

DAMPAK SOSIAL PENCAMPURAN ANTARA NARAPIDANA ANAK DENGAN NARAPIDANA DEWASA

(Studi Kasus: 3 Narapidana Anak di Lembaga Pemasyarakatan Klas IIB Anak Wanita Tangerang)



Livia Islaili

4815152145

Skripsi ini ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

ABSTRAK

Livia Islaili, *Dampak Sosial Pencampuran antara Narapidana Anak dengan Narapidana Dewasa. Studi Kasus: 3 Narapidana Anak di Lembaga Pemasyarakatan Klas IIB Anak Wanita Tangerang. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta 2019.*

Penelitian ini berjudul Dampak Sosial Pencampuran antara Narapidana Anak dengan Narapidana Dewasa. Studi Kasus: 3 Narapidana Anak di Lembaga Pemasyarakatan Klas IIB Anak Wanita Tangerang. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana kehidupan 3 narapidana anak selama menjalani hukuman di Lembaga Pemasyarakatan Klas IIB Anak Wanita Tangerang . Penelitian ini juga bertujuan mendeskripsikan peran yang dilakukan petugas Lembaga Pemasyarakatan Klas IIB Anak Wanita Tangerang dalam memenuhi hak dan kewajiban narapidana anak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan subjeknya adalah 3 Narapidana Anak di Lembaga Pemasyarakatan Klas IIB Anak Wanita Tangerang.

Penelitian ini menunjukkan bahwa hampir seluruh pidana merupakan pidana dewasa dan hanya terdapat 3 narapidana anak ditempat ini. Perbedaan disini menjadikan narapidana anak dan narapidana dewasa bercampur hidup dalam satu kamar selama menjalankan masa hukuman. Penggabungan kamar atau blok disini dikarenakan sedikitnya jumlah anak pidana dan tidak memungkinkan untuk menempatkan kamar bloknya sendiri atau secara terpisah dengan narapidana lain. Selama anak pidana menjalankan kehidupan di Lembaga Pemasyarakatan ini, banyak dampak sosial yang diterima selama di Lembaga Pemasyarakatan khususnya interaksi sosial narapidana anak dengan narapidana dewasa. Pembahasan ini dianalisis menggunakan interaksi sosial Hubert Bonner .

Hasil temuan didalam penelitian ini dampak sosial dari pencampuran narapidana anak dengan narapidana dewasa yang menimbulkan perubahan perilaku narapidana anak selama berinteraksi di dalam Lapas. Beberapa perubahan perilaku dari narapidana anak selama bergabung dengan narapidana dewasa di Lapas seperti besarnya tekanan yang diterima, ketidak aktifan selama berkegiatan, menutup diri, banyak menyalah, dsb. Serta berbagai perlakuan dari Narapidana Dewasa seperti membully, mencontohkan hal tidak baik, dan membuat peraturan rahasia.

Kata Kunci: Lembaga Pemasyarakatan ,Narapidana Anak, Interaksi Sosial.

ABSTRACT

Livia Islaili, *Social Impact of the Mixing of Child Prisoners with Adult Prisoners. Case Study: 3 Child Prisoners in Penitentiary IIB Class Girls in Tangerang.* Undergraduate Thesis, Jakarta: Sociology Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University 2019.

This study is entitled The Social Impact of Mixing Between Child Prisoners and Adult Prisoners. Case Study: 3 Child Prisoners in Penitentiary IIB Class Girls in Tangerang. This study aims to describe how the lives of 3 child convicts while serving their sentences at the Penitentiary IIB Class Women Girls Tangerang. This study also aims to describe the role of the Tangerang Women's Class IIB Penitentiary Officers in fulfilling the rights and obligations of child prisoners. This study used a qualitative approach with the subject being 3 Child Prisoners in Class IIB Penitentiary for Girls in Tangerang.

This research shows that almost all crimes are adult crimes and there are only 3 child convicts in this place. The difference here makes child and adult inmates mix together in one room during the sentence. Merging rooms or blocks here is due to the small number of criminal children and it is not possible to place the block rooms alone or separately with other prisoners. During the criminal life in life in this Penitentiary, many social impacts received during the Penitentiary, especially the social interaction of child inmates with adult inmates. This discussion is analyzed using Hubert Bonner's social interactions.

The findings in this study of the social impact of mixing child inmates with adult inmates that lead to changes in the behavior of child prisoners while interacting in prisons. Some changes in behavior of child inmates while joining adult inmates in prisons such as the amount of pressure received, inactivity during activities, shut down, many succumb, etc. As well as various treatments from Adult Prisoners such as bullying, exemplifying bad things, and making secret regulations.

Keywords: Penitentiary, Child Prisoners, Social Interaction.

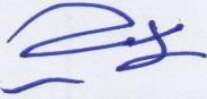
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ilmu Sosial

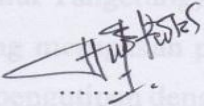
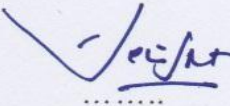
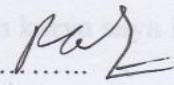

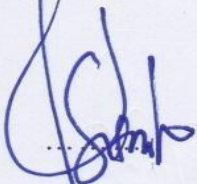
Universitas Negeri Jakarta

Nama: Livia Islah

Nomor Registrasi: 4815152


Dr. Umasih, M.Hum

NIP. 196101211990032001

No.	Nama	TTD	Tanggal
1.	<u>Dian Rinanta Sari, S.Sos.,MAP</u> NIP. 19690306199802001 Koordinator		06-01-2020
2.	<u>Devi Septiandini, M.Pd</u> NIDK. 8841290019 Sekretaris Sidang		25-01-2020
3.	<u>Dr. Robertus Robert, MA</u> NIP.197105162006041001 Anggota/ Penguji Ahli		27-12-2019
4.	<u>Dr. Ciek Julyati Hisyam,MM.,M.Si</u> NIP. 1962041121987032001 Anggota/ Dosen Pembimbing I		05-01-2020
5.	<u>Achmad Siswanto, M.Si</u> NIDK. 8836100016 Anggota/ Dosen Pembimbing II		05-01-2020

Tanggal Lulus: 7 Oktober 2019

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama: Livia Islaili

Nomor Registrasi: 4815152145

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Dampak Sosial Pencampuran antara Narapidana Anak dengan Narapidana Dewasa (Studi Kasus: 3 Narapidana Anak di Lembaga Pemasyarakatan Klas IIB Anak Wanita Tangerang)" ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim dari lain terhadap keaslian karya saya ini.

Jakarta, 7 Oktober 2019



Livia Islaili



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Livia Islaili
NIM : 4015152145
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial / Pendidikan Sosiologi
Alamat email : Livia.Islaili55@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Dampak Sosial Pencampuran antara Narapidana Anak
dengan Narapidana Dewasa.

(Studi Kasus : 3 Narapidana Anak di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Tangerang)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Februari 2020

Penulis

(Livia Islaili)

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya

(Qs. Al Baqarah : 286)

Maka sesungguhnya setelah kesulitan ada kemudahan

(Al-Insyrah : 5)

Skripsi ini, ku persembahkan untuk kedua orang tua tercinta, Bapak Ismail Saleh
Ibu Lily Noor Filaili , serta kakak dan adikku. Terimakasih banyak atas doa,
dukungan dan semangatnya yang terus mengalir untuk keberhasilanku sehingga
dapat menyelesaikan skripsi ini



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat terus memaksimalkan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam tak lupa peneliti panjatkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, yang telah membimbing kita dan membawa kita dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ayah penulis yang selalu mensupport penulis dalam menulis skripsi, dan juga Ibu yang selalu mensupport dan mendoakan dari awal masuk perkuliahan sampai diujung perkuliahan ini serta kakak saya tercinta yang tak hentinya mendoakan dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini serta beberapa pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Maka penulis mengucapkan terima kasih kepada;

1. Dr. Umasih, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial,
2. Dian Rinanta Sari, S.Sos.,MAP. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta,
3. Dr. Ciek Julyati Hisyam, MM.,M.Si selaku Dosen Pembimbing I. Terima kasih telah meluangkan waktu untuk penulis ditengah-tengah kesibukannya masih bersedia dengan sabar membimbing, memberi masukan, dan kritik kepada penulis selama pengerjaan skripsi ini,
4. Achmad Siswanto, M.Si selaku Dosen Pembimbing II. Terima kasih telah memberi masukan yang berharga kepada penulis untuk melengkapi bagian yang kosong dalam penelitian skripsi ini,
5. Dr. Komarudin, M.si selaku pembimbing akademik. Terima kasih atas bimbingannya selama penulis menjadi mahasiswa Pendidikan Sosiologi FIS UNJ,

6. Para Dosen Prodi Sosiologi dan Pendidikan Sosiologi atas ilmu dan pengalaman yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan di Prodi Pendidikan Sosiologi FIS UNJ,
7. Yoesiana A,Md,IP,SG.,Msi, dan ketiga narapidana anak di Lapas Klas IIB Anak Wanita Tangerang selaku narasumber dalam penelitian saya, terimakasih telah memberikan informasi seputar penelitian saya dan pengalaman berharga dalam Lapas.
8. Terimakasih kepada Wak Yeni, Bu Nurhayati atas doa, perhatian, bantuan dan semangatnya.
9. Terimakasih kepada sahabatku Atikah Syahid dan Sagita Anggraini yang sudah terus memberi support, doa, dan selalu menghibur selama ini.
10. Teman-teman Pendidikan Sosiologi B 2015. Terima kasih atas dukungan dan motivasi yang diberikan selama penulisan skripsi dilakukan. Semangat untuk mengejar mimpi masing-masing,
11. Terimakasih kepada teman seperjuanganku, Nopay, Anoy, Alvina, Belinda, Sitay, Fataya, Aput. Terimakasih atas semangat dan dukungan kalian untuk meyakinkan penulis bisa lulus tahun 2019 ini.
12. Terimakasih kepada Bapak Iswar Boy yang sudah membantu penulis dalam menemukan outline skripsi penulis.

Akhir kata penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena itu, penulis memohon saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaannya dan semoga bermanfaat bagi kita semua. Aamiin

Jakarta, 7 Oktober 2019

Livia Islaili

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR SKEMA	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Pertanyaan Penelitian	9
1.4 Tujuan Penelitian.....	9
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
1.6 Tinjauan Pustaka.....	10
1.7 Kerangka Konsep	20
1.7.1 Definisi Narapidana Anak.....	20
1.7.2 Institusi (Lembaga Pemasarakatan)	23
1.7.3 Interaksi Sosial.....	27
1.8 Metodologi Penelitian.....	27
1.8.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
1.8.2 Subjek Penelitian.....	29
1.8.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	30

1.8.4	Peran Peneliti	31
1.8.5	Teknik Pengumpulan Data	31
1.8.6	Teknik Analisis Data	32
1.8.7	Keterbatasan Penelitian	33
1.8.8	Teknik Triangulasi Data	33
1.9	Sistematika Penulisan	34

BAB II SETTING LOKASI LEMBAGA PEMASYARAKATAN KLAS IIB

ANAK WANITA TANGERANG 36

2.2	Gambaran Umum dan Sejarah Lembaga Pemasyarakatan (Lapas) Klas IIB Anak Wanita Tangerang	37
2.2.1	Profil Lembaga Pemasyarakatan Klas IIB Anak Wanita Tangerang	40
2.2.2	Visi, Misi, Tujuan, Sasaran dan Motto Lembaga Pemasyarakatan Klas IIB Anak Wanita Tangerang	41
2.2.3	Tugas Pokok dan Fungsi Lembaga Pemasyarakatan Klas IIB Anak Wanita Tangerang	43
2.2.4	Program dan Jenis Kegiatan Lembaga Pemasyarakatan Klas IIB Anak Wanita Tangerang	44
2.2.5	Kegiatan Harian Warga Binaan di Lembaga Pemasyarakatan Klas IIB Anak Wanita Tangerang	45
2.2.6	Struktur Organisasi Lembaga Pemasyarakatan Klas IIB Anak Wanita Tangerang	47
2.2.7	Sarana dan Prasarana Lembaga Pemasyarakatan Klas IIB Anak Wanita Tangerang	48
2.3	Profil Informan Lembaga Pemasyarakatan Klas IIB Anak Wanita Tangerang	55

2.3.1	Informan Ketua Seksi Bimbingan Napi/Anak Didik dan Kegiatan Kerja di Lembaga Pemasyarakatan Klas IIB Anak Wanita Tangerang	56
2.3.2	Informan Narapidana Anak di Lembaga Pemasyarakatan Klas IIB Anak Wanita Tangerang	57
2.3.2.1	Informan Sapriyanti	57
2.3.2.2	Informan Rini Sapitri	64
2.3.2.3	Informan Patmawati	71
BAB III INTERAKSI SOSIAL PERILAKU NARAPIDANA ANAK.....		76
3.1	Pengantar	76
3.2	Gambaran Interaksi yang dilakukan Narapidana Anak di Lapas	78
3.2.1	Interaksi yang dilakukan Sapriyanti dengan Narapidana Dewasa selama di Lapas	79
3.2.2	Interaksi yang dilakukan Rini Sapitri dengan Narapidana Dewasa selama di Lapas	80
3.2.3	Interaksi yang dilakukan Patmawati dengan Narapidana Dewasa selama di Lapas	82
3.3	Bentuk Perlakuan yang Diterima Narapidana Anak di Lapas	84
3.3.1	Bentuk Perlakuan yang Diterima Sapriyanti selama di Lapas.....	85
3.3.2	Bentuk Perlakuan yang Diterima Rini Sapitri selama di Lapas.	87
3.3.3	Bentuk Perlakuan yang Diterima Patmawati selama di Lapas	88
3.4	Perubahan Perilaku Narapidana Anak akibat Interaksi dengan Narapidana Dewasa selama di Lapas	90
3.4.1	Perubahan Perilaku Sapriyanti selama di Lapas.....	91
3.4.2	Perubahan Perilaku Rini Sapitri selama di Lapas.....	93
3.4.3	Perubahan Perilaku Patmawati selama di Lapas.	97

3.5	Pengawasan Pembina Lapas terhadap Interaksi Narapidana anak dengan Narapidana Dewasa.....	100
-----	---	-----

BAB IV DAMPAK SOSIAL PENCAMPURAN ANTARA NARAPIDANA ANAK DENGAN NARAPIDANA DEWASA PADA KASUS 3 NARAPIDANA ANAK DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN KLAS IIB ANAK WANITA TANGERANG			104
4.1	Pengantar		104
4.2	Perubahan Perilaku Narapidana Anak sebagai Pengaruh Interaksi dengan Narapidana Dewasa.....		105
4.3	Interaksi Narapidana Anak sebagai Pengaruh Kurangnya Pengawasan Pembina		108
4.4	Interaksi Sosial dalam Mempengaruhi Narapidana Anak di Lapas: Sebuah Refleksi Pemikiran Hubert Bonner.....		111
4.5	Penutup		113
BAB V PENUTUP.....			115
3.1	Kesimpulan.....		115
5.2	Saran		117
DAFTAR PUSTAKA			120
LAMPIRAN.....			122
RIWAYAT HIDUP.....			137

DAFTAR SKEMA

Skema II.1 Struktur Organisasi Lembaga Pemasyarakatan Klas IIB Anak Wanita Tangerang.....	48
Skema IV.1 Latar Belakang yang Mempengaruhi Interaksi Narapidana Anak di Lapas.....	110



DAFTAR TABEL

Tabel. I.1 Perbandingan Tinjauan Pustaka.....	18
Tabel I.2 Subjek Penelitian	30
Tabel I.3 Triangulasi Data.....	34
Tabel II.1 Profil Lembaga Pemasyarakatan Klas IIB Anak Wanita Tangerang....	41
Tabel II.2 Tabel Kegiatan Warga Binaan Lembaga Pemasyarakatan Klas IIB Anak Wanita Tangerang	46
Tabel III.1 Perubahan Narapidana Anak sebelum di Lapas & selama di Lapas.	103
Tabel IV.1 Perubahan Perilaku Narapidana Anak selama di Lapas	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 Letak Lembaga Pemasyarakatan Klas IIB Anak Wanita Tangerang	42
Gambar II.2 Tampak Depan dan Tempat Parkir	51
Gambar II.3 Ruang Kunjungan	52
Gambar II.4 Masjid dan Gereja	52
Gambar II.5 Kantin Umum	53
Gambar II. 6 Toko Koperasi	54
Gambar II.7 Dapur Lapas	55
Gambar II.8 Poliklinik	56
Gambar II. 9 Salon	56
Gambar II.10 Ruang Menjahit	57
Gambar II.11 Perpustakaan	58
Gambar II.13 Penulis dan Narapidana Anak Sapriyanti	62
Gambar II.14 Penulis dan Narapidana Anak Rini Sapitri	69
Gambar II.15 Penulis dan Narapidana Anak Patmawati	77
Gambar II.12 Penulis dan Informan Ketua Seksi Bimbingan Narapidana dan Kegiatan Kerja	60