

SKRIPSI

**STRATEGI GURU DALAM PEMBELAJARAN VOKASIONAL MEMASAK
BAGI PESERTA DIDIK AUTIS DI SEKOLAH LENTERA ASA
(Studi Deskriptif Kualitatif)**



Oleh:

ABDUR RAHMAN

1102617113

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**STRATEGI GURU DALAM PEMBELAJARAN VOKASIONAL MEMASAK
BAGI PESERTA DIDIK AUTIS DI SEKOLAH LENTERA ASA**
(Studi Deskriptif Kualitatif)

Abdur Rahman

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan terkait strategi guru dalam pembelajaran vokasional memasak bagi peserta didik autis di Sekolah Lentera Asa. Metode yang dilakukan ialah kualitatif deskriptif dan informan dalam penelitian ini adalah guru kelas lanjutan 2, wakil kepala sekolah, dan kepala sekolah. Metode pengumpulan data yang dilakukan ialah wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi data. Teknik analisis data yang dilakukan mencakup reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menggunakan strategi pembelajaran melalui pengalaman yang dilakukan dengan metode demonstrasi melalui pendekatan individual. Materi yang digunakan guru dalam pembelajaran berdasarkan program pembelajaran individual yang disesuaikan dengan kemampuan masing-masing peserta didik. Dalam pelaksanaan pembelajaran guru kelas memberikan contoh dan memberikan pengalaman langsung kepada peserta didik untuk melakukan kegiatan memasak secara langsung. Evaluasi dalam pembelajaran vokasional memasak merupakan evaluasi non tes yakni praktik secara langsung dengan melakukan kegiatan memasak. Rekomendasi dari penelitian ini diharapkan peneliti berikutnya mengembangkan strategi pembelajaran yang lebih efektif untuk meningkatkan minat dan bakat peserta didik pada kegiatan vokasional memasak untuk berkebutuhan khusus lainnya.

Kata kunci: strategi guru, metode, autis, vokasional memasak.

*Meccerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Teacher's Strategy for Autistic Students in Vocational Cooking Education at Lentera Asa School

(Qualitative Descriptive Study)

Abdur Rahman

ABSTRACT

This study aims to describe the teacher's strategy in learning vocational cooking for autistic students at Lentera Asa School. The method used is descriptive qualitative and the informants in this study are advanced class 2 teachers, deputy principals, and principals. The data collection methods used were interviews, observations and documentation studies. The data validity technique used data triangulation. Data analysis techniques include data reduction, data presentation and conclusion drawing. The results showed that teachers use experiential learning strategies carried out by the demonstration method through an individualized approach. The material used by teachers in learning is based on individualized learning programs that are tailored to the abilities of each learner. In the implementation of learning, classroom teachers provide examples and provide direct experience to students to carry out cooking activities directly. Evaluation in cooking vocational learning is a non-test evaluation, namely direct practice by doing cooking activities. Recommendations from this study are that future researchers are expected to develop more effective learning strategies to increase the interests and talents of students in vocational cooking activities for other special needs.

Keywords: *teacher strategies, method, autism, vocational cooking.*

*Memcerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/ SIDANG SKRIPSI**

Judul : Strategi Guru Dalam Pembelajaran Vokasional Memasak bagi
Peserta Didik Autis di Sekolah Lentera Asa

Nama Mahasiswa : Abdur Rahman

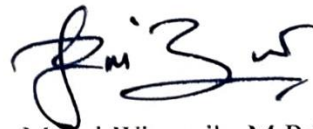
Nomor Registrasi : 1102617113

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 04 Juli 2024

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


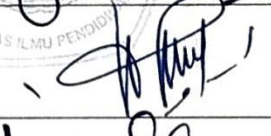
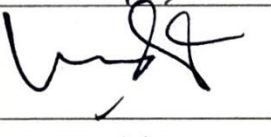
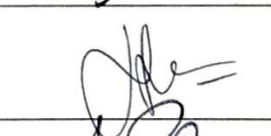
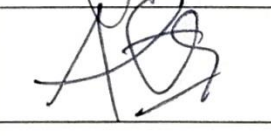
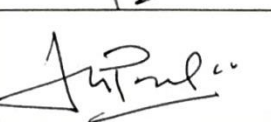
Dr. Indra Jaya, M.Pd

Dr. Murni Winarsih, M.Pd

NIP. 197808222002121002

NIP.197311232001122001

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggungjawab)*		24 / 7 - 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		24 / 7 - 2024
Dr. Indra Jaya, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		18 / 7 - 2024
Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc (Ketua Sidang)****		16 / 7 - 2024
Suprihatin, M.Ed, Ed. D (Anggota)****		18 / 7 - 2024
Dra. Siti Nuraini P, M.Sp.Ed (Anggota)****		17 / 7 - 2024

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan FIP
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing Dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Abdur Rahman

No. Registrasi : 1102617113

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Strategi Guru dalam Pembelajaran Vokasional Memasak bagi Peserta Didik Autis di Sekolah Lentera Asa”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilakukan pada bulan Maret 2023-Maret 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 23 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Abdur Rahman



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Abdur Rahman
NIM : 1102617113
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat email : abdurrahman050398@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Strategi Guru dalam Pembelajaran Vokasional Memasak bagi Peserta Didik Autis di Sekolah Lentera Asa

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Juli 2024

Penulis

(Abdur Rahman)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Guru dalam Pembelajaran Vokasional Memasak bagi Peserta Didik Autis di Sekolah Lentera Asa”.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini banyak sekali hambatan-hambatan yang peneliti hadapi, namun atas izin Allah hambatan dapat teratasi dengan baik karena mendapatkan banyak bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak terkait:

Bapak Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, dosen akademik, dan dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini. Kemudian, untuk istri dan keluarga peneliti yang telah mendoakan, memberi bantuan dan dukungan, serta motivasi kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik saran yang membangun dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan demi perbaikan-perbaikan ke depan.

Jakarta, Juni 2024

*Meccerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

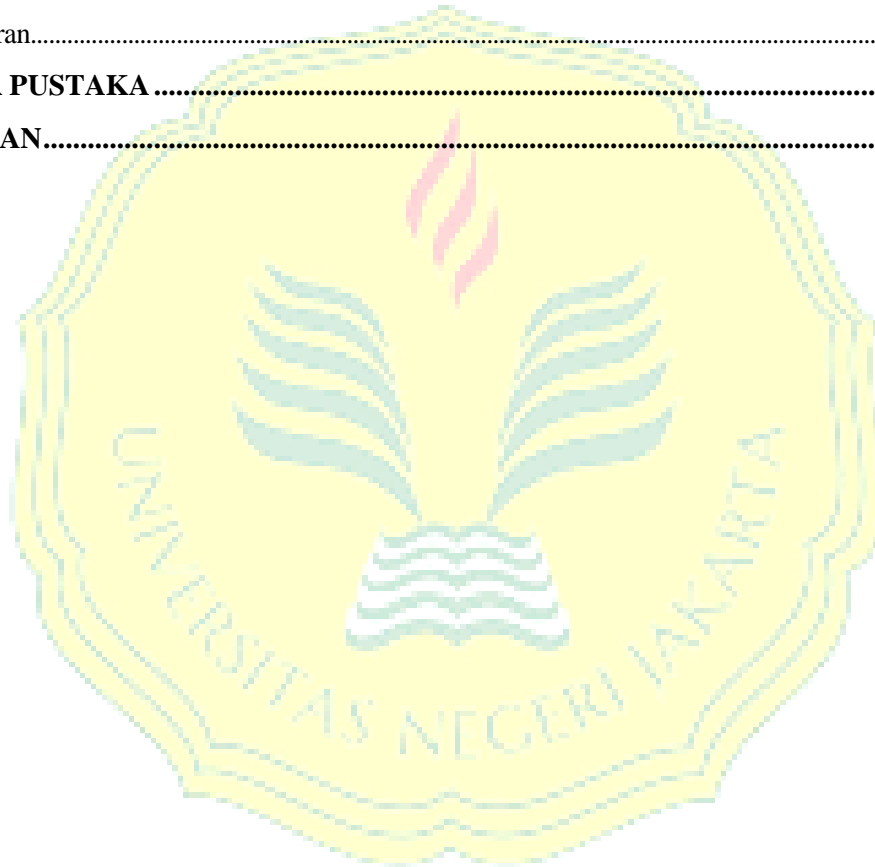
Peneliti,

Abdur Rahman

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Hasil Peneliti	5
BAB II ACUAN TEORITIK	7
A. Hakikat Strategi Pembelajaran.....	7
1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	7
2. Macam-macam Strategi Pembelajaran.....	9
B. Hakikat Pembelajaran Vokasional	10
1. Pengertian Pembelajaran Vokasional.....	10
2. Jenis-jenis Pembelajaran Vokasional	12
3. Pembelajaran Vokasional Memasak	13
C. Hakikat Autis.....	16
1. Pengertian Autis	16
2. Klasifikasi Autis	16
3. Karakteristik Autis	19
4. Strategi Guru dalam Pembelajaran Vokasional Memasak Bagi Peserta didik Autis	26
D. Kajian Penelitian Yang Relevan	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	30
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	30
B. Pendekatan Penelitian	30
C. Latar Penelitian	31
D. Data dan Sumber Data	31

E. Prosedur Pengumpulan dan Perekam Data.....	32
F. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	33
G. Analisis Data.....	34
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	51
A. Kesimpulan.....	51
B. Implikasi.....	51
C. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	55



*Meccerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*