

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I., Hudayana, B., Kutaneegara, P. M., & Indiyanto, A. (2019). Beyond school reach: Character education in Three Schools in Yogyakarta, Indonesia. *Journal of Educational and Social Research*, 9(3), 145-159. DOI: 10.2478/jesr-2019-0032
- Abdul Majid. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Anggreni, A. (2020). Pengembangan Kurikulum Berbasis Pendidikan Karakter. *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 38. <https://doi.org/10.30736/atl.v4i1.118>
- Aningsih. (2022). How is the education character implemented? The case study in Indonesian Elementary School. *Journal of Educational and Social Research*, 12(1), 371-380. DOI: <https://doi.org/10.36941/jesr-2022-0029>
- Aprilia, W. (2020). Organisasi dan Desain Pengembangan Kurikulum. *Islamika*, 2(2), 208–226. <https://doi.org/10.36088/islamika.v2i2.711>
- Arifin, S. (2018). Penanaman Karakter Islami Melalui Program Hafalan Takhasus di SD Negeri 3 Gondanglegi Kulon Tahun Ajaran 2017/2018. *Rahmatan Lil Alamin Journal of Peace Education and Islamic Studies*, 1(1), 45–56.
- Bachtiar, M. Y. (2016). Pendidik Dan Tenaga Kependidikan. *Publikasi Pendidikan*, 6(3). <https://doi.org/10.26858/publikan.v6i3.2275>
- Basuki, D. D., & Febriansyah, H. (2020). 1209-Article Text-4226-1-10-20200816. *Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 10, 1–12.
- Budiman, H. (2017). Peran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan. *ALTadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 31. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v8i1.2095>
- Burhanuddin, Afid. (2014). “*Konsep Dasar Pembelajaran Inovatif*”. Tersedia secara online di: <https://afidburhanuddin.wordpress.com/2014/02/05/konsep-dasar-pembelajaran-inovatif/> [diakses di Bandung, Jawa Barat, Indonesia: 9 Oktober 2018].
- Caldwell, B. J. (2005). School Based Management. *Melbourne: International Institute for Educational Planning*.
- Daryanto. (2014). Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Derlina. (2015). *Efek Model Pembelajaran Inquiry Training dan Kemampuan Berpikir Logis terhadap Keterampilan Proses Sains*. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 2(2), 63-68.
- Durrotunnisa, & Nur, H. R. (2020). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Fatih, M., Alfieridho, A., Sembiring, F. M., & Fadilla, H. (2022). Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Implementasinya di SD Terpadu Muhammadiyah 36. Edumaspul: *Jurnal Pendidikan*, 6(1), 421-427. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.2260>
- Fitri, S., Akbar, M., & Madhakomala, R. (2018). Character Educational Management (a Case Study in the Elementary School Penyengat Island). *Ijer - Indonesian Journal of Educational Review*, 5(1), 23-27.
- Fauzi Ali, M., & Kholisah Nuryani, L. (2023). Meningkatkan Mutu Lulusan dengan Memaksimalkan Fungsi Manajemen Pendidikan di Sekolah. *Journal of Education and*

- Teaching (JET)*, 4(3), 324–338. <https://doi.org/10.51454/jet.v4i3.251>
- Hamalik, O. (2016). *Dasar-dasar pengembangan kurikulum*. 2(2), 215–230.
- Hamalik, O. (2017). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hamid Abdulloh. (2017). *Pendidikan Karakter Berbasis Pesantren*. Intiyaz.
- Hasanah, I. (2019). Manajemen Kurikulum Perspektif Oliva : Telaah Epistemologis. *Tadbir : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 3(1), 58. <https://doi.org/10.29240/jsmp.v3i1.732>
- Hasibuan, S. M. (2022). Dasar Penerapan Serta Prinsip Manajemen Berbasis Sekolah (MBS). *TADRIBUNA: Journal of Islamic Education Management*, 2(2), 27–35. <https://doi.org/10.61456/tjiec.v2i2.21>
- Hidayat, N., Tanod, M. J., & Prayogi, F. (2022). Manajemen Pengembangan Sekolah Dasar Berbasis Pendidikan Karakter. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4910–4918. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2688>
- Ingsih, K. R., Nuryanto, J., Astuti, I. D., & Sih. (2018). Pendidikan Karakter: Alat Peraga Edukatif Media Interaktif. *Sleman:Deepublish. Deepublish*.
- Ismail, F. (2018). Pelaksanaan Kurikulum JSIT (Jaringan Sekolah Islam Terpadu) di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Furqoon Palembang. *Muaddib: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 8(1), 14–33. <https://doi.org/10.24269/muaddib.v8i1.1049>
- Ismayani, Ani. 2016. *Pengaruh Penerapan STEM Project based learning Terhadap Kreativitas Matematika Peserta didik SMK*. Journal of Mathematics and education.
- Jamaluddin, A.B., Zubaidah, S., Mahanal. S & Gofur, A. (2022). Exploration of the Indonesian Makassar-Buginese Siri' education al values: The foundation of character education. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*. 11(1). 10.11591/ijere.v11i1.21670
- JSIT, T. (2006). *Sekolah Islam Terpadu Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Syamil Cipta Media
- Julistiatty, J., Madhakomala, R., & Matin, M. (2018). Manajemen pendidikan dalam membentuk karakter siswa SMP Tunas Bangsa Sunter. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 6(2), 241. <https://doi.org/10.21831/amp.v6i2.20618>
- Khairiah, K., & Irsal, I. (2023). Optimalisasi Kegunaan Ilmu Pendidikan Islam Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan Siswa Madrasah Aliyah Di Bengkulu. *An-Nizom*, 8(1), 63–75.
- Kusnandi, K. (2017). Integrasi Kurikulum Berbasis Pesantren pada Lembaga Pendidikan. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 279–297. <https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.2138>
- Kusumadewi, S. (2019). Pengembangan Model Manajemen Kurikulum Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10 (1), 87-96. <https://doi.org/10.24176/re.v10i1.3889>
- Mahmud, Arismunandar, Nurochman (2022), Manajemen Kurikulum Sekolah Islam Terpadu Di SDIT, *Edustudent: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pengembangan Pembelajaran*, 1(2), 114- 118
- Mahmud, H., Isnanto, I., & Sugeha, J. (2022). Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kota Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(2), 779–784. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.2.779-784.2022>
- Marannu, B. (2017). *Pesona Kurikulum SMP Islam Terpadu 'Al-Qalam' Kota Kendari*. Pusaka:

- Jurnal Khazanah Keagamaan*, 5(2), 235–256. <https://doi.org/https://doi.org/10.31969/pusaka.v5i2.182>
- Maryamah, E. (2016). *Pengembangan Budaya Sekolah*, 2(2), 86–96.
- Marzuki, M., & Hapsari, L. (2015). Pembentukan karakter siswa melalui kegiatan kepramukaan di MAN 1 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6(2), 142-156. DOI: <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i2.8619>.
- Marzuki. (2017). *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Amzah.
- Muhab, S., dkk. 2014. *Standar Mutu: Kekhasan Sekolah Islam Terpadu*. Jakarta: JSIT Indonesia.
- Musayyidi, M., & Rudi, A. (2020). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam:(Urgensi dan Pengaruhnya dalam Implementasi Kurikulum 2013). *Jurnal Kariman*, 8(2), 261–278. <https://jurnal.inkadha.ac.id/index.php/kariman/article/download/152/132>
- Mustari, M. (2015). *Manajemen Pendidikan* (Cetakan Ke). Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Muzyanah. 2014. Manajemen Madrasah sebagai Media Strategis Pendidikan Karakter. *Jurnal Analisa Volume 21*
- Nasbi, I. (2017). Manajemen Kurikulum: Sebuah Kajian Teoritis. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2), 318–330. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v1i2.4274>
- Nasrudin Endin. (2022b). *Psikologi Pembelajaran*. CV. Mulya Sejahtera Nugraha, Institut Madani Nusantara.
- Nasution, . P., Lestari, E. ., Monalisa, F. N. ., Hasibuan, L. H. ., Fadla, S. L. ., Andriani, S. ., Sihombing, S. R. ., & Nasution, N. A. . (2023). Manajemen Kurikulum Sebagai Sistem Pendidikan (Studi Kasus Di Madrasah Aliyah Al-Washliyah 22 Tembung). *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)*, 5(1), 1129–1138. <https://Doi.Org/10.31004/Jpdk.V5i1.10976>
- Naufal, M. R., Nasrudin, E., & Jaelani, D. A. (2023). Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Berbasis Pendidikan Islam di SD Islam Fathiya. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(9), 7166–7174. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i9.2858>
- Nst Azmi, F. N., Kurniati, I., & Wibawa, E.-M. R. (2021). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pembentukan Karakter Islami Peserta didik. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 3(1), 226 dan 234. <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsyncouns/article/view/1683>
- Nuralim, N. (2022). Manajemen kurikulum Sekolah Islam Terpadu. *Idarah Tarbawiyah: Journal of Management in Islamic Education*, 3(2), 53–60. <https://doi.org/10.32832/itjmie.v3i2.7646>
- Nur'ariyani, S. ., Jumyati, J., & Nulhakim, .L. (2022). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Berbasis Teknologi. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 10770–10775. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.10130>
- Purwanto, A., (2022), Pengembangan Kurikulum Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT) di sekolah Islam Terpadu, *JURNAL BASICEDU, Research & Learning in Elementary Education*, 6(1),335-342. : <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1928>
- Puspitasari, R. (2020). Character Education Management in Senior High School 6 of Yogyakarta. 511(*Yicemap* 2019), 186-190. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.201221.039>
- Rahman, T., & Wassalwa, S. M. M. (2019). Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 4(1), 1- 14.

- <https://doi.org/10.35316/jpii.v4i1.175>
- Ramadhani, S., Marini, A., & Sumantri, S. (2021). Bagaimana Pengelolaan Pendidikan Karakter Berbasis Islam Sekolah Dasar? *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1617–1624.
- Rojii, M., Istikomah, I., Aulina, C. N., & Fauji, I. (2019). Desain Kurikulum Sekolah Islam Terpadu. *Al-Tanzim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 49–60.
- Romansah, T. (2017). Implementasi Kegiatan Mentoring Keagamaan Dalam Pembinaan Karakter Islami. *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, 2(1). <https://doi.org/10.15575/ath.v2i1.2723>
- Rugayah.(2010). *Profesi Kependidikan dalam Perspektif Manajemen Pendidikan*.Bandung: Alfabeta
- Rusdiana, A. (2014). Integrasi Pendidikan Agama Islam dengan Sains dan Teknologi. *Istek*, 8(2), 123-143.
- Rusnandi, E., & Herawati, C. T. (2022). Peningkatan Pemahaman Sistem Informasi Manajemen Sekolah Dasar Berbasis Digital. *Papanda Journal of Community Service*, 1(1), 20–26. <https://doi.org/10.56916/pjcs.v1i1.54>
- Samsidar, S. (2017). Manajemen Pemberdayaan Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Al-Muaddib : Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial & Keislaman*, 1(1), 56–77. <https://doi.org/10.31604/muaddib.v1i1.106>
- Sari, M., Ismail, F., & Afgani, M. W. (2023). Pembiasaan Nilai-Nilai Keagamaan Sebagai Kunci Pembentukan Karakter Religius. *Adiba: Journal of Education*, 3(3), 380–388.
- Sifa, R. M. (2022). Implementasi Budaya dan Pendidikan Karakter dalam Membentuk Karakter Islami di SD Nurfadilah. *Pendidikan Tambusai*, 6(2), 13081–13089.
- Simartama, J. dkk. (2021). Pengantar Teknologi Informasi. Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono, S., & Iskandar, I. (2021). Integrasi Sains dan Teknologi dalam Sistem Pendidikan Islam Menurut Pandangan Al-Qur'an. *Southeast Asian Journal of Islamic Education*, 4(1), 127–144. <https://doi.org/10.21093/sajie.v0i0.4102>
- Sukmadinata, Nana Syaodih, (2006), *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sukmana, R. W. (2018). Implementasi Pendekatan STEM Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Primaria Educationem Journal*,1(2).
- Suparno, P. (2004). *Teori Intellegensi Ganda dan Dampaknya di Sekolah*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suparno. (2018). Analisis Faktor-Faktor Pembentuk Karakter Smart Siswa di Sekolah Islam Terpadu. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1), 62–73.
- Susilo, M. J. (2017). Strategi membangun sekolah yang berkemandirian. *Seminar Nasional Kedua Pendidikan Berkemajuan Dan Menggembirakan (The Second Progressive and Fun Education Seminar)*, September, 569–576.
- Suyadi. (2018). Strategi Pembelajaran Pendidikan Kakarter. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suyatno. (2015). Sekolah Dasar Islam Terpadu Dalam Konsepsi Kelas Menengah Muslim Indonesia. *Analisa Journal of Social Science and Religion*, 22(1), 121–133. Retrieved from <http://jurnalalqalam.or.id/index.php/Alqalam/article/viewFile/213/196%0A>
- Suyatno, S. (2013). Sekolah Islam Terpadu; Filsafat, Ideologi dan Tren Baru Pendidikan Islam di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 355. <https://doi.org/10.14421/jpi.2013.22.355-377>

- Syaparuddin, S., Meldianus, M., & Elihami, E. (2020). Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pkn Peserta Didik. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 30–41. <https://doi.org/10.33487/Mgr.V1i1.326>
- Tajab, M. (2014). Sintesa Atas Dikotomi Pendidikan Islam. *At-Tajdid: Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 3(2), 21–36
- Utami, T. S. T. (2018). Implementasi Manajemen Kurikulum 2013 Di MTSN Pandeglang Provinsi Banten. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 4(02), 275. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v4i02.1939>.
- Wahid, L. A., & Hamami, T. (2021). Tantangan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam dan Strategi Pengembangannya dalam Menghadapi Tuntutan Kompetensi Masa Depan. *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 8(1), 23–36. <https://doi.org/10.18860/jpai.v8i1.15222>
- Wahidin, A. (2019). Manajemen Kurikulum Sekolah Islam (Studi Kasus Sekolah Dasar Islam Terpadu Sekolah Unggulan Islami (SUIS) Bogor). *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(02), 207. <https://doi.org/10.30868/im.v2i02.391>
- Wibowo, A., & Gunawan. (2015). *Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yuhasnil, Y. (2020). Manajemen Kurikulum dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan. *Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)*, 3(2), 214–221. <https://doi.org/10.31539/alignment.v3i2.1580>
- Yusup, M. (2017). Eksklusivisme Beragama Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT) Yogyakarta. *Religi: Jurnal Studi Agama-Agama*, 13(1), 75–96. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>