, M.Si NIP. 196002011987021001 (Pembimbing 2)		01-08-2024

Nama : Fani Chairani  
No. Registrasi : 1709617037  
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran  
Tanggal Lulus : 18 Juli 2024

Catatan : - Diketik dengan huruf times new roman ukuran 12

- Dibuat rangkap Lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

### PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 16 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



**Fani Chairani**

NIM. 1709617037

# LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN  
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.uni.ac.id](http://lib.uni.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fani Chairani  
NIM : 1709617037  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi/Pendidikan Administrasi Perkantoran  
Alamat email : [fanichairani05@gmail.com](mailto:fanichairani05@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar di SMA Budi Warman II Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 Agustus 2024

Penulis

( Fani Chairani )



## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan karya akhir, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Roni Faslah, S.Pd., M.M. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan, saran dan motivasi kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Puji Wahono selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan, saran dan motivasi kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
4. Dr. Marsofiyati S.Pd., M.Pd, Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd., dan Muhammad Ikhwan S.Pd., M.Pd selaku tim dosen penguji yang telah

memberikan masukan dan saran yang bermanfaat untuk perbaikan serta pengembangan skripsi ini.

5. Orang tua serta ketiga saudara kandung saya, Fadil, Fazlani, dan Fina yang selalu memberikan doa, semangat, perhatian, serta dukungan.
6. Teman-teman dari Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran 2017 yang memberikan dukungan dan motivasi kepada saya selama proses penyusunan skripsi.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu memberikan semangat, masukan, saran, dan doa selama penulisan skripsi ini.

Akhir kata, saya menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan karena keterbatasan dalam kemampuan dan pengetahuan saya. Oleh karena itu, saya sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun. Saya juga berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan sumbangan pengetahuan bagi pihak-pihak yang membacanya.

Jakarta, 16 Juli 2024

**Penulis**

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI .....	v
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	vi
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT .....	vii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Pertanyaan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Kebaruan Penelitian .....	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Teori Pendukung .....	13
1. Prestasi Belajar (Y).....	13
2. Kecerdasan Emosional (X1).....	18
3. Kebiasaan Belajar (X2) .....	25
2.2 Review Penelitian Terdahulu .....	34
2.3 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis.....	44
1. Kerangka Teori.....	44
2. Pengembangan Hipotesis.....	46
BAB III METODE PENELITIAN .....	48
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian.....	48
1. Waktu Penelitian .....	48
2. Tempat Penelitian.....	48
3.2 Desain Penelitian .....	48
3.3 Populasi dan Sampel.....	49
3.4 Pengembangan Instrumen.....	51
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	60
3.6 Teknik Analisis Data .....	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	66
4.1 Deskripsi Data .....	66

4.2 Analisis Deskriptif .....	68
1. Prestasi Belajar (Y).....	68
2. Kecerdasan Emosional (X1).....	69
3. Kebiasaan Belajar (X2) .....	71
4.3 Pengujian Hipotesis .....	73
4.4 Pembahasan.....	87
BAB V PENUTUP .....	94
5.1 Kesimpulan .....	94
5.2 Implikasi .....	95
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	95
5.4 Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya .....	96
DAFTAR PUSTAKA .....	97
LAMPIRAN .....	113

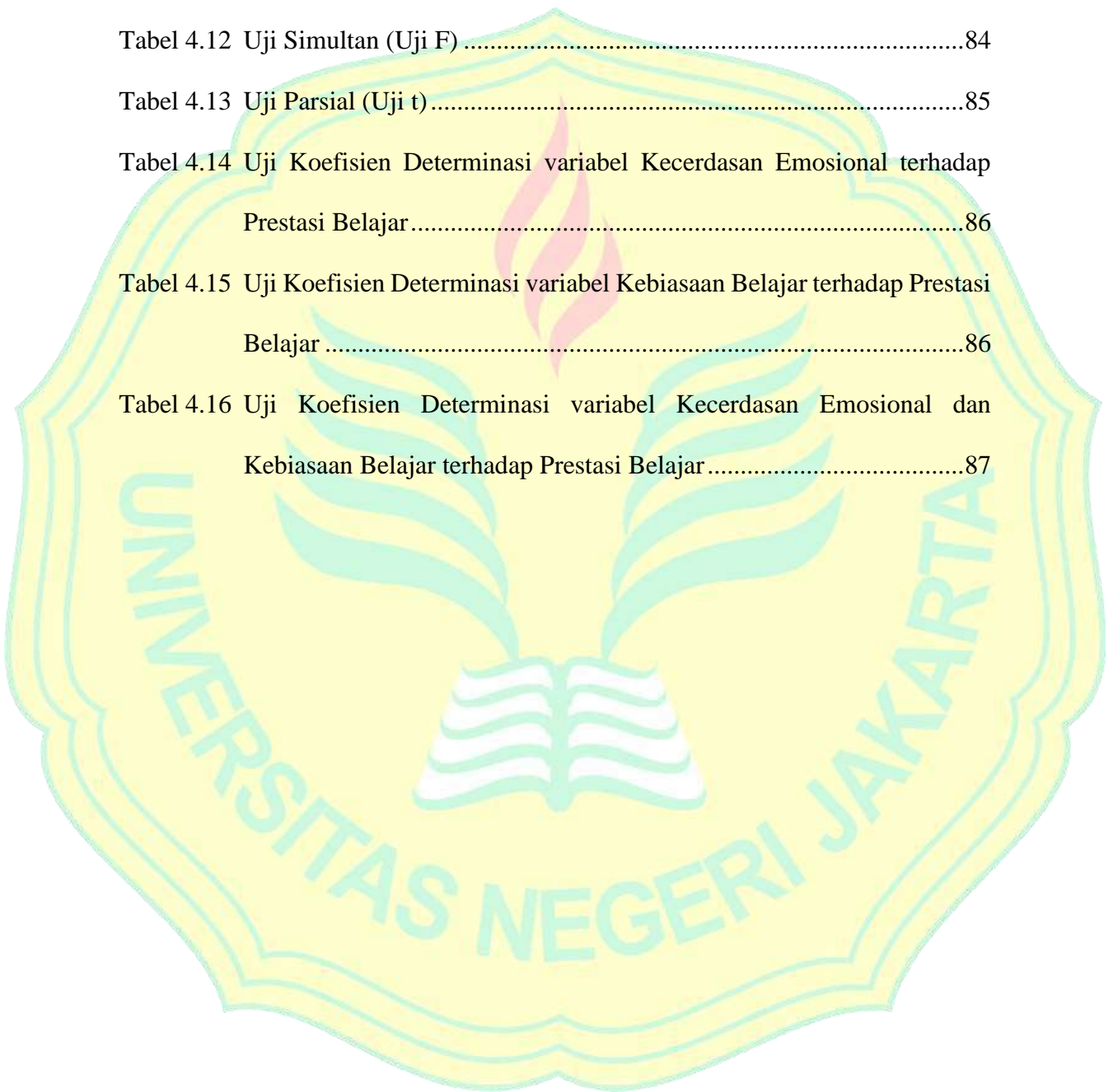
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tren prestasi dalam membaca, matematika (berhitung), dan sains.....	2
Gambar 1.2 Negara-negara papan bawah PISA (Programme for International Student Assessment) .....	2
Gambar 1.3 Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Budhi Warman II Jakarta.....	5
Gambar 2.1. Konstelasi Hubungan Antar Variabel .....	47
Gambar 4.1 Profil Responden berdasarkan Jenis Kelamin.....	67
Gambar 4.2 Profil Responden berdasarkan Usia .....	67
Gambar 4.3 Uji Normalitas <i>Probability Plot</i> .....	75
Gambar 4.4 Uji Heteroskedastisitas <i>Scatterplot</i> .....	81
Gambar Lampiran 1 Faktor Kecerdasan Emosional Siswa SMA Budhi Warman II Jakarta .....	113
Gambar Lampiran 2 Faktor Kebiasaan Belajar Siswa SMA Budhi Warman II Jakarta .....	113
Gambar Lampiran 3 Faktor Minat Belajar Siswa SMA Budhi Warman II Jakarta .....	114
Gambar Lampiran 4 Faktor Fasilitas Belajar Siswa SMA Budhi Warman II Jakarta .....	114
Gambar Lampiran 5 Faktor Metode Pembelajaran Siswa SMA Budhi Warman II Jakarta .....	115
Gambar Lampiran 6 Faktor Media Sosial Siswa SMA Budhi Warman II Jakarta .....	115

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai UAS Siswa SMA Budhi Warman II Jakarta Kelas X dan XI IPS pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2020/2021 .....	4
Tabel 1.2	Faktor yang berpengaruh pada Prestasi Belajar Siswa.....	6
Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu .....	40
Tabel 3.1	Teknik Pengambilan Sampel.....	50
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Variabel Prestasi Belajar (Y).....	52
Tabel 3.3	Skala Penilaian untuk Instrumen Prestasi Belajar.....	52
Tabel 3.4	Konversi Nilai dengan Pendekatan Acuan Patokan (PAP).....	52
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Variabel Kecerdasan Emosional (X1).....	54
Tabel 3.6	Skala Penilaian untuk Instrumen Kecerdasan Emosional.....	55
Tabel 3.7	Hasil Uji Coba Reliabilitas variabel Kecerdasan Emosional .....	56
Tabel 3.8	Kisi-kisi Instrumen Variabel Kebiasaan Belajar (Y) .....	57
Tabel 3.9	Skala Penilaian untuk Instrumen Kebiasaan Belajar.....	58
Tabel 3.10	Hasil Uji Coba Reliabilitas variabel Kebiasaan Belajar.....	59
Tabel 4.1	Deskriptif Data variabel Prestasi Belajar (Y).....	68
Tabel 4.2	Deskriptif Data variabel Kecerdasan Emosional (X1).....	69
Tabel 4.3	Analisis Deskriptif Data Indikator Kecerdasan Emosional (X1) .....	70
Tabel 4.4	Deskriptif Data variabel Kebiasaan Belajar (X2) .....	71
Tabel 4.5	Analisis Deskriptif Data Indikator variabel Kebiasaan Belajar (X2)..	72
Tabel 4.6	Uji Normalitas .....	74
Tabel 4.7	Uji Linearitas variabel X1 terhadap variabel Y .....	76
Tabel 4.8	Uji Linearitas variabel X2 terhadap variabel Y .....	77

Tabel 4.9 Uji Multikolinearitas .....	78
Tabel 4.10 Uji Heteroskedastisitas .....	79
Tabel 4.11 Uji Regresi Berganda .....	82
Tabel 4.12 Uji Simultan (Uji F) .....	84
Tabel 4.13 Uji Parsial (Uji t) .....	85
Tabel 4.14 Uji Koefisien Determinasi variabel Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar .....	86
Tabel 4.15 Uji Koefisien Determinasi variabel Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar .....	86
Tabel 4.16 Uji Koefisien Determinasi variabel Kecerdasan Emosional dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar .....	87





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Diagram beberapa faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar di SMA Budhi Warman II Jakarta.....	113
Lampiran 2	Transkrip Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum dan Guru Ekonomi SMA Budhi Warman II Jakarta.....	116
Lampiran 3	Foto Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum dan Guru Mata Pelajaran Ekonomi SMA Budhi Warman II Jakarta.	121
Lampiran 4	Surat Persetujuan Dosen Pembimbing .....	123
Lampiran 5	Surat Permohonan Izin Penelitian .....	124
Lampiran 6	Kuesioner Pra-Riset.....	125
Lampiran 7	Kuesioner Uji Coba .....	127
Lampiran 8	Uji Validitas Kuesioner Uji Coba.....	134
Lampiran 9	Kuesioner Final.....	146
Lampiran 10	Data Kuesioner Final .....	153
Lampiran 11	Nilai Rapor Siswa Kelas X SMA Budhi Warman II Jakarta angkatan2023-2024 pada mata pelajaran IPS .....	175
Lampiran 12	Nilai Rapor Siswa Kelas XI SMA Budhi Warman II Jakarta angkatan 2023-2024 pada mata pelajaran Ekonomi .....	181
Lampiran 13	Tabel r.....	187
Lampiran 14	Tabel Uji F.....	193
Lampiran 15	Tabel Uji t.....	202
Lampiran 16	Lembar Hasil Turnitin Naskah .....	207
Lampiran 17	Daftar Riwayat Hidup.....	208