

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU SAKU UNTUK MENINGKATKAN
PENGETAHUAN GIZI BALITA PADA KADER POSYANDU MAWAR RW
08 SUKATANI DEPOK**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

WIDYA ANGGITA

1104620097

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/ SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media Buku Saku Untuk
Meningkatkan Pengetahuan Bagi Kader Posyandu
Mawar 08 Sukatani Depok

Nama Mahasiswa : Widya Anggita
Nomor Registrasi : 1104620097
Program Studi : Pendidikan Masyarakat
Tanggal Ujian : Jumat, 12 Juli 2024

Pembimbing I



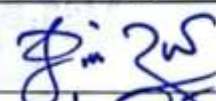


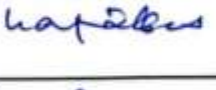

Karta Sasmita, M.Si., Ph.D.
NIP. 198005132005011002

Pembimbing II



Dr. Daddy Darmayana, M.Si.
NIP. 197612162006041001

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggungjawab)*		13-08-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		13-08-2024
Dr. Henny Herawati BR.D, M.Pd. (Ketua Penguji)***		16-07-2024
Prof. Dr. Hafid Abbas (Anggota)****		16-07-2024
Dr. Elsa Fitri Ana, S.Keb., Bd., M.Ked. Trop. (Anggota)****		16-07-2024

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU SAKU UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN GIZI
BALITA PADA KADER POSYANDU MAWAR RW
08 SUKATANI DEPOK**

Oleh:

**Widya Anggita
1104620097**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan: (1) untuk menghasilkan buku saku sebagai media yang dapat meningkatkan pengetahuan tentang gizi pada balita, (2) untuk mengetahui sejauh mana buku saku ini efektif dalam meningkatkan pengetahuan gizi pada balita, dan (3) Untuk mengetahui peningkatan pengetahuan pada warga belajar melalui media buku saku. Penelitian ini menerapkan metode penelitian dan pengembangan model Borg & Gall, dengan hanya menyelesaikan 6 tahap penelitian. Data yang dikumpulkan terdiri dari data kuantitatif (utama) dan data kualitatif (tambahan). Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan penyebaran angket kepada 11 kader Posyandu Mawar RW 08 Sukatani Depok. Analisis data dilakukan menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pengembangan buku saku sebagai media pembelajaran gizi balita melalui beberapa tahapan, seperti potensi dan masalah, pengumpulan data, perancangan produk, validasi desain, revisi produk, dan uji coba produk; (2) Buku saku gizi balita dinilai layak oleh ahli media dengan skor total 68 (80% kualitas media), oleh ahli materi dengan skor 48 (80% kualitas media), dan oleh responden dengan skor 743 (79% kualitas media); (3) Terjadi peningkatan pengetahuan yang dapat dilihat dari hasil pre test mendapatkan persentase 63% dan post test mendapatkan persentase 85%. Oleh karena itu, berdasarkan penilaian dari ahli media, ahli materi, dan responden, buku saku ini cocok digunakan sebagai sarana pembelajaran untuk meningkatkan pengetahuan gizi balita oleh kader Posyandu Mawar RW 08 Sukatani Depok.

Kata kunci: media buku saku, gizi balita, kader posyandu.

**DEVELOPMENT OF A POCKET BOOK LEARNING MEDIA ON
TODDLER NUTRITION FOR CADRES OF POSYANDU MAWAR RW 08
SUKATANI DEPOK**

**Written by:
Widya Anggita
1104620097**

ABSTRACT

This study aims to: (1) develop a pocketbook learning media on toddler nutrition, and (2) determine the feasibility level of the pocketbook learning media on toddler nutrition. This research used a research and development method, with the development model used being the Borg and Gall model, where the research was conducted only in up to six stages. The data collected consisted of quantitative data as the primary data and qualitative data as additional data. Data collection techniques included observation, interviews, and distributing questionnaires to 11 Posyandu (Integrated Health Service Post) Mawar RW 08 (Neighborhood Association) Sukatani Depok cadres as the research subjects. The collected data was then analyzed using quantitative descriptive analysis. The results of the research reveal that: (1) the development of the toddler nutrition pocketbook learning media goes through several stages, namely: potential and problems, data collection, product design, design validation, product revision, and product testing, (2) the feasibility of the toddler nutrition pocketbook learning media based on media experts is categorized as feasible with an overall aspect score of 68 (80% media quality). According to material experts, it is categorized as feasible with an overall aspect score of (80% media quality). Based on respondent trials, the pocketbook learning media is categorized as feasible with an overall score of 743 (79% media quality); (3) An improvement in knowledge can be observed from the results of the pre-test, which showed a score of 63%, and the post-test, which showed a score of 85%. Therefore, according to media experts, material experts, and respondents, this toddler nutrition pocketbook learning media is feasible as a learning media for the cadres at Posyandu Mawar RW 08 Sukatani Depok.

Keywords: pocketbook media, toddler nutrition, posyandu cadres.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Widya Anggita
NIM : 1104620097
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Pengembangan Media Buku Saku Untuk Meningkatkan Pengetahuan Gizi Balita Pada Kader Posyandu Mawar RW 08 Sukatani Depok"** adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Januari 2024 – Mei 2024, serta
2. bukan merupakan duplikasi dari skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain, atau plagiasi dari karya tulis orang lain, dan bukan terjemahan dari karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang muncul di kemudian hari jika pernyataan yang saya buat adalah tidak benar.

Jakarta, 29 Mei 2024
Yang membuat pernyataan,



Widya Anggita



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.uni.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Widya Anggita
NIM : 1104020097
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Masyarakat
Alamat email : widyanggita81@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Buku Saku Untuk Meningkatkan
Pengetahuan Gizi Balita Pada kader Posyandu Mawar Rw
00 Sukatani Depok

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Widya Anggita)
nama dan tanda tangan

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil a'lamiin. Segala puji bagi Allah subhanahu wa ta'ala atas nikmat dan rahmatnya yang masih diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Adapun tugas akhir skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ibu saya yang tersayang, tercinta, dan terkasih. Atas semua yang telah dilakukan oleh beliau khususnya selama 4 tahun terakhir ini demi saya, anaknya. Perjuangan serta usaha yang telah beliau lakukan agar saya dapat menyelesaikan pendidikan dengan baik dan lulus tepat waktu. Yang mana saya mengetahui dan menyadari bahwa tidak mudah menjadi orang tua sendirian, tetapi hal tersebut tidak mematahkan semangat dan juga harapannya kepada saya. Terima kasih ibu, panjang umur dan sehat terus bersama saya. Teruslah temani saya, karena sampai kapanpun ibu akan selalu terlibat dan menjadi orang pertama yang saya genggam dalam setiap pencapaian saya.
2. Alm. Bapak yang setiap hari saya rindukan. Menjadi mahasiswa di salah satu kampus negeri ialah salah satu keinginan beliau kepada saya, yang mana hal tersebut menjadi satu-satunya alasan saya pada saat itu untuk berusaha keras mendapatkan apa yang beliau inginkan. Kesenangan dan senyum yang indah dari raut wajahnya pada saat itu, masih dan akan terus teringat jelas oleh saya. Walaupun memang pahitnya, keberhasilan saya masuk kampus ini membuat beliau juga berhasil sembuh dari sakitnya dan meninggalkan saya. Ruang kosong yang tidak akan pernah dapat terisi kembali, tapi terima kasih ya pak. Andai bapak tahu bahwasanya bapak merupakan alasan saya masuk kampus ini dan juga menjadi alasan saya dapat menyelesaikan ini.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Dr. Murni Winarsih, S.Pd., M.Pd. dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Kedua, kepada Ibu Dr. Henny Herawati BR.D, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Ketiga, kepada Bapak Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D selaku pembimbing I dan Bapak Daddy Darmawan, M.Si selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Keempat, kepada teman-teman mahasiswa, dan teman tersayang yaitu: Nadya, Nadia, Anis, Sayyid, Fadli, Hasan, dan Imam yang telah memberikan bantuan dan berdiskusi terkait skripsi ini.

Lebih khusus lagi adalah untuk orang tua tercinta, yang dengan penuh kesabaran telah mendo'akan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, 11 Juni 2024

Widya Anggita

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Konsep Pengembangan Produk	12
1. Konsep Belajar dan Pembelajaran	12
2. Konsep Teori Taksonomi Bloom	13
3. Konsep Media Pembelajaran	14
4. Konsep Buku Saku	19
5. Konsep Gizi Balita	21
6. Konsep Posyandu	32
7. Konsep Pelayanan Posyandu	38
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	39

C. Kerangka Konsep Pengembangan	41
D. Rancangan Model	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Tujuan Penelitian.....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	44
C. Metode Penelitian.....	44
D. Prosedur Pengembangan	45
E. Instrumen Penelitian	48
F. Teknik Pengumpulan Data	49
G. Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Nama Produk.....	56
B. Karakteristik Produk.....	56
C. Prosedur Pengembangan	57
D. Analisis Data	64
E. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	82
F. Pembahasan.....	82
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	85
A. Kesimpulan	85
B. Implikasi.....	86
C. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	89