

**PENGARUH PENDIDIKAN SEKS TERHADAP  
PERLINDUNGAN DIRI DARI KEKERASAN  
SEKSUAL PADA SISWA KELAS V SDN DI  
KELURAHAN JATINEGARA**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh

**TALHA JASMINE NURUL**

**1107620239**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana  
Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Pendidikan Seks Terhadap Perlindungan Diri Dari Kekerasan Seksual Pada Siswa Kelas V di Kelurahan Jatinegara

Nama Mahasiswa : Talha Jasmine Nurul  
Nomor Registrasi : 1107620239  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 15 Juli 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



**Tunjungari Sekarintyas, M.Pd**

**Taofik, M.Pd**

NIP. 196501221994031003

NIP. 199202062022031005

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		30-07-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		30-07-2024
Anggi Apriliana, M.Pd (Ketua Penguji)***		23-07-2024
Dra. Evita Adnan, M.Psi (Dosen penguji)****		30-07-2024
Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd (Dosen Penguji)****		23-07-2024

**Catatan:**

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

# **PENGARUH PENDIDIKAN SEKS TERHADAP PERLINDUNGAN DIRI DARI KEKERASAN SEKSUAL PADA SISWA KELAS V SDN DI KELURAHAN JATINEGARA**

**Talha Jasmine Nurul**

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta

talhajasmine@gmail.com

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan seks terhadap perlindungan diri dari kekerasan seksual pada siswa kelas V di SDN yang berada di Kelurahan Jatinegara. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V-B SDN Jatinegara 15 Pagi, Jakarta Timur sebanyak 31 siswa. Sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu teknik *Probability Sampling* dengan pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Penelitian ini menggunakan penelitian *pre-experimen design* dengan desain penelitian adalah *One-Group Pretest-Postest*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner berupa 25 butir soal benar-salah dan dianalisis dengan menggunakan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari pemberian pendidikan seks terhadap perlindungan diri dari kekerasan seksual siswa laki-laki dan perempuan di kelas eksperimen. Hasil ini menunjukkan bahwa metode yang digunakan dalam pemberian pendidikan seks kepada siswa merupakan salah satu alternatif yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran. Oleh sebab itu, guru perlu mengetahui strategi dan metode yang tepat dalam proses pembelajaran di kelas V SD.

Kata Kunci: Pendidikan Seks, Perlindungan Diri Siswa, Sekolah Dasar

# **THE INFLUENCE OF SEX EDUCATION ON SELF-PROTECTION FROM SEXUAL VIOLENCE IN CLASS V SDN STUDENTS IN JATINEGARA DISTRICT**

**Talha Jasmine Nurul**

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta

talhajasmine@gmail.com

## **ABSTRACT**

*This research investigates the influence of sex education on self-protection from sexual violence among fifth-grade students at elementary schools (SDN) in Jatinegara. The sample consisted of all 63 fifth-grade students from SDN Jatinegara 15 Pagi, East Jakarta. The sample used in this research is the Probability Sampling technique with sampling using simple random sampling. This research uses a pre-experimental research design with a One-Group Pretest-Posttest research design. Data collection utilized a 25-item true-false questionnaire and was analyzed using a t-test. The results revealed a significant impact of sex education on self-protection from sexual violence for both male and female students in the experimental group. This suggests that the method used for sex education can be a valuable alternative for the learning process in fifth grade at elementary schools. Consequently, teachers need to be aware of appropriate strategies and methods for delivering sex education.*

*Keywords: Sex Education, Student Self Protection, Elementary School*

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Talha Jasmine Nurul  
Nomor Registrasi : 1107620239  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengaruh Pendidikan Seks Terhadap Perlindungan Diri Dari Kekerasan Seksual Pada Siswa Kelas V SDN di Kelurahan Jakarta Timur”** adalah:

1. Dikerjakan dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Mei 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi atau jiplakan skripsi atau karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 01 Juli 2024

Yang memuat pernyataan



Talha Jasmine Nurul



## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Talha Jasmine Nurul  
NIM : 1107620239  
Fakultas/Prodi : PGSD / FIP  
Alamat email : talhajasmine@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Pendidikan Seks Terhadap Perlindungan Diri Dari Kekerasan Seksual  
Pada Siswa Kelas V SDN di Kelurahan Jatinegara.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Agustus 2024

Penulis

  
(Talha Jasmine Nurul )  
nama dan tanda tangan

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Adapun skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Kedua orang tua ku tercinta, Bapak Nunu Rudi Susilo dan Mama Wiwin dan Teh Nurul serta Aa Dear terima kasih yang sebesar-besarnya atas semua yang telah berikan untuk peneliti. Terlebih untuk bimbingan, motivasi, dukungan dan doa yang selalu kalian berikan untuk peneliti sehingga peneliti sudah berada di titik ini. Tidak dapat peneliti membalasnya dengan apapun, selain kata terima kasih.
2. Ibu Tunjung Sekaringtyas, M.Pd dan Bapak Taofik, M.Pd selaku dosen pembimbing terima kasih telah memberikan bimbingan, saran, masukan ditengah kesibukan kalian sebagai dosen, Ibu dan Bapak masih menyempatkan diri untuk berbagi waktu dan ilmu kepada ku untuk menyelesaikan karya ini. Semoga Allah selalu melindungi dan meninggikan derajatmu di dunia dan di akhirat. Aamiin.
3. Kaynega Erlan selaku teman dekat peneliti, pendengar yang baik. Terima kasih sudah membantu peneliti, memberikan dukungan positif dan mau berproses bersama, mendampingi serta memberikan *support* kepada peneliti setiap waktu. Terima kasih atas pengertiannya dan selalu menyemangati peneliti
4. Terima kasih kepada sahabat dekat, Dhea dan Hanesty yang telah membantu dan memberikan support serta menyemangati kepada peneliti
5. Sahabat dekat dan seperjuangan, Aulia, Amelia, dan Nevika yang telah banyak membantu serta kebersamai dalam penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir. Terima kasih atas segala dukungan dan motivasi dan semangat yang kalian berikan untuk peneliti. Semoga kalian semua dilancarkan dan dimudahkan sampai akhir perjuangan.
6. Seluruh teman-teman kelas E PGSD 2020 yang telah memberikan banyak kenangan, pengalaman dan pembelajaran di masa perkuliahan baik itu daring maupun luring. Terima kasih atas segala dukungan yang kalian berikan untuk peneliti.

7. Seluruh pihak yang memberikan bantuannya kepada peneliti namun tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas bantuan, dukungan dan doa baik yang selalu dipanjatkan untuk peneliti selama ini.





## MOTTO

“Tidak ada yang sia-sia dalam belajar karena ilmu akan bermanfaat pada waktunya dan kesuksesan tidak akan bertahan jika dicapai dengan jalan pintas.”

*-Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan-*

(QS.Al-Insyirah: 5-6)



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur terpanas dipersembahkan kehadirat Allah SWT (Tuhan Yang Maha Esa), penebar segala nikmat dan karunia yang tidak terhingga bagi setiap insan di dunia, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Seks Terhadap Perlindungan Diri Dari Kekerasan Seksual Pada Siswa Kelas V SDN di Kelurahan Jatinegara” ini dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya terselesaikan skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada berbagai pihak.

Pertama, Allah SWT berkat izinnyalah semua proses pembuatan skripsi ini dapat terselesaikan.

Kedua, Orang Tua yang selalu memberikan dukungan moril maupun materil sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Ketiga, Ibu Tunjungsari, M.Pd. selaku dosen pembimbing satu dan Bapak Taofik, M.Pd. selaku dosen pembimbing dua. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Keempat, Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Dra. Evita Adnan selaku Penasihat Akademik serta selaku validator instrument, dan seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti Pendidikan.

Kelima, kepada kepala dan guru-guru SDN Jatinegara 15 Pagi Jakarta Timur yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.

Keenam, kepada kepala dan guru-guru SDN Klender 10 Pagi Jakarta Timur yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan uji coba instrument penelitian di sekolah.

Ketujuh, kepada rekan-rekan mahasiswa dan BEM Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menyediakan waktu untuk mendiskusikan hal-hal yang terkait dengan masalah skripsi ini.

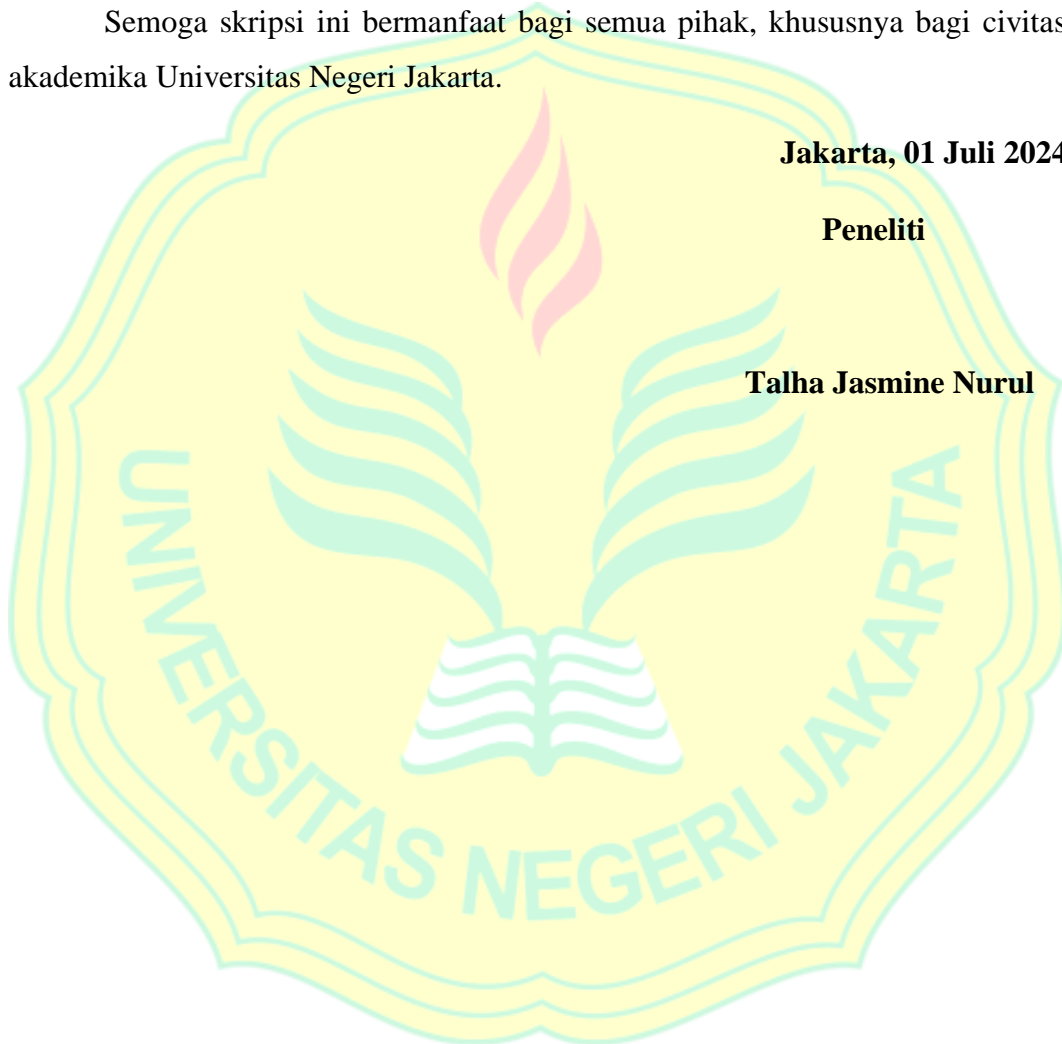
Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

**Jakarta, 01 Juli 2024**

**Peneliti**

**Talha Jasmine Nurul**



## DAFTAR ISI

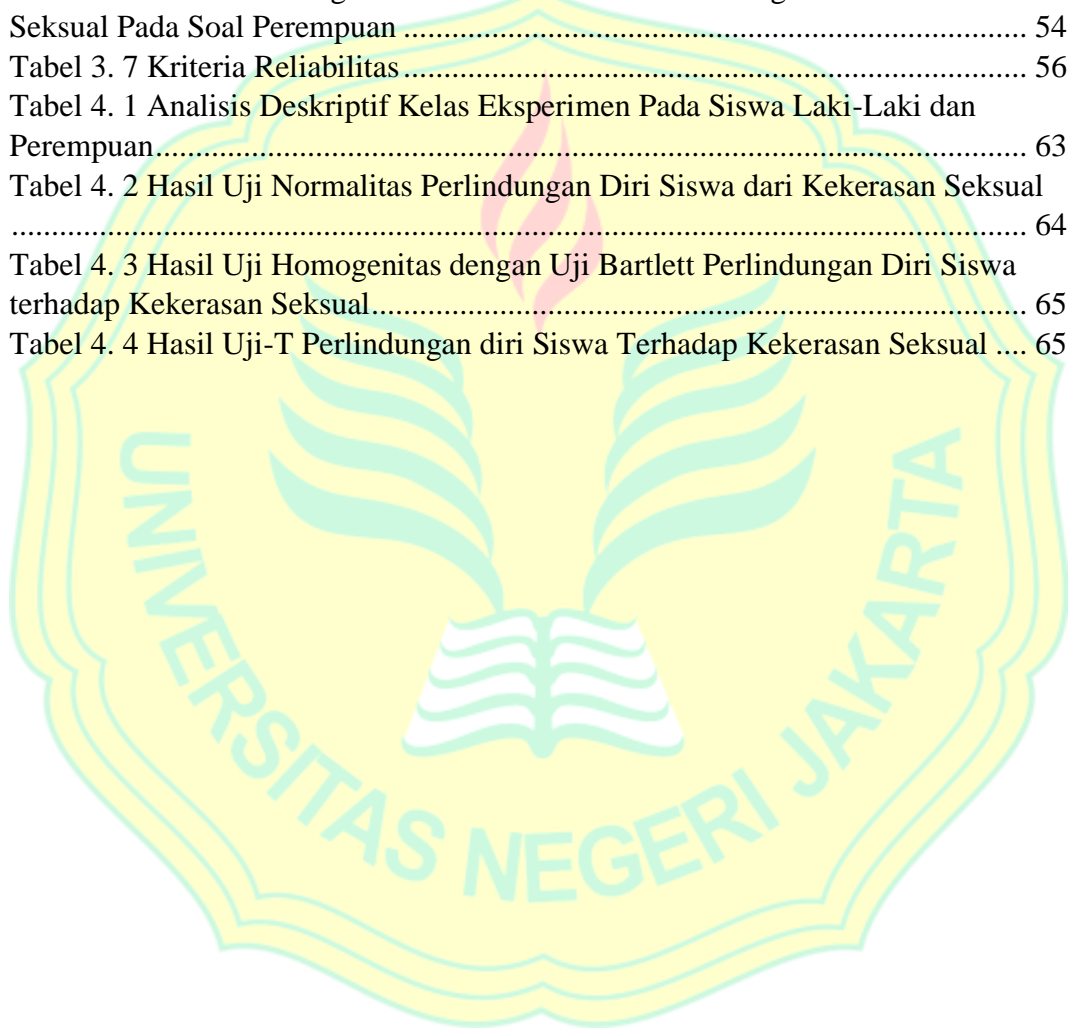
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI .....	ii
ABSTRAK .....	iii
<i>ABSTRACT</i> .....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Perumusan Masalah Penelitian .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II.....	11
KAJIAN TEORETIK.....	11
A. Perlindungan Diri dari Kekerasan Seksual .....	11
1. Pengertian Perlindungan Diri .....	11
2. Aspek-Aspek Perlindungan Diri dari Kekerasan Seksual .....	13
3. Tindak Pencegahan melalui Perlindungan Diri .....	14
4. Pengetahuan untuk Perlindungan Diri.....	16
5. Faktor yang Mempengaruhi Perlindungan Diri dari Kekerasan Seksual .....	18
B. Pendidikan Seks bagi Siswa di Sekolah Dasar .....	19
1. Pengertian Pendidikan Seks .....	19
2. Tujuan Pendidikan Seks .....	21
3. Bentuk-Bentuk Pendidikan Seks .....	22
4. Materi Pendidikan Seks Pada Siswa Sekolah Dasar .....	24
5. Teknik dan Tahapan Pendidikan Seks.....	27

C. Kekerasan Seksual di Sekolah Dasar .....	29
1. Pengertian Kekerasan Seksual.....	29
2. Bentuk-Bentuk Kekerasan Seksual .....	30
3. Faktor yang Mempengaruhi Kekerasan Seksual .....	31
4. Dampak yang Terjadi dari Kekerasan Seksual.....	33
D. Perkembangan Siswa di Sekolah Dasar .....	34
E. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	39
F. Kerangka Berpikir .....	41
G. Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III.....	44
METODOLOGI PENELITIAN.....	44
A. Tujuan Penelitian .....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	44
C. Metode dan Desain Penelitian.....	44
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Teknik Analisis Data.....	58
G. Hipotesis Statistika.....	61
BAB IV .....	62
PEMBAHASAN DAN HASIL.....	62
A. Deskripsi Data.....	62
B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	64
C. Pengujian Hipotesis.....	65
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	66
E. Keterbatasan Penelitian.....	69
BAB V.....	71
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	71
A. Kesimpulan .....	71
B. Implikasi.....	72
C. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA .....	74
LAMPIRAN .....	79
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	195



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	45
Tabel 3. 2 Perlakuan yang diberikan pada Kelas Eksperimen .....	46
Tabel 3. 3 Definisi Operasional dan Skala Pengukuran Variabel .....	49
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Perlindungan Diri dari Kekerasan Seksual.....	50
Tabel 3. 5 Hasil Perhitungan Validitas Instrumen Perlindungan Diri dari Kekerasan Seksual Pada Soal Laki-Laki.....	53
Tabel 3. 6 Hasil Perhitungan Validitas Instrumen Perlindungan Diri dari Kekeraan Seksual Pada Soal Perempuan .....	54
Tabel 3. 7 Kriteria Reliabilitas .....	56
Tabel 4. 1 Analisis Deskriptif Kelas Eksperimen Pada Siswa Laki-Laki dan Perempuan.....	63
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas Perlindungan Diri Siswa dari Kekerasan Seksual .....	64
Tabel 4. 3 Hasil Uji Homogenitas dengan Uji Bartlett Perlindungan Diri Siswa terhadap Kekerasan Seksual.....	65
Tabel 4. 4 Hasil Uji-T Perlindungan diri Siswa Terhadap Kekerasan Seksual ....	65



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	42
-------------------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen .....	80
Lampiran 2 Kuesioner Pengukuran Perlindungan Diri Sebelum Uji Validitas ....	86
Lampiran 3 Kuesioner Pengukuran Perlindungan Diri Sesudah Uji Validitas dan Reliabilitas.....	92
Lampiran 4 Lembar Pengamatan Aktivitas Peserta didik.....	98
Lampiran 5 Lembar Pengamatan Aktivitas Pendidik .....	112
Lampiran 6 Perhitungan Validitas .....	126
Lampiran 7 Perhitungan Reliabilitas.....	128
Lampiran 8 Data Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen .....	130
Lampiran 9 Perhitungan mean, median, modus, varian dan simpangan baku posttest kelas eksperimen.....	134
Lampiran 10 Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	135
Lampiran 11 Uji Homogenitas dengan Uji Bartlett .....	136
Lampiran 12 Uji Analisis Gain Score .....	138
Lampiran 13 Tabel Product Moment .....	139
Lampiran 14 Tabel Distribusi Tabel Nilai Kritis untuk Uji Kolmogorov-Smirnov .....	140
Lampiran 15 Tabel Distribusi Tabel Nilai Kritis untuk Uji Bartlett.....	141
Lampiran 16 Tabel Distribusi Uji-t.....	142
Lampiran 17 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran .....	143
Lampiran 18 Bahan Ajar Kelas Eksperimen.....	167
Lampiran 19 Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	181
Lampiran 20 Surat Keterangan Validasi .....	189
Lampiran 21 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen.....	190
Lampiran 22 Surat Permohonan Izin Observasi .....	191
Lampiran 23 Surat Permohonan Penelitian.....	192
Lampiran 24 Surat Keterangan Penelitian .....	193
Lampiran 25 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen.....	194