

نموذج وسيلة الفيديو التعليمي لمهارة الكلام على أساس *Tiktok* لطلاب الصف

السابع في المدرسة المتوسطة الإرشاد جاكرتا



*Menceraaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

إعداد

حرية جدية

رقم التسجيل: ١٢٠٥٦١٧٠٩٢

البحث التكميلي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

١٤٤٦هـ \ ٢٠٢٤م

**MODEL MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERBICARA
BERBASIS TIKTOK UNTUK SISWA KELAS 7 SMP AL-IRSYAD JAKARTA**

SKRIPSI



Diajukan Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024M/1446H




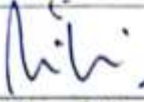
التصديق لجنة المناقشة

اسم الطالبة : حزية جدية
رقم التسجيل : ١٢٠٥٦١٧٠٩٢:
موضوع البحث : "نموذج وسيلة الفيديو التعليمي لمهارة الكلام على أساس Tiktok لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإرشاد جاكارتا"
تاريخ المناقشة : ١٠ يوليو ٢٠٢٤ م

التاريخ	المنصب والتوقيع	الاسم
	 عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا مولياستوتي الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠.٠١
٢٤ / ٢٢ ✓	 رئيس لجنة المناقشة	الدكتور حكم فيلسوف، الماجستير رت: ١٩٦٥١.٣.١٩٩١.٣١٠.٠١
٢٤ / ٢٢ ✓	 المتحن	حنبلي، الماجستير رت: ١٩٨٧١٢١١٢.٢٣٢١١.١٣
٢٤ / ٢٢ ✓	 المشرف الأول	الدكتور شمسي ستيادي، الماجستير رت: ١٩٧٧١.٠.٨٢.٠.٥.١١.٠.٢
٢٤ / ٢٢ ✓	 المشرف الثاني	أحمد مرزوق، الماجستير رت: ١٩٨١١٢٢.٢.١٥.٤١.٠.١
وافقه قسم تعليم اللغة العربية		
٢٤ / ٢٢ ✓	 رئيس قسم تعليم اللغة العربية	الدكتور محمد كمال الماجستير رت: ١٩٧٩.٢.٥٢.٠.٨١٢١.٠.٣

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG

Nama Mahasiswa : Hurriah Djiddiah
Nomor Registrasi : 1205617092
Judul Skripsi : Model Media Video Pembelajaran Keterampilan Berbicara Berbasis Tiktok Untuk Siswa Kelas 7 SMP Al Irsyad Jakarta
Tanggal Sidang : 10 Juli 2024

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd NIP. 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		
Dr. Chakam Failasuf, M. Pd NIP.196510301991031001	Ketua Penguji		22 / 07 / 24
Khambali, M. Pd NIP. 198712112023211013	Penguji Pendamping		22 / 07 / 24
Dr. Syamsi Setiadi, M.Pd. NIP. 197710082005011002	Pembimbing 1		22 / 07 / 24
Ahmad Marzuq, M.Pd NIP. 198112202015041001	Pembimbing 2		22 / 07 / 24
Disetujui oleh Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab			
Dr. Muhammad Kamal, M.A NIP. 197902052008121003	Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab		22 / 07 / 24

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

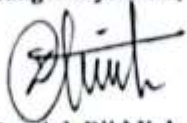
Nama : Hurriah Djiddiah
No. Registrasi : 1205617092
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Model Media Video Pembelajaran Kemahirab Berbiacara Berbasis Tiktok Untuk Siswa Kelas 7 SMP Al Irsyad Jakarta

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Juli 2024

Yang menyatakan,



Hurriah Djiddiah

NIM. 1205617092

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموافقة أدناه طالبة جامعة جاكرتا الحكومية:

اسم الطالبة : حرّة جدّية
رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٩٢
القسم : قسم تعليم اللغة العربية
الكلية : كلية اللغات والفنون
موضوع البحث : " نموذج وسيلة الفيديو التعليمي لمهارة الكلام على أساس
Tiktok لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإرشاد
جاكرتا "

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وبهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً بأسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٢٢ بوليه ٢٠٢٤


METERAL
TEMPIL
٢٠٢٤

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٩٢

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS**

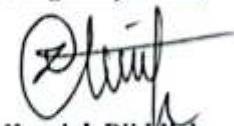
Nama : Hurriah Djiddiah
No. Registrasi : 1205617092
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Model Media Video Pembelajaran Kemahiran Berbicara Berbasis Tiktok Untuk Siswa Kelas 7 SMP Al Irsyad Jakarta

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non- Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai penilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Juli 2024

Yang menyatakan,



Hurriah Djiddiah
NIM. 1205617092



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman lib.unl.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,
saya:

Nama : Hurriah Djiddiah
NIM : 1205617092
Fakultas/ Prodi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Arab
Alamat e-mail : hdjiddiah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT
Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya
ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

" نموذج وسيلة الفيديو التعليمي لمهارة الكلام على أساس Tiktok لطلاب الصف السابع في

المدرسة المتوسطة الإرشاد جاكرتا "

"Model Media Video Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab Berbasis TikTok
untuk Siswa kelas 7 di SMP Al Irsyad Jakarta"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta
berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data
(database), mendistribusikannya, dan menampilkan mempublikasikannya di internet atau
media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya
selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang
bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak
Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Juli 2024


METRAL
TEMPEL
DIPA7AKX639973781
HURRIAH DJIDDIAH

التجريد

حرية جدية: نموذج وسيلة الفيديو التعليمي لمهارة الكلام على أساس Tiktok لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإرشاد جاكرتا (البحث التطويري). البحث العلمي: قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون ، جامعة جاكرتا الحكومية ، يونيو ٢٠٢٤ م.

يهدف هذا البحث إلى تطوير منتجات وسيلة فيديو تعليم اللغة العربية لطلبة الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإرشاد جاكرتا. تتكون نتائج تطوير من سبعة موضوعات من المواد في كتاب تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإرشاد جاكرتا.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة البحث والتطوير مع نموذج (*Analyze, Design, Development, Implement, and Evaluate*) ADDIE. هناك خمس مراحل تمر عبر: (١) تحليل احتياجات طلبة الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإرشاد جاكرتا على وسيلة فيديو تعليم اللغة العربية ، (٢) تصميم المنتجات ، (٣) تطوير المنتج من خلال التقييم من خبير المواد وخبير الوسيلة، (٤) تجربة المنتجات مباشرة للطلبة ، (٥) تقييم المنتجات من خلال الاستبيانات المقدمة إلى ٢٠ طالبًا من الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإرشاد جاكرتا.

بناء على تلخيص البيانات فحصلت الباحثة: نتائج تحليل الاحتياجات على ٢٠ طالبًا في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإرشاد جاكرتا حيث قال ٢٠ طالبًا (١٠٠ %) أنهم يحتاجون إلى الفيديو التعليمي اللغة العربية. استنادا إلى نتائج استبيانات التي وزعت على خبير المواد حصلت على ٩٠ % في المستوى "لائق جدًا" ، وخبير الوسيلة حصلت على ٩٢,٣ % في المستوى "لائق جدًا". ومن تقييم الطلبة حصلت على ٨٨,٦ % مستوى "لائق جدًا". وبالتالي ، فإن الفيديو التعليمي تستحق استخدامها كوسيلة لتعليم اللغة العربية ، وخاصة في تعلم عن بعد.

ABSTRAK

HURRIAH DJIDDIAH: Model Media Video Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab Berbasis TikTok untuk Siswa kelas 7 di SMP Al Irsyad Jakarta (Penelitian Pengembangan). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, Juni 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk media video pembelajaran Bahasa Arab untuk siswa kelas 7 di SMP Al Irsyad Jakarta. Media ini terdiri dari 7 judul materi pada buku pendidikan bahasa Arab SMP Al Irsyad Jakarta.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Research and Development* (R&D) dengan Model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implement, and Evaluate*). Ada lima tahap yang dilalui yaitu : (1) Analisis kebutuhan siswa kelas 7 SMP Al Irsyad Jakarta terhadap media video pembelajaran bahasa arab, (2) Mendesain produk, (3) Pengembangan produk melalui penilaian dari ahli materi dan ahli media, (4) Implementasi produk secara langsung kepada siswa, (5) Mengevaluasi produk melalui angket yang diberikan kepada 20 siswa kelas 7 SMP Al Irsyad.

Berdasarkan rangkuman data diperoleh hasil: Hasil analisis kebutuhan terhadap 20 siswa kelas 7 SMP Al Irsyad Jakarta, dimana 20 siswa (100%) menyatakan membutuhkan media video pembelajaran bahasa Arab. Berdasarkan hasil angket yang dibagikan kepada ahli materi diperoleh rerata skor 90% yang termasuk dalam kategori "Sangat Layak", dan ahli media 92,3% pada tingkat sangat layak. Dari evaluasi siswa, diperoleh rerata skor 88,6% yang termasuk dalam kelompok "Sangat Layak". Dengan demikian, media video pembelajaran layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran bahasa Arab khususnya pada pembelajaran jarak jauh.

ABSTRACT

HURRIAH DJIDDIAH: Media Model of Arabic Learning Video for Class 7 Students at SMP Al Irsyad Jakarta (Development Research). Thesis. Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, State University of Jakarta, June 2024.

This study aims to develop Arabic learning video media products for class 7 students at SMP Al Irsyad Jakarta. The media consists of 7 material titles in Arabic language education books at SMP Al Irsyad Jakarta.

The method used in this research is the Research and Development (R&D) method with the ADDIE Model (Analyze, Design, Development, Implement, and Evaluate). This research went through five stages, namely: (1) Analysis of the needs of class 7 SMP Al Irsyad Jakarta for Arabic language learning video media, (2) Designing products, (3) Product development through assessments from material experts and media experts, (4) Implementation products directly to students, (5) Evaluating products through a questionnaire given to 20 students of class 7 SMP Al Irsyad Jakarta.

The results were obtained based on the data summary, which are: The need analysis of 20 class 7 students at SMP Al Irsyad Jakarta, where 20 students (100%) stated that they needed Arabic video learning media. Based on the results of the questionnaire distributed to material experts, it was obtained an average score of 90% which was included in the "Very Worthy" category, and 92.3% for method experts at the "Very Worthy" level. From the student evaluation, it was obtained a mean score of 88.6% which was included in the "Very Worthy" group. Thus, the instructional video media is Very Worthy and suitable to be used as a medium for learning Arabic, especially in distance learning.

التقدير والاعتراف

الحمد لله الذي كان بعباده خبيرا بصيرا، تبارك الذي جعل في السماء بروجا وجعل فيها سراجا وقمرا منيرا. أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله الذي بعثه بالحق بشيرا ونذيرا، وداعيا إلى الحق بإذنه وسراجا منيرا. اللهم صلّ عليه وعلى آله وصحبه وسلّم تسليما كثيرا. أمّا بعد.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية. وهذا البحث عن نموذج وسيلة الفيديو التعليمي لمهارة الكلام على أساس Tiktok في الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإرشاد جاكرتا لا يخلوا إعداد البحث و إجراءاته عن المشاكل، و لكنها لا تجعل عائق للباحثة في إتمامه و إكماله.

لا يتمكن الباحثة أن يكتب هذا البحث إلا بمساعدة الآخرين. يقدم الباحثة الشكر والتقدير ل:

(١) الدكتور شمسي ستياي الماچستير كالمشرف الأول الذي قد أشرف الباحثة في كتابة هذا البحث من البداية إلى النهاية بالصبر وكثيرة الاهتمام ويشجع الباحثة لكتابة البحث كتابة صحيحة.

(٢) أحمد مرزوق الماچستير كالمشرف الثاني الذي قد أشرف الباحثة في كتابة هذا البحث من البداية إلى النهاية بالصبر وكثيرة الاهتمام ويشجع الباحثة لكتابة البحث كتابة صحيحة.

٣) الدكتور نور الدين الماجستير كالمشرف الأكاديمي الذي قام بإشراف البحث منذ بداية الفترة إلى آخرها بالصبر.

٤) جميع المدرسين والمدرسات الذين بذلوا كل ما لديهم من العلوم والمعارف لتهديب الباحثة أثناء تعلمه في الجامعة.

٥) .والذي المحبوب ووالدتي المحبوبة لعل الله أن يجعلهما من عباده الناجحين والفائزين وجمعهما الله مع الأنبياء والصالحين في يوم القيامة. وأقاربي من عمي وعمتي وغيرها الذي قد دفعني في هذه الجامعة لعل الله أن يسهل أمورهم في الدنيا والآخرة.

٦) جميع الأصدقاء المحبوبين من فصل "أ" و أصدقائي المحبوبين من الدفعة ٢٠١٧ قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية .

٧) د.و.أ كصديق لا يتعب أبداً من التشجيع

تقبل الله أعمالهم و يجعل أعمالهم خالصة لوجه الله تعالى وحده، ويسأل الله الباحثة التوفيق و الهداية والنجاح في الدنيا والآخرة، وأرجو من الله أن يكون هذا البحث نافعا للطلبة والمدرسين و الحمد لله رب العالمين.

جاكرتا، ٢٢ يوليو ٢٠٢٤

حرية جديّة

محتويات البحث

التجريد	١
التقدير والاعتراف	١
الباب الأول: المقدمة	١
أ. خلفية البحث	١
ب. تركيز البحث	٥
ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث	٦
د. فوائد البحث	٧
الباب الثاني: الدراسات النظرية	٩
أ. الدراسات النظرية	٩
١. مفهوم التطوير	٩
٢. مفهوم وسيلة التعليم	١٢
٣. مفهوم تعليم اللغة العربية	٢٠
٤. مفهوم TikTok	٣١
الباب الثالث: مناهج البحث	٣٢
أ. نموذج البحث التطويري	٣٢
ب. أهداف البحث	٣٣
ج. موعد البحث ومكانه	٣٣
د. طريقة البحث	٣٤
هـ. إجراءات البحث التطويري	٣٤
و. مصادر البيانات	٣٥

٣٦	.....	ز. طريقة تحليل البيانات
٤٦	.....	الباب الرابع: نتائج البحث
٤٥	.....	أ. وصف البيانات
٤٦	.....	ب. تحليل البيانات
٦٧	.....	ج. محدودة البحث
٦٨	.....	الباب الخامس: الخاتمة
٦٨	.....	أ. الاستنتاجات
٦٩	.....	ب. التضمين
٧٠	.....	ج. الاقتراحات
٧١	.....	المراجع بالعربية
٧٢	.....	المراجع بالإنجليزية
٧٥	.....	المراجع بالإنجليزية
٧٦	.....	الملاحق