

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN 1-10  
MENGUNAKAN MEDIA PAPAN FLANEL ANGKA BAGI PESERTA DIDIK  
AUTIS**

**(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas Dasar Sekolah Lentera Asa)**



**Oleh:**

**SOLEHAWATI RAHMA**

**1102617084**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN  
1-10 MENGGUNAKAN MEDIA PAPAN FLANEL ANGKA BAGI PESERTA  
DIDIK AUTIS**

(Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas Dasar Sekolah Lentera Asa)

Solehawati Rahma

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal bilangan 1-10 pada peserta didik autis kelas dasar di Sekolah Lentera Asa menggunakan media papan flanel angka. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas dengan model Kemmis dan Mc. Taggart yang terdiri dari tiga tahapan yaitu: perencanaan, tindakan dan pengamatan, serta refleksi. Subjek penelitian ini adalah peserta didik yang berjumlah 2 orang. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Data yang digunakan yaitu data kualitatif berupa hasil pengamatan, wawancara serta dokumentasi, dan data kuantitatif yang berupa hasil tes. Teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian ini menggunakan triangulasi data. Hasil tes kemampuan awal mengenal bilangan menunjukkan bahwa nilai rata-rata yang diperoleh kedua peserta didik belum mencapai skor minimal dengan memperoleh nilai rata-rata yaitu 40. Setelah dilakukan tindakan siklus I dan II, kemampuan mengenal bilangan peserta didik mengalami peningkatan nilai rata-rata sebesar 45. Hasil tes kemampuan peserta didik pada evaluasi siklus II telah mencapai nilai kriteria ketuntasan minimal dengan memperoleh nilai rata-rata sebesar 85. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa media papan flanel angka dapat meningkatkan kemampuan mengenal bilangan 1-10 pada peserta didik autis.

**Kata Kunci:** Media papan flanel angka, mengenal lambang bilangan, autis

*Meccerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

***Enhancing Number Symbol Recognition 1-10 Ability Using Number Flannel Board  
Media in Autistic Learners***  
(Classroom Action Research in the Primary Classroom of Lentera Asa School)

**Solehawati Rahma**

**ABSTRACT**

*This study aimed to enhance primary-grade autistic learners' ability to recognise numbers 1-10 at Lentera Asa School by utilising number flannel board media. This research employed a class action research method based on the Kemmis and Mc. Taggart model comprised three distinct stages: planning, action and observation, and reflection. This study focused on a sample size of two students. The research was undertaken in two cycles. The data utilised qualitative information obtained through observations, interviews, documentation, and quantitative data derived from test results. The data's validity utilised in this study was the data triangulation technique. The first findings of the number recognition test demonstrated that the average score achieved by the two learners did not satisfy the minimum score, as they obtained an average score of 40. Following the implementation of cycles I and II, there was an improvement in the learners' ability to identify numbers, with an average score rise of 45. The learners' ability test results in the second cycle evaluation have fulfilled the minimum completeness criteria by achieving an average score of 85. This study's findings revealed that using flannel number media could enhance the ability of autistic learners to recognise numbers 1-10.*

**Keywords:** *Number flannel board media, recognising number symbols, autism*

*Meuccerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/ SIDANG SKRIPSI**

Judul : Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1  
10 Menggunakan Media Papan Flanel Angka bagi Peserta  
Didik Autis

Nama Mahasiswa : Solehawati Rahma

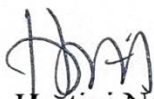
Nomor Registrasi : 1102617084

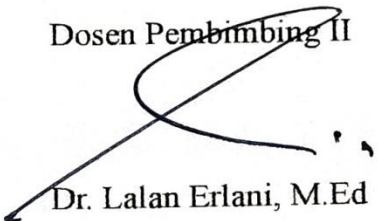
Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 08 Juli 2024

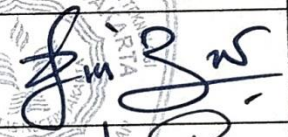

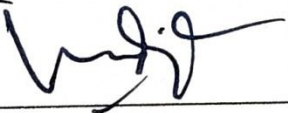
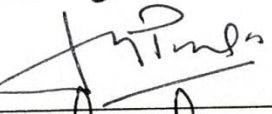
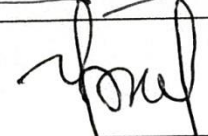
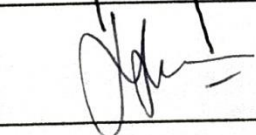
Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

  
Dr. Hartini Nara, M.Si  
NIP. 197311172005012001

  
Dr. Lalan Erlani, M.Ed  
NIP. 197004042006041001

**Panitia Ujian/ Sidang Skripsi**

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggungjawab)*		24 / 7 -2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		24 / 7 -2024
Dr. Indra Jaya, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		17 / 7 -2024
Dra. Siti Nuraini P, M.Sp.Ed (Ketua Sidang)****		17 / 7 -2024
Dr. Mohammad Arif Taboer, M.Pd (Anggota)****		15 / 7 -2024
Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc (Anggota)****		16 / 7 -2024

Catatan:

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan FIP
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen Penguji Selain Pembimbing Dan Koordinator Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Solehawati Rahma

No. Registrasi : 1102617084

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Menggunakan Media Papan Flanel Angka bagi Peserta Didik Autis”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilakukan pada bulan Maret 2023-Maret 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 23 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem on the left and the text 'MIZENAL TEMPEL' in the center. Below the emblem, the number '0074 F2ALX292340241' is printed. The signature is written in a cursive style, overlapping the stamp and extending to the right.

Solehawati Rahma



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Solehawati Rahma  
NIM : 1102617089  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan khusus  
Alamat email : solehawatirahmaa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10  
Menggunakan Media Papan Flanel Angka bagi Peserta  
Didik Autis

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Juli 2024

Penulis

( Solehawati Rahma )  
nama dan tanda tangan

## **KATA PENGANTAR**

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Alhamdulillah, puji dan syukur peneliti panjatkan atas ke hadirat-Nya yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Menggunakan Media Papan Flanel Angka Bagi Peserta didik Autis”.

Selama proses penyusunan skripsi ini tidak sedikit peneliti mengalami hambatan dan kesulitan, namun berkat bantuan saran dan motivasi dari orang-orang terdekat, peneliti mampu menyelesaikannya dengan izin Allah. Oleh karena itu pada kesempatan yang baik ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

Pertama, kepada Ibu Dr. Hartini Nara, M. Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Lalan Erlani, M. Ed selaku dosen pembimbing II sekaligus Penasihat Akademik yang telah memberikan bimbingan serta masukan selama penyusunan skripsi ini.

Kedua, kepada Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Dr. Wirda Hanim M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

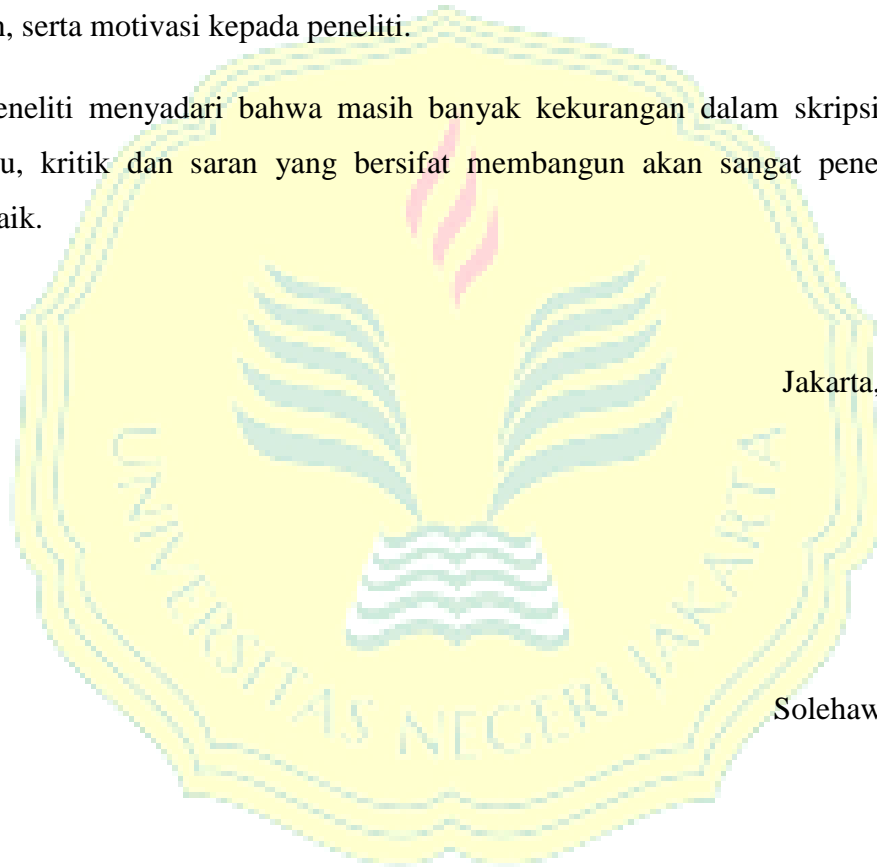
Ketiga, kepada Bapak Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus serta seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah membimbing dan memberikan ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada Ibu Dra. Siti Nuraini, M.Sp.Ed selaku ketua sidang, Bapak M. Arif Taboer, M.Pd, selaku dosen penguji I dan Ibu Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc selaku dosen penguji II yang telah membantu memberikan masukan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini dari awal tahap Seminar Usulan Proposal sampai dengan sidang skripsi.

Kelima, kepada Ibu Delly Kurniawati selaku Pimpinan Sekolah Lentera Asa dan Ibu Eka Putri Wulandari, S.Psi selaku guru kelas dasar yang telah mengizinkan dan membantu peneliti dari awal sampai akhir kegiatan penelitian.

Keenam, kepada suami, anak dan keluarga peneliti, peneliti sangat berterima kasih karena telah dengan sepenuh hati senantiasa mendoakan, memberi bantuan dan dukungan, serta motivasi kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun akan sangat peneliti terima dengan baik.



Jakarta, Juni 2024

Peneliti,

Solehawati Rahma

*Memcerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II ACUAN TEORETIK .....</b>	<b>10</b>
<b>A. Hakikat Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan .....</b>	<b>10</b>
1. Pengertian Kemampuan Mengenal Bilangan.....	10
2. Pentingnya Mengenal Bilangan pada Anak Autis.....	12
3. Tahapan Mengenal Bilangan dalam Pembelajaran Matematika Anak Autis...	12
<b>B. Hakikat Media Pembelajaran .....</b>	<b>13</b>
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	13
2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran .....	15
3. Jenis Media Pembelajaran .....	18
4. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran .....	19
5. Media Pembelajaran untuk Anak Autis.....	20
<b>C. Hakikat Media Papan Flanel Angka .....</b>	<b>23</b>
1. Pengertian Media Papan Flanel Angka .....	23

2.	Kegunaan Media Papan Flanel Angka .....	24
3.	Kelebihan Media Papan Flanel Angka.....	24
4.	Papan Flanel Angka Sebagai Media Mengenal Lambang Bilangan .....	26
<b>D.</b>	<b>Hakikat Autis.....</b>	<b>28</b>
1.	Pengertian Autis .....	28
2.	Karakteristik Autis .....	29
3.	Karakteristik Pembelajaran untuk Anak Autis.....	32
<b>E.</b>	<b>Penelitian yang Relevan.....</b>	<b>35</b>
<b>F.</b>	<b>Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan .....</b>	<b>36</b>
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
A.	Tujuan Penelitian.....	38
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
C.	Metode dan Desain Penelitian.....	39
D.	Subjek dan Partisipan yang Terlibat dalam Penelitian .....	43
E.	Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian.....	43
F.	Tahapan Intervensi Tindakan .....	44
G.	Hasil Tindakan yang Diharapkan.....	55
H.	Data dan Sumber Data.....	55
I.	Teknik Pengumpulan Data .....	56
J.	Kisi-kisi Instrumen.....	57
K.	Teknik Analisis Data.....	58
L.	Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	60
<b>BAB IV</b>	<b>DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL, ANALISIS, DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>61</b>
A.	Deskripsi Data.....	61
B.	Analisis Data .....	144
C.	Interpretasi Hasil Analisis .....	146
D.	Pembahasan Hasil Analisis .....	149
E.	Keterbatasan Penelitian .....	151
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>153</b>
A.	Kesimpulan.....	153
B.	Implikasi.....	154

C. Saran.....	155
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>157</b>
<b>Lampiran.....</b>	<b>161</b>



*Meccerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*