

PERAN BUDAYA SEKOLAH DALAM PENGUATAN  
KARAKTER SISWA DI SMP ISLAM PB SOEDIRMAN  
BEKASI



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Peran Budaya Sekolah dalam Penguatan Karakter Siswa di SMP Islam PB Soedirman Bekasi

Nama Mahasiswa : Hamidah Ayu Umniyati

Nomor Registrasi : 1103620084

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : Selasa, 25 Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd  
NIP. 197404202008122002

Muhammad Fadholi, S.T.Par., M.M  
NIP. 199007172022031008

Persetujuan Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		03-07-2024
Prof. Dr. Supadi, M.Pd (Penguji I)****		04-07-2024
Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A (Penguji II)****		15-07-2024
Dr. Heru Santosa, M.Pd (Penguji III)****		03-07-2024

Catatan :

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I FIP
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hamidah Ayu Umniyati  
NIM : 1103620084  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/ Manajemen Pendidikan  
Alamat email : hamidahayunia2609@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Peran Budaya Sekolah dalam Penguatan Karakter Siswa di SMP Islam PB Soedirman Bekasi**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Juli 2024

Penulis

( Hamidah Ayu Umniyati )  
*nama dan tanda tangan*

# PERAN BUDAYA SEKOLAH DALAM PENGUATAN KARAKTER SISWA DI SMP ISLAM PB SOEDIRMAN BEKASI

8/19/24, 7:17 PM

Logo-unj.png (330x317)

(2024)

**Hamidah Ayu Umniyati**

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peran budaya sekolah dalam penguatan karakter siswa di SMP Islam PB Soedirman Bekasi. Karakter siswa merupakan komponen esensial dalam Pendidikan yang mencerminkan nilai-nilai moral dan sikap sosial yang baik. Budaya sekolah yang meliputi norma, nilai tradisi, dan kebiasaan yang berkembang dalam lingkungan sekolah dan memainkan peran penting dalam penguatan karakter siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, wakil bidang kurikulum, wakil bidang kesiswaan, guru, dan BK. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Penerapan Budaya Sekolah diawali dengan implementasi visi misi yang menjadi suatu program, budaya sekolah yang diterapkan yaitu budaya 5S, literasi, kedisiplinan, tadarus al-qur'an, dan asmaul husna, shalat sunnah dhuha, shalat dzuhur ashar berjamaah, kultum setelah sholat, dan hidup bersih; (2) Peran kepala sekolah dan guru sebagai model teladan dalam menunjukkan sikap dan perilaku yang sangat berpengaruh dalam proses pembelajaran karakter siswa, serta menjadi motivator dan inspirator kepada siswa diluar dan didalam pembelajaran. Memberikan lingkungan yang kondusif, aman, dan penuh rasa kebersamaan mendorong siswa untuk mengamalkan nilai-nilai yang diajarkan; (3) Budaya sekolah memiliki peran yang sangat penting dalam penguatan karakter siswa. sekolah perlu mengembangkan dan memperkuat budaya positif, dengan adanya budaya sekolah dapat memperkuat karakter siswa, seperti religius, moral dan etika, sosial, dan kepribadian.

**Kata Kunci: Budaya Sekolah, Karakter Siswa**

**THE ROLE OF SCHOOL CULTURE IN STRENGTHENING STUDENT  
CHARACTER AT PB SOEDIRMAN ISLAMIC JUNIOR HIGH SCHOOL**

**BEKASI**

**(2024)**

**Hamidah Ayu Umniyati**

**ABSTRACT**

*This research aims to examine the role of school culture in strengthening student character at Islamic Middle School PB Soedirman Bekasi. Student character is an essential component in education that reflects moral values and good social attitudes. School culture includes norms, traditional values and habits that develop within the school environment and play an important role in strengthening student character. The research method used is a qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews and documentation studies. Research subjects included school principals, curriculum representatives, student affairs representatives, teachers, and guidance counselors. The results of this research show that: (1) The implementation of School Culture begins with the implementation of the vision and mission which becomes a program, the school culture implemented is 5S culture, literacy, discipline, tadarus al-Qur'an, and Asmaul Husna, Dhuha Sunnah prayers, midday Asr prayer in congregation, cult after prayer, and clean living; (2) The role of school principals and teachers as exemplary models in showing attitudes and behavior that are very influential in the learning process of student character, as well as being a motivator and inspiration for students outside and inside learning. Providing an environment that is conducive, safe and full of a sense of togetherness encourages students to practice the values taught; (3) School culture has a very important role in strengthening student character. Schools need to develop and strengthen a positive culture, with school culture it can strengthen students' characters, such as religious, moral and ethical, social and personality.*

**Keywords: School Culture, Student Character**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

8/19/24, 7:17 PM

Logo-unj.png (890x877)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama : Hamidah Ayu Umniyati

Nomor Registrasi : 1103620084

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Peran Budaya Sekolah dalam Penguatan Karakter Siswa di SMP Islam PB Soedirman Bekasi”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Desember 2023 – Juni 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh – sungguh dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 17 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Hamidah Ayu Umniyati

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Orang lain ga akan bisa paham struggle dan dan masa sulit nya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian success stories. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang ya.”

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Kedua orangtua saya, yaitu Bapak Samsul ahzar dan Ibu Sri Rahayuningsih yang sangat saya banggakan karena tiada hentinya melantikan doa baiknya serta memberikan dukungan dalam memperjuangkan dan pengorbanan, selalu memberikan semangat, mengajari untuk selalu bersabar disetiap proses yang dilalui, serta pantang menyerah dalam menggapai target dan kebahagiaan puterinya, semoga Allah selalu memberi kesehatan dan ketabahan dalam segala hal. Saya persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar ini untuk Bunda dan Ayah.
2. Aprilia Ayu Nuraini dan M, Abdul Faiz Al-karim, kakak dan adik saya yang selalu memberikan dukungan kepada penulis dan selalu membantu penulis dalam hal apapun.
3. Terima Kasih kepada Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji saya, atas waktu, saran, dan masukan untuk penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya. Muhamad Azhar Naufal, S.Pd. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Berkontribusi banyak dalam penulisan tugas akhir ini, baik tenaga, waktu maupun materi kepada saya. Telah menjadi rumah, pendamping dalam segala hal yang menemani, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah, memberi semangat untuk pantang menyerah. Semoga Allah selalu memberi keberkahan dalam segala hal yang kita lalui.
5. Dan terakhir, Hamidah Ayu Umniyati (Penulis), Terima kasih banyak sudah bertahan dan berjuang sampai detik ini, sudah berusaha menahan sabar, ego, tetap semangat dan tidak putus asa atas pencapaian dalam menyelesaikan Tugas Akhir meskipun banyak hal-hal yang membuat putus asa disaat proses penyelesaian pencapaian ini. Bahagialah dimanapun kamu berada, untuk diriku “apapun kurang dan lebih mu mari merayakan sendiri.”

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat, taufik dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi dengan judul “Peran Budaya Sekolah dalam Penguatan Karakter Siswa di SMP Islam PB Soedirman Bekasi”. Penulisan penelitian ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam rangka menyelesaikan studi S1 di Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penelitian skripsi ini sangat sulid terwujud, tanpa bimbingan dan bantuan serta tersedianya fasilitas yang diberikan oleh beberapa pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti sampaikan rasa terima kasih dan rasa hormat kepada:

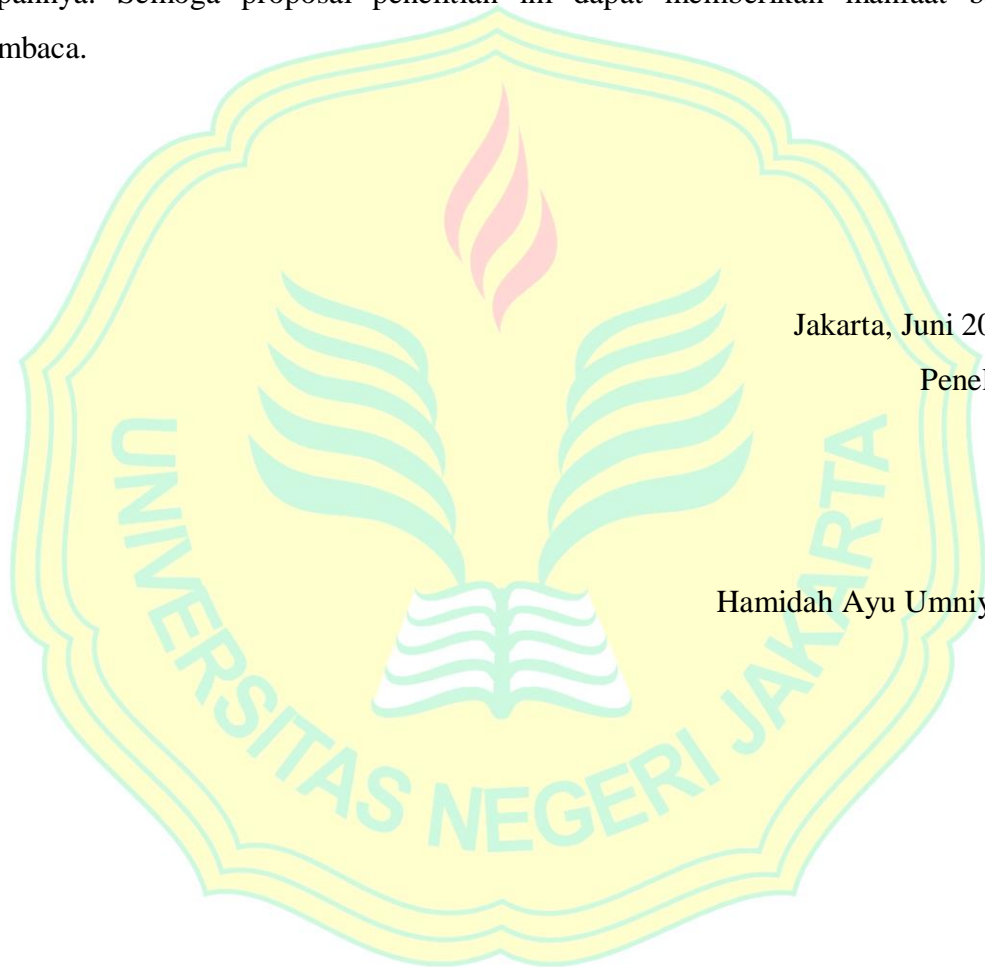
1. Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah mendukung peneliti untuk menyelesaikan studi selama mengikuti Pendidikan di S1 Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi, serta memberi dukungan kepada peneliti selama melakukan penelitian.
5. Muhammad Fadholi, S.T, Par., M.M. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam mengarahkan, membimbing dan memotivasi peneliti dalam menyusun skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staff Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
7. Bapak Ahmad Hilaludin, S.Ag., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Islam PB Soedirman Bekasi beserta para guru dan staff yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian skripsi di SMP Islam PB Soedirman Bekasi.



8. Kedua orang tua peneliti, ayahanda Samsul Ahzar dan Ibunda Sri Rahayuningsih serta keluarga besar penelit yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Teman – teman Manajemen Pendidikan Angkatan 2020 yang telah berjuang bersama.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritikan dan masukan dapat membangun agar dijadikan acuan ke depannya. Semoga proposal penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.



Jakarta, Juni 2024

Peneliti,

Hamidah Ayu Umniyati

# DAFTAR ISI

8/19/24, 7:17 PM

Logo-unj.png (890x877)

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian .....	8
C. Pertanyaan Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Kegunaan Penelitian .....	9
<b>BAB II</b> .....	<b>11</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
A. Kajian Pustaka Fokus Penelitian .....	11
1. Budaya Sekolah .....	11
d. Karakteristik Budaya Sekolah .....	15
e. Unsur – Unsur Budaya Sekolah.....	17
f. Peran Budaya Sekolah.....	20
g. Prinsip Budaya Sekolah .....	21
h. Faktor – Faktor dalam Membentuk Budaya Sekolah .....	23
i. Macam-macam Budaya Sekolah .....	26
j. Indikator Terlaksananya Budaya Sekolah .....	27
2. Karakter Siswa .....	27
3. Budaya Sekolah dalam Penguatan Karakter Siswa .....	31
B. Penelitian Relevan .....	34
<b>BAB III</b> .....	<b>40</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>40</b>
A. Tujuan Khusus Penelitian .....	40
B. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	40

C. Latar dan Waktu Penelitian .....	41
D. Data dan Sumber Data Penelitian .....	42
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data .....	43
F. Teknik Analisis Data .....	45
G. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data .....	47
<b>BAB IV .....</b>	<b>50</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
A. Deskripsi Data .....	50
B. Analisis Data Hasil Penelitian .....	55
C. Temuan Penelitian .....	69
D. Pembahasan .....	73
E. Keterbatasan Penelitian .....	87
<b>BAB V .....</b>	<b>87</b>
<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>87</b>
A. Kesimpulan .....	87
B. Implikasi .....	90
C. SARAN .....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>92</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>96</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 4 1 Prestasi Peserta Didik.....	54
Tabel 4 2 Sarana dan Prasarana.....	55



## DAFTAR GAMBAR

8/19/24, 7:17 PM

Logo-unj.png (890x877)

Gambar 1,1 Data Jumlah Korban Kekerasan di Indonesia pada Tahun 2023 .....	3
Gambar 4 1 Penerapan Budaya Sekolah di SMP Islam PB Soedirman Bekasi .....	60
Gambar 4 2 Peran Guru dan Kepala Sekolah dalam Penerapan Budaya Sekolah untuk Penguatan Karakter Siswa .....	64
Gambar 4 3 Penguatan Karakter Siswa dengan adanya Budaya Sekolah di SMP Islam PB Soedirman Bekasi .....	68



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian.....	96
Lampiran 2 Pedoman Penelitian.....	101
Lampiran 3 Kisi – Kisi Wawancara.....	102
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	106
Lampiran 5 Pedoman Pengamatan.....	110
Lampiran 6 Pedoman Studi Dokumentasi.....	111
Lampiran 7 Catatan Lapangan.....	112
Lampiran 8 Hasil Wawancara.....	142
Lampiran 9 Klasifikasi Data.....	183
Lampiran 10 Dokumentasi Program dan Profil Sekolah.....	238
Lampiran 11 Dokumentasi Fasilitas Sekolah.....	241
Lampiran 12 Dokumentasi Pengembangan Karakter Siswa.....	244
Lampiran 13 Dokumentasi Kurikulum SMP Islam PB Soedirman Bekasi.....	245
Lampiran 14 Dokumentasi dengan Informan.....	246
Lampiran 15 Surat Izin Grantour.....	247
Lampiran 16 Surat Izin penelitian.....	248
Lampiran 17 Surat Keterangan sudah Melaksanakan Penelitian.....	249
Lampiran 18 Daftar Riwayat Hidup.....	250