

## DAFTAR PUSTAKA

- Ansoriyah, S. (2017). Pengaruh Pemberian Musik Klasik Terhadap Kemampuan Menulis Berita Siswa SMAN 37 Jakarta. *AKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 104–117.
- Ar, A., Yabu, & Arifin, I. (2019). Perancangan Media Pembelajaran Seni Lukis Teknik Cat Air Untuk Peserta Didik Kelas VIII SMPN 2 Tarawang Kabupaten Jeneponto.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. PT. RajaGrafindo Persada.
- Artika, I. W., & Astika, I. M. (2018). *Genre Teks: Pembuka Wawasan Kritis Pembelajaran Berbasis Teks di Sekolah*. Pustaka Larasan.
- Booth, W. C., Colomb, G. G., & Williams, J. M. (2003). *The Craft of Research*, 2nd Edition. University of Chicago Press.  
<https://books.google.co.id/books?id=VaS9NFqrMO4C>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach (Vol. 722)*. Springer.
- Fauzan, A., Wijayanti, Y., & Nurholis, E. (2023). Pemanfaatan Situs Candi Ronggeng sebagai Sumber Belajar Sejarah dengan Media Morph Transition Powerpoint untuk Siswa Kelas X IPS II MA Fathurahman. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 4(3).
- Hidayatullah. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Menggunakan Kvisoft Flipbook Maker Berbsis Problem Based Learning Di Kelas VII MTS Yasrib Batu-Batu (IAIN) Pare-Pare.
- Hikmah, N. (2021). Pengembangan Materi Ajar Tema Perjuangan Pahlawan Tokoh Penyebar Islam Datok Sulaiman Berbasis Nilai-Nilai Keagamaan di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Refleksi*, 10(3), 225–236.
- Istianah, Y., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Menggunakan Transisi Morph dan Zoom Materi Perbandingan. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(2), 113.
- Jingga, G. M. (2013). *Panduan Lengkap Menyusun Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Araska.
- Karim, & Mahmut. (2021). Pengembangan Materi Ajar Bahasa Indonesia Kelas X SMAN 4 Luwu Utara Berbasis Flipbook Maker.
- Kosasih, E. (2017). *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII Edisi Revisi (2nd ed., Vol. 2)*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kosasih, E. (2021). Pengembangan Bahan Ajar. Bumi Aksara.
- Kosasih, E., & Wibowo, H. (2020). Materi Utama Bahasa Indonesia: Berbasis Teks & Pembahasan dan Latihan Soal-Soal HOTS untuk SMP/MTs Kelas VII, VIII, IX (Vol. 1). UPI Press.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2014). Panduan Membuat Bahan Ajar Buku Teks Pelajaran Sesuai dengan Kurikulum 2013. Surabaya: Kata Pena.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep dan Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat (1st ed., Vol. 2). Prenadamedia Group.
- Lunsford, A. A., Ruskiewicz, J. J., & Walters, K. (2021). Everything's an Argument with Readings. Bedford/St. Martin's.  
<https://books.google.co.id/books?id=7rBHEAAAQBAJ>
- Mahsun. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks (2nd ed., Vol. 2). Rajawali Pers.
- Majid, A. (2007). Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan SK Guru. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Marno. (2011). Modul Pengembangan Bahan Ajar. Direktorat Pendidikan Agama Islam.
- Mulyasa, H. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka (1st ed.). PT Bumi Aksara.
- Nafi'ah, S. A. (2018). Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Prastowo, A. (2019). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan.
- Rahayu, B. (2019). Peningkatan Kemampuan Menulis Ulasan Buku Fiksi Menggunakan Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) Peserta Didik Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 7 Yogyakarta. *Jurnal Ideguru*, 4(2), 10–15.
- Rahman, T. (2018). Teks dalam Kajian Struktur dan Kebahasaan (Vol. 3). CV. Pilar Nusantara.
- Ramadania, F., & Aswadi, D. (2020). Blended Learning dalam Merdeka Belajar Teks Eksposisi. *STILISTIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 5(1), 10–21.
- Rianawati. (2014). Implementasi Nilai-Nilai Karakter Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Sekolah Dan Madrasah Pontianak: IAIN Pontianak Press.

- Rinawati, A. (2020). Analisis Hubungan Keterampilan Membaca dengan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar.
- Sanjaya, W. (2015). Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran. Kencana.
- Sardila, V. (2015). Strategi Pengembangan Linguistik Terapan melalui Kemampuan Menulis Biografi dan Autobiografi: Sebuah Upaya Membangun Keterampilan Menulis Kreatif Mahasiswa. *An-Nida'*, 40(2), 110–117.
- Sari, R. (2020). Belajar Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) dengan Mudah dan Cepat untuk Pemula: Komunikasi Aktif. Penerbit Pustaka Rumah Cinta.
- Sobari, T. (2012). Penerapan Teknik Siklus Belajar dalam Pembelajaran Menulis Laporan Ilmiah Berbasis Vokasional. *Semantik*, 1(1).
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development). Alfabeta.
- Toulmin, S. E. (2003). *The Uses of Argument*. Cambridge University Press. <https://books.google.co.id/books?id=8UYgegaB1SOC>
- Wanasek, S. (2023, July 20). Cara Menggunakan Transisi Morf dan Transisi Morf yang Ditingkatkan di PowerPoint. Classpoint.
- Wiarso, G. (2016). Media Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani. Laksitas.
- Widodo, C. S., & Jasmadi, S. T. P. (2008). Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Wina, S., & Budimanjaya, A. (2017). Paradigma Baru Mengajar. Jakarta: Kencana.
- Yaumi, M. (2018). Media & Teknologi Pembelajaran (1st ed., Vol. 1). Prenadamedia Group.