

## ABSTRAK

**Arif Setya Budi, Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Prezi Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2020.**

Pengembangan media pembelajaran Audio Visual berbasis Prezi pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah ini didasarkan pada kenyataan bahwa keberadaan guru masih sedikit menggunakan media pembelajaran audio visual yang mempunyai spesifikasi berbasis Multimedia, lebih lanjut penelitian ini dilakukan sebagai jawaban akan tantangan internal Pendidikan Agama Islam yakni minimnya keinginan untuk mengembangkan media pembelajaran khususnya bagi para pendidik atau guru dan jawaban akan tantangan eksternal Pendidikan Agama Islam, yaitu dengan mendekati pendidikan dengan zaman globalisasi yang lebih mengedepankan aspek teknologi informasi yang serba cepat, praktis, efektif dan menyenangkan.

Dalam penelitian pengembangan ini, Peneliti menggunakan metode penelitian dan pengembangan model *Research and Development* (R&D) yang mengacu pada model pengembangan 4-D atau model Thiagarajan yang terdiri dari 4 tahap yaitu tahap *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan) dan *disseminate* (penyebaran). Namun dalam penelitian ini akan dilaksanakan sampai kepada tahapan ketiga yaitu tahap *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), dan tahap *develop* (pengembangan)

Adapun hasil penelitian pengembangan ini adalah (1) Peneliti telah berhasil menjelaskan dengan detail prosedur pengembangan media pembelajaran audio visual berbasis Prezi pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah (2) Peneliti menghasilkan suatu produk berupa media pembelajaran audio visual berbasis prezi pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah Materi Surah Al-Fatiha.

**Kata kunci: Media Pembelajaran Audio Visual, Berbasis Prezi, mata pelajaran Al-Qur'an Hadits**

## ABSTRACT

**Arif Setya Budi. The Development of Prezi Based Audio Visual Learning Media of Al-Qur'an Hadits Subject in the First grade of Madrasah Ibtidaiyah, Islamic Education Departement, Faculty of Social Science, Universitas Negeri Jakarta, 2020.**

The development of Prezi based Audio Visual learning media of Al-Qur'an Hadits Subject in the first grade of Madrasah Ibtidaiyah was considered to the fact that there were still a few teachers used audio visual learning that had multimedia background. Furthermore, this research was the answer of internal challenge of Islamic Education. The teachers were still lack of interest to develop the media, and also to answer the external challenge of Islamic Education. They could approach education with globalization era to follow the growth of information and technology which was fast, simple, effective, and delightful.

In this research, the researcher used research method and Research Development (R&D) which referred to 4-D development method or Thiagarajan method. It consists of 4 stages, they are defining, designing, developing, and disseminating. This research only reached 3 stages. They are defining, designing, and developing.

The result showed that: (1). The researcher explained the detail of the development procedure of Prezi based audio visual learning media of Al-qur'an Hadits subject in the first grade of Madrasah Ibtidaiyah. (2) The researcher produced a product of Prezi based audio visual learning media of Al-qur'an Hadits subject in the first grade of Madrasah Ibtidaiyah. It was Al-fatihah material.

**Key words: Audio Visual Media, Prezi based, Al-qur'an Hadits subject**

## المخلص

عَارِفٌ سَتِييَا بُؤِدِي، التطوير الإعلامي للتعلم السمعي البصري القائم على بريزي في مواضيع الصف الأول للقرآن الحديث، مدرسة ابتسامية، برنامج دراسة التربية الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة جاكارتا الحكومية، 2020

ويستند تطوير وسائل الإعلام التعليمية على أساس مسموعة ومرئية بريزي حول موضوع الحديث القرآني الصف 1 مدرسة ابتسامية على حقيقة أن وجود المعلمين لا يزال يستخدم قليلا وسائل الإعلام السمعية والبصرية التي لديها المواصفات القائمة على الوسائط المتعددة ، يتم إجراء مزيد من البحوث استجابة للتحديات الداخلية للتعليم الإسلامي وهي عدم الرغبة في تطوير وسائل الإعلام التعليمية خاصة للمعلمين أو المعلمين وستكون الإجابات التحديات الخارجية للتعليم الإسلامي، أي من خلال النهوض بالتعليم مع عصر العولمة الذي يعطي الأولوية بشكل أفضل لجوانب تكنولوجيا المعلومات التي هي سريعة الخطى وعملية وفعالة وممتعة.

في هذا البحث الإنمائي، يستخدم الباحثون نموذج البحث والتطوي {R&D} لدراسة وتطوير النماذج التي تشير إلى نموذج التنمية 4د أو نموذج ثياغارا جان الذي يتكون من 4 مراحل والتي هي مستوى تعريف (تعريف)، تصميم وتطوير ونشر (نشر). ولكن في هذا البحث سيتم تنفيذها إلى المرحلة الثالثة وهي مرحلة تحديد (تحديد) ، والتصميم ، ومرحلة التطوير.

نتائج هذا البحث التنموي هي (1) تمكن الباحث من شرح تفاصيل إجراءات تعلم الإعلام في الدراسات المرئية السمعية بريزي حول موضوعات القرآن الحديث الصف 1 مدرسة ابتسامية (2) باحث إنتاج منتج في شكل وسائل الإعلام السمعية والبصرية التعليمية مقرها بريزي حول موضوع الحديث القرآني فئة 1 المدرسة تعليمة المسألة سورة الفاتحة.

الكلمات الرئيسية: وسائل الإعلام التعليمية السمعية والبصرية، مقرها بريزي، الموضوعات القرآنية الحديث