

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah S, A. S., Susilo, S., & Mulawarman, W. G. (2022). Analisis Kelayakan Buku Teks Bahasa Indonesia untuk Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 5(3), 707–714. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v5i3.433>
- Abdullah, T., Zainal, Z., & Raof, A. H. A. (2021). Nurturing the literate mind through group interaction among literary thinkers. *3L: Language, Linguistics, Literature*, 27(3), 114–128. <https://doi.org/10.17576/3L-2021-2703-07>
- Adijaya, N., Rasyid, Y., & Anwar, M. (2022). Analisis Wacana Kritis Model Norman Fairclough atas Cerita Fiksi “The Dragon In The Hall” Karya Sarah Snashall pada Buku Peserta Didik Kelas 1 Sekolah Dasar SPK. *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(1), 53–64. <https://doi.org/10.30997/dt.v9i1.4785>
- Agustina, A., & Inawati. (2022). Analisis wacana kritis opini pada media massa cetak harian Sumatera ekspress edisi 2020. In *Lentera Pedagogi* (Vol. 5, Issue 2022, pp. 37–43). journal.unbara.ac.id. <http://journal.unbara.ac.id/index.php/fkipakad>
- Ahmatika, D. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Pendekatan Inquiry/Discovery. *Euclid*, 3(1). <https://doi.org/10.33603/e.v3i1.324>
- Althusser, L. (2006). *For Marx*.
- Apple, M. W. (2012). Education and Power. In *Education and Power*. <https://doi.org/10.4324/9780203143124>
- Apple, M. W. (2019). On Analyzing Hegemony. In *Ideology and Curriculum*. <https://doi.org/10.4324/9780429400384-1>
- Aronowitz, S. (2023). Against Schooling: Education and Social Class. In *The Critical Pedagogy Reader: Fourth Edition*. <https://doi.org/10.4324/9781003286080-10>
- Asri, S. sahrul. (2017). Telaah Buku Teks Pegangan Guru Dan Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Vii Berbasis Kurikulum 2013. In *RETORIKA: Jurnal Ilmu Bahasa* (Vol. 3, Issue 1). <https://doi.org/10.22225/jr.3.1.94.70-82>
- Daryanto, & Syaiful Karim. (2017). *Pembelajaran Aktif*. Gaya Media.
- Dewey, J. (2022). Experience and education. In *Foundations of Education: Essential Texts and New Directions*. <https://doi.org/10.4324/9781003340362-9>

- Elu, I. (2021). *Pedagogi Kritis Pendidikan yang Membebaskan Menurut Paulo Freire*. repo.driyarkara.ac.id. <http://repo.driyarkara.ac.id/id/eprint/446>
- Eriyanto. (2009). *Analisis Wacana: Pengantar Analisis Teks Media*. Yogyakarta: Percetakan LkiS. LKIS.
- Fajarni, S. (2022). Teori Kritis Mazhab Frankfurt: Varian Pemikiran 3 (Tiga) Generasi Serta Kritik Terhadap Positivisme, Sosiologi, dan Masyarakat Modern. *Substantia: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin*, 24(1). <https://doi.org/10.22373/substantia.v24i1.13045>
- Fauzi, A. (2020). Konsep Pendidikan Ki Hajar Dawantara Dan Paulo Freire Sebagai Praktik Pendidikan Yang Memerdekakan. *PAKAR Pendidikan*, 18, 72–86.
- Febriana, I., Wulandari, A. N., & Sari, Y. (2022). Keterbacaan Buku Teks Kurikulum Merdeka Bahasa Indonesia Kelas 7 Dengan Grafik FRY. *Basastra*, 11(2), 174–184.
- Freire, P. (2019). Pendidikan Kaum Tertindas. In *Pendidikan Kaum Tertindas*. LP3ES.
- Giroux, H. A. (2023). Critical Theory and Educational Practice. In *The Critical Pedagogy Reader: Fourth Edition*. <https://doi.org/10.4324/9781003286080-5>
- Habibah, S. U. (n.d.). *Analisis Wacana Kritis Pada Catatan Mata Najwa*.
- Hapsari, T. P. R. N., & Wulandari, A. (2020). Analisis Kelayakan Buku Ajar Milenial Berbasis Augmented Reality (AR) sebagai Media Pembelajaran Teks Prosedur di Magelang. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 3(4), 351–364. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v3i4.125>
- Huda, M., Purnomo, E., Anggraini, D., & Prameswari, D. H. (2021). Higher Order Thinking Skills (Hots) Dalam Materi Dan Soal Pada Buku Pelajaran Bahasa Indonesia Sma Terbitan Kemendikbud Ri. *Prasi*, 16(02), 128. <https://doi.org/10.23887/prasi.v16i02.40671>
- Imron, A. (2020). Mengkonstruksi Kesadaran Kritis dalam Pendidikan di Era New Normal: Telaah Perspektif Pedagogi Kritis. In *Kesiapan Dunia Pendidikan Menghadapi Era New Normal* (pp. 251–261). IAINPAREPARE Nusantara Press. <http://repository.iainpare.ac.id/1707/>
- Irawati, D., Masitoh, S., & Nursalim, M. (2022). Filsafat Pendidikan Ki Hajar

Dewantara sebagai Landasan Pendidikan Vokasi di Era Kurikulum Merdeka.

JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala, 7(4).

<https://doi.org/10.58258/jupe.v7i4.4493>

Kemdikbud. (2020). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024. *Salinan Permendikbud 22 Tahun 2020*, 3, 1–174. [https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/SALINAN PERMENDIKBUD 22 TAHUN 2020.pdf](https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/SALINAN/PERMENDIKBUD%2022%20TAHUN%202020.pdf)

Kemdikbud. (2023). *Rapor Pendidikan Indonesia tahun 2023*. 2023.

<https://raporpendidikan.kemdikbud.go.id/login>

Kementerian pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi. (2023). *KEPUTUSAN KEPALA BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI NOMOR 008/H/KR/2022* (Issue 021).

Khasri, M. R. K. (2019). Liberating People; Critical Pedagogy on the Revolutionary Thought of Hassan Hanafi. *Nadwa*, 1(1), 1.

<https://doi.org/10.21580/nw.2019.1.1.3914>

Kurniawaty, I., Hadian, V. A., & Faiz, A. (2022). Membangun Nalar Kritis di Era Digital. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3683–3690.

<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2715>

Loomba, A. (2016). *Kolonialisme/Pascakolonialisme*.

Mahendra, Y. I. (2021). Paradoks Demokrasi Di Indonesia Tahun 2014-2019: Analisis Prosedural Dan Substansial. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*, 4(1).

Mansur, M. (2010). Text Book Writing: Dasar-dasar Pemahaman, penulisan dan pemakaian Buku Teks. *Jogjakarta: Ar-Ruzz Media*.

Masitoh, I. S., & Sudrajat, A. (2021). Analisis muatan nilai-nilai karakter dalam buku teks sejarah Indonesia tingkat SMA kelas XI terbitan Kemendikbud dan Erlangga. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 9(4), 321.

<https://doi.org/10.29210/166100>

McLaren, P. (2023). Critical Pedagogy: A Look at the Major Concepts. In *The Critical Pedagogy Reader: Fourth Edition*.

<https://doi.org/10.4324/9781003286080-6>

- Mones, A. Y., Negeri, U., Masitoh, S. S., Nursalim, S. M., & Surabaya, U. N. (2022). Sebuah Tinjauan Pedagogi Kritis Menurut Paulo Freire) Merdeka Belajar: A Legitimation Against Freedom And Education Transformation (An Overview of Critical Pedagogy According to Paulo Freire. In *Jurnal Yaqzhan* (Vol. 08, Issue 02). <http://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/yaqzhan/index>
- Mudiawati, R. C., Hudiyono, Y., & Suhatmady, B. (2023). Analisis wacana kritis Norman Fairclough terhadap bahasa slogan aksi demonstrasi guru di Samarinda. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 6(3). <https://doi.org/10.30872/diglosia.v6i3.694>
- Nasution, A. S., & Umar, A. (2018). Analisis Kesesuaian Materi Pada Buku Teks Bahasa Indonesia Dengan Kompetensi Dasar Pada Silabus Bahasa Indonesia Kelas VII SMP Kurikulum 2013 (Edisi Revisi). *Kode: Jurnal Bahasa*, 7(2). <https://doi.org/10.24114/kjb.v7i2.10839>
- Nathasia, H., & Abadi, M. (2022). Analisis Strategi Guru Bahasa Indonesia dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SMKN 11 Malang. In *Basastra* (Vol. 11, Issue 3, p. 227). <https://doi.org/10.24114/bss.v11i3.39685>
- Ningtyas, D. W., Agung, D. A. G., & Khakim, M. N. L. (2023). Analisis wacana nilai pendidikan multikultural dalam buku teks Sejarah Indonesia kelas XI sekolah menengah atas kurikulum merdeka. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (JIHI3S)*, 2(12), 1189–1204. <https://doi.org/10.17977/um063v2i12p1189-1204>
- Novi, Nuryanti, E., Mulyana, E. H., & Loita, A. (2023). Analisis Kesulitan Guru dalam Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Desember*, 7(2), 176–183. <https://ejournal.upi.edu/index.php/agapedia>
- Pandie, D. A., Pandie, R. D. Y., & Selan, A. (2023). Implementasi Konsep Berpikir Kritis Paulo Freire dalam Meningkatkan Pendidikan Masyarakat Rote Melalui Revitalisasi Tradisi Tu'u. *Jurnal Shanan*, 7(2), 205–226. <https://doi.org/10.33541/shanan.v7i2.4975>
- Pramana, N. M. G., Sriasih, S. A. P., & Gunatama, G. (2019). Analisis Kesesuaian Materi Buku Teks Bahasa Indonesia Smp/Mts Kelas Vii Dengan Karakteristik Siswa Kelas Vii a7 Di Smpn 1 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*

- Indonesia Undiksha*, 8(1). <https://doi.org/10.23887/jjpbs.v8i1.20238>
- Prastowo, A. (2019). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif menciptakan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan*.
- Rahayu, E., & Rahayu, E. (2021). *Analisis Bahasa dan Nilai Pendidikan Budi Pekerti dalam Buku Teks Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII SMP*.
- Reginata Jenike Mhb., & Muhammad Mukhlis. (2023). Keterampilan Abad 21 Buku Teks Bahasa Indonesia pada Kelas X Terbitan Kemdikbud. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 9(1), 197–208. <https://doi.org/10.30605/onoma.v9i1.2292>
- Samsuri, A., Mulawarman, W. G., & Hudiyono, Y. (2022). Ideologi Penggunaan Istilah-Istilah Covid-19 di Berita Online: Analisis Wacana Kritis Model Norman Fairclough. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 5(3). <https://doi.org/10.30872/diglosia.v5i3.442>
- Sang Ayu Putu Sriasih, & I Wayan Wendra. (2022). Sinkronisasi Buku Teks Bahasa Indonesia SMA/SMK Kelas X Edisi Revisi Dengan Silabus Kurikulum 2013. *Mimbar Ilmu*, 27(3), 377–382. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i3.55447>
- Santi A, Sastromiharjo A, & Zulkarnain. (2022). Menyelisik Buku Teks Bahasa Indonesia sebagai Sumber Belajar di SMK. In *KODE: Jurnal Bahasa* (Vol. 11, Issue 4, pp. 121–131).
- Sari, I., Nikmah, F., Indah Rahayu, T., & Pratiwi Tri Utami, S. (2018). *Kelayakan Isi Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Edisi Revisi 2016 Ditinjau Dari Implikasi Pendekatan Saintifik Pada Kuriulum 2013 Revisi*. <https://jurnal.uns.ac.id/jdc>
- Sari, R. I., Wagiran, W., & Zulaeha, I. (2022). Kualitas Materi Teks Fabel pada Buku Teks Bahasa Indonesia KELAS VII Kurikulum 2013. *Jurnal Salaka : Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya Indonesia*, 4(2), 90–97. <https://doi.org/10.33751/jsalaka.v4i2.6804>
- Sastromiharjo, A., Darajat, D., Alamsyah, Z., & Resmiati, Y. (2023). Kajian Kritis Buku Teks Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Tatabahasa Pedagogis. *Prosiding PIBSI XLV UPGRIS 2023*, 285–297.
- Sigalingging, R. (2024). *Analisis Perbedaan Penyajian Buku Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 Dengan Buku Bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka Kelas VII*.

repository.uhn.ac.id.

[https://repository.uhn.ac.id/handle/123456789/10006%0Ahttps://repository.uhn.ac.id/bitstream/handle/123456789/10006/ROMASDO SIGALINGGING.pdf?sequence=1](https://repository.uhn.ac.id/handle/123456789/10006%0Ahttps://repository.uhn.ac.id/bitstream/handle/123456789/10006/ROMASDO%20SIGALINGGING.pdf?sequence=1)

- Sintawati, F., Rasyid, Y., & Miftahulhairah, A. (2023). Wacana Kritis Model Norman Fairclough Pada Judul Berita Tragedi Kanjuruhan Malang Dalam Media Massa Daring. *Jurnal Membaca Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 8(April).
- Solihin, L., Rakhmah, D. N., Widjaja, I., & Setyadi, T. E. (2022). Risalah Kebijakan Nomor 11: Mengatasi Masalah Penyediaan Buku Teks Kurikulum Merdeka. *Pskp.Kemdikbud.Go.Id*, 1–10. <https://pskp.kemdikbud.go.id/>
- Standar, B., & Pendidikan, A. (2021). *Dokumen Rekomendasi Kebijakan Hasil Asesmen Nasional Tahun 2021 BERDASARKAN HASIL ASESMEN Kata Pengantar*.
- Suciati, S., Chairunnisa, C., & Kusumawati, E. (2023). Hubungan Antara Keterlibatan Orang Tua dan Lingkungan Sosial dengan Pembentukan Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar Negeri Segugus 5 Karawaci Kota Tangerang. *Jurnal Riset Manajemen Dan Teknologi Pendidikan Indonesia*, 1(1). <https://doi.org/10.61398/jrntp-id.v1i1.19>
- Suryawan, I. P. P., & Ratnaya, I. G. (2023). Analisis Berpikir Kritis Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Kontroversial. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 7(1). <https://doi.org/10.19166/johme.v7i1.6523>