

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA PADA
MATA PELAJARAN PENGELOLAAN RAPAT FASE F MP SMK NEGERI
46 JAKARTA**

MUHAMMAD ALFIAN

1709620085



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI**

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**DEVELOPMENT OF CANVA-BASED LEARNING MEDIA ON THE
SUBJECT OF MEETING MANAGEMENT PHASE F MP SMK NEGERI
46 JAKARTA**

MUHAMMAD ALFIAN

1709620085



**This Thesis is Prepared as One of the Requirements for Obtain a Bachelor of
Education Degree at the Faculty of Economics, Universitas Negeri Jakarta**

**OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

LEMBAR PENGESAHAN

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi			
 Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D. ² NIP. 197002122008121001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Roni Fashih, S.Pd., MM NIP. 197510152003121001 (Ketua Sidang)		26 Juli 2024
2	Ali Sumiati, M.M NIP. 197906102008012028 (Penguji 1)		26 Juli 2024
3	Darna Rika Swaramarinda, M.S.E., Ph.D NIP. 19830324200912200 (Penguji 2)		26 Juli 2024
4	Dr. Marsafiyati, S.Pd., M.Pd NIP. 198004122005012002 (Pembimbing 1)		26 Juli 2024
5	Dr. Christian Wiradendi Wolor, SE, MM NIP. 199110182019031014 (Pembimbing 2)		26 Juli 2024
Nama : Muhamad Alfian No. Registrasi : 1709620085 Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 9 Juli 2024			

Catatan : - ditetik dengan karuf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkaihawa tanda tangan asli dengan bolpoin warna biru



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Alfian
NIM : 1709620085
Fakultas/Prodi : Ekonomi/S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : Muhammadalfn731@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Carya pada Mata Pelajaran Pengelolaan Rapat Fase F SMK Negeri 46 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Juli 2024

Penulis

(Muhammad Alfian)

LEMBAR ORISINALITAS
PERNYATAAN BEBAS BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Alfian

NIM : 1709620085

Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Canva pada Mata Pelajaran Pengelolaan Rapat fase F MP SMK NEGERI 46 JAKARTA” merupakan murni hasil karya saya sendiri. Adapun rujukan jurnal yang terdapat pada penelitian ini dikutip dengan jelas dan sesuai dengan kaidah atau ketentuan yang berlaku dan dicantumkan dalam daftar Pustaka sehingga terbebas dari kegiatan plagiat.

Apabila suatu saat terbukti melakukan Tindakan plagiat, maka saya siap menerima konsekuensi yang berlaku sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, Maret 2024



Muhammad Alfian

1709620085

ABSTRAK

Muhammad Alfian, 1709620085. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Canva Pada Mata Pelajaran Pengelolaan Rapat di SMKN 46 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2024

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis canva pada mata pelajaran pengelolaan Rapat MP SMK Negeri 46 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah RnD (Research and Development). Populasi dalam penelitian ini berjumlah 35 siswa fase F SMK Negeri 46 Jakarta. Teknik pengumpulan Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kualitatif dan analisis kuantitatif. Teknik kualitatif digunakan untuk menganalisis data yang berupa catatan, saran, atau komentar dari penilaian lembar validasi atau angket dari penilaian validator dan subjek uji coba. Hasil penelitian ini berdasarkan hasil uji validasi dari beberapa ahli yaitu ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media, bahwa media pembelajaran berbasis canva yang dikembangkan memperoleh persentase rata-rata 91% dengan kategori sangat layak. Pada uji praktikalitas yang dilakukan 35 siswa fase F pada tahap *one to one evaluation* dengan persentasi 81% yang dikategorikan sangat layak, pada tahap uji coba kelompok kecil dengan persentase 81 % dikategorikan sangat layak, dan pada uji coba kelompok besar dengan persentase 82% yang dikategorikan sangat layak. Hasil peneltian dam pengembangan ini menunjukkan bahwa Media Pembelajaran Berbasis Canva Pada Mata Pelajaran Pengelolaan Rapat di SMK Negeri 46 Jakarta dinyarak sangat layak, serta dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

Kata kunci: Belajar dan Pembelajaran, Media Pembelajaran, Media audio visual

ABSTARCT

Muhammad Alfian, 1709620085. Development of Canva-Based Learning Media in the Subject Meeting Management at SMKN 46 Jakarta. Thesis, Jakarta: Faculty of Economics, University of State University of Jakarta, 2024

This study aims to develop canva-based learning media in the MP Meeting management subject of SMK Negeri 46 Jakarta. The research method used in this research is RnD (Research and Development). The population in this study amounted to 35 students of phase F of SMK Negeri 46 Jakarta. Collection techniques The data analysis techniques used in this research are qualitative analysis and quantitative analysis. Qualitative techniques are used to analyze data in the form of notes, suggestions, or comments from the assessment of validation sheets or questionnaires from the assessment of validators and trial subjects. The results of this study are based on the results of validation tests from several experts, namely material experts, linguists, and media experts, that the canva-based learning media developed obtained an average percentage of 91% with a very feasible category. In the practicality test conducted by 35 phase F students at the one to one evaluation stage with a percentage of 81% which is categorized as very feasible, at the small group trial stage with a percentage of 81% categorized as very feasible, and in the large group trial with a percentage of 82% which is categorized as very feasible. The results of this research and development indicate that Canva-based Learning Media in Meeting Management Subjects at SMK Negeri 46 Jakarta is very feasible, and can be used in learning activities.

Keywords: Learning and Learning, Learning Media, Audio-visual Media

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Canva Pada Mata Pelajaran Pengelolaan Rapat Fase F SMK Negeri 46 Jakarta” sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana (S1) Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dorongan baik secara moril maupun materil dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan kali ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Usep Suhud, M.Si., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing satu yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada peneliti dalam penyusunan Skripsi ini hingga terselesaikan dengan baik.
3. Dr. Christian Wiradendi Wolor, SE, M.M selaku Dosen Pembimbing dua yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada peneliti dalam penyusunan Skripsi ini hingga terselesaikan dengan baik.
4. Nuryeni Puspita Sari, S.Pd. selaku ahli materi yang telah memberikan penilaian dan saran atas validitas pengembangan media pembelajaran yang dikembangkan oleh peneliti.

5. Yulia Fatma, S.Pd. selaku ahli bahasayang telah memberikan penilaian dan saran atas validitas pengembangan media pebelajran yang dikembangkan oleh penelti.
6. Muhammad Ikhwan, S.Pd., M.Pd. selaku ahli media yang telah memberikan penilaian dan saran atas validitas pengembangan media pebelajran yang dikembangkan oleh penelti.
7. Siswa kelas XI MP 1 & 2 SMKN 46 Jakarta yang telah memberikan bantuan penelitian dan penilaian atas kelayakan pengembangan media pembelajaran yang dikembangkan oleh peneliti.
8. Pihak SMK Negeri 40 Jakarta yang telah memberikan bantuan dan izin dalam penyelesaian penelitian ini.
9. Orang tua, adek, kakak dan keluarga besar yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan moril dan materil, doa, serta kasih sayang kepada penliti demi kelancaran penyusunan Skripsi.
10. Teman teman saya di tim task force Angriawan, ady fahril, Alif maharriski, ghifari aminudin, Nur Vanny telah membantu saya dan menyemangati saya dalam penelitian saya
11. Teman-teman saya M. Habib Firdaus, Fadli Ramadhan, Ilman Azmi dan ,Rian Riski, telah membantu dan menyemangati saya pada saat penelitian
12. Teman-teman Pendidikan Administrasi Perkantoran 2020 yang senantiasa memberikan dukungan dan saran dalam penyusunan Skripsi.
13. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan Skripsi ini hingga selesai.

Peneliti menyadari dengan segala keterbatasan yang ada dalam penyusunan Skripsi ini masih memiliki berbagai kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak agar dapat lebih baik lagi kedepannya. Akhir kata, semoga penyusunan laporan ini dapat memberikan manfaat baik bagi praktikan maupun pembaca umumnya.

Jakarta, Juli 2024



Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR ORISINALITAS	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTARCT</i>	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang penelitian	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	11
1.3 Tujuan penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
2.1 Teori Pendukung.....	13
2.1.1 Belajar dan Pembelajaran.....	13

2.1.2	Media Pembelajaran.....	15
2.1.3	Media Audio Visual.....	20
2.2	Penelitian Relevan.....	24
2.3	Kerangka Teoritik.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....		31
3.1	Waktu dan Tempat Penelitian.....	31
3.2	Tahap Pengembangan.....	31
3.2.1	<i>Analysis</i> (Analisis).....	33
3.2.3	<i>Design</i> (Perancangan).....	33
3.2.3	<i>Development</i> (Pengembangan).....	34
3.2.4	<i>Implementation</i> (Penerapan).....	35
3.2.5	<i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	35
3.3	Subjek Penelitian.....	36
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.5	Instrumen Penelitian.....	37
3.6	Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		46
4.1	Hasil Penelitian.....	46
4.1.1	Analyze (Analisis).....	46
4.1.2	Design (Perancangan).....	47

4.1.3	<i>Development</i> (Pengembangan).....	49
4.1.4	Impelentitaion (Impelementasi)	60
4.1.5	Evaluation (Evaluasi).....	65
4.2	Pembahasan	66
4.2.1.	Kelayakan Media Pembelajaran.....	66
4.2.2.	Kepraktisan Media Pembelajaran	67
BAB V	PENUTUP	69
5.1	Kesimpulan.....	69
5.2	Implikasi.....	70
5.3	Keterbatasan Penelitian	70
5.4	Rekomendasi Bagi Peneliti Selanjutnya.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	76