

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdar Djmaludin, S. S. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center.
- Arianto, a. d. (2016). *Profil Anak Berkebutuhan Khusus dalam Pendidikan Inklusif di Wilayah DKI Jakarta*. Jakarta: Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia.
- Bahrudin, A. S. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Cidartaty Lubis, D. S. (2013). *Boga Dasa I :Bahan Ajar Sekolah Menengah Kejuruan Program Keahlian Tata Boga*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*. American: Psychiatric Assocation.
- Hasriadi. (2022). *Strategi Pembelajaran*. Kabupaten Bantul: Mata Kata Inspirasi.
- Isriani Hardini, S. M. (2015). *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Familia (Group Relasi Inti Media).
- Kusmita, D. W. (2016). Pengaruh Riwayat Genetik dan Jenis Kelamin Dengan Kejadian Autis. *Jurnal Kebidanan Besurek*, 86-87.
- Mega Iswari Biran, M. P. (2018). *Pendidikan Anak Autisme*. Kuningan: Goresan Pena.
- Meranti, T. (2013). *Psikologi Anak Autis*. Surakarta: Familia.
- Mulyatiningsih, E. (2007). *Teknik-teknik Dasar Memasak*. Yogyakarta:Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Muniarti, T. (2023). *Pengembangan Life Skills Bagi Peserta didik*. Indramayu:Penerbit Adab.
- Putu Sudira, (2016). *TVET Abad XXI Filosofi, Teori, Konsep, dan Strategi Pembelajaran Vokasional*. Yogyakarta: UNY Press.
- Salim, H. d. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Siti Nurhasanah, M. P. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta Timur: Edu Pustaka (Anggota IKAPI).
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif,*

- dan R&D*). Bandung: Alfabeta.
- Supena, A. (2015). *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
- Susanto, A. (2015). *Bimbingan & Konseling di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Prenadia Group.
- Sutiha, S. R. (n.d.). Analisis Permasalahan Anak Autis Di Kelompok B TK Ashabul Kahfi Kota Pare-pare . *Anakta*, 12.
- Suyitno. (2020). *Pendidikan Vokasi dan Kejuruan Strategi dan Revitalisasi Abad 21*. Yogyakarta: K-Media.
- Wahyudin Nur Nasution, M. A. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Widiasmoro, Erwin. (2017). *Inovasi Pembelajaran Berbasis Life Skills & Entrepreneurships*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wikasanti, Esty. (2014) *Pengembangan Life Skills untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Jogjakarta: Maxima.
- Yanti Karmila Ningsih, H. H. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Vokasional Pada Program Paket C di PKBM Melati Ogan Ilir. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 20.