

**PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL
TIKTOK, *SELF – REGULATED LEARNING*, DAN *INTERNAL
LOCUS OF CONTROL* TERHADAP PROKRASTINASI
AKADEMIK PADA SMK NEGERI DI JAKARTA UTARA**

RIO SUSANTO

1701620107



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini Ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Akuntansi pada Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

***THE INFLUENCE OF THE INTENSITY OF TIKTOK SOCIAL
MEDIA USE, SELF-REGULATED LEARNING AND INTERNAL
LOCUS OF CONTROL ON ACADEMIC PROCRASTINATION AT
STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOLS IN NORTH JAKARTA***

RIO SUSANTO

1701620107



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

***This thesis is written as a qualification to get Educational bachelor Degree on
Faculty of Economic Universitas Negeri Jakarta***

***ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM
ACCOUNTING EDUCATION CONCENTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024***

ABSTRAK

RIO SUSANTO. Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial Tiktok, *Self-regulated Learning* dan *Internal Locus of Control* terhadap Prokrastinasi Akademik pada SMK Negeri di Jakarta Utara. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2024

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh intensitas penggunaan media sosial Tiktok, *self-regulated learning* dan *internal locus of control* terhadap prokrastinasi akademik pada SMK Negeri di Jakarta Utara. Metode pengambilan menggunakan kuesioner. Populasi terjangkau pada penelitian ini merupakan siswa dan siswi kelas 10 dan kelas 11 jurusan Akuntansi dari SMKN 23 Jakarta dan SMKN 12 Jakarta. Sampel yang digunakan sebanyak 166 orang dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji prasyarat analisis serta Uji hipotesis. Uji normalitas dan Uji linearitas menunjukkan data berdistribusi dengan normal dan linier. Uji hipotesis menunjukkan hasil bahwa intensitas penggunaan media sosial Tiktok berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prokrastinasi akademik. Sedangkan *self-regulated learning* dan *internal locus of control* berpengaruh secara negatif dan signifikan terhadap prokrastinasi akademik. Penggunaan media sosial Tiktok secara berlebihan dapat menyebabkan rasa malas, kecanduan serta menunda hal-hal penting termasuk tugas akademik yang dimiliki. Regulasi diri dalam belajar serta keyakinan dalam diri membuktikan dapat menurunkan tingkat prokrastinasi akademik.

Kata Kunci: Intensitas penggunaan media sosial Tiktok, *self-regulated learning*, *internal locus of control*, prokrastinasi akademik.

ABSTRACT

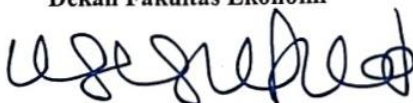


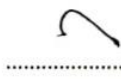
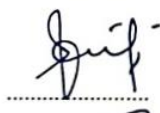

RIO SUSANTO. *The Influence of Intensity of Use of Tiktok Social media, Self-regulated Learning and Internal Locus of Control on Academic Procrastination at State Vocational Schools in North Jakarta.* Thesis. Jakarta. Economic Education Study Program with Accounting Education Concentration. Faculty of Economics. State University of Jakarta. 2024.

This research aims to examine the influence of intensity of use of social media Tiktok, self-regulated learning and internal locus of control on academic procrastination at State Vocational Schools in North Jakarta. The collection method uses a questionnaire. The population covered in this study were students of class 10 and class 11 majoring in Accounting from SMKN 23 Jakarta and SMKN 12 Jakarta. The sample used was 166 people using proportional random sampling technique. The data analysis techniques used are analysis prerequisite tests and hypothesis testing. The normality test and linearity test show that the data is normally and linearly distributed. Hypothesis testing shows the results that the intensity of use of social media Tiktok has a positive and significant effect on academic procrastination. Meanwhile, self-regulated learning and internal locus of control have a negative and significant effect on academic procrastination. Excessive use of TikTok social media can cause laziness, addiction and postpone important things, including academic assignments. Self-regulation in learning and self-confidence have been proven to reduce the level of academic procrastination.

Keywords: Intensity of use of social media Tiktok, self-regulated learning, internal locus of control, academic procrastination.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
PenanggungJawab Dekan Fakultas Ekonomi			
			
Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D. NIP. 197002122008121001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ati Sumiati, M.M. NIP. 197906102008012028 (Ketua)		22 Juli 2024
2	Prof. Dr. Mardi, M.Si. NIP. 196003011987031001 (Penguji 1)		22 Juli 2024
3	Dra. Sri Zulaihati, M.si. NIP. 196102281986022001 (Penguji 2)		23 Juli 2024
4	Santi Susanti, S.Pd., M.Ak. NIP. 197701132005012002 (Pembimbing 1)		23 Juli 2024
5	Dwi Handarini, S.Pd., M.Ak. NIP. 198907312015042004 (Pembimbing 2)		23 Juli 2024
Nama	: Rio Susanto		
No. Registrasi	: 1701620107		
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Akuntansi		

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Rio Susanto

NIM : 1701620107

Program Studi : Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Akuntansi

Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini menyatakan bahwasanya judul skripsi "**Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial Tiktok, *Self-regulated Learning* dan *Internal Locus of Control* terhadap Prokrastinasi Akademik pada SMK Negeri di Jakarta Utara**" benar bebas dari plagiat, dan apabila pernyataan ini terbukti tidak benar adanya maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan dengan semestinya.

Jakarta, Juli 2024



(Rio Susanto)

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rio Susanto
NIM : 1701620107
Fakultas/Prodi : Ekonomi/ S1 Pendidikan Ekonomi
Alamat email : riiosusantoo@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial Tiktok, *Self-regulated Learning* dan *Internal Locus of Control* terhadap Prokrastinasi Akademik pada SMK Negeri di Jakarta Utara

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Juli 2024

Penulis

(Rio Susanto)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah..

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”

(Q.S. Ar-Ra’d: 11)

Saya persembahkan skripsi ini untuk orang tua saya yang senantiasa selalu memberikan dukungan dan doa yang tiada henti dalam perjalanan saya menimba ilmu di dunia pendidikan tinggi ini. Tanpa dukungan keluarga saya tidak akan berada sampai di titik ini. Terima kasih atas kasih sayang, doa dan sabar yang tiada batasnya.

Kepada para dosen serta jajaran civitas akademisi Universitas Negeri Jakarta terima kasih banyak atas dedikasi serta ilmu yang sangat berharga, pengalaman hidup serta bekal saya untuk meneruskan masa depan. Terima kasih atas bimbingan serta arahan yang sangat luar biasa. Terima kasih khususnya kepada para dosen pendidikan akuntansi, Bu Ati Sumiati selaku Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi serta Ibu Santi Susanti dan Ibu Dwi Handarini yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada para teman seperjuangan di Fakultas Ekonomi terima kasih banyak karena sedia untuk diskusi, berbagi ilmu, berbagi keluh kesah dan kisah di dunia kampus yang sangat berharga. Terima kasih Mutiara Dewi Ramadhani yang telah membantu saya dalam hal waktu dan dukungannya agar skripsi ini selesai dengan tepat waktu.

Last but not least, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for always being a giver and tryna give more than I receive, I wanna thank me for tryna do more right than wrong, I wanna thank me for just being me at all times..

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi dengan judul “Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial Tiktok, *Self-Regulated Learning*, *Internal Locus of Control* Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada SMK Negeri di Jakarta Utara” dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa terkirimkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi teladan bagi umat manusia dalam segala aspek kehidupan. Proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Akuntansi di Universitas Negeri Jakarta. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan dorongan dari berbagai pihak yang dengan tulus penulis ingin berterima kasih kepada:

1. Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ati Sumiati, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak. dan Dwi Handarini, S.Pd., M.Ak., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan serta arahnya dalam pembuatan proposal skripsi ini.
5. Seluruh dosen di program studi pendidikan akuntansi yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, serta inspirasi dalam proses perkuliahan penulis selama ini.
6. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan berupa motivasi dan materil serta do'a yang tak pernah putus sehingga skripsi ini dapat selesai apapun itu hambatan serta tantangan yang ada.

7. Seluruh teman dari Fakultas ekonomi yang selalu bersedia bertukar informasi mengenai dunia perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta.
8. Seluruh teman dari pendidikan akuntansi yang telah memberikan dukungan atas pembuatan skripsi ini serta memori senang dan duka selama perkuliahan.
9. Grup lanjut part 2 yang telah menjadi teman berbagi keluh kesah permasalahan perkuliahan, teman diskusi tugas, serta teman yang selalu berkabar apapun tentang dunia perkuliahan dari awal perkuliahan dimulai hingga lulus dan atas tawa serta duka di setiap harinya.
10. Divisi *finance* PT Centrepark yang telah memberikan dukungan berupa pengalaman kerja, fasilitas serta waktu yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan walaupun diiringi dengan bekerja.
11. Mutiara Dewi Ramadhani yang telah memberikan dukungan berupa semangat dan motivasi akan masa depan serta membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini hingga selesai dan tepat waktu.

Peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dalam penyusunan proposal skripsi ini. Oleh karena itu, adanya kritik dan saran yang membangun diharapkan peneliti untuk penyempurnaan proposal ini. Akhir kata, peneliti berharap bahwa hasil penelitian yang terdapat dalam skripsi ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi yang positif

Jakarta, Januari 2024

Rio Susanto

DAFTAR ISI

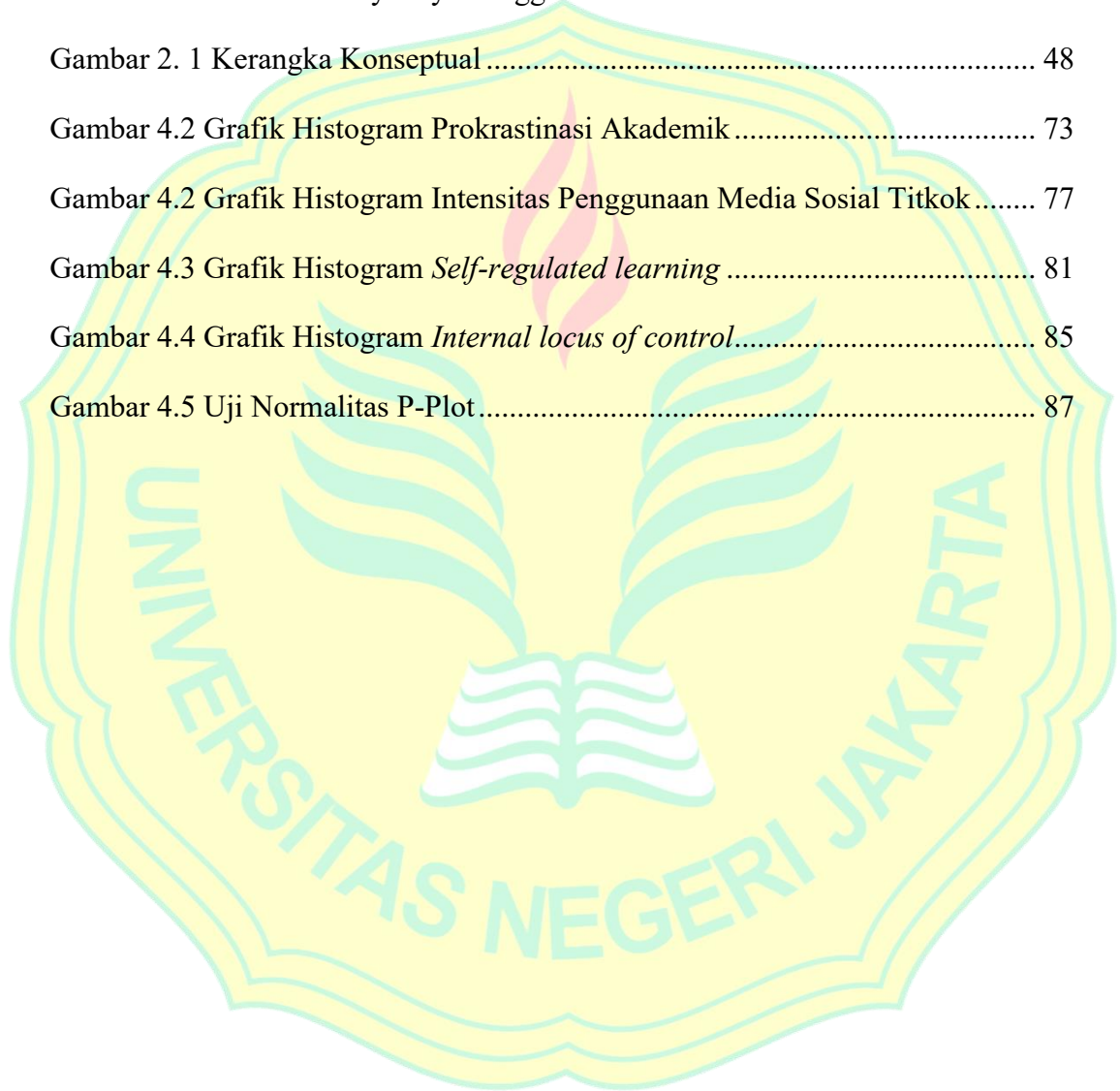
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pertanyaan Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Teori Pendukung	10
1. Teori Sosial Kognitif.....	10
2. Teori Pembelajaran Sosial Rotter.....	10
3. Prokrastinasi Akademik	11
4. Intensitas Penggunaan Media Sosial Tiktok	16
5. <i>Self-regulated Learning</i>	22
6. <i>Locus of Control</i>	27
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	31
C. Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis	44
1. Kerangka Teori.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Waktu dan Tempat Penelitian	49

B. Desain Penelitian.....	49
C. Populasi dan Sampel	50
D. Pengembangan Instrumen	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	65
F. Teknik Analisis Data.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Deskripsi Data.....	69
B. Hasil	85
C. Pembahasan Hasil Penelitian	96
BAB V PENUTUP.....	102
A. Kesimpulan	102
B. Implikasi.....	103
C. Keterbatasan Penelitian.....	104
D. Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya.....	105
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN.....	115



DAFTAR GAMBAR

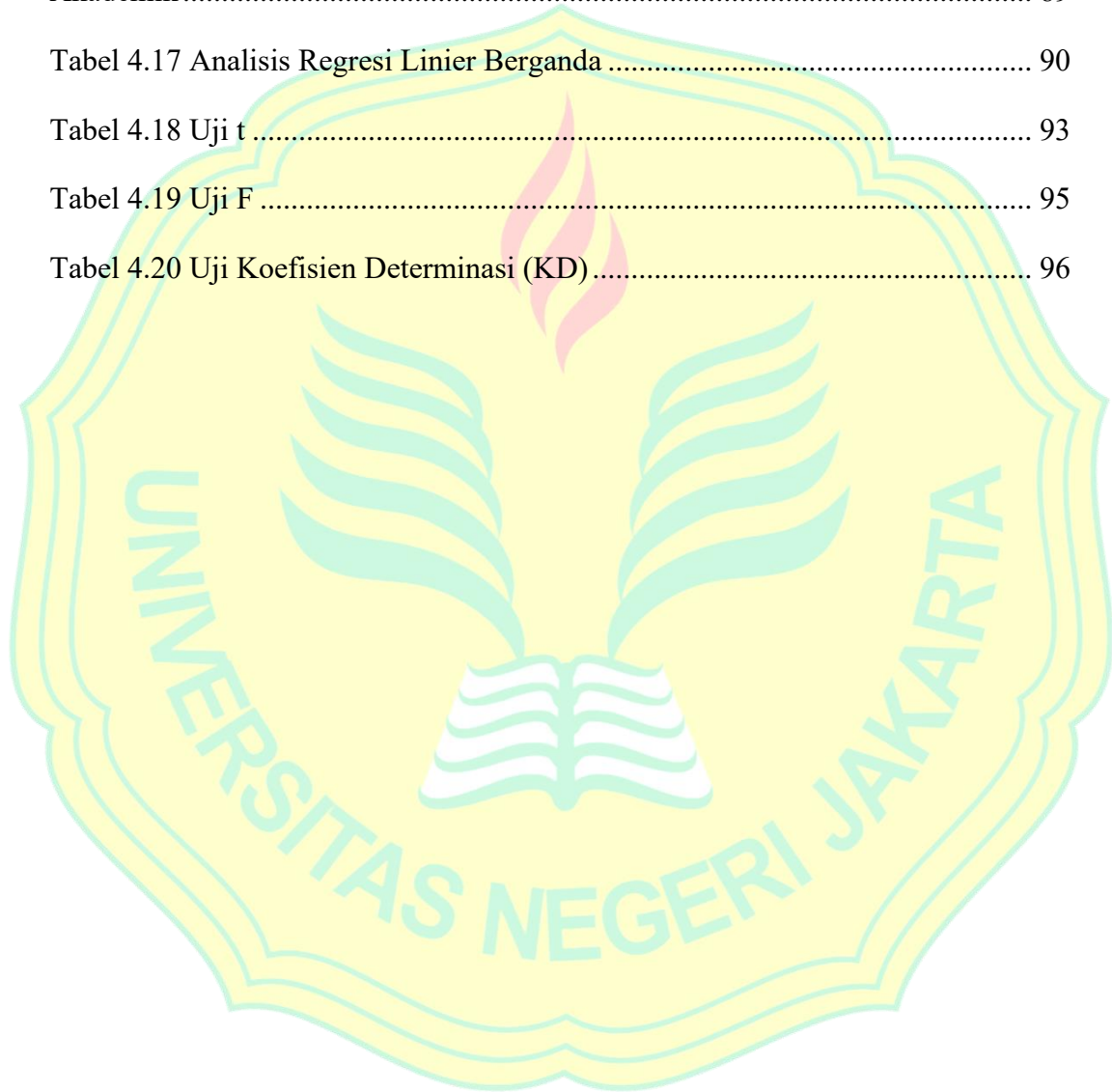
Gambar 1. 1 Statistik Negara Pengguna Tiktok di Dunia.....	4
Gambar 1. 2 Statistik Banyaknya Pengguna Tiktok Berdasarkan Umur.....	4
Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual	48
Gambar 4.2 Grafik Histogram Prokrastinasi Akademik.....	73
Gambar 4.2 Grafik Histogram Intensitas Penggunaan Media Sosial Tiktok.....	77
Gambar 4.3 Grafik Histogram <i>Self-regulated learning</i>	81
Gambar 4.4 Grafik Histogram <i>Internal locus of control</i>	85
Gambar 4.5 Uji Normalitas P-Plot.....	87



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Total Populasi	50
Tabel 3.2 Sampel Siswa Kelas X dan XI SMKN 23 dan SMKN 12 Jakarta Tahun Ajaran 2023/2024.....	52
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Variabel Prokrastinasi Akademik (Y).....	53
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Variabel Intensitas Penggunaan Media Sosial Tiktok (X1)	57
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Variabel <i>Self-regulated Learning</i> (X2)	60
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Variabel <i>Internal Locus of Control</i> (X3)	63
Tabel 4.1 Deskriptif Statistik Variabel Prokrastinasi Akademik.....	69
Tabel 4.2 Rata-Rata Hitung Skor Variabel Prokrastinasi Akademik.....	70
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Prokrastinasi Akademik.....	72
Tabel 4.4 Deskriptif Statistik Intensitas Penggunaan Media Sosial Tiktok.....	73
Tabel 4.5 Rata-Rata Hitung Skor Variabel Intensitas Penggunaan Media Sosial Tiktok	74
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Variabel Intensitas Penggunaan Media Sosial Tiktok	76
Tabel 4.7 Deskriptif Statistik Variabel <i>Self-regulated Learning</i>	78
Tabel 4.8 Rata-Rata Hitung Skor Variabel <i>Self-regulated Learning</i>	78
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi <i>Self-regulated Learning</i>	80
Tabel 4.10 Deskriptif Statistik <i>Internal Locus of Control</i>	81
Tabel 4.11 Rata-Rata Hitung Skor Variabel <i>Internal locus of control</i>	82
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi <i>Internal locus of control</i>	84
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas	86

Tabel 4.14 Hasil Uji Linearitas Intensitas Penggunaan Media Sosial Tiktok dengan Prokrastinasi Akademik	88
Tabel 4.15 Hasil Uji Linearitas <i>Self-regulated Learning</i> dengan Prokrastinasi Akademik	89
Tabel 4.16 Hasil Uji Linearitas <i>Internal locus of control</i> dengan Prokrastinasi Akademik	89
Tabel 4.17 Analisis Regresi Linier Berganda	90
Tabel 4.18 Uji t	93
Tabel 4.19 Uji F	95
Tabel 4.20 Uji Koefisien Determinasi (KD)	96



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Uji Validitas dan Relibilitas Prokrastinasi Akademik (Y)	121
Lampiran 2. Uji Validitas dan Realibilitas Intensitas Penggunaan Media Sosial Tiktok (X1)	123
Lampiran 3. Uji Validitas dan Realibilitas <i>Self-regulated Learning</i> (X2).....	125
Lampiran 4. Uji Validitas dan Realibilitas <i>Internal Locus of Control</i> (X3)	127
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian SMKN 23 Jakarta.....	129
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian SMKN 12 Jakarta.....	130
Lampiran 7. Responden Uji Coba.....	131
Lampiran 8. Daftar Sampel Penelitian	133
Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup.....	143
Lampiran 10. Hasil Cek Plagiarisme	144

