

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2011). *Cara Efektif Menulis Karya Ilmiah Seting Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Ahmed, A. (2018). Perceptions of Using Assistive Technology For Students with Disabilities in the Classroom. *International Journal of Special Education*, 33(3).
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5th Edition*. Arlington: American Psychiatric Association.
- Arianto, A., dkk. (2016). *Profil Anak Berkebutuhan Khusus dalam Pendidikan Inklusif di Wilayah DKI Jakarta*. Jakarta: Kementerian Pemberdayaan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia.
- Asrori, M. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Wacana Prima.
- Awiria, H. F., dkk. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Harapan Cerdas.
- Baihaqi, & Sugiarmim. (2014). *Memahami dan Membantu Anak ADHD*. Bandung: PT Rafika Aditama.
- Cahyani, A. D. (2020). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bilangan pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 8(3).
- Christie, P. (2011). *Langkah Awal Berinteraksi dengan Anak Autis*. (Terj. Y. S. Manipuspika.) Jakarta: Kompas Gramedia.
- Damastuti, E. (2021). *Teknologi Asistif*. Malang: CV IRDH.
- Devi, R. C., & Ratan, S. (2019). Assistive Technology For Educating Person with Intellectual Disability. *European Journal of Special Education Research*, 4(3).
- Febriyanti, F., & Prastowo, A. (2016). *Ensiklopedia Matematika*. Jakarta: Lestari Kiranatama.
- Fristoni, M. (2013). Penggunaan Media Papan Flanel untuk Meningkatkan Proses Pembelajaran Tematik pada Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2).
- Hamdayama, J. (2019). *Metodologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Harun, Y., (2020). *Evaluasi dan Penilaian dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Hasan, M., dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.

- Iswari, M., & Nurhastuti. (2018). *Pendidikan Anak Autisme*. Kuningan: Goresan Pena.
- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Jamaris, M. (2014). *Kesulitan Belajar Perspektif, Asesmen, dan Cara Penanggulangannya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jannah, R. (2009). *Media Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2023. Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia dini:
<https://repository.kemdikbud.go.id/12860/1/Permendikbud%20N0.%2013%20Tahun%202014%20-%20SN-PAUD.pdf> diunduh pada 05 Juli 2023
- Koswara, D. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Autis*. Jakarta: Luxima.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Surabaya.
- Lathifah, H. (2016). *Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Permainan Edukatif "Pancing Angka" pada Anak Autis Kelas VII di SLB Autisma Dian Amana*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mais, A. (2016). *Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Jember: CV Pustaka.
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Meimulyani, Y., & Caryoto. (2013). *Media Pembelajaran Adaptif bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: PT Luxima Metro Media.
- Meranti, T. (2014). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Familia Pustaka Yogyakarta.
- Miftah, M., & Rokhman, N. (2022). Kriteria Pemilihan dan Prinsip Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK Sesuai Kebutuhan Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1.
- Nahdyawati, D., dkk. (2020) *Pengembangan Media Papan Flanel untuk Memfasilitasi Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan pada Kelompok B*. *Jurnal PAUD Agapedia*, 04(02)
- Nurfadhillah, S., dkk. (2021). *Media Pembelajaran: Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak.

- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi Belajar dalam Perkembangan Remaja*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pieter, H. Z., dkk. (Pengantar Psikopatologi untuk Keperawatan). Jakarta: Prenada Media Grup.
- Qomariah, N., Rahmah, S., & Zetalianti. (2022). Penggunaan Media Flanel Board dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Indonesia Anak Usia 4-6 Tahun di Paud Az-Zakyyah Desa Kace. *EDUGAMA: Jurnal Kependidikan dan Sosial Keagamaan*, 8(2).
- Ramli, M. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Santoso, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana.
- Simanjutak, H, dkk. (2023) *Pembelajaran Menyenangkan dengan Menggunakan Media Pembelajaran dan Metode Bervariasi pada Kelas Tinggi*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 7 (1)
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman. (2012). *Bilangan dan Aritmatika*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sulistyaning, D. A., Kartika, D. E., & Kurniawati, A. (2020). *Pembelajaran Matematika untuk Peserta didik Pervasive Developmental Disorder-Not Otherwise Specified Melalui Montessori*. Malang: Media Nusa Creative.
- Supradjitno, & Aida, R. (2017). *Bina Aktivitas Anak Autis di Rumah*. Malang: MNC Publishing.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Media Pembelajaran: Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suryadi, A. (2020). *Teknologi dan Media Pembelajaran*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2018). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana.
- Wahyuni, R. (2020). *Peningkatan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Media Papan Flanel Angka pada Anak Kelompok A di TK Mentari Bulogading Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Wahyuningtyas, D. T. (2016). *Pembelajaran Bilangan untuk PGSD*. Malang: Ediiide Infografika.
- Wijaya, I. D. (2017). *Lomunikasi Sosial Anak dengan Autism Spectrum Disorder*. Yogyakarta: PT Kanisius.

Yuliano, A., Efendi, D., & Jafri, Y. (2018). Efektifitas Pemberian Terapi Okupasi: Kognitif (Mengingat Gambar) Terhadap Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Autisme Usia Sekolah di SLB Autisma Permata Bunda Kota Bukittinggi Tahun 2017. *Prosiding Seminar kesehatan Perintis, 1*(1).

