

**PENGARUH STRES AKADEMIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR
DIMODERATORI OLEH ACADEMIC GRIT
PADA MAHASISWA PSIKOLOGI**



Jasmine Amiko Wardhany

1125154708

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar

Sarjana Psikologi

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

JASMINE AMIKO WARDHANY
PENGARUH STRES AKADEMIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR
DIMODERATORI OLEH ACADEMIC GRIT PADA MAHASISWA PSIKOLOGI

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi

Universitas Negeri Jakarta, 2020

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh stres akademik terhadap prestasi belajar dimoderatori oleh *academic grit* pada mahasiswa psikologi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Teknik sampling yang digunakan yaitu *non probability* menggunakan *purposive sampling*. Prestasi belajar mahasiswa mengacu pada nilai IPK terakhir yang dimiliki mahasiswa. Stres akademik diukur menggunakan *Perceptions of Academic Stress Scale* (PASS). *Academic grit* diukur menggunakan *Academic Grit Scale* (AGS). Penelitian pada 187 mahasiswa psikologi dianalisis menggunakan SPSS versi 25 dengan *Moderating Regression Analysis*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara variabel stres akademik dengan prestasi belajar dan variabel *academic grit* dengan prestasi belajar. Nilai pengaruh stres akademik terhadap prestasi belajar yang dimoderatori oleh *academic grit* sebesar 8%. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh stres akademik terhadap prestasi belajar dimoderatori oleh *academic grit* pada mahasiswa psikologi.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, Stres Akademik, *Academic Grit*, Mahasiswa Psikologi

JASMINE AMIKO WARDHANY

THE EFFECT OF ACADEMIC STRESS ON ACADEMIC ACHIEVEMENT

MODERATED BY ACADEMIC GRIT IN PSYCHOLOGY STUDENT

Undergraduate Thesis

Jakarta: Psychology Study Program, Faculty of Psychology Education

State University of Jakarta, 2020

ABSTRACT

This quantitative study aims to determine the effect of academic stress on academic achievement moderated by academic grit in psychology student. The sampling technique used in this study is non probability using purposive sampling. Academic achievement of the psychology student is referred to their last GPA. Academic stress is measured with Perceptions of Academic Stress Scale (PASS). Academic Grit is measured with Academic Grit Scale (AGS). A total of 187 respondents were analyzed using SPSS version 25 with Moderating Regression Analysis. This study revealed that there is a significant positive relation between academic stress with academic achievement and academic grit with academic achievement. The value of effect of academic stress on academic achievement moderate by academic grit is 8%. The results showed the effect of academic stress on academic achievement was moderated by academic grit in psychology students.

Keywords: Academic Achievement, Academic Stress, Academic Grit, Psychology
Student

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

**Pengaruh Stres Akademik terhadap Prestasi Belajar Dimoderatori oleh
Academic Grit pada Mahasiswa Psikologi**

Nama Mahasiswa : Jasmine Amiko Wardhany
NIM : 1125154708
Program Studi : Psikologi

Tanggal Ujian : 12 Februari 2020

Pembimbing I

Fellianti Muzdalifah, M.Psi
NIP. 197802242005012001

Pembimbing II

Prof. Dr. Suparno Eko Widodo, MM
NIP. 195322201979031004

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Gantina Komalasari, M. Psi (Penanggungjawab)*		18 Februari 2020
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggungjawab)**		18 Februari 2020
Prof. Dr. Suparno Eko Widodo, MM (Ketua Pengudi)		18 Februari 2020
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si (Anggota)		18 Februari 2020
Rahmadianty Gazadinda, M.Sc (Anggota)		18 Februari 2020

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Jasmine Amiko Wardhany
NIM : 1125154708
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul **“Pengaruh Stres Akademik terhadap Prestasi Belajar Dimoderatori oleh Academic Grit pada Mahasiswa Psikologi”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret sampai dengan bulan Juli 2019.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 10 Februari 2020

Yang Membuat Pernyataan



(Jasmine Amiko Wardhany)

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jasmine Amiko Wardhany

NIM : 1125154708

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Pendidikan Psikologi

Jenis karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive RoyaltyFree Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**"Pengaruh Stres Akademik terhadap Prestasi Belajar Dimoderatori
oleh Academic Grit pada Mahasiswa Psikologi"**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 10 Februari 2020

Yang menyatakan



(Jasmine Amiko Wardhany)

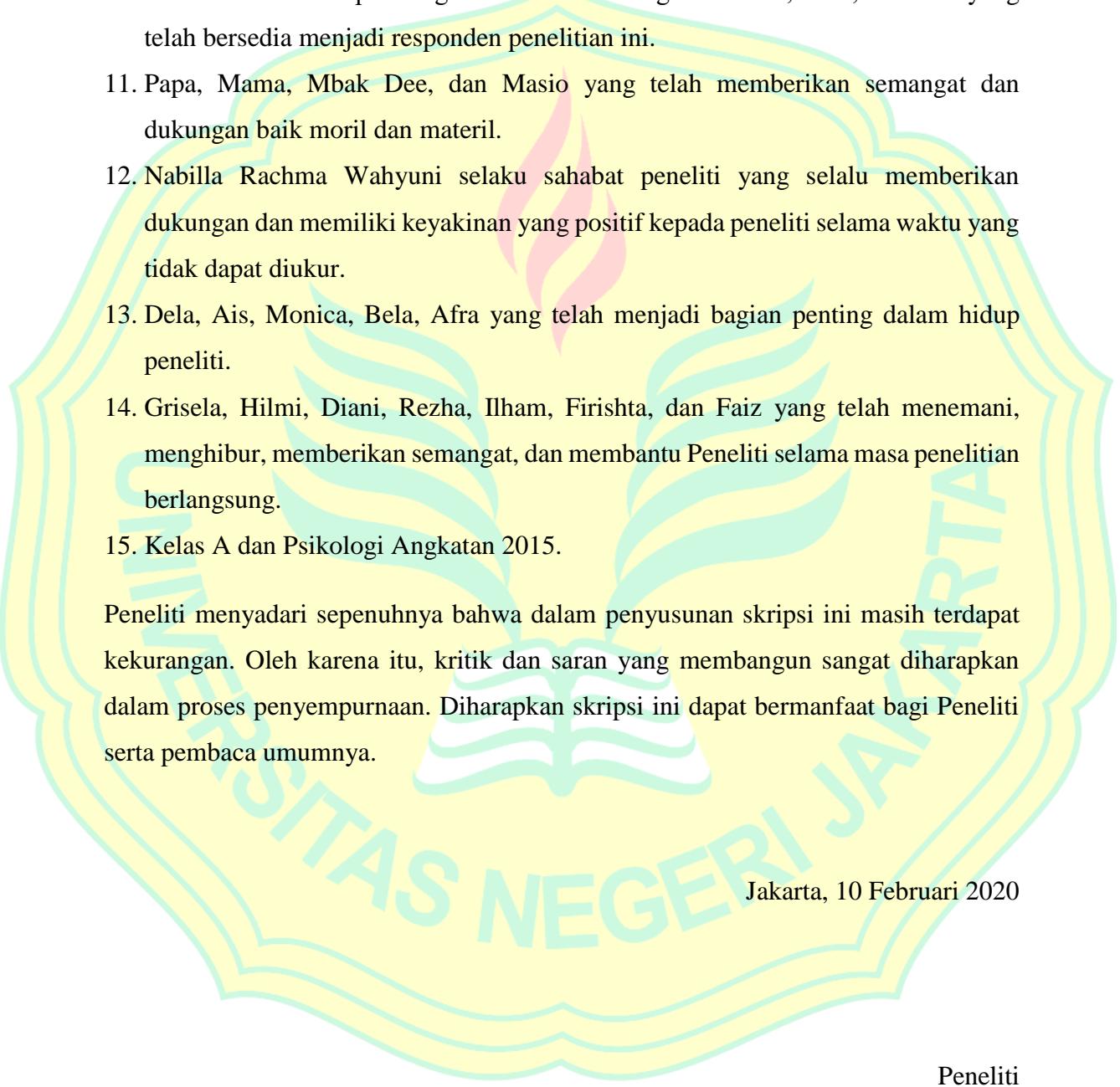
KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberi kemudahan serta kelancaran kepada Peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Stres Akademik terhadap Prestasi Belajar Dimoderatori oleh *Academic Grit* pada Mahasiswa Psikologi”.

Skripsi ini ditulis sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta. Selain itu, skripsi ini merupakan sarana untuk mengimplementasikan kemampuan Peneliti yang diperoleh selama mengikuti perkuliahan.

Dalam kesempatan ini, Peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan membimbing Peneliti selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Tanpa mengurangi rasa hormat, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Gantina Komalasari, M.Psi selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi.
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar, M.Si selaku Pembantu Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi.
3. Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D selaku Pembantu Dekan II.
4. Ibu Dr. Lussy Dwitami Wahyuni, M.Pd. selaku Pembantu Dekan III.
5. Ibu Dr. phil. Zarina Akbar, M.Psi selaku Ketua Program Studi yang telah memberikan kelancaran akademik kepada Peneliti.
6. Ibu Fellianti Muzdalifah, M.Psi selaku Dosen Pembimbing satu yang telah bersabar dalam memberikan saran, arahan, motivasi dan semangat kepada Peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini.
7. Prof. Dr. Suparno Eko Widodo, MM selaku Dosen Pembimbing dua yang telah memberikan saran, arahan, motivasi dan semangat selama proses penyelesaian skripsi ini.
8. Seluruh Dosen Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama masa studi Peneliti.

- 
9. Segenap staf administrasi dan karyawan Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi yang telah memberikan kelancaran akademik kepada Peneliti.
 10. Seluruh mahasiswa psikologi Universitas ‘X’ angkatan 2016, 2017, dan 2018 yang telah bersedia menjadi responden penelitian ini.
 11. Papa, Mama, Mbak Dee, dan Masio yang telah memberikan semangat dan dukungan baik moril dan materil.
 12. Nabilla Rachma Wahyuni selaku sahabat peneliti yang selalu memberikan dukungan dan memiliki keyakinan yang positif kepada peneliti selama waktu yang tidak dapat diukur.
 13. Dela, Ais, Monica, Bela, Afra yang telah menjadi bagian penting dalam hidup peneliti.
 14. Grisela, Hilmi, Diani, Rezha, Ilham, Firishta, dan Faiz yang telah menemani, menghibur, memberikan semangat, dan membantu Peneliti selama masa penelitian berlangsung.
 15. Kelas A dan Psikologi Angkatan 2015.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dalam proses penyempurnaan. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi Peneliti serta pembaca umumnya.

Jakarta, 10 Februari 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR ORIGINALITAS	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Prestasi Belajar	10
2.1.1 Pengertian Prestasi Belajar	10
2.1.2 Pengukuran Prestasi Belajar di Perguruan Tinggi.....	11
2.1.3 Faktor yang Memengaruhi Prestasi Belajar.....	12
2.2 Stres Akademik	17
2.2.1 Pengertian Stres Akademik.....	17
2.2.2 Stresor Akademik	18
2.2.3 Reaksi Terhadap Stresor Akademik.....	19
2.2.4 Dampak Stres Akademik pada Mahasiswa.....	20
2.2.5 Pengukuran Stres Akademik pada Mahasiswa	20
2.3 <i>Academic Grit</i>	22
2.3.1 Pengertian <i>Academic Grit</i>	22

2.3.2 Faktor yang Dipengaruhi <i>Academic Grit</i>	23
2.3.3 Sumber Daya Psikologis yang Dipengaruhi <i>Grit</i>	25
2.3.4 Pengukuran <i>Academic Grit</i>	25
2.4 Mahasiswa.....	26
2.4.1 Pengertian Mahasiswa.....	26
2.4.2 Karakteristik Mahasiswa.....	27
2.4.3 Hubungan ketiga variabel	27
2.5 Tinjauan Pustaka Hubungan antara Prestasi Belajar, Stres Akademik, dan <i>Academic Grit</i>.....	28
2.6 Kerangka Konseptual	30
2.7 Hipotesis.....	30
2.8 Hasil Penelitian yang Relevan	31

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tipe Penelitian	37
3.2 Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	37
3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian.....	37
3.2.2 Definisi Konseptual Variabel	38
3.2.3 Definisi Operasional Variabel.....	39
3.3 Populasi dan Sampel	39
3.3.1 Populasi	39
3.3.2 Sampel.....	39
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.5 Uji Coba Instrumen.....	41
3.6 Analisis Data	50
3.6.1 Uji Statistik	50
3.6.2 Uji Normalitas	50
3.6.3 Uji Linearitas.....	51
3.6.4 Uji Analisis Regresi	51
3.6.5 Uji Hipotesis	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Responden Penelitian	53
4.2 Prosedur Penelitian	56
4.3 Hasil Analisis Data Penelitian	58
4.4 Pembahasan	75
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	79

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	81
5.2 Implikasi	81
5.3 Saran	81

DAFTAR PUSTAKA 83**LAMPIRAN - LAMPIRAN** 87**DAFTAR RIWAYAT HIDUP** 126

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Nilai, Angka, Huruf dan Predikatnya	11
Tabel 3.1 Rata-rata Indeks Prestasi.....	34
Tabel 3.2 Norma Skor Instrumen PAS	42
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen PAS	42
Tabel 3.4 Norma Skor Instrumen AGS.....	44
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen AGS.....	44
Tabel 3.6 Hasil Perhitungan Uji Coba Validitas Instrumen PAS	45
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen PAS Setelah Uji Validitas	42
Tabel 3.8 Hasil Perhitungan Uji Coba Validitas Instrumen AGS.....	47
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen AGS Setelah Uji Validitas	42
Tabel 3.10 Kaidah Reliabilitas Guilford	44
Tabel 3.11 Reliabilitas Instrumen <i>Perceptions of Academic Stress Scale</i>	44
Tabel 3.12 Reliabilitas Instrumen <i>Academic Grit Scale</i>	46
Tabel 4.1 Distribusi Usia.....	53
Tabel 4.2 Distribusi Jenis Kelamin	54
Tabel 4.3 Distribusi Angkatan	49
Tabel 4.4 Data Deskriptif Prestasi Belajar	58
Tabel 4.5 Kategori Prestasi Belajar.....	60
Tabel 4.6 Kategori Prestasi Belajar Berdasarkan Angkatan	60
Tabel 4.7 Kategori Prestasi Belajar Berdasarkan Jenis Kelamin.....	60
Tabel 4.8 Data Deskriptif Stres Akademik	61
Tabel 4.9 Kategori Stres Akademik.....	63
Tabel 4.10 Kategori Stres Akademik Berdasarkan Angkatan	63
Tabel 4.11 Kategori Stres Akademik Berdasarkan Jenis Kelamin	63
Tabel 4.12 Data Deskriptif <i>Academic Grit</i>	64
Tabel 4.13 Kategori <i>Academic Grit</i>	66
Tabel 4.14 Kategori <i>Academic Grit</i> Berdasarkan Angkatan.....	66
Tabel 4.15 Kategori <i>Academic Grit</i> Berdasarkan Jenis Kelamin	66

Tabel 4.16 <i>Crosstabs</i> Stres Akademik,dan <i>Academic Grit</i> terhadap Prestasi Belajar	57
Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas	68
Tabel 4.18 Hasil Uji Linearitas	68
Tabel 4.19 Hasil Uji Multikolinearitas.....	69
Tabel 4.20 Hasil Uji Korelasi.....	70
Tabel 4.21 Hasil Uji Analisis Regresi Linear Sederhana.....	71
Tabel 4.22 <i>Model Summary</i> Analisis Regresi	71
Tabel 4.23 Persamaan Regresi	71
Tabel 4.24 Hasil Uji <i>Moreating Regression Analysis</i>	73
Tabel 4.25 <i>Model Summary Moderating Regression Analysis</i>	73
Tabel 4.26 Persamaan MRA Prestasi Belajar	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual Penelitian	30
Grafik 4.1 Grafik Distribusi Usia.....	54
Grafik 4.2 Grafik Distribusi Jenis Kelamin	55
Grafik 4.3 Grafik Distribusi Angkatan	56
Gambar 4.4 Distribusi Data dalam Kurva Normal Variabel Prestasi Belajar....	60
Gambar 4.5 Distribusi Data dalam Kurva Normal Variabel Stres Akademik	62
Gambar 4.6 Distribusi Data dalam Kurva Normal Variabel <i>Academic Grit</i>	65

