

## DAFTAR PUSTAKA

- (Kementerian ESDM). (2018). Handbook of Energy & Economic Statistics of Indonesia 2018 Final Edition. In Ministry of Energy and Mineral Resources.
- (Tim Sekretaris Jenderal Dewan Energi Nasional). (2019). Indonesia Energy Outlook 2019. Dewan Energi Nasional.
- Al Hakim, R. R. (2020). Model Energi Indonesia, Tinjauan Potensi Energi Terbarukan untuk Ketahanan Energi di Indonesia: Sebuah Ulasan. *ANDASIH Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 1-11.
- Alfiyah, A., Nasaruddin, & Sa'diyah. (2020). Model Research and development dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 10(1).
- Alimuddin, A., Juntak, J., Jusnita, R., Murniawaty, I., & Wono, H. (2023). Teknologi Dalam Pendidikan: Membantu Siswa Beradaptasi Dengan Revolusi Industri 4.0. *Journal on Education*, 5(4), 11777-11790.
- Ardiana, D. P., Cecep, H., Chamidah, N. K. D., Damayanti, W. K., Khalifah, N., Nurtanto, M., Panggabean, S., Purba, F. J., Sianipar, L. K., Subakti, H., & Widyastuti, A. (2021). *Konsep dan Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Revisi 201)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmara, J., Masitoh, S., & Nursalim, M. (2022). Development of Learning Media for Formation of Characteristics Based on the Philosophy of Science. *Cendikia: Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(1), 182-187.
- Aspi, M., & Syahrani. (2022). Profesional Guru dalam Menghadapi Tantangan Perkembangan Teknologi Pendidikan. *ADIBA: Journal of Education*, 2(1), 64-73.

- Berns, R. G., & Erickson, P. M. (2001). Contextual Teaching and Learning: Preparing Students for the New Economy. *The Highlight Zone: Research@Work No. 5*.
- Branch, M. R. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer Science Business Media.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Educational Journal*, 3(1), 35-43.
- Cendana, W., Hasnin, H. D., Deswarni, D., Izhar, Rismayani, Arianto, D., Rianto, B., & Putri, R. (2022). *Literasi Digital*. Yogyakarta: Nuta Media.
- Ceylan, N. O. (2016). Using short stories in reading skills class. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 232, 311-315.
- Djellal, F., Francoz, D., Gallouj, C., Gallouj, F., & Jacquin, Y. (2003). Revising the definition of research and development in the light of the specificities of services. *Science and public policy*, 30(6), 415-429.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01-17.
- Fahrizi, D. A., Rohmah, K. N., & Alvizar, R. (2023). Pengaruh Globalisasi Dalam Bidang Pembangunan Ekonomi Dan Pelestarian Lingkungan. *Journal of Management and Creative Business*, 1(3), 78-87.
- Halliday, D., Resnick, R., & Walker, J. (2000). *Fundamentals of Physics*. USA.
- Harper, D. (2020). The Efficacy of *Google Slides* on Adult Learning Outcomes in a Montessori Teacher Training Center. *Master of Arts in Education Action Research*.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J., & Smaldino, S. (2002). *Instructional Media and Technology for Learning (7th ed.)*. New Jersey: Merrill Prentice Hall, Inc.

- Hidayat, F., & Muhamad, N. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28-37.
- Hudson, C. C., & Whisler, V. R. (2007). Contextual Teaching and Learning for Practitioners. *Journal of Systemics, Cybernetics, and Informatics*, 6(4), 54-58.
- Ismail, M. M., & Dincer, I. (2023). A new renewable energy based integrated gasification system for hydrogen production from plastic wastes. *Energy*, 270, 126869.
- Johnson, E. B. (2002). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Mizan Media Utama.
- Kholillah, M. K., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2022). Peran Pendidikan dalam Menghadapi Arus Globalisasi. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 515-518.
- Khon, L. (2022). *Google Slides More Than a Presentation Tool! Society for Information Technology & Teacher Education International* (hal. 1954-1960). San Diego: Association for the Advancement of Computing in Education.
- Kinasih, A., Mariana, E., & Wardany, K. (2023). Identifikasi Faktor Penyebab Kesulitan Menyelesaikan Soal IPA pada Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(4), 1038-1044.
- Komalasari, K. (2010). Difusi Inovasi Pembelajaran Kontekstual dalam Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*, 17(3), 218-224.
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.

- Kovalchick, A., & Dawson, K. (2004). *Educational and Technology: An Encyclopedia*. Santa Barbara: ABC-CLIO.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Lalu, A. A. (2022). Pengaruh Program Maulana Terhadap Profesionalisme Guru Dan Kemampuan Literasi Dasar Siswa: Pengaruh Program Maulana Terhadap Profesionalisme Guru Dan Kemampuan Literasi Dasar Siswa. *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 80-93.
- McCarthy, T. (2000). *Teaching Literary Elements with Short Stories*. New York: Scholastic Inc.
- Meirina, E., Rokhman, F., & Yuniawan, T. (2022). The Function of Figure of Speech in Literacy Writing Short Story of Junior High School Students. *Seloka: Journal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 11(2), 122-129.
- Molenda, M. (2003). In Search of the Elusive ADDIE Model. *Performance Improvement*, 42(5), 34-37.
- Monica, T., & Pramudiani, P. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Google Slide dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Luas Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 2228-2239.
- Mujahidah, L., & Suhendar, U. (2018). Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Disposisi Matematis Siswa Kelas VIIIA SMPN 2 Pulung. *Edumatica*, 8(2), 55-67.
- Musyafiq, A. A., Ilahi, N. A., Nugroho, A. A. D., Rahmawati, P., Rizqy, F. M., Shodikin, K. A. H. A. H., & Fitriati, R. (2023). *Teknologi Energi Baru Terbarukan: Sistem PLTS dan Penerapannya untuk Kesejahteraan Masyarakat*. Malang: Rubeq Insan Dharma.
- Nabila, L. N., Utama, F. P., Habibi, A. A., & Hidayah, I. (2023). Aksentuasi Literasi pada Gen-Z untuk Menyiapkan Generasi Progresif Era Revolusi Industri 4.0. *Journal of Education Research*, 4(1), 28-36.

- Nengsi, S., Zulyetti, D., & Nelvi, M. H. (2021). Pengembangan KLS Biologi dengan Pendekatan Kontekstual Materi Sistem Eksresi Siswa Kelas XI. *Jurnal Edukasi STKIP Abdi Pendidikan Payakumbuh*, 1(1), 12-28.
- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak Publisher.
- Nurhayati, S. (2022). *Cerita Pendek dan Cerita Fantasi: Untuk Guru dan Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Lombok: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- OECD. (2023). *Hasil PISA 2022 (Volume I): Keadaan Pembelajaran dan Kesetaraan dalam Pendidikan*, PISA, OECD Publishing, Paris.
- Patea, V. (2012). *Short Story Theories: A Twenty-First-Cenruty Perspective*. Amsterdam - New York: Rodopi.
- Puspaningsih, A. R., Tjahjadarmawan, E., & Krisdianti, N. R. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMA Kelas 10*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian, Pengembangan, dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Rahman, T. (2017). *Teks dalam Kajian Struktur dan Kebahasaan*. Semarang: CV Pilar Nusantara.
- Richey, R. C., & Klein, J. D. (2005). Developmental Research Methods: Creating Knowledge from Instructional Design and Development Practice. *Journal of Computing in Higher Education*, 16(2), 23-38.
- Ririen, D., & Daryanes, F. (2022). Analisis Literasi Digital Mahasiswa. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 210-219.
- Risky, N. M., Nadziroh, & Alfiyah, A. (2022). Penggunaan Media Powerpoint Interaktif untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas III SD Negeri Corongan. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 8(2), 1331-1338.

- Rosana, Fitriani, Y., & Effendi, D. (2021). Peningkatan Kemampuan Menganalisis Unsur-Unsur Pembangun Cerpen Melalui Model Discovery Learning pada Siswa. *Jurnal Riset Tindakan Indonesia*, 6(2), 151-156.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Sahara, S., Azwar, S. A., & Andini, R. A. (2023). Pelatihan Fasilitator Pembelajaran Digital sebagai Upaya Pembelajaran Era Revolusi 4.0 di SMK Yapinuh, Provinsi Jawa Barat. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 3(1), 243-254.
- Sahri, A. (2022). Analisis Wacana Kritis Tokoh Utama dalam Cerita Pendek "Air" Karya Djenar Maesa Ayu. *Jurnal Reksa Bastra*, 2(1), 59-66.
- Saidah & Nur Hikmah. (2024). Implementasi Pilar Pendidikan Sekolah dan Madrasah Pada Era Revolusi Industri 4.0. *At- Ta'lim : Jurnal Pendidikan*, 10(1), 83-94.
- Sani, R. A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.
- Simanjuntak, T. H., Mukhlis, I., & Pratama, A. (2021). Demokrasi Ekonomi Pancasila, Ekonomi Berdikari dalam Menghadapi Arus Globalisasi-Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Ekonomi Pembangunan*, 91-108.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprpto, E. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual, Pembelajaran Langsung, dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Kognitif. *INVOTEC: Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*, 9(1), 23-40.
- Syamsuddin, N., Yana, S., Nelly, Maryam, Fitriliana, & Arsyad. (2023). Permintaan Pasar untuk Produk dan Layanan Energi Terbarukan (Perspektif Daya Saing Energi Terbarukan Indonesia). *Jurnal Serambi Engineering*, 8(1), 4965-4977.

Trussell, J. W. (2020). Learning Social Studies Vocabulary via Morphological Instruction in the Itenerant Model. *American Annals of the Deaf*, 165(1), 52-71.

Widiyastuti, T., Rozak, A., & Gloriani, Y. (2023). Media Platform Moodle Assisted Project-Based Learning Model for Short Story Text Learning in Class IX of Junior High School. *Education Journal*, 12(2), 73-76.

Wiragunawan, I. G. N. (2021). Penerapan Model Tutor Sebaya Berbantuan Media Presentasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa. *JIRA: Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*, 2(7), 1016-1028.

Yuliant, R. (2018). Open Access dalam Membangun Masyarakat Literat untuk Mendukung Pencapaian Pembangunan Berkelanjutan. *Media Pustakawan*, 25(3), 12-22

Zhang, X. P., & Yan, Z. (2020). Energy Quality: A Definition. *IEEE Open Access Journal of Power and Energy*, 7, 430-440.



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

