

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2019). Kreativitas Guru Menggunakan Model Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Didaktika*, 11(2), 225.
- Allen, C. (2015). *Personalized System Of Instruction And Student Performance In*.
- Almeida, C. S. De, Miccoli, L. S., Andhini, N. F., Aranha, S., Oliveira, L. C. De, Artigo, C. E., Em, A. A. R., Em, A. A. R., Bachman, L., Chick, K., Curtis, D., Peirce, B. N., Askey, D., Rubin, J., Egnatoff, D. W. J., Uhl Chamot, A., El-Dinary, P. B., Scott, J.; Marshall, G., Prensky, M., ... Santa, U. F. De. (2016). Title. *Revista Brasileira De Linguística Aplicada*, 5(1), 1689–1699.
- Anam, S. (1992). *Penerapan Model Direct Instructions Untuk*.
- Arfandi, A., & Samsudin, M. A. (2021). Peran Guru Profesional Sebagai Fasilitator Dan Komunikator Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Edupeedia : Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam*, 5(2), 37–45.
- Belajar Di Masa Pandemi, M., Kukuh Dwi Pamungkas, B., & Yuliawan, D. (2021). "Inovasi Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Untuk Penguatan Survei Keterampilan Dasar Permainan Sepakbola Pada Atlet Sepak Bola Ssb Poetra Kartoharjo Kelompok Usia 15 Tahun. 923–934.
- Cohen, M. T. (2008). *The Effect Of Direct Instruction Versus Discovery Learning On The Understanding Of Science Lessons By Second Grade Students*.
- Crosby, L. G. (1984). *Experiences With The Personalized Of Instruction ( Psi ) To Teach Elementary Accounting*. 2(1).
- Dahlia. (2021). Pengaruhmodel Pembelajaran Discoveryterhadap Kompetensi Ranah Psikomotor Siswa Padamata Pelajaran Biologi Kelas Viii Mtsn Rambah Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Edu Sains*, 2(1), 2013–2015.
- Almeida, C. S. De, Miccoli, L. S., Andhini, N. F., Aranha, S., Oliveira, L. C. De, Artigo, C. E., Em, A. A. R., Em, A. A. R., Bachman, L., Chick, K., Curtis, D., Peirce, B. N., Askey, D., Rubin, J., Egnatoff, D. W. J., Uhl Chamot, A., El-Dinary, P. B., Scott, J.; Marshall, G., Prensky, M., ... Santa, U. F. De. (2016). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析title. *Revista Brasileira De Linguística Aplicada*, 5(1), 1689–1699.

<https://Revistas.Ufrj.Br/Index.Php/Rce/Article/Download/1659/1508%0ahttp://Hipatiapress.Com/Hpjournals/Index.Php/Qre/Article/View/1348%5cnhttp://Www.Tandfonline.Com/Doi/Abs/10.1080/09500799708666915%5cnhttps://MckinsEyonSociety.Com/Downloads/Reports/Educa>

- Arfandi, A., & Samsudin, M. A. (2021). Peran Guru Profesional Sebagai Fasilitator Dan Komunikator Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Edupedia : Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam*, 5(2), 37–45.  
<https://doi.org/10.35316/Edupedia.V5i2.1200>
- Chen, S., Sun, H., Zhu, X., & Chen, A. (2014). Relationship Between Motivation And Learning In Physical Education And After-School Physical Activity. *Research Quarterly For Exercise And Sport*, 85(4), 468–477.  
<https://doi.org/10.1080/02701367.2014.961054>
- Cortés, A. S., Correa-Díaz, A. M., Benjumea-Arias, M. L., Valencia-Arias, A., & Bran-Piedrahita, L. (2017). Motivational Factors And Effects Associated With Physical-Sport Practice In Undergraduate Students. *Procedia - Social And Behavioral Sciences*, 237(February), 811–815.  
<https://doi.org/10.1016/J.Sbspro.2017.02.153>
- Dahlia. (2021). Pengaruhmodel Pembelajaran Discoveryterhadap Kompetensi Ranah Psikomotor Siswa Padamata Pelajaran Biologi Kelas Viii Mtsn Rambah Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Edu Sains*, 2(1), 2013–2015.
- Davies, B., Nambiar, N., Hemphill, C., Devietti, E., Massengale, A., & McCreddie, P. (2015). Intrinsic Motivation In Physical Education. *Journal Of Physical Education, Recreation & Dance*, 86(8), 8–13.  
<https://doi.org/10.1080/07303084.2015.1075922>
- Djamarah, S. B. (2018). Psikologi Belajar (Edisi Revi). *Rineka Cipta*.
- Emzir. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan : Kuantitatif & Kualitatif* (10th Ed.). Depok Rajawali Press 2017.
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2012). *How To Design And Evaluate Research In Education*.
- Gu, X., Chen, Y., Jackson, A. W., & Zhang, T. (2017). *Impact Of A Pedometer-Based Goal-Setting Intervention On Children ' S Motivation , Motor Competence , And Physical Activity In Physical Education In Physical Education*. 8989(June). <https://doi.org/10.1080/17408989.2017.1341475>
- Indrastuti, W., Utaya, S., & Irawan, E. B. (2017). *Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match*. 1037–1042. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Iskandar, M. (2009). Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru. *Jambi: Gaung Persada*.

- Kahar, I., Pandi, A., Jalil, R., & Riswanto, A. H. (2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Passing Sepak Bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam. *Jurnal Menssana*, 7(1), 1–11.
- Kalaivani, A., Phil, M. M. E., & Phil, M. (2014). Personalized System Of Instruction (Psi Method) For Innovative Teaching Methods And Techniques. *International Journal Of Pharmaceutical Science Invention Issn*, 3(12), 28–30. [Www.ijpsi.org](http://www.ijpsi.org)
- Kalaivani, A., Phil, M. M. E., Phil, M. M. E., Prewitt, S. L., Hannon, J. C., Colquitt, G., Brusseau, T. A., Newton, M., Shaw, J., Hammerschmidt-Snidarich, S. M., Thayer, A. J., Edwards, L. M., Christ, T. J., Cohen, M. T., Allen, C., Rizki, F., Fikri, I., Alifia, N., Haq, Z., ... Anam, S. (2022). Personalized System Of Instruction (Psi Method) For Innovative Teaching Methods And Techniques. *International Journal Of Pharmaceutical Science Invention Issn*, 3(1), 923–934. <https://doi.org/10.35316/edupedia.v5i2.1200>
- Karunia Eka Lestari, M. R. Y. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika : Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, Dan Laporan Penelitian Dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi Disertasi Dengan Model Pembelajaran Dan Kemampuan Matematis* (Anna (Ed.); 3rd Ed.). Refika Aditama.
- Kasenda, L. M., Sentinuwo, S., & Tulenan, V. (2016). Sistem Monitoring Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Siswa Berbasis Android. *Jurnal Teknik Informatika*, 9(1). <https://doi.org/10.35793/jti.9.1.2016.14808>
- Khotimah, Husnul. Mas Roro, D. W. L. (2017). Pengaruh Pembelajaran Afektif Terhadap Sikap Hormat Siswa Kepada Guru. *Holistika : Jurnal Ilmiah Pgsd*, 1(2), 113–119. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika/article/view/2505>
- Lahir, S., Ma'ruf, M. H., & Tho'in, M. (2017). Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Model Pembelajaran Yang Tepat Pada Sekolah Dasar Sampai Perguruan Tinggi. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 1(01), 1–8. <https://doi.org/10.29040/jie.v1i01.194>
- Lestari, K. E. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika* (2nd Ed.). Refika Aditma.
- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas Ii B Sdn Kunciran 5 Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 48–62. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Munir, A., Qurtubi, A. Z. Al, & Wahyudi, A. N. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Passing Sepak Bola Pada Siswa Sekolah Dasar Dengan Metode Sport For Develpoment. *Jendela Olahraga*, 7(2), 119–129. <https://doi.org/10.26877/jo.v7i2.12004>
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9–16.
- Nurnaningsih, Moh. Arif, Anggita, F. (2022). Pendidikan Masyarakat Dan Pengabdian.

- Pendidikan Masyarakat Dan Pengabdian*, 02(23), 539–552.
- Pereira, J., Araújo, R., Farias, C., Bessa, C., & Mesquita, I. (2016). *Sport Education And Direct Instruction Units : Comparison Of Student Knowledge Development In Athletics*. June, 569–577.
- Prewitt, S. L., Hannon, J. C., Colquitt, G., Brusseau, T. A., Newton, M., & Shaw, J. (2015). *Effect Of Personalized System Of Instruction On Health-Related Fitness Knowledge And Class Time Physical Activity*. 72, 23–39.
- Rahayu, B. F. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Dengan Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 103–113.
- Rizki, F., Fikri, I., Alifia, N., & Haq, Z. (2023). *No Title*. 9(November), 764–770.
- Rustiawan, H., & Nursasih, I. D. (2020). *Pembelajaran Direct Instruction Dan Personalized System For Instruction Terhadap Jumlah Waktu Aktif Belajar Pendidikan Jasmani*. 6(1).
- Samsu. (2017). Metode Penelitian: Teori Dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research & Development. In *Diterbitkan Oleh: Pusat Studi Agama Dan Kemasyarakatan (Pusaka)*.
- Setiawan, E. (2019). *Model – Model pembelajaran Dalam*.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (19th Ed.). Alfabeta.
- Sukarini, N. N. (2020). *Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olah Raga Dan Kesehatan ( Pjok ) Materi Permainan Bola Kecil Sederhana Melalui Penerapan Model Pembelajaran Langsung*. 3, 332–339.
- Tangkudung, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kajian Dalam Olahraga*.
- Uno, H B. (2021). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya: Analisis Di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara. [https://Books.Google.Co.Id/Books?Id=8o5\\_Tqeacaa](https://Books.Google.Co.Id/Books?Id=8o5_Tqeacaa)
- Uno, Hamzah B, & Mohamad, N. (2011). *Belajar Dengan Pendekatan Paikem ( Pembelajaran, Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Bumi Aksara.
- Vallerand, R. J. (2004). Intrinsic And Extrinsic Motivation In Sport. *Encyclopedia Of Applied Psychology, Three-Volume Set, 2*, V2-427-V2-435. <https://Doi.Org/10.1016/B0-12-657410-3/00835-7>
- Widodo, & Lusi Widayanti. (2013). Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metodeproblem Based Learning Pada Siswa Kelas Viia Mts Negeri Donomulyokulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia, Xvii*(49), 32–35.
- Almeida, C. S. De, Miccoli, L. S., Andhini, N. F., Aranha, S., Oliveira, L. C. De, Artigo, C. E., Em, A. A. R., Em, A. A. R., Bachman, L., Chick, K., Curtis, D.,

- Peirce, B. N., Askey, D., Rubin, J., Egnatoff, D. W. J., Uhl Chamot, A., El-Dinary, P. B., Scott, J.; Marshall, G., Prensky, M., ... Santa, U. F. De. (2016). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析title. *Revista Brasileira De Linguística Aplicada*, 5(1), 1689–1699.  
<https://Revistas.Ufrj.Br/Index.Php/Rce/Article/Download/1659/1508%0ahttp://Hipatiapress.Com/Hpjournals/Index.Php/Qre/Article/View/1348%5cnhttp://Www.Tandfonline.Com/Doi/Abs/10.1080/09500799708666915%5cnhttps://MckinsEyonSociety.Com/Downloads/Reports/Educa>
- Arfandi, A., & Samsudin, M. A. (2021). Peran Guru Profesional Sebagai Fasilitator Dan Komunikator Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Edupedia : Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam*, 5(2), 37–45.  
<https://doi.org/10.35316/Edupedia.V5i2.1200>
- Chen, S., Sun, H., Zhu, X., & Chen, A. (2014). Relationship Between Motivation And Learning In Physical Education And After-School Physical Activity. *Research Quarterly For Exercise And Sport*, 85(4), 468–477.  
<https://doi.org/10.1080/02701367.2014.961054>
- Cortés, A. S., Correa-Díaz, A. M., Benjumea-Arias, M. L., Valencia-Arias, A., & Bran-Piedrahita, L. (2017). Motivational Factors And Effects Associated With Physical-Sport Practice In Undergraduate Students. *Procedia - Social And Behavioral Sciences*, 237(February), 811–815.  
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2017.02.153>
- Dahlia. (2021). Pengaruhmodel Pembelajaran Discoveryterhadap Kompetensi Ranah Psikomotor Siswa Padamata Pelajaran Biologi Kelas Viii Mtsn Rambah Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Edu Sains*, 2(1), 2013–2015.
- Davies, B., Nambiar, N., Hemphill, C., Devietti, E., Massengale, A., & McCreddie, P. (2015). Intrinsic Motivation In Physical Education. *Journal Of Physical Education, Recreation & Dance*, 86(8), 8–13.  
<https://doi.org/10.1080/07303084.2015.1075922>
- Djamarah, S. B. (2018). Psikologi Belajar (Edisi Revi). *Rineka Cipta*.
- Emzir. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan : Kuantitatif & Kualitatif* (10th Ed.). Depok Rajawali Press 2017.
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2012). *How To Design And Evaluate Research In Education*.
- Gu, X., Chen, Y., Jackson, A. W., & Zhang, T. (2017). *Impact Of A Pedometer-Based Goal-Setting Intervention On Children ' S Motivation , Motor Competence , And Physical Activity In Physical Education In Physical Education*. 8989(June). <https://doi.org/10.1080/17408989.2017.1341475>
- Indrastuti, W., Utaya, S., & Irawan, E. B. (2017). *Peningkatan Aktivitas Dan Hasil*

- Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match*. 1037–1042. [Http://Journal.Um.Ac.Id/Index.Php/Jptpp/](http://Journal.Um.Ac.Id/Index.Php/Jptpp/)
- Iskandar, M. (2009). Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru. *Jambi: Gaung Persada*.
- Kahar, I., Pandi, A., Jalil, R., & Riswanto, A. H. (2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Passing Sepak Bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam. *Jurnal Menssana*, 7(1), 1–11.
- Kalaivani, A., Phil, M. M. E., & Phil, M. (2014). Personalized System Of Instruction (Psi Method) For Innovative Teaching Methods And Techniques. *International Journal Of Pharmaceutical Science Invention Issn*, 3(12), 28–30. [Www.Ijpsi.Org](http://www.ijpsi.org)
- Kalaivani, A., Phil, M. M. E., Phil, M. M. E., Prewitt, S. L., Hannon, J. C., Colquitt, G., Brusseau, T. A., Newton, M., Shaw, J., Hammerschmidt-Snidarich, S. M., Thayer, A. J., Edwards, L. M., Christ, T. J., Cohen, M. T., Allen, C., Rizki, F., Fikri, I., Alifia, N., Haq, Z., ... Anam, S. (2022). Personalized System Of Instruction (Psi Method) For Innovative Teaching Methods And Techniques. *International Journal Of Pharmaceutical Science Invention Issn*, 3(1), 923–934. [Https://Doi.Org/10.35316/Edupedia.V5i2.1200](https://doi.org/10.35316/edupedia.v5i2.1200)
- Karunia Eka Lestari, M. R. Y. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika : Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, Dan Laporan Penelitian Dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi Disertasi Dengan Model Pembelajaran Dan Kemampuan Matematis* (Anna (Ed.); 3rd Ed.). Refika Aditama.
- Kasenda, L. M., Sentinuwo, S., & Tulenan, V. (2016). Sistem Monitoring Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Siswa Berbasis Android. *Jurnal Teknik Informatika*, 9(1). [Https://Doi.Org/10.35793/Jti.9.1.2016.14808](https://doi.org/10.35793/jti.9.1.2016.14808)
- Khotimah, Husnul. Mas Roro, D. W. L. (2017). Pengaruh Pembelajaran Afektif Terhadap Sikap Hormat Siswa Kepada Guru. *Holistika : Jurnal Ilmiah Pgsd*, 1(2), 113–119. [Https://Jurnal.Umj.Ac.Id/Index.Php/Holistika/Article/View/2505](https://jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika/article/view/2505)
- Lahir, S., Ma'ruf, M. H., & Tho'in, M. (2017). Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Model Pembelajaran Yang Tepat Pada Sekolah Dasar Sampai Perguruan Tinggi. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 1(01), 1–8. [Https://Doi.Org/10.29040/Jie.V1i01.194](https://doi.org/10.29040/jie.v1i01.194)
- Lestari, K. E. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika* (2nd Ed.). Refika Aditma.
- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas Ii B Sdn Kunciran 5 Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 48–62. [Https://Ejournal.Stitpn.Ac.Id/Index.Php/Nusantara](https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara)
- Munir, A., Qurtubi, A. Z. Al, & Wahyudi, A. N. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Passing Sepak Bola Pada Siswa Sekolah Dasar Dengan Metode Sport For Development. *Jendela Olahraga*, 7(2), 119–129.

<https://doi.org/10.26877/Jo.V7i2.12004>

- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9–16.
- Nurnaningsih, Moh. Arif, Anggita, F. (2022). Pendidikan Masyarakat Dan Pengabdian. *Pendidikan Masyarakat Dan Pengabdian*, 02(23), 539–552.
- Pereira, J., Araújo, R., Farias, C., Bessa, C., & Mesquita, I. (2016). *Sport Education And Direct Instruction Units : Comparison Of Student Knowledge Development In Athletics*. June, 569–577.
- Prewitt, S. L., Hannon, J. C., Colquitt, G., Brusseau, T. A., Newton, M., & Shaw, J. (2015). *Effect Of Personalized System Of Instruction On Health-Related Fitness Knowledge And Class Time Physical Activity*. 72, 23–39.
- Rahayu, B. F. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Dengan Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 103–113.
- Rizki, F., Fikri, I., Alifia, N., & Haq, Z. (2023). *No Title*. 9(November), 764–770.
- Rustiawan, H., & Nursasih, I. D. (2020). *Pembelajaran Direct Instruction Dan Personalized System For Instruction Terhadap Jumlah Waktu Aktif Belajar Pendidikan Jasmani*. 6(1).
- Samsu. (2017). Metode Penelitian: Teori Dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research & Development. In *Diterbitkan Oleh: Pusat Studi Agama Dan Kemasyarakatan (Pusaka)*.
- Setiawan, E. (2019). *Model – Model pembelajaran Dalam*.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (19th Ed.). Alfabeta.
- Sukarini, N. N. (2020). *Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olah Raga Dan Kesehatan ( Pjok ) Materi Permainan Bola Kecil Sederhana Melalui Penerapan Model Pembelajaran Langsung*. 3, 332–339.
- Tangkudung, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kajian Dalam Olahraga*.
- Uno, H B. (2021). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya: Analisis Di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara. [https://books.google.co.id/books?id=8o5\\_Tqeacaaj](https://books.google.co.id/books?id=8o5_Tqeacaaj)
- Uno, Hamzah B, & Mohamad, N. (2011). *Belajar Dengan Pendekatan Paikem ( Pembelajaran, Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Bumi Aksara.
- Vallerand, R. J. (2004). Intrinsic And Extrinsic Motivation In Sport. *Encyclopedia Of Applied Psychology, Three-Volume Set*, 2, V2-427-V2-435. <https://doi.org/10.1016/B0-12-657410-3/00835-7>
- Widodo, & Lusi Widayanti. (2013). Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metodeproblem Based Learning Pada Siswa Kelas Viia Mts

Negeri Donomulyokulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*, *Xvii*(49), 32–35.

Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2012). *How To Design And Evaluate Research In Education*.

Firmansyah, A. (2006). *Sulastri, Imran, Dan Arif Firmansyah*. 3(1).

Fox, E. J. (N.D.). *The Personalized System Of Instruction : A Flexible And Effective Approach To Mastery Learning*.

Gu, X., Chen, Y., Jackson, A. W., & Zhang, T. (2017). *Impact Of A Pedometer-Based Goal-Setting Intervention On Children ' S Motivation , Motor Competence , And Physical Activity In Physical Education In Physical Education*. 8989(June).

Hammerschmidt-Snidarich, S. M., Thayer, A. J., Edwards, L. M., & Christ, T. J. (2019). Leveraging Technology : A Multi-Component Personalized System Of Instruction To Teach Sight Words. *Journal Of School Psychology*, 72(December 2018), 150–171.

Hannon, J. C., Holt, B. J., & Hatten, J. D. (2008). *Journal Of Curriculum And Instruction (Joci)*, July 2008, Volume 2, Number 2 (James Conrad Hannon, Brett J. Holt, John D. Hatten). 2(2), 20–33.

Indrastuti, W., Utaya, S., & Irawan, E. B. (2017). *Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match*. 1037–1042.

Kahar, I., Pandi, A., Jalil, R., & Riswanto, A. H. (2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Passing Sepak Bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam. *Jurnal Menssana*, 7(1), 1–11.

Kalaivani, A., Phil, M. M. E., & Phil, M. (2014). Personalized System Of Instruction (Psi Method) For Innovative Teaching Methods And Techniques. *International Journal Of Pharmaceutical Science Invention Issn*, 3(12), 28–30.

Kalaivani, A., Phil, M. M. E., Phil, M. M. E., Prewitt, S. L., Hannon, J. C., Colquitt, G., Brusseau, T. A., Newton, M., Shaw, J., Hammerschmidt-Snidarich, S. M., Thayer, A. J., Edwards, L. M., Christ, T. J., Cohen, M. T., Allen, C., Rizki, F., Fikri, I., Alifia, N., Haq, Z., ... Anam, S. (2022). Personalized System Of



Instruction (Psi Method) For Innovative Teaching Methods And Techniques. *International Journal Of Pharmaceutical Science Invention Issn*, 3(1), 923–934.

Kasenda, L. M., Sentinuwo, S., & Tulenan, V. (2016). Sistem Monitoring Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Siswa Berbasis Android. *Jurnal Teknik Informatika*, 9(1).

Khotimah, Husnul. Mas Roro, D. W. L. (2017). Pengaruh Pembelajaran Afektif Terhadap Sikap Hormat Siswa Kepada Guru. *Holistika : Jurnal Ilmiah Pgsd*, 1(2), 113–119.

Lahir, S., Ma'ruf, M. H., & Tho'in, M. (2017). Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Model Pembelajaran Yang Tepat Pada Sekolah Dasar Sampai Perguruan Tinggi. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 1(01), 1–8.

Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas Ii B Sdn Kunciran 5 Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 48–62.

Meilani, L., Bastulbar, B., & Pratiwi, W. D. (2021). Dampak Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Bagi Siswa Sekolah Menengah Atas (Sma). *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, 11(3), 282–287.

Munir, A., Qurtubi, A. Z. Al, & Wahyudi, A. N. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Passing Sepak Bola Pada Siswa Sekolah Dasar Dengan Metode Sport For Development. *Jendela Olahraga*, 7(2), 119–129.

Nasution, M. K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9–16.

Nur, L., Suherman, A., Subarjah, H., Studi, P., Olahraga, P., Pascasarjana, S., & Indonesia, U. P. (2017). *Berdasarkan Jenis Kelamin*.

Nurnaningsih, Moh. Arif, Anggita, F. (2022). Pendidikan Masyarakat Dan Pengabdian. *Pendidikan Masyarakat Dan Pengabdian*, 02(23), 539–552.

Pereira, J., Araújo, R., Farias, C., Bessa, C., & Mesquita, I. (2016). *Sport Education And Direct Instruction Units : Comparison Of Student Knowledge Development In Athletics*. June, 569–577.

- Prewitt, S. L., Hannon, J. C., Colquitt, G., Brusseau, T. A., Newton, M., & Shaw, J. (2015). *Effect Of Personalized System Of Instruction On Health-Related Fitness Knowledge And Class Time Physical Activity*. 72, 23–39.
- Rahayu, B. F. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Dengan Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 103–113.
- Rizki, F., Fikri, I., Alifia, N., & Haq, Z. (2023). *No Title*. 9(November), 764–770.
- Rustiawan, H., & Nursasih, I. D. (2020). *Pembelajaran Direct Instruction Dan Personalized System For Instruction Terhadap Jumlah Waktu Aktif Belajar Pendidikan Jasmani*. 6(1).
- Setiawan, E. (2019). *Model – Model pembelajaran Dalam*.
- Sukarini, N. N. (2020). *Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olah Raga Dan Kesehatan ( Pjok ) Materi Permainan Bola Kecil Sederhana Melalui Penerapan Model Pembelajaran Langsung*. 3, 332–339.
- Theresia, S., Sipayung, R., & Simarmata, E. (2020). Pengaruh Peran Orangtua Terhadap Hasil Belajar Siswa Pelajaran Matematika Kelas Va Sd Agia Sophia. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 6(2), 407–412.
- Uno, H. B., & Mohamad, N. (2011). *Belajar Dengan Pendekatan Paillkem ( Pembelajaran, Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Bumi Aksara.
- Uno, H. B., Mohamad, N., Kalaivani, A., Phil, M. M. E., Phil, M. M. E., Prewitt, S. L., Hannon, J. C., Colquitt, G., Brusseau, T. A., Newton, M., Shaw, J., Hammerschmidt-Snidarich, S. M., Thayer, A. J., Edwards, L. M., Christ, T. J., Cohen, M. T., Allen, C., Rizki, F., Fikri, I., ... Wahyudi, A. N. (2022). Personalized System Of Instruction (Psi Method) For Innovative Teaching Methods And Techniques. *International Journal Of Pharmaceutical Science Invention Issn*, 3(1), 923–934.
- V., Maret, N., Sistem, B., Di, P., & Palembang, S. D. N. (2020). *Fitri Atmojo*,. Viii.
- Widodo, & Lusi Widayanti. (2013). Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas Viia Mts Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*, Xvii(49), 32–3.