

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R. (2019). *Penerapan metode asy-syafi'i dalam pembelajaran Al-Qur'an di SMA Nusantara Palangka Raya*.
- Agung Hudi, K. (2012). *PENGARUH KEMAMPUAN KOGNITIF TERHADAP KEMAMPUAN PSIKOMOTORIK MATA PELAJARAN PRODUKTIF ALAT UKUR SISWA KELAS X JURUSAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN DI SMK MUHAMMADIYAH PRAMBANAN*.
- al-Fadhli, A. E. L. (2017). *Pedoman Lengkap Tahsin dan Tajwid Al-Qur'an*. Online Tajwid.
- Al-Qattan, M. K. (2016). *Studi Ilmu - Ilmu Quran*. Litera AntarNusa.
- Amaliah, S., Rahman, K., & Mujahidin, E. (2021). *Kurikulum Tahsin Al-Qur'an (Studi Analisis di Ma'had Kareem Bil-Qur'an)* (Vol. 5, Issue 2).
- Aminullah, N. (2020). *Pelaksanaan Supervisi Klinis Guru Di SMP Negeri 1 Kikim Tengah Kabupaten Laha*. UIN Raden Fatah Palembang.
- Ananda, R., & Rafida, T. (2017). *PENGANTAR EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN* (C. Wijaya, Ed.). PERDANA PUBLISHING.
- Angraini, D. (2023). *Implementasi Program Tahsin Melalui Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Peserta Didik Di SMAN Mojoagung*.
- Angraini, R. (2016). *Analisis Pelaksanaan Program Kerja Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) Kabupaten Padang Pariaman Dalam Mensejahterakan Mustahik (Studi Kasus Kecamatan Lubuk Alung)*.
- Annuri, A. (2010). *Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur'an & Pembahasan Ilmu Tajwid* (A. Z. Akaha, Ed.). Pustaka Al-Kautsar.
- Anwar, C., & Qurrota 'ayun, A. (2022). Karakteristik Guru Profesional dalam Perspektif Al-Qur'an dan Hadits Rasulullah Saw. *Jurnal Edukasi Nonformal*, Vol 3 No 2, 31–40. <https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/4373>
- Aria Sonia, G., Safwandy Nugraha, M., & Nursobah, A. (2024). Implementasi Program Tahsin dalam Upaya Memberantas Buta Huruf Al-Qur'an. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 6(1), 472–478. <https://doi.org/10.31004/EDUKATIF.V6I1.6002>
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S., & Jabar Abdul Safruddin, C. (2004). *Evaluasi program pendidikan : Pedoman Teoritis Praktis Bagi Praktisi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Asrul, Ananda, R., & R Simanjuntak, M. P., Sinaga, L., Hardinata, A., & Simatupang, H. (2020). *Pengembangan Program dalam Pembelajaran* (M. Sakdiyah, Ed.). PT. Mediaguru Digital Indonesia.

- Augina Mekarisce, A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(3).
- Augina Mekarisce, A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(3).
- Augina Mekarisce, A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(3).
- Chaer, A. (2012). *Al-Qur'an dan Ilmu Tajwid*. Rineka Cipta.
- Emeliazola, & Supratman Zakir. (2024). Konsep Evaluasi Dalam Pembelajaran. *JURNAL ILMIAH RESEARCH AND DEVELOPMENT STUDENT*, 2(2), 53–66. <https://doi.org/10.59024/jis.v2i2.753>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *HUMANIKA*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Firfaus, M. (2018). *Pengenalan Suara Makhraj Huruf Hijaiyah Menggunakan Linear Predictive Coding dan Learning Vector Quantization*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Fitriana, S., Diva Maulieftha, A., Puspita Dewi, R., & Nurul Fadillah, C. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Klasikal dalam Pendidikan Anak Usia Dini di TK PERTIWI 1 Kota Bengkulu Tahun 2022. *Seulanga : Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.47766/seulanga.v4i1.1056>
- Gustiansyah, K., Sholihah, N. M., & Sobri, W. (2021). Pentingnya Penyusunan RPP untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Belajar Mengajar di Kelas. *Idarotuna : Journal of Administrative Science*, 1(2), 81–94. <https://doi.org/10.54471/idarotuna.v1i2.10>
- Hanafi, Y., Murtadho, N., Ikhsan, M. A., Saefi, M., & Diyana, T. N. (2019). *Literasi Al-Quran Model Pembelajaran Tahsin-Tilawah Berbasis Talqin-Taqlid*. Delta Pijar Khatulistiwa.
- Hanafiah, M. A. (2018). Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin dan Supervisor. *Hikmah*, 15(1).
- Humaida. Alfina. (2023). *STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA KAUM LANSIA DI TPA UNGKUK SUDIMORO PACITAN*.
- Kalsum, U. (2022). *KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN SANTRI PUTRI (Studi Living Qur'an di Pesantren Modern Ummul Quro Al-Islami Bogor)*. <http://repository.iiq.ac.id/handle/123456789/1785>
- Khoiruddin, H., & Kustiani, A. W. (2020). MANAJEMEN PEMBELAJARAN TAHSIN AL-QURAN BERBASIS METODE TILAWATI. *Jurnal Islamic Educational Managament*, 5(1), 55–68.

- Kountur, R. (2018). *Metode Penelitian Untuk Penulisan Skripsi*. PPM.
- Lailatul, S., Yusuf, I., Ahmad, H., Nasih, M., & Khatulistiwa, D. P. (2022). *Memberantas Buta Aksara Al-Qur'an di Jenjang Perguruan Tinggi*.
- Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an. (2009). *KEDUDUKAN DAN PERAN PEREMPUAN (Tafsir Al-Qur'an Tematik)*. Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an Badan Litbang Dan Diklat Departemen Agama RI.
- Lia, E. S. (2020). *IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN DALAM MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMP ISLAM AL AZHAAR TULUNGAGUNG*. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Lubis, D. M. R., Siahaan, A., & Salminawati, S. (2023). Penerapan Religious Culture Melalui Pembiasaan Membaca Al-Qur'an Dan Shalat Dhuha Di Madrasah Tsanawiyah. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(4), 903–916. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v4i4.649>
- Mahfud, R. (2017). *Pelajaran Ilmu Tajwid*. Rajawali Pers.
- Mahpiah, A. (2020). *ANALISIS PROGRAM UNGGULAN SEKOLAH "TAHFIDZ GO PUBLIC" DALAM MEMOTIVASI HAFALAN SISWA (STUDI DI MTS AL-FATHIYAH JAKARTA TIMUR)*.
- Meyzilia, A., Darsiharjo, & Ruhimat, M. (2018). Hubungan Antara Lokasi Sekolah terhadap Metode Mengajar Guru dan Hasil Ujian Nasional Geografi. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 4(1), 22–29.
- Munandar, A. (t.t.). *Mutiara 7: Keutamaan Membaca Al Qur'an*. ustadzaris.com Publishing.
- Nadila, N., Rahminawati, N., & Hakim, A. (2020). Analisis terhadap Pengelolaan Program Fun Tahsin Tilawah Al-qur'an. *Prosiding Pendidikan Agama Islam*, 6(2), 210–218. <https://doi.org/10.29313/.v6i2.24069>
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Harfa Creative.
- Naway, F. A. (2016). *STRATEGI PENGELOLAAN PEMBELAJARAN*. Ideas Publishing.
- Nurani. (2003). *Modul strategi pembelajaran*. Universitas Terbuka.
- Nurwanda, A., Nurwanda, A., & Badriah, E. (2020). ANALISIS PROGRAM INOVASI DESA DALAM MENDORONG PENGEMBANGAN EKONOMI LOKAL OLEH TIM PELAKSANA INOVASI DESA (PID) DI DESA BANGUNHARJA KABUPATEN CIAMIS. *Dinamika: Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Negara*, 7(1), 68–75. <https://doi.org/10.25157/dinamika.v7i1.3313>
- Putri, N. C. (2023). *ANALISIS PROGRAM TAHSIN DALAM MENINGKATKAN LITERASI AL-QUR'AN DI RUMAH QUR'AN HANZAH REJANG LEBONG*.
- Rauf, A. A. A., & Al Hafizh. (2011). *Pedoman Dauroh Al-Qur'an Kajian Ilmu Tajwid Disusun Secara Aplikatif*. Markaz Al Qur'an.
- Rosnita. (2017). *EVALUASI PEMBELAJARAN*. Citapustaka Media.

- Rosyidi, D. (2020). Teknik dan Instrumen Asesmen Ranah Kognitif. *TASYRI': JURNAL TARBIYAH-SYARI'AH ISLAMİYAH*, 27(1).
- Sarwat, A. (2020). *Mengenal Al-Quran* (Cetakan Pertama). Rumah Fiqih Publishing.
- Simanjuntak, M. P., Sinaga, L., Hardinata, A., & Simatupang, H. (2020). *Pengembangan Program dalam Pembelajaran* (M. Sakdiyah, Ed.). PT. Mediaguru Digital Indonesia.
- Solehat, T. L., & Ramadan, Z. H. (2021). Analisis Program Penguatan Pendidikan Karakter pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2270–2277. <https://doi.org/10.31004/BASICEDU.V5I4.1202>
- Sufanti, M., Kurniawati, B., Muhaimini, M. S., & Cahyati, J. N. (2021). PENDAMPINGAN PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN BAGI KADER AISYIYAH RANTING NGADIREJO PADA MASA PANDEMI COVID-19. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 5(1), 616–623. <https://doi.org/10.31764/JPMB.V5I1.5858>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode penelitian pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Sulthoni, A. F. (2014). *Sistem Penentuan Guru Privat Menggunakan Metode Analytical Hierarchy Process*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Syahdinur, M. R., & Alfarisi, U. (2021). Peningkatan Kemampuan Membaca dan Menghafal Al-Quran. *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, 1–4. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnas>
- Taofik, M. (2021). PENGARUH HASIL PLACEMENT TEST DAN KECERDASAN UMUM(IQ) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PEMINATAN SISWA KELAS X IPA SMA NEGERI 1 TAJURHALANG. *SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*, 1(3), 216–227. <https://doi.org/10.51878/science.v1i3.661>
- Tayibnaxis, F. Y. (2008). *Evaluasi Program Dan Instrumen Evaluasi Untuk Program Pendidikan Dan Penelitian*. Rineka Cipta.
- Wardany, D. K. (2021). Implementasi Metode Asy-Syafi'i dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an bagi Orang Dewasa. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(02). <https://doi.org/10.30868/EI.V10I02.1833>
- Winarni, T. (2014). *Pelaksanaan Lesson Study Berbasis Sekolah Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah Menengah Pertama Sekabupaten Bantul*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Zainuri, A., Saepulloh, & Aquami. (2021). *Perencanaan Pembelajaran*. CV. PENERBIT QIARA MEDIA.
- Zubaidi, M. (2019). *PEMBELAJARAN ORANG DEWASA "TEORI DAN IMPLEMENTASINYA"*. Penerbit UNG Press.