

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBENTUK *PODCAST* DALAM KETERAMPILAN  
MENYIMAK PADA SISWA KELAS X SMA KSATRYA**



Rai Azzahra Apriliana

1204617051

Skripsi yang diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk memenuhi  
Salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA PRANCIS

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Rai Azzahra Apriliana  
No. Registrasi : 1204617051  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Prancis  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi :

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBENTUK *PODCAST*  
DALAM KETERAMPILAN MENYIMAK PADA SISWA KELAS X**

**SMA KSATRYA**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji, dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta

### DEWAN PENGUJI

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



Wahyu Tri Widyastuti, M.Pd  
NIP. 199207202019032025



Ratna, S.Pd., M.Hum  
NIP: 198002042005012001

**Penguji I**



Prof. Dr. Ninuk Lustyantie, M.Pd  
NIP. 195806211985112001

**Penguji II**



Evi Rosyani Dewi, S.S., M.Hum  
NIP. 197403112005022007

**Ketua Penguji**



Prof. Dr. Ninuk Lustyantie, M.Pd  
NIP. 195806211985112001

Jakarta, 16 Juli 2024

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd  
NIP. 196805291992032001

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rai Azzahra Apriliana  
No. Registrasi : 1204617051  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Prancis  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi :

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBENTUK PODCAST  
DALAM KETERAMPILAN MENYIMAK PADA SISWA KELAS X**

**SMA KSATRYA**

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila saya terbukti melakukan tindakan plagiarisme.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenar – benarnya.

Jakarta, 25 Juli 2024



Rai Azzahra Apriliana

NIM. 1204617051



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rai Azzahra  
NIM : 1204617051  
Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Prancis  
Alamat Email : rai.azzahra1@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBENTUK *PODCAST* DALAM  
KETERAMPILAN MENYIMAK PADA SISWA KELAS X SMA KSATRYA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juli 2024  
Penulis

( Rai Azzahra Apriliana )

## ABSTRAK

**Rai Azzahra Apriliana. 2024.** *Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Podcast dalam Keterampilan Menyimak pada Siswa Kelas X SMA Ksatrya.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran Bahasa Prancis berbentuk *podcast* pada keterampilan menyimak untuk kelas X. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)* dengan model ADDIE yang terdiri dari *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Namun, dalam penelitian ini hanya sampai tahap ketiga, yaitu *Development* atau pengembangan. Media pembelajaran yang dikembangkan berfokus pada materi keterampilan menyimak untuk siswa kelas X. Hasil dari pengembangan ini adalah sebuah *podcast* yang dapat diakses melalui aplikasi Spotify untuk digunakan di sekolah.

Media audio dalam bentuk *podcast* pembelajaran dikembangkan berdasarkan hasil kuesioner kebutuhan siswa X di SMA Ksatrya dan wawancara dengan guru Bahasa Prancis. Penelitian ini menghasilkan *podcast* pembelajaran Bahasa Prancis untuk siswa kelas X SMA yang dapat dengan mudah diakses melalui aplikasi Spotify. Dalam proses pembuatan *podcast*, peneliti menggunakan situs web *Elevenlabs.io* dan aplikasi Adobe Premier Pro. *Podcast* pembelajaran terdiri dari 2 *podcast* keduanya bertemakan *Décrire une personne*. Pada episode pertama membahas tentang *Décrire une personne par l'apparance physique* atau menggambarkan seseorang berdasarkan penampilan fisik dengan durasi 7 menit 32 detik. Sementara di episode 2 membahas tentang materi *Décrire une personne par le caractère* atau menggambarkan seseorang berdasarkan karakter dengan durasi 3 menit 28 detik. *Podcast* pembelajaran ini telah divalidasi oleh ahli media dan materi. Hasil validitas menyatakan bahwa *podcast* layak digunakan. Diharapkan hasil *podcast* ini dapat menjadi media pembelajaran alternatif yang dapat diakses oleh siswa tanpa terikat dengan ruang dan waktu.

**Kata Kunci** : Podcast, Keterampilan Menyimak, Pengembangan, Media Pembelajaran

## ABSTRACT

**Rai Azzahra Apriliana. 2024.** *Development of Learning Media in the Form of Podcasts in Listening Skills for Class X Students of Ksatrya High School.* Thesis, French Language Education Study Program, Faculty of Language and Arts, Universitas Negeri Jakarta

The purpose of this research is to develop French learning media in the form of podcasts on listening skills for grade X. This research uses the research and development (R&D) method with the ADDIE model which consists of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. This research is only limited to the third stage, namely Development. The learning media developed focuses on listening skills material for grade X students. The result of this development is a podcast that can be accessed through the Spotify application for use at school.

Audio media in the form of learning podcasts was developed based on the results of the needs questionnaire of X students at Ksatrya High School and interviews with French teachers. This research produced a French learning podcast for grade X high school students that can be easily accessed through the Spotify application. In the process of making podcasts, researchers used the Elevenlabs.io website and the Adobe Premier Pro application. The learning podcast consists of 2 podcasts both of themed *Décrire une personne*. The first episode discusses *Décrire une personne par l'apparence physique* or describing someone based on physical appearance with a duration of 7 minutes 32 seconds. While episode 2 discusses *Décrire une personne par le caractère* or describing someone based on character with a duration of 3 minutes 28 seconds. This learning podcast has been validated by media and material experts. The validity results state that the podcast is feasible to use. It is expected that the results of this podcast can be an alternative learning media that can be accessed by students without being restricted by time and space.

Keywords: Podcast, Listening Skills, Development, Learning Media

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kepada Allah SWT yang melimpahkan rahmat dan berkat-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk *Podcast* dalam Keterampilan Menyimak pada Siswa Kelas X SMA Ksatria untuk pemenuhan salah satu syarat menyelesaikan studi dan dalam rangka memperoleh gelar sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam waktu yang singkat ini, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan melibatkan banyak pihak yang membantu penelitian dalam banyak hal. Mereka adalah orang – orang yang sabar, mendukung, dan selalu berada disamping saya disetiap hal. Pada kesempatan ini, saya ingin mengucapkan banyak rasa terima kasih saya atas bantuannya selama ini.

1. Wahyu Tri Widyastuti, M.Pd. selaku dosen pembimbing materi yang tidak pernah lelah memberikan dukungan serta arahan yang sangat berarti untuk penelitian ini. Seluruh motivasi serta dukungan yang diberikan sangat memberikan semangat dalam menyelesaikan penelitian ini.
2. Ratna, S.Pd, M.Hum. selaku dosen pembimbing metodologi yang tak pernah lelah dengan sabar memberikan bimbingan, masukan, serta dukungan yang sangat berarti dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Ninuk Lustyantie, M.Pd. selaku ketua penguji yang telah memberikan saran dan masukan guna menyempurnakan skripsi ini.



4. Evi Rosyani Dewi, S.S, M.Hum. selaku dosen penguji dan dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan dukungan selama perkuliahan serta memberikan saran dan masukan guna menyempurnakan skripsi ini.
5. Dr. Yusi Asnidar, S.Pd., M.Hum. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis yang memberikan motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini dengan segera.
6. Salman Al Farisi, S.Pd., M.Hum. yang turut membantu sebagai validator, serta memberikan arahan dan bimbingan yang sangat mendukung peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Yunilis Andika, S.Pd, M.Li. sebagai dosen validator media yang memberikan arahan dan membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, yaitu *Mesdames et messieurs* Dr. Sri Harini Ekowati, M.Pd., Dr. Subur Ismail, M.Pd., Dra. Dian Savitri, M.Pd., Drs. Jimmy. Ph. Paat, DEA., Dr. Asti Purbarini, M.Pd, dan Dr. Amalia Saleh, M.Pd., yang telah membimbing dan memberikan nasihat kepada peneliti selama masa perkuliahan. Serta staf Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Ibu Elva dan almh. Ibu Tuti yang sangat membantu peneliti dalam hal administrasi dan akademik selama masa perkuliahan.

9. SMA Ksatria yaitu *Monsieur* Pujo Trias Woto, S.Pd sebagai kepala sekolah, dan *Monsieur* Denny Priyanto, S.Pd selaku guru Bahasa Prancis yang turut membantu Peneliti dalam penulisan skripsi ini.
10. Mama dan Bapak tercinta, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup peneliti, serta kakak Kiki dan adik Bintang yang selalu mendoakan atas kesehatan dan kelancaran studi peneliti dan selalu memberikan penghiburan pada masa – masa sulit peneliti.
11. Teman baik saya Sylvia Balqis, Siti Aisyah dan Riska Dheby yang senantiasa berada di samping peneliti selama penulisan skripsi ini berlangsung, tidak lupa motivasi serta dukungan yang telah diberikan. Serta teman – teman PBP 2017 yang selalu memberikan dukungan, bantuan, serta perhatiannya kepada peneliti.

Jakarta, 27 Juni 2024

RAA

## DAFTAR ISI

<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KERANGKA TEORI</b> .....	11
A. Deskripsi Teoritis .....	11
A.1. Media Pembelajaran .....	11
A.2. <i>Podcast</i> sebagai Media Pembelajaran Auditif .....	17
A.3. Pembelajaran Bahasa Prancis di SMA .....	25
A.4. Keterampilan Menyimak: <i>Réception orale</i> .....	34
B. Hasil Penelitian Relevan .....	41
C. Kerangka Perpikir .....	43
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	47
A. Tujuan Penelitian .....	47
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	47
C. Metode dan Model Pengembangan .....	48
D. Prosedur Pengembangan .....	50
E. Instrumen Penelitian .....	52
1. Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan .....	53
2. Pedoman Kuesioner .....	55
3. Instrumen Validasi Uji Ahli .....	57
F. Teknis Analisis Data .....	60
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b> .....	61
A. Hasil Pengembangan Media .....	61
A.1 Tahap <i>Analysis</i> .....	61

A.2 Tahap <i>Design</i> .....	69
A.3 Tahap <i>Development</i> .....	72
B. Pembahasan Hasil Pengembangan.....	80
B.1 Hasil Validasi.....	80
B.2 Revisi Hasil Pengembangan.....	82
C. Keterbatasan Penelitian.....	83
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	84
A. Kesimpulan .....	84
B. Implikasi.....	86
C. Saran.....	87



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2. 1 Alur Tujuan Pembelajaran .....</b>	<b>28</b>
<b>Tabel 2. 2 Materi Pembelajaran .....</b>	<b>33</b>
<b>Tabel 3. 1 Model ADDIE .....</b>	<b>49</b>
<b>Tabel 3. 2 Instrumen Pengumpulan Data .....</b>	<b>52</b>
<b>Tabel 3. 3 Kisi – Kisi Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan untuk Guru .....</b>	<b>53</b>
<b>Tabel 3. 4 Kisi – Kisi Penilaian Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan untuk Guru .....</b>	<b>54</b>
<b>Tabel 3. 5 Kisi – Kisi Pedoman Kuesioner Analisis Kebutuhan untuk Siswa .....</b>	<b>56</b>
<b>Tabel 3. 6 Kisi – Kisi Penilaian Kuesioner Analisis Kebutuhan untuk Siswa .....</b>	<b>57</b>
<b>Tabel 3. 7 Kisi – Kisi Penilaian Media oleh Ahli Media .....</b>	<b>58</b>
<b>Tabel 3. 8 Kisi – Kisi Penilaian oleh Ahli Materi .....</b>	<b>59</b>
<b>Tabel 4. 1 Storyboard Podcast .....</b>	<b>70</b>
<b>Tabel 4. 2 Revisi Hasil Pengembangan .....</b>	<b>82</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 4. 1 Diagram Teknologi Meningkatkan Pemahaman Belajar Bahasa Prancis.....</b>	<b>65</b>
<b>Gambar 4. 2 Diagram Penggunaan Audio Memudahkan Menangkap Materi .....</b>	<b>65</b>
<b>Gambar 4. 3 Diagram Podcast Menciptakan Kelas yang Aktif.....</b>	<b>66</b>
<b>Gambar 4. 4 Diagram Penggunaan Podcast dalam Keterampilan Menyimak .....</b>	<b>66</b>
<b>Gambar 4. 5 Diagram Ketertarikan Siswa Menggunakan Podcast.....</b>	<b>67</b>
<b>Gambar 4. 6 Diagram Pentingnya Media Pembelajaran Inovatif Seperti Podcast .....</b>	<b>68</b>
<b>Gambar 4. 7 Referensi Materi dalam Media Pembelajaran.....</b>	<b>69</b>
<b>Gambar 4. 8 Tampilan Awal Website Elevenlabs.io .....</b>	<b>73</b>
<b>Gambar 4. 9 Tampilan Proses Pengubahan Teks Menjadi Audio .....</b>	<b>73</b>
<b>Gambar 4. 10 Tampilan Hasil Unduhan Audio .....</b>	<b>74</b>
<b>Gambar 4. 11 Audio Sebelum Diperbaiki.....</b>	<b>75</b>
<b>Gambar 4. 12 Audio Setelah Diperbaiki .....</b>	<b>75</b>
<b>Gambar 4. 13 Penggabungan Audio 1 .....</b>	<b>76</b>
<b>Gambar 4. 14 Penggabungan Audio 2 .....</b>	<b>76</b>
<b>Gambar 4. 15 Tampilan Website Podcasters 1 .....</b>	<b>77</b>
<b>Gambar 4. 16 Tampilan Website Podcasters 2 .....</b>	<b>77</b>
<b>Gambar 4. 17 Podcast Sudah Terunggah .....</b>	<b>78</b>

<b>Gambar 4. 18 Tampilan Utama pada Saluran Podcast Chère French di Spotify .....</b>	<b>78</b>
<b>Gambar 4. 19 Tampilan Podcast Episode 1 .....</b>	<b>79</b>
<b>Gambar 4. 20 Tampilan Podcast Episode 2 .....</b>	<b>80</b>
<b>Gambar 4. 21 Tampilan Kolom Interaksi .....</b>	<b>80</b>

