

Analisis Program Tahsin Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an bagi Ibu Rumah Tangga di Majelis Taklim Um-ABaTa

Shofiyah Hamidah

1404620055



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi ini Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta**



TIM PENGUJI

| No. | Jabatan | Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|-----|---------------|---|--------------|------------|
| 1. | Ketua | <u>Mushlihah, S.Pd., M.A</u> NIP. 197911202008121002 | | 22/07/2024 |
| 2. | Sekretaris | <u>Dr. Amaliyah</u> NIP. 197312312023212036 | | 19/07/2024 |
| 3. | Pembimbing I | <u>Dr. Rihlah Nur Aulia, MA</u> NIP. 197909122008012018 | | 20/07/2024 |
| 4. | Pembimbing II | <u>Rudi M. Barnansyah, M.Pd.I.</u> NIP. 19890525203211024 | | 22/07/2024 |
| 5. | Penguji Ahli | <u>Dr. Khairil Ikhsan Siregar, Lc., MA</u> NIP. 196803152005011003 | | 19/07/2024 |

Tanggal Lulus : 11 Juli 2024

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Shofiyah Hamidah

NIM : 1404620055

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul : Analisis Program Tahsin Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an bagi Ibu Rumah Tangga di Majelis Taklim Um-ABaTa adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebaiknya.

Jakarta, 26 Juni 2024



Shofiyah Hamidah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shofiyah Hamidah
NIM : 1404620055
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial
Alamat email : sofiahhamidah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Program Tahsin Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an
bagi Ibu Rumah Tangga di Majelis Taklim Um-ABaTa

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Juli 2024

Penulis

(Shofiyah Hamidah)

MOTTO

“When life gets you down, you know what you gotta do? Just keep swimming!”

– Dory

“Cukuplah Allah (menjadi penolong) bagi kami dan Dia sebaik-baik pelindung.”

(Q.S Ali Imran : 173)



LEMBAR PERSEMBAHAN

Penulis bersyukur kepada Allah SWT atas terselesakannya skripsi ini, karena atas kasih sayang serta izin-Nya skripsi dapat terselesaikan. Skripsi yang dibuat pun penulis persembahkan untuk :

1. Diri sendiri sebagai penghargaan atas ketekunan, kesabaran, dan dedikasi dalam menempuh perjalanan panjang meraih ilmu.
2. Orang tua tercinta sebagai orang yang paling berharga, yang senantiasa memberi motivasi dan doa sehingga penulis dapat melewati segalanya.
3. Dosen pembimbing I Ibu Dr. Rihlah Nur Aulia, MA dan dosen pembimbing II Bapak Rudi Muhammad Barnansyah, M.Pd.I yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan dorongan selama proses penyusunan skripsi.
4. Seluruh rekan mahasiswa prodi PAI angkatan 2020.
5. Seluruh anggota majelis taklim Um-ABaTa.
6. Seluruhnya yang membantu dan berkontribusi hingga skripsi ini terselesaikan.
7. Almamater kebanggaan, Universitas Negeri Jakarta.

ABSTRAK

Shofiyah Hamidah, Analisis Program Tahsin Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an bagi Ibu Rumah Tangga di Majelis Taklim Um-ABaTa. Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Setiap muslim harus membaca Al Qur'an sesuai dengan kaidah membaca Al-Qur'an yang baik dan benar sehingga harus meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an . Untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dibutuhkan ilmu dan praktik, Maka perlunya kegiatan pembelajaran guna meningkatkan kemampuan seorang muslim dalam membaca Al-Qur'an dan bisa di terapkan oleh berbagai kalangan salah satunya untuk para ibu. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis program tahsin dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an bagi ibu rumah tangga di Majelis Taklim Um-ABaTa dengan mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan dan peningkatan kemampuan Membaca Al-Qur'an dari program tahsin Majelis Taklim Um-ABaTa. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan program tahsin meliputi tujuan program, materi pembelajaran, metode saat dilakukan pembelajaran, situasi pembelajaran, media pembelajaran, kriteria pendidik, segmentasi peserta didik, evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan program tahsin melibatkan beberapa tahapan yang meliputi rapat kerja, tes penempatan, kegiatan pembelajaran pemberian penilaian pada program tahsin di Majelis Taklim Um-ABaTa mampu meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an bagi ibu rumah tangga. Peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an dianalisis melalui tiga indikator kemampuan membaca Al-Qur'an yakni pelafalan huruf sesuai makhrajnya, ketepatan membaca Al-Qur'an sesuai tajwid dan kelancaran dan tartil dalam membaca Al-Qur'an hasilnya kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik meningkat setelah mengikuti program tahsin Majelis Taklim Um-ABaTa.

Kata Kunci : Program Tahsin, Kemampuan Membaca Al-Qur'an, Ibu Rumah Tangga, Majelis Taklim

ABSTRACT

Shofiyah Hamidah, Analysis of the Tahsin Program in Improving the Ability to Read the Qur'an for Housewives at Majelis Taklim Um-ABaTa. Thesis, Jakarta: Islamic Education, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2024.

Every Muslim must read the Qur'an according to the correct and proper rules of recitation, which necessitates enhancing their ability to read the Qur'an. Improving Qur'anic reading skills requires both knowledge and practice, making educational activities essential for enhancing a Muslim's ability to read the Qur'an. These activities can be applied to various groups, including mothers. This study aims to analyze the tahsin program in improving Qur'anic reading skills for housewives at Majelis Taklim Um-ABaTa by describing the planning, implementation and improvement in Qur'anic reading skills from the tahsin program at Majelis Taklim Um-ABaTa. The method used is descriptive qualitative with a qualitative approach. Data was collected through observation, interviews, and documentation. The results showed that the tahsin program planning includes program objectives, learning materials, teaching methods, learning situations, instructional media, educator criteria, student segmentation, and learning evaluation. The implementation of the tahsin program involves several stages, including work meetings, placement tests, learning activities, and assessments. The improvement in Qur'anic reading skills was analyzed using three indicators: accuracy pronunciation of letters according to their makhraj, accuracy in reading the Qur'an according to tajwid, and fluency and tartil in Qur'anic recitation. The result show that participants reading abilities improved after attending the tahsin program at Majelis Taklim Um-ABaTa.

Keywords: Tahsin Program, Qur'an Reading Ability, Housewives, Islamic Forum

المخلص

صافية حميدة، تحليل برنامج تحسين في ترقية القدرة على قراءة القرآن الكريم لربات البيوت في مجلس تعليم أم أبا تا. بحث العلم، جاكرتا: برنامج دراسة التعليم الديني الإسلامي، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة جاكرتا الحكومية، ٢٠٢٤.

يجب على كل مسلم قراءة القرآن وفقاً لقواعد التلاوة الصحيحة والسليمة، مما يستلزم تعزيز قدرته على قراءة القرآن. يتطلب تحسين مهارات قراءة القرآن المعرفة والممارسة، مما يجعل الأنشطة التعليمية ضرورية لتعزيز قدرة المسلم على قراءة القرآن. يمكن تطبيق هذه الأنشطة على مختلف الفئات، بما في ذلك الأمهات. يهدف هذا البحث إلى تحليل برنامج التحسين في تحسين مهارات قراءة القرآن لربات البيوت في مجلس تعليم أم أبا تا من خلال وصف التخطيط والتنفيذ والتحسين في مهارات قراءة القرآن من برنامج التحسين في مجلس تعليم أم أبا تا. الطريقة المستخدمة هي الوصفية النوعية مع نهج نوعي. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. أظهرت النتائج أن تخطيط برنامج التحسين يشمل أهداف البرنامج، مواد التعلم، طرق التدريس، أوضاع التعلم، الوسائل التعليمية، معايير المعلمين، تقسيم الطلاب، وتقييم التعلم. يشمل تنفيذ برنامج التحسين عدة مراحل، بما في ذلك الاجتماعات العملية، اختبارات التوظيف، الأنشطة التعليمية، والتقييمات. تم تحليل التحسين في مهارات قراءة القرآن باستخدام ثلاثة مؤشرات: دقة نطق الحروف وفقاً لمخارجها، دقة قراءة القرآن وفقاً للتجويد، والطلاقة والترتيل في تلاوة القرآن. أظهرت النتائج أن قدرات المشاركين في القراءة تحسنت بعد حضور برنامج التحسين في مجلس تعليم أم أبا تا.

الكلمات الأساسية : برنامج التحسين، القدرة على قراءة القرآن الكريم، ربات البيوت، مجلس التعليم



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt., Yang Maha Penyayang. Yang Maha Mulia lagi Maha Bijaksana. Berkat ridha-Nya skripsi berjudul "Analisis Program Tahsin Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an bagi Ibu Rumah Tangga di Majelis Taklim Um-ABaTa" ini terselesaikan. Penulis menyadari tak ada suatu yang sempurna di dunia, sehingga jika dalam skripsi terdapat beberapa hal tak berkenan di hati maupun akal, mohon beri tanggapan kritis yang membangun.

Penulis sangat berterima kasih kepada sesiapa yang berkontribusi maupun memotivasi secara tidak langsung maupun langsung dalam proses terselesaikannya skripsi ini, yaitu kepada :

1. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Sari Narulita, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Rihlah Nur Aulia, MA selaku Dosen Pembimbing I. Terimakasih telah memberikan banyak arahan, dukungan penuh dan masukan demi terselesaikannya penelitian ini.
4. Rudi M. Barnansyah, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II. Terimakasih telah memberikan banyak arahan, dukungan penuh dan masukan demi terselesaikannya penelitian ini.
5. Seluruh Dosen dan Staff Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah mencurahkan ilmu pengetahuan, arahan, motivasi, pelajaran hidup, dan bimbingan selama perkuliahan.

6. Kedua orang tua dan keluarga penulis. Berkatnya penulis mampu berada pada titik ini, atas segala dukungan, doa, kasih sayang, nasihat, serta berbagai pelajaran hidup yang telah diajarkan pada penulis.
7. Teman-teman dari Prodi PAI FIS UNJ angkatan 2020 yang selama kurang lebih empat tahun kebersamai penulis.
8. Anggota Majelis Ta'lim Um-ABaTa. Terima kasih telah memberikan keluangan waktu serta tenaga dalam memberikan ilmunya dan membantu proses penelitian.
9. Seluruh pihak yang berkontribusi memang tak penulis sebutkan satu persatu, namun hal tersebut tidak mengurangi rasa hormat. Penulis berterima kasih atas segala dukungan, saran, dan doa dalam menyusun skripsi.

Terakhir, apabila terdapat kata maupun kalimat yang dianggap buruk, mohon dimaafkan. Penulis berharap skripsi ini dapat menjadi salah satu referensi dan kontribusi positif bagi pembaca. Penulis terbuka atas apresiasi maupun saran kritis nan membangun demi penyusunan karya ilmiah kedepan yang lebih baik lagi.

Jakarta, 26 Juni 2024

Shofiyah Hamidah

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | i |
| LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | ii |
| MOTTO | iii |
| LEMBAR PERSEMBAHAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| ABSTRACT | vi |
| المخلص | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Pembatasan Masalah | 4 |
| D. Perumusan Masalah | 4 |
| E. Tujuan Penelitian | 5 |
| F. Manfaat Penelitian | 5 |
| G. Hasil Penelitian yang Relevan | 6 |
| H. Sistematika Penulisan | 9 |
| BAB II | 10 |
| KAJIAN TEORI | 10 |
| A. Program Tahsin | 10 |
| 1. Pengertian Program | 10 |
| 2. Pengertian Tahsin | 10 |
| 3. Program Tahsin | 13 |
| B. Kemampuan Membaca Al-Qur'an | 15 |
| 1. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an | 15 |
| 2. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an | 17 |
| C. Andragogi (Pembelajaran Orang Dewasa) | 18 |
| BAB III | 25 |
| METODOLOGI PENELITIAN | 25 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 25 |

| | |
|---|-----------|
| B. Populasi dan Sampel | 25 |
| C. Sumber Data..... | 25 |
| D. Subyek dan Obyek Penelitian | 26 |
| E. Metode Penelitian..... | 27 |
| F. Teknik Pengumpulan Data..... | 28 |
| G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data | 30 |
| H. Analisis Data | 30 |
| BAB IV | 33 |
| HASIL PENELITIAN | 33 |
| 1. Gambaran Umum Latar Penelitian | 33 |
| 1. Sejarah Berdirinya Majelis Taklim Um-ABaTa..... | 33 |
| 3. Visi dan Misi Majelis Taklim Um-ABaTa | 35 |
| 4. Struktur Organisasi Majelis Taklim Um-ABaTa..... | 36 |
| 2. Perencanaan Program Tahsin dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an bagi Ibu Rumah Tangga di Majelis Taklim Um-ABaTa..... | 36 |
| 3. Pelaksanaan Program Tahsin dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an bagi Ibu Rumah Tangga di Majelis Taklim Um-ABaTa..... | 52 |
| 3. Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Bagi Ibu Rumah Tangga Di Majelis Taklim Um-ABaTa | 69 |
| BAB V..... | 75 |
| KESIMPULAN DAN SARAN | 75 |
| A. Kesimpulan..... | 75 |
| B. Saran | 77 |
| DAFTAR PUSTAKA | 79 |
| LAMPIRAN..... | 83 |

DAFTAR BAGAN

| | |
|--|----|
| Bagan 1 : Struktur Organisasi Majelis Taklim Um-ABaTa..... | 36 |
|--|----|



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1 : Lokasi pembelajaran tahsin..... | 34 |
| Gambar 2 : Kegiatan Pembelajaran Tahsin..... | 62 |
| Gambar 3 : Lokasi Penelitian (Masjid Ash Shalihin, Jakarta Utara) | 1 |
| Gambar 4 : Lokasi Pembelajaran (Masjid Ash Shalihin Jakarta Utara) | 1 |
| Gambar 5 : Kegiatan Pembelajaran..... | 1 |
| Gambar 6 : Kegiatan Pembelajaran..... | 1 |
| Gambar 7 : Dokumentasi Wawancara dengan Guru Tahsin..... | 1 |
| Gambar 8 : Wawancara dengan Ketua Majelis Taklim | 1 |
| Gambar 9 : Wawancara dengan Peserta Didik..... | 1 |
| Gambar 10 : Buku Ajar pembelajaran Makharijul Huruf dan Tajwid..... | 1 |
| Gambar 11 : Visi dan Misi Majelis Taklim | 1 |
| Gambar 12 : Buku ajar peserta didik lanjutan..... | 1 |
| Gambar 13 : Media ajar..... | 1 |
| Gambar 14 : RPP kelas Aswad | 1 |
| Gambar 15 : RPP kelas Abyad..... | 1 |
| Gambar 16 : RPP kelas Azhraq..... | 1 |
| Gambar 17 : Soal Ulangan Umum..... | 1 |