

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A., & Eny, R. (2013) *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ahmadi, A. (2011). *Psikologi Umum*. Jakarta: PT Rhinneka Cipta.
- Alisty, D.N. *Enam Literasi Dasar yang Harus Anda Ketahui*. 2020. (<https://perpustakaan.bsn.go.id/index.php?p=news&id=1345>). Diunduh tanggal 17 Oktober 2023 pukul 20.30 WIB.
- Amri, S. *Implementasi Pembelajaran Aktif Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Azis, Y.A. *Literasi Sains: Pengertian Menurut Ahli, Manfaat dan Contoh*. 2022. (<https://pengadaan.penerbitdeepublish.com/literasi-sains/>). Diunduh tanggal 17 Oktober 2023 pukul 20.00 WIB.
- Azizah, L. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pembelajaran IPA Melalui Guided Discovery Siswa Kelas IV SDn Cengkareng Timur 14 Pagi Jakarta Barat*. Skripsi. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta (FIP, UNJ).
- Baharruddin. (2010). *Psikologi Pendidikan: Refleksi Teoritis Terhadap Fenomena*. Jogjakarata: Ar-Ruzz Media.
- Chaerunnisa, A. (2019). *Meningkatkan Motivasi Belajar IPA Tentang Sifat Bahan dan Kegunaanya Melalui Model Siklus Belajar (Learning Cycle) Pada siswa Kelas IV SDN Batu Ampar 01 Pagi Jakarta Timur*. Skripsi. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta (FIP, UNJ).
- Dahar, R.W. (2014). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Desmita. (2012). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar Diterjemahkan oleh Benyamin Hadinata*. Jakarta: Erlangga.
- Diandra Nessia Alisty. *Enam Literasi Dasar yang Harus Anda Ketahui*. 2020 (<https://perpustakaan.bsn.go.id/index.php?p=news&id=1345>). Diunduh tanggal 17 Oktober 2023 pukul 20.00 WIB.
- Fatonah, S., & Prasetyo, Z.K. (2014). *Pembelajaran Sains*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Halpern, & Facione, D. (2010). *Aplication Thought and Knowledge to Critical Thingking*. England: Lawrence Erlbaum Press.
- Iskandar. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jambi: Gaung Persada.

- Hamdani, M., Prayitno, B.A., & Karyanto, P. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen. *Proceeding Biology Education Conference* 16(1), 139- 145.
- Hardini, I. (2017). Strategi Pembelajaran Terpadu. Yogyakarta: Familia.
- Iskandar. (2010). *Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru*. Tangerang: Gaung Persada Press.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. *Kemampuan*. (<https://kbbi.web.id/mampu>). Diunduh tanggal 16 Oktober 2023 Pukul 20.30 WIB.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Gerakan Literasi Nasional Materi Pendukung Literasi Baca Tulis*. Jakarta: Tim Gerakan Literasi Nasional.
- Khoiruzzadi, M., & Prasetya, T. (2021). Perkembangan Kognitif dan Implikasinya Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Madaniyah* 11 (1).
- Kunandar. (2010). *Langkah-Mudah Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kusnawa, W.S. (2012) *Taksonomi Perkembangan Ragam Berpikir Kognitif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Maharani, E. (2014). *Panduan Sukses Menulis Penelitian Tindakan Kelas yang Sempel, Cepat, dan Memikat*.
- Mansur, M. (2015). *Melaksanakan PTK itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mukhlis, A. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPA Pesawat Sederhana Melalui Model Children Learning In Science SDN Kalisari 03 Jakarta Timur*. Skripsi. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta (FIP, UNJ).
- Mulyasa, E. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2011). *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ngalimun. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- OECD. (2019). *Programme for international student assessment (PISA) results from PISA 2018*.

- Pidarta, M. (2013). *Landasan Kependidikan Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Putri, Dhiya Rhaka. (2019). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Model Learning Cycle 5E Menteng Atas 14 Pagi Setiabudi Jakarta Selatan*. Skripsi. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta (FIP, UNJ).
- Qusthalani. (2019). *Pendidikan Tanpa Kertas Abad 21*. Bogor: Guepedia Publisher, 2019).
- Robbins, S., & Judge, T. (2015). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sadia, I.W. (2012). *Pembelajaran Siklus dalam Implementasi di Sekolah*. Bandung: Pustaka Pelajar.
- Samatowa, U. (2011) *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks 2011.
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sumantri, S. (2011). *Professionalisame Guru Pendidikan Anak*. Jakarta: Peduli Bangsa.
- Suprayitno, A., & Wahyudi, W. (2020). *Pendidikan Karakter Di Era Milenial*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suprijo, A. (2016). *Model-Model Pembelajaran Emansipatoris*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Trianto, S.A. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prestasi.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pusaka.
- Wena, M. (2016). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wisudawati, A.W. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yusuf, S. LN., (2013). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.